

2023年教师投递简历自我评价(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师投递简历自我评价篇一

教师自我评价?但凡写资料的时候，最头痛的莫过于自我评价了，下面可以阅览求职简历中自我评价范文了解一下，事实上自我评价是一个非常重要的部分，写得好的自我评价绝对能给人印象深刻，以下简历中自我评价模板给大家作为参考!

工作中我努力钻研教材,认真备课,上课.热爱每一个学生,注重学生的全面发展。依据新课程标准实施纲要,结合自己的学科特点及学校发展需要,向优秀教师学习,努力使自己各方面有所进步.

1)专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2)精读书籍，积极反思。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论；思想与时俱进，使自己的业务素养不断提高。

我叫张**，**区第五中学劳技课教师□xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部□xx年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献□xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研

究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

本人性格开朗，有很好的亲和力，喜欢并且善于同孩子打交道；工作认真负责，勇于承担任务与责任，有较强的组织、管理能力；较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教；良好的综合素质，具备复合型人才的条件。

件。

本人具有积极向上的态度和热情开朗、自信自强的性格，对所做工作能够认真负责，具备良好的专业素质及必要的非专业素质；本人的实践经验丰富，具备独立完成工作的能力而且勤奋努力。

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的！

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

极强的自学能力，高度的责任心，很强的可塑性，热爱工作，热爱生活，诚实守信，与人为善，孝顺父母，关心他人。不以物喜，不以己悲。在遇到挫折时，坚信：天生我才必有用。只要有1%的希望，就要付出100%的努力。真诚地希望我的加入为贵单位带来可观的效益。

教师投递简历自我评价篇二

在有限的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人，并使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对自我评价：

在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学

生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，认真做好教学反思，做到了学习实践——交流——总结。

1. 善于学习和思考，提高自己的职业道德水平
2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。
3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

教师投递简历自我评价篇三

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工

作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师投递简历自我评价篇四

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投进教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，进步教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索进步教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地进步单位时间里的教学效益。把进步教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，进步教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深进钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生把握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜伏功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数目少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，公道分配，严格控制作业量。

我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完

成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《纲要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

一. 工作能力方面

在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。

三. 个人素质方面

1. 善于学习和思考，提高自己的职业道德水平。
2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。
3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

作为一名体育教师，我深刻熟悉到体育人不怕辛劳不怕累，体育人做事胆大心细，体育人为人直爽、简单、豪放，体育人有拼搏奋斗的精神，下面是简短自我评价。

我作为体育人，除了有以上特点外，思维灵敏，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，担任年级网络部副部长和学校青年志愿者协会外联部部长，做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务。是同学眼中的“万事通”，乐于助人，有很好的的人缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件[]教案，多听取学生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养

学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

教师投递简历自我评价篇五

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远就是最好的！

教师投递简历自我评价篇六

尊敬的校领导：

您好！

首先请允许我向您致以真诚的问候和良好的祝愿！非常感谢您百忙之中审阅我的自荐材料。我是xx师范大学美术学院xx级美术学专业的毕业生，现在离开母校，即将踏入社会大学，心情是那样地兴奋又徬徨。我渴望一个新的生活舞台，找到

一个适合自己并值得为其奉献一切的工作单位。

在父母的影响下，我从小养成吃苦耐劳、谦虚谨慎、热情待人、朴实诚恳的生活态度。在四年的大学生涯中，我刻苦学习，力求上进，一直凭着“没有最好，只有更好”的准则为之奋斗，取得优异的成绩，奠定了坚实的专业基础。我工作认真负责，在院级曾担任学生会干事。同时在为期八周的实习教学过程中，工作积极主动，与原班主任通力协作，管理好班集体，使我自身得到了很好的锻炼，懂得如何做好一名教师及优秀的班主任，为我以后的教育工作夯实了基础。当然我也是一个爱运动的女孩，常常喜欢在课余时间去打羽毛球或乒乓球，所以我拥有一个健康的体质。

在激烈的人才竞争中，我拥有大学生的渊博知识，我有颗真挚的心和拼搏进取的精神，愿为贵校贡献一份自己的力量，更好地为贵校服务。虽然我刚从学校毕业，工作经验尚且不足，但我相信像贵校那样重能力、重水平、重开拓，有远见的单位，一定能把能力、水平与经验等同视之。给新人一个显身手的机会，希望贵校能给我一个机会，能考虑我，我迫切希望早日成为贵单位的一员。如我有幸成为贵校的一员，将严格遵守单位的各项规章制度，发挥自己的聪明才智，开拓创新，创造业绩，以报答贵校对我的信任！

祝贵校的事业蒸蒸日上！

此致

敬礼！

教师投递简历自我评价篇七

各位领导、各位教师：回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应当做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心

地投入教育工作中我也感受到工作的欢乐。为今后更好的工作，现将一年的工作作个汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自我，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自我的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与教师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

作为一名教师，我们都明白教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条提议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室me博客网注册的博客文章已达189篇，点击率已突破两万，其中有6篇文章在me博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，经过学习新理念、分析案例、团体备课—上课—听课—研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校教师上两节公开课，教师们根据自我的教学安排和其他教师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，教师们都觉得收获颇丰。我们

还进取组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位教师到中心校指导工作，我校数学教师全员全程参加；4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2) 合作意识。我明白学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级教师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位教师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情景下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意评价教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师供给依据；组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自我入党时的誓言，坚持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

1、回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：1、

政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，供给给教师，构成良好的教育导向。

我明白，任何事情都是在不断的反思—改善—再反思—再改善的过程中不断的发展完善的。相信相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我的力量为学校的不断发展做出贡献。

教师求职简历自我评价

教师简历简单自我评价

初中教师简历自我评价

教师简历简短自我评价

教师的简历自我评价

简历通用的自我评价

通用的简历自我评价

简短教师求职简历自我评价

音乐教师简历求职自我评价

教师投递简历自我评价篇八

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的自我评价：

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

教师投递简历自我评价篇九

参加工作以来，我一直以优秀教师和先进党员的标准严格要求自己，严谨细致地对待工作中每一项任务，使自己能在工作 and 生活中起到模范带头作用。现将我的工作汇报如下：

”重要思想，积极参加党员先进性教育活动，并能以自己的实际行动来体现自己党员的先锋模范带头作用，并以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为自己的座右铭，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，甘为人梯，把自己的青春和热血奉献给党和人民的教育事业。

我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他要赤诚的心，在玉树发生地震时，心系灾区，先后利用教师捐款、交纳特殊党费等形式向灾区人民捐献爱心。

教师要给学生一杯水，就不能只有一桶水。教师本身就应是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。我深知，

教师的成长是长跑，只有经历“艰难困苦”，才能玉汝于成，“别裁伪体亲风雅，转益多师是汝师。”因此，我不断的学习。在知识结构上，不断补充，积极参加校、县等各级教研备课活动，虚心向其他教师学习，并于20xx年被评为鞍山市地区骨干教师。在理论学习上，不断更新观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学。20xx年12月凭借《怎样清除考生的心理障碍》荣获中国教育报全国第二届中小学心理健康教育成果二等奖。20xx年8月凭借论文《全球气候变化影响及其对策》荣获东北三省中学地理教学研究会一等奖。在行动上，我积极实践我校的“高效课堂”课堂教学模式，并取得了可喜的成果，真正使自己的课堂呈现出“知识的超市、生命的狂欢”的景象。20xx年代表学校参加市优质课大赛，获得一等奖。20xx年9月，荣获鞍山市“园丁创业能手”称号；多次被评为校先进教师、先进党员。

在班级管理中，首先体现一个“严”字：即严格的班规制度，严谨的工作态度，严厉的要求。新生入学之后，我组建了能力较强的班委会团队，建立完整严格的班规，并在班级管理中推行“值日班长制”将班级建设责任落实到人头，细化到末梢，并要求学生认真撰写周小结、月汇报，开展季度评比活动，做到“事事有人管，人人有专责，评价有标准，优劣有奖惩”。充分调动了全班同学的责任感和集体荣誉感，定期邀请优秀毕业生到班级作报告，组织学生广泛开展自评互评活动，总结学习上的成果和不足，制定可行的整改措施增强学生的紧迫感使命感，共同营造“时不我待，只争朝夕”的拼搏进取学习环境，树立起了良好的班风学风。班级的学习、纪律、卫生等工作一直走在全校各班级的前列，深受学校领导和学年组的认同，并把我班的系列举措在年级推广实行。

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉，作为一名教师，我更是用一颗慈母般的爱心，关爱每一位孩子。

对家庭贫困学生，经常从具体生活细节和经济上给予帮助，或者寻求学校、社会团体的支助。对待家庭不健全、性格发展内向的学生，我用爱心融化他们冷漠的心，改变他们的孤僻性格，重新走入温暖和谐的社会；对于绝大多数的农村孩子，由于他们远离父母，在校生病期间，我无微不至的关心和帮助他们，并给予细心照顾。经过我的努力，班级面貌焕然一新，成为朝气蓬勃、团结向上、爱心永驻的优秀班级。

此外，我还积极参加学习组织的各种活动，演讲的舞台上，有我慷慨激昂的声音；运动会上，有我矫健的身影，慰问贫困学生，我总会献上自己一份微薄之力。因为我深知，一名优秀的教师、优秀的党员，时时处处都要起模范带头作用。

成绩与荣誉只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬。今后，我将以更大的热情投入到自己所深爱的教育事业。

教师投递简历自我评价篇十

诚大方，积极上进，对工作认真负责。

笃学务实，热情大方，对生活崇尚追求。

富有高度的团队意识，适应能力强，善于沟通，能快速融入社会，运用于工作实践中。

- 1、为人谦和友善，做事态度认真，有强烈的教师责任感和良好的团队精神。
- 2、顺利完成专业课程学习，熟练掌握专业理论知识和实验技能，善于学习新知识和适应新环境。
- 3、在校担任学校社团职务，培养了良好的人际交往技巧与组织能力。

4、曾做过初中生的' 兼职家教，教授专业初中英语知识，并得到了监护人对个人英语能力的肯定。

5、兴趣广泛，喜爱英语口语、音乐、影视以及文学创作。

6、英语口语流利，具有良好的英语阅读、写作能力;普通话标准。