

最新小学体育教师教学计划小学(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育教师教学计划小学篇一

- 1、热身——玩球，熟悉球。（抛、接、托、绕球等活动方式）
- 2、体验——学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。（教师给予鼓励及奖励）。
- 3、引导——多种形式的运球。
- 4、深入——运球游戏。
- 5、强化——运球接力赛。（只有团结一致才能赢得胜利）。
- 6、游戏小结：强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：

- 1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。
- 2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

小学体育教师教学计划小学篇二

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

小学体育教师教学计划小学篇三

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

六年级16个班，每班每周两节课。体育教学，要培养学生参与运动的兴趣和爱好，在学习中进行成功有效的交往，从而形成积极进取、乐观向上的作风和生活态度。通过体育教学活动，获取和应用体育基础知识和基本运动技能，形成正确的身体姿势，建立和谐的人际关系，增进心理健康和社会适应能力，为养成健康的生活方式，形成坚持锻炼的习惯，而终身受益。

通过分层学习，让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好

作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决，导致学习上有差距；二是少数学生体弱，身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育，加强基础能力的训练，逐步改变其落后。

小学体育教师教学计划小学篇四

本年级学生班级人数较多，学生身体素质参差不齐，但绝大部分学生都好动，喜欢体育课，通过两年半的接触，师生互相了解，给组织教学带来了很大的方便。

1、进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、通过讲解、游戏活动和练习加深对田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，技能的掌握，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学体育教师教学计划小学篇五

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当

中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、进取进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

小学体育教师教学计划小学篇六

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。体育教师工作计划以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。为争创学校的体育特色，培养全面发展的学生，特制定本体育教师个人工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提

高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，

对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！