

最新中班音乐蝴蝶花教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班音乐蝴蝶花教案篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能唱准歌词和曲调。
- 2、积极参与表演活动，对歌唱活动有兴趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

蝴蝶花实物或图片

活动过程：

一、师：“美丽的春天来到了，我们来歌唱春天吧。”复习歌曲《春天》

1、说说蝴蝶花名字、外形。“花看上去像什么？蝴蝶花是什么样子的，什么颜色？”

2、小结

三、“蝴蝶花长得太像蝴蝶了，你们看，小朋友把它当蝴蝶在捉它呢！”师清唱歌曲两遍，第二遍加动作表演。

问：小朋友把蝴蝶花当什么？他是怎么捉的？你来学学看。

四、幼儿学唱歌曲。

1、随音乐边做表演动作边说歌词。

2、学唱歌曲，注意附点和休止的演唱。

3、初步有表情地来演唱。

五、户外寻花、找蝴蝶。

活动反思：

上个星期，我给孩子们上了《蝴蝶花》这个音乐活动，这次活动我先请幼儿欣赏实物蝴蝶花，让他们讲一讲蝴蝶花的外形特征，然后学唱歌曲，再创编动作进行歌表演。活动中幼儿一直很活跃，学习的兴致始终高涨。

中班音乐蝴蝶花教案篇二

1、倾听歌曲，熟悉旋律，学习用优美的歌声演唱歌曲。

2初步学习创编动作来表现对歌曲的感受，体验表演的乐趣。

蝴蝶花的挂图，歌曲内容相匹配的挂图

一、教师组织幼儿到草地，引导幼儿边欣赏歌曲边观察蝴蝶花。

幼：会。

师：今天老师就要介绍一种不怕人的长得可漂亮的小蝴蝶给你们认识。（出示蝴蝶花挂图）

二、集中幼儿坐在蝴蝶花旁，结合歌词进行谈话。

师：你们知道小蝴蝶为什么不害怕吗？

幼：因为它是一盆花。

师：那你们知道它的名字吗？

幼：蝴蝶花。

三、学唱歌曲。

四、启发幼儿创编动作。

师：蝴蝶花听了小朋友的歌声非常开心，如果小朋友能用动作表演出来，蝴蝶花会开得更鲜艳。（幼儿表演）

五、结束活动。

虽然这是一个艺术（唱歌）活动，但是活动得导入却是选择了介绍蝴蝶花的形式来吸引的注意力，挂图的形象生动大大地提高了幼儿对于活动的兴趣，这也是将科学领域和艺术领域有机的整合。体现了纲要里提到的整合性原则。活动中教师还能运用如：“看看谁坐的最好”“找找漂亮的小眼睛”“看谁和我一样”等多种不同的语言来对幼儿进行常规培养，这样的常规培养方式显得比较丰富，也能够更好的集中幼儿的注意力，提高教学的质量。如果在幼儿创编动作后，教师能够和幼儿一起表演，就更能体现在活动中的师幼互动。

中班音乐蝴蝶花教案篇三

- 1、倾听歌曲，熟悉旋律，学习用优美的歌声演唱歌曲。
- 2、初步学习创编动作来表现对歌曲的感受，体验表演的乐趣。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解《蝴蝶花》歌词内容。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

蝴蝶花的挂图，歌曲内容相匹配的挂图

一、教师组织幼儿到草地，引导幼儿边欣赏歌曲边观察蝴蝶花。

幼：会。

师：今天老师就要介绍一种不怕人的长得可漂亮的小蝴蝶给你们认识。

二、集中幼儿坐在蝴蝶花旁，结合歌词进行谈话。

师：你们知道小蝴蝶为什么不害怕吗？

幼：因为它是一盆花。

师：那你们知道它的名字吗？

幼：蝴蝶花。

三、学唱歌曲。

四、启发幼儿创编动作。

师：蝴蝶花听了小朋友的歌声非常开心，如果小朋友能用动作表演出来，蝴蝶花会开得更鲜艳。（幼儿表演）

五、结束活动。

中班音乐蝴蝶花教案篇四

观看蝴蝶花，愿意听老师讲述蝴蝶花的特征。

学说“蝴蝶花”

1、 教师准备多媒体，电脑等。

2、 蝴蝶的标本或者图片。

1、 把幼儿集中在一起，准备让幼儿认识蝴蝶花。

2、 欢看蝴蝶花。

出示蝴蝶的标本或者图片，引导幼儿学说“蝴蝶花”。先让幼儿看一些别种类型的花，告诉他们这些花分别是什么，集中小朋友的注意力接着出示蝴蝶花的图片让小朋友得到一定的认识，并学会说蝴蝶花。

引导幼儿观察并发现蝴蝶花有各种颜色，如紫色、蓝色、红色、等。茎和叶子是绿色的。在出示一些蝴蝶的图片，让小朋友观察蝴蝶和蝴蝶花到底是怎么样的不同呢？等。

3、带幼儿去户外散步，找找其他的花，说说这些花的茎、叶子是怎么样的。

对与这节课，我发现了很多不足也收到很多老师给我的意见和反馈，比如，我在第二个环节没必要出示别的花，这样反而让小朋友乱了，这个环节可以去拿一盆假花让他们欣赏，

亲密接触。然后，在语言上有些不必要的话可以舍去，每看过一些图片后可以让幼儿思考了先，在让他们记住这是蝴蝶花。在介绍蝴蝶花的时候也没有介绍到蝴蝶花的特点，这样孩子的注意力容易分散。在操作教具上我也有很多的问题，比如不能管自己，而忽略了孩子应该边关注孩子边操作，孩子集中力散了，可以突然声音一轻可以抓住孩子的注意力。尽量把课件分析透彻，别思考过多不必要的因素。

中班音乐蝴蝶花教案篇五

能力目标：

情感目标：

教具准备：

教学过程：

一、复习导入

二、继续学文感悟

1、指名读课文3、4自然段，想想：

（4）想象娟娟听到小鸟的话，心情会怎样？

设计图意：品读课文，感悟语文把学习的主动权交给学生，引导学生联系生活实际，通过朗读去解决问题，明白事理。

（1）齐读第五自然段

想想：娟娟听到小鸟的话是怎么做的？指名反馈（照镜子，扎头发，扎上一个蝴蝶结）

(2) 引导观察第二幅插图，你看见扎好头发的娟娟想对她说些什么话？（娟娟，你真漂亮！娟娟，你好可爱啊！??）

(3) 我们班上也有很多留长发的女孩子，你们平时是自己梳辫子的吗？

(1) 指名读课文6、7自然段（边听边画出小鸟说的话）

(3) 教师

：从小鸟的谈论中，你们知道了蝴蝶花指的是什么了吗？

（是娟娟扎有蝴蝶结的头发）

4、过渡：听了小鸟的话，娟娟的心情怎么样呢？齐读第八自然段，

(1) 思考：娟娟为什么笑了？太阳公公为什么笑了？

设计意图：训练学生说话能力，培养鉴赏美的能力。分角色朗读，调动学生学习兴趣。

三、启发教育

1. 学了课文，你们知道了什么？

板书设计

22蝴蝶花

乱蓬蓬——梳哇梳——扎上了蝴蝶结

草窝窝蝴蝶花