

最新幼儿园班级工作计划内容(实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班级工作计划内容篇一

本班现有幼儿36名，其中6名为插班生。经过小班一年的学习，他们对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过两周的观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定以下计划，促进幼儿提高。

以新《纲要》为指导，以园务计划为依据，结合本班的实际情况，从幼儿的兴趣出发，有机的开展教学活动，并进行园本化课程资料积累与成果展示。同时在初步尝试创设园本化教育环境有效途径时，进一步提升我园园本化课程的理论研究，为课题结题提供实践依据。

在日常工作中，做到“三爱、四一、五心，努力完善各项教学任务，极大程度让孩子快乐、家长满意。

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。以园课题为核心，选择合适的园本化课程，在

教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，逐步培养他们动手操作、自主学习的能力，在探索中学会发现问题和独立解决问题。

喜欢幼儿园集体活动，乐意参加各项

活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，逐步建立自我保护的观念。喜爱体育活动，会使用多种运动器械锻炼身体，动作协调。

能互动、有礼貌地与别人交谈，能听懂精华的意思，能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能讲述作品内容尝试仿编。

好奇、好问，能运用多种感官、多种途径，积极参加探索、操作活动，表达和交流自己的发现。对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，愿意亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

能感受、体验集体生活的乐趣，乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。理解并遵守与自己相关的行为规则。乐意做好力所能及的事，热爱自己生活的地方。

喜欢参加艺术活动，并能初步感受环境、生活和艺术中的美，积极地表现自己的情感和体验。

1、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造力。

2、保证幼儿有每天2小时以上适合本年龄段的、丰富的、形式多样的户外活动，活动量适中，让孩子玩得开心，玩得尽心。同时，注重幼儿的桌面游戏，选择适当时间，动静交替，

合理开展。

3、初步建立幼儿对区域游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

4、通过区域游戏，将教学主题深化在区域游戏之中，成为活动延伸，增强幼儿的角色意识，培养幼儿交往合作能力和语言表达能力。

按照园务计划，本学期继续开展《以“船文化“为载体的园本课程》课题研究，在已有的课题成果上，深化研究，将已收获的理论研究，提升到新层面，从环境创设、区角多渠道、方位，全息构筑具有嘉兴地方特色的宏幼品牌园本化课程体系，让我们的孩子获得更多的发展。

本学期继续开展英语、笛子等特色教学，初步掌握简单的吹吸技能、玩法，学会看简谱。同时在游戏化的氛围中，初步培养幼儿对英语活动认识，拓展幼儿多方面的兴趣爱好。

1、生活习惯培养：进一步巩固幼儿良好的进餐、午睡、入厕、盥洗等习惯，使他们能自理、自立地健康成长。自己能保管好自己的物品，提高孩子的独立性和自觉性。

2、幼儿安全管理与教育：教师要及时发现并消除安全隐患。引导幼儿知道什么是危险，并知道如何躲避。教会幼儿简单的自我保护方法。鼓励幼儿间相互提醒。请家长把发现的不安全隐患及时反馈给老师。

3、德育培养：以德育为核心，引导幼儿用正确的方式与同伴交往，学习使用礼貌用语，努力减弱幼儿的自我中心意识，懂得集体生活所应遵循的规范，懂得谦让。爱护幼儿园物品，对幼儿进行节约教育。

1、针对情况能主动及时地与家长面对面或通过网络沟通、联

系，交流教育心得。办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

3、定期召开家长会，邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、在一日活动的各环节中严把安全关，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，杜绝传染病的流行。加强幼儿的户外体育锻炼，增强幼儿体质。

2、加强教科研意识，在平时的教育教学活动中做个有心人，收集有关园本课程资料，用新的理念来指导实践，探索有效的园本化环境形成对建设园本化课程积极意义。努力创设“三维一体”的教学环境，同时满足发展中的不同需要，使每个孩子有所发展。

3、做好家园联系工作，采用短信评语、家园栏等多种形式、多种渠道来与家长进行沟通，形成良好的家园互动。

1、做好开学准备，制订班务工作计划、教育教学计划。

2、稳定幼儿情绪，抓好各项活动的常规，为教学铺路。

3、编排、学习新早操（律动、徒手操、歌表演）。

4、切合主题的环境创设，并迎接检查。

5、召开中班家长会。

1、迎国庆，中班阶段主题环境创设。

2、结合“江南文化节”，对幼儿进行“爱祖国、爱家乡”主

题教育（间插参观活动）。

3、为开展自创主题做准备。

1、组织家长开放日活动。

2、组织幼儿秋游。

3、开展自创主题活动，积极展开教研组研讨。

1、作好冬季体育锻炼活动。

2、庆“元旦”亲子运动会。

3、进行班级新年环境创设。

1、“大带小”“共欢乐”迎新年友谊活动。

2、做好幼儿教学活动抽查评估工作。

3、特色活动交流。

4、做好学期结束工作。

幼儿园班级工作计划内容篇二

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小

花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，

才能更好地开展各项活动。

5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育!户外活动前,着装是否整齐,鞋带是否松弛等问题;还要看一看,摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;外出行走时,暂时让幼儿排成两排齐步走,一般由教师在周围保护。上下楼梯时,指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地,首先要检查场地器材是否安全,并在活动中眼观六路,幼儿的一举一动都要在老师的视线内,另外,对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注,活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗,以防夹伤。

幼儿进睡房前,教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火,玩水和玩电。老师用完电器之后,一定要把电源随手关掉,防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具,防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育,还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如:幼儿上厕所时一定要告诉老师,当然,老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水;幼儿玩耍时,攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友?教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时,教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具,不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时,我们一定要确认是幼儿的家人时,才可以让其带走孩子。

1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动,他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点,我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子,

也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码(如：110、120、119等)，并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

幼儿园班级工作计划内容篇三

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1. 语言领域:培养幼儿良好的倾听习惯,培养幼儿能听懂并运用完整语言表达自己的意愿;培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2. 社会领域:幼儿能愉快来园,积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣;学习处理交往中的冲突,学习谦让和分享;初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

4. 科学领域:对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习;学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排:

九月份:

1. 做好幼儿分入院工作,稳定幼儿情绪,引导幼儿积极参与活动
2. 结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师
3. 结合中秋节,引导幼儿体验节日的快乐。

十月份:

1. 结合国庆节,让幼儿认识国旗,中国地图,激发幼儿爱国情感
2. 通过幼儿手工制作,让幼儿爱老敬老
3. 准备运动会项目的练习

十一月份:

1. 继续省编教材的落实工作

2. 准备选编元旦节目

十二月份：

1. 给幼儿排练节目

2. 布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛

3. 在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

幼儿园班级工作计划内容篇四

我对本学期的工作打算，请领导指导、监督。

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

（一）健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体

器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

（二）语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

（三）社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（五）艺术领域

- 1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。
- 3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。
- 4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。
- 5、学跳简单的集体舞、歌表演。

- 6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。
- 7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。
- 8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。
- 9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。
- 10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。
- 11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。
- 12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。
- 13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。
- 14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

（一）游戏

- 1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。
- 2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿

的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

（二）教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

- 5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。
- 6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。
- 7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

（三）日常活动

- 1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。
- 2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。
- 3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。
- 4、抓住日常生活中的每一个时机（盥洗、入厕等）对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。
- 5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

幼儿园班级工作计划内容篇五

一、指导思想：

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析（每班不同）。

三、班级工作重点：

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。（小班年级组、班级教育理念）

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

四、具体措施：

（一）班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯

穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。

4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。

5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。

6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配

合工作。

7、开迎新总结会，请教师书写关于迎新工作的教育心得等。

（三）卫生保健

1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。

由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。

2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常工作。

3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

5、结合秋冬季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。

7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。

8、积极开展早操活动：周一升旗（穿军装，戴军帽、发红花。）周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。

9、加强“双流”的预防工作。（班级晨检、巡检结合）

（四）培养师生双常规工作：

- 1、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。
- 2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。
- 3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。
- 4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。
- 5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

（五）、教学工作：

- 1、积极落实园教育理念：尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索。扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《可爱宝贝》、《香喷喷的食物》、《小汽车呀真漂亮》《机动》四个主题活动，同时我们还要通过主题活动的学习来培养幼儿良好的生活、交往、学习习惯，建立班级良好的一日生活常规，
- 2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程；周二园本课程《亲亲早期阅读》活动；周三园本美术特色课程；周四快乐活动区时间。周五“快乐周末活动”每周两次英语活动。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期四下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、开展各种生动有趣的语言活动，调动幼儿参与语言活动的积极性。结合生活活动对幼儿进行口语表达能力的培养。

5、指导家长了解班级教学动态，积极配合指导家庭教育工作。

（六）、班级管理工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。

3、建立班级工作日志，明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

4、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。

（每个星期定期召开一次班级会议，规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。）

5、班长要大胆管理，以身作则，团结班级的每个成员，形成团结、向上的班级氛围。

6、积极为营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围出谋献策，奉献自己的力量。

7、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。（亲子特色活运动会、秋游、家园论坛和元旦庆祝活动）

（七）幼儿个性化发展

1、给幼儿准备“个性化档案盒”，将老师给幼儿做的各项观察记录，幼儿的作品、照片、趣语，家长的观察记录和小便条、学习反馈等收集入盒，学期末，有成套的有纪念意义的材料给幼儿保留，家庭收藏。

3、及时发现幼儿在园表现，以描述性的语言向家长反馈。尽量用此年龄段幼儿的心理、生理发展特点来分析幼儿的行为。

4、和家长一起针对幼儿“新生入园情况”“大肌肉动作发展”“美术能力发展”“幼儿整体发展情况”进行观察、评价和分析。

（八）、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

3、完善班级博客，定期发布一些班级动态。通过网络、电话、短信和，及时和家长联系、沟通。

4、个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、“幼儿成长纪念册”我们将每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

6、除亲子活动、园大型活动外，还开展“亲子画展”、“亲子运动会”“秋游”、“设计沙包家庭赛”等年级组亲子活动。

7、制定小班组家长委员会的职责，成立小班组家长委员会和班级家委会，并开展相关会议，请家长参与各项活动的组织。

8、开辟班级中的“家长活动角”，挂上班级理念和教育格言，让家长觉得：“班级是孩子的另一个家，也是我的一个家”。

五、每月主要活动安排：

九月：

1、迎新亲子活动。

2、家长会。

3、兴趣班开班。

4、成立家长委员会。

5、“祖国要过生日了——迎国庆亲子绘画比赛”。

十月

1、“娃娃小军营”的亲子运动会。

2、重阳节活动：送爷爷奶奶礼物手工作品。

3、家长设计沙包比赛。

4、设计填写“娃娃小军营的体能训练观察记录表”。

十一月

1、亲子秋游活动。

2、设计填写“美术活动能力观察记录表（每月每人一张）”。

3、参加“家园论坛活动”。

十二月

元旦汇报演。

幼儿园班级工作计划内容篇六

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了我们的身边，迎接快乐的集体生活。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期仍由我和谷老师继续担任班级的教育教学工作，侯老师担任保育工作，我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验。针对本班幼儿情况我们制定了以下一些计划：

我班共有幼儿39名，经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上是有一定的提高。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，较好的卫生习惯。但还存在问题，幼儿的行为常规还需要培养，大部分孩子在生活自理方面表现不错，可以自行穿衣脱衣，也能很准确的穿对鞋子。但在吃饭方面，有个别小朋友无法做到吃饭不撒饭粒，不讲话，左手扶碗右手拿勺的好习惯。午睡方面，小朋友已经养成了午睡的习惯，在午睡时，知道衣服脱下整齐叠好，被子盖好，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，愉快的在集体中生活。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。

- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 6、妥善、合理的管理好班级财产。
- 7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

惯、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，让家园共同做好卫生保健工作。认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。开展多样的户外活动。重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，在活动中要注意幼儿的安全，让幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设

健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，很好奇，爱问，但动手能力需要加强，本学期在这方面会重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿有了进步，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了，但对用勾画物体造型的技能掌握得不够。在语言领域中，孩子主动运用语言与别人交往，愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。孩子喜欢读图书。语言等能力相应的也得到了发展。愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。在本学期，我们将在各个方面提高幼儿的发展。

汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

1. 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

四月份：1. 发动家长组织幼儿春游2. 加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流；教师版画培训3. 幼儿园开展教研活动、幼儿园课题组会议 4. 各项活动检查评比（区域游戏、自然角）5. 后勤练兵活动（幼儿技能比赛）

六月份：1. 各课题组汇报交流活动2. 幼儿发展水平测查暨教育教学成果展示4. 开展各项评比考核活动（教师五认真、教师技能、指南知识）

总之，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、安全四个方面有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

幼儿园班级工作计划内容篇七

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的.生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有

洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作。

- 1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。
- 2、入厕时，提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面，帮助或者教会幼儿怎样擦屁屁和扎裤子。
- 3、餐前组织幼儿洗手，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。
- 4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。
- 5、幼儿在进入寝室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入寝室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。
- 6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。

7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。

8、离园时要组织幼儿进行安静的小游戏，并且做好相应的护理工作，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

9、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

1、每月定期召开班级会议，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

- 2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、组织安排好家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
- 5、鼓励家长积极参加亲子活动。
- 6、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好接送卡确认工作，确保幼儿的安全。