

2023年青年教师的心得体会与反思(精选10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

青年教师的心得体会与反思篇一

客人出关后，主动上前迎接并把客人引导到相对空旷的地方开始清点人数。最好大拇指朝上，一边从客人身边走过，一边自己在嘴里默数。清点人数时，最忌讳用手指直指对方或用手指着对方的后背一个个的数，因为一些外国客人有宗教忌讳，例如穆斯林客人最忌讳用手指指自己或被触摸身体。另外，由于外国客人对中国的交通也会感到不习惯，如不习惯走人行横道，因在他们的国家只要有行人，机动车会主动停下让行人先过。他们也理所当然地认为在中国如果他们过马路时司机应该停车，所以导游在有必要的情况下应走到马路中间将过往车辆拦下，向司机说明情况，请求先行通过，哪怕只是在机场出口到旅游大巴的短距离过程中，也要这样做。教师应通过这些细节问题让学生充分意识到文明礼节中的每一个细节所体现的东西方文化的差异及其在职业生涯和生活中对人际关系所产生的重大影响。

青年教师的心得体会与反思篇二

从迎接客人开始，导游一定要有时间观念，比如飞机7点30抵达机场，但是导游一定要早到半小时，绝对不能让客人等。导游在下车时还应特别嘱咐司机不要在车内吸烟，原因是外国游客对烟味非常反感；此外，导游的穿着要正式些，特别是第一次接机一定要给外国客人留下一个可信的、职业化的形象，这也是一种职业礼仪。当然，这也要因不同的团队而

有所不同。如果接待的是美国团，在随后的游览中就可以穿得随意些，因为美国客人不太讲究服装；如果接待的是日本团，就需要每天都穿得十分正式，因为日本客人认为讲究的穿着是对他们的尊重。而且在带团的几天里，最好每天都要换一套衣服，这是对他人的尊重也是对自己的尊重。在这个环节的讲授中，要让学生充分感觉到自己即将从事的职业的守时性以及在生活中时间观念的重要性。

青年教师的心得体会与反思篇三

细微服务，是对传统的服务理念和服务意识的扩展和深化，具有四个基本特征：

1. 要注意细节。细微末节往往被人忽视，也往往是容易出纰漏，使服务质量大打折扣。
2. 要注意从小事做起。服务过程的大事大家也想到了，也都有人做，只有那些不起眼的小事人们不关注，不愿去做，或不想去做。
3. 要亲历亲为不想当然。如在客房服务中，每个电器的开关要天天检查。不能认为这个灯昨天还亮，没坏，懒得动手，有时恰恰是这种想法会出现问题，引起客人的投诉。
4. 以人性化服务为基础。中国有句老话：“一母生九子，九子各不同”。人的性格是千差万别的，每个人的喜好、需求都是不同的，现在的客人更喜欢符合自己个性的服务产品。有了个性化的需要，就应有相应的个性化的服务。细微服务正是个性化产品中所必须体现的一个重要因素，只有通过细微服务来满足客人个性化的需求，使其需求得到满足，心理得到尊重，从而才能最大限度地培养对企业的忠诚之心，维持和扩大企业客源。

青年教师的心得体会与反思篇四

暑假期间，学校给老师们购买了很多书籍，我分到了吴非老师的《致青年教师》，我就细细地读了这本书。书中平实淡雅的文字，真实形象的案例，非常贴近我们现在的工作和生活，读后让我对自己的职业，对自己的人生有了更深刻的认识。

《致青年教师》全书共分六辑，分别是“做个有胸襟的教师”、“不要急”、“心里装着学生的心”、“尊重常识”、“不放弃理想”、“播下一粒善良的种子”，共计85篇文章。读完这些用心灵浇注的文字，仿佛和智者经历了彻夜的长谈，感受到了教育的另一个境界。

吴非老师善于观察、勤于思考、乐于动笔，发现了很同行在教育中的问题并写了下来。给我深的感触是他在“做个有胸襟的教师”一文中说：教育者的胸襟，是学生的天地。教师的胸襟有多宽，学生的精神天地就有多大。良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高远。教师心胸博大，他的学生才能面朝大海，才能仰望星空；他所教的学科，就有可能成为乐园；他的学生，才会开垦自己心灵，建造精神家园。人生中能遇上胸襟辽阔的教师，学生自然“大气”，自然能顶天立地。

他在“我们是来欣赏同行的”一文里也说：我们是来欣赏别人的，并不是来比武的，所以就能更多地看到人家的长处。他也说，所谓“公开课”，本来也不过是大家在一起切磋切磋教学艺术，交流心得体会，何心非得比出个高低？我是来欣赏别人的，我是来参观的，有什么必要评头论足，说三道四？他举的案例最使人印象深刻，曾有著名教授荣退，系里安排上一节课，有纪念的意味。70多岁的教授精心地准备了两个月，隆重地上了最后一课，的确绝伦逸群，无奈教授耗尽心力，上完课已无法走下讲台，其后大病一场。请记住，我们是在上一节课，这节课是向学生讲授的，这是我们的日常

工作，而不是为了坐在后排听课的老师，而且，我们在这以后还有很多节课要上，不是非得在这节课上把一切美好的东西展示出来。

你是教师，你今天播下什么样的种子，明天就会开什么样的花，结什么样的果实。他说，教育是“慢”的事业，它的特征最像农业和林业，不能依赖“硬件设备”，不能强调资金投入，不能指望加班加点，不能靠使用生长激素。教师的人文素养比业务更重要。爱因斯坦说：“我从来不把安逸和享乐看做是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。”

教育是一份美丽的事业，朴实的工作态度和发自内心的话语，就像把一粒种子放在了孩子的心田，潜心耕耘，就会开出智慧之花。作为一名青年教师，我可以想的更多。教育是理想者的事业，教育要培养理想。高贵与卑微的距离也许只有一步，这就是能不能在任何情况下，都保持教育者的尊严。试着在心里装下学生的心，有些事，尽早用自己的方式表达出明确的态度，从小培养孩子尊重、敬重的意识。作为青年教师，要自觉维护教师的集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。每时每刻的关注和努力，关注小事，从我做起，从一言一行做起。“教育无小事”，“生活即教育”，一位优秀的教师站在学生面前，无需讲话，教师本身就是一本教科书，他教给学生的不仅是知识，还有思想、气质和未来。

读了这本书，我深深理解到，自己需要修炼的是比专业知识更重要的东西。吴非老师的文字，让我在平实的语调中感受到教育的美好和希望。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视教育。我要做的还有很多，我也只有努力去做到更好！但愿我会做好！

青年教师的心得体会与反思篇五

尊敬的各位领导、老师，大家好！

著名作家林语堂曾经说过：“读书能让人得新知，增学问，养性灵。”一本好书可以让人们不断地发现自己，检查自己，提升自己，读过《一个都不能落》，让我对我今后所要从事的教育事业有了一个新的理解，今天我演讲的题目是：我只是一名浇花匠。西方有这样一句谚语：你想幸福一生，请你热爱你自己的职业！我深深地爱着教师这一职业。有人说教师是太阳底下最光辉的职业，他们像园丁一样把雨露洒满大地，把幼苗辛勤哺育，但是，看过《一个都不能落》后我常常问自己，我真的就要像园丁一样吗？园丁的工作是修剪树木，让树木花草按照图纸上的设计成长，稍有偏差就进行修饰，最后让人们欣赏到美丽的风景。如果说从辛勤培育、细心呵护角度理解，教师是园丁；如果说学生有错误，教师要帮助他整改，教师是园丁，可是花草虽然有生命但却没有意识，学生则是有意识有灵魂的，如果教师真的完全像园丁一样去“修剪”学生的话，那便是一千个读者，一个哈姆雷特，教育便失去了它原有的意义。《一个都不能落》让我坚定了我的信念：我不是园丁，我只是一名浇花匠！

日常教学中，我们所面对的学生层次不一，有学优生也有学困生，课堂上在教师的引导下一些学生能够在知识的海洋里如鱼得水，而在他们享受着学习所带来的快乐的时候，另一些学生却难以融入其中，对所学的知识仍然是一团迷雾。手心手背都是肉啊，教学中我们不会放弃任何一个学生，也不会让课堂成为任何一个人心头难言的伤痛。我的教育目的并不是让学生千篇一律的学会同一个知识，应用同一个方法解决同一个问题，而是适时地在学生出现问题的时候予以帮助，帮助他们增强学习的能力，形成自己特有的处理问题的方法。

《一个都不能落》这本书总结了不同的学生在学习过程中出现的问题，并提出了相应的解决策略，为教学提供了参考，例如书中提到有这样一些学生，他们过度贪玩儿，课堂上违

反纪律，课后不按时完成作业，有时甚至因为摊贪玩而逃课。是什么原因让这些学生如此贪玩儿？怎样才能转化这些贪玩儿的学生呢？对于刚入职半年的我，这确实是一个难题，但是《一个都不能落》给了我答案与帮助。

有些学生贪玩儿是由于自身因素造成的，他们有些人自制力不足、基础过差或者是注意力差；有些学生贪玩儿是由于一些外界因素造成的，学习强度超过他们的承受能力、教师的填鸭式教学，家长的疏于管理等等。教学中我们能忽视他们吗？我们应该以学优生的标准约束他们吗？答案当然都是否定的，我们要做的，首先是不要让学习强度超过他们的承受能力，要耐心的教导，发现他们的闪光点；让他们快乐的学习，尝到成功的滋味；要循循善诱的进行教导，同时还要善抓反复、确保转化，更重要的，是要做好因材施教。

当老师最开心的就是能够看到学生在知识的海洋中自由搏击，健康成长，但是，老师不能为学生做一切事情，需要学生自主选择，主动学习，不要忘了，我们不再是园丁，而是一名浇花匠！我们要用赤诚的爱唤醒迷茫，点燃青春，让希望这片沃土开满灿烂的个性之花！

最新的青年教师读书心得体会5

青年教师的心得体会与反思篇六

利用空暇时间，我拜读了吴非老师的《致青年教师》。全书共分六辑“做个有胸襟的教师”、“不要急”、“心里装着学生的心”、“尊重常识”、“不放弃理想”、“播下一粒善良的种子”，共计85篇文章。本书中的文章短小精悍，所述问题直白犀利。它所关注的，都是教育教学一线的事。丰富的实例讲述了很多需要我们关注的问题。

我想，这本书大约是吴非先生的工作日志和反思随笔中的结晶。在他将近退休之际，将以往所写编纂成书，目的也只有一个——“把自己的种种教训与思考告诉青年同行，以之为前车之鉴，庶几可使他们少犯错误，少走弯路。”抱着这样的目的，我们可以看到，先生的书中所具事例确实大都为教训。先生善于观察、勤于思考，发现了很多同行在教育中的问题。先生笔触严肃，一个个短小的祈使句标题可以使我们清楚地了解到，有哪些事情是不可以做的。怀揣梦想和激情，走上教学的工作岗位。“师范”尚未形成。于此之际，先生为我们列出了很多作为老师不能做的事情，事无巨细。此外，先生还将很多非亲身经历，而是他所见所闻的例子写于其中，诲人不倦地告诉我们，有很多事情是不能做的。以小见大，见微知著，联想蝴蝶效应，我深以为然。纵观先生言论，给我最深的感触是“教师要关注教育中的点滴小事”。只有教师以身作则，才能真正完成教育的真谛——教本领、育人才。

一、关注学生的点滴事

我们常说，教育无小事，就是这个道理。然而，虽然每名教师都懂得要心里装着学生，但对学生的关注角度不同，对事件的考量不同，对学生的关注程度、对学生的爱也会显得不同。是的，虽然我们都爱学生，但爱是不同的，爱的表现方式也是不同的。作为老师，首先，我们不能和一些家长一样溺爱、纵容学生，其次我们也不能走入严苛的误区。然而做到了这些还不够，教师还应根据不同年龄段学生的特点，设身处地地思考学生的真正需求。此番，才是真正做到了——“心里装着学生”。

(一) 以身作则

“学高为师，身正为范”，在学生面前，我们是榜样，学生喜欢模仿。外界社会我们管不了许多，但在这小小校园中我们却一定得守着我们的本分。吴先生在《不是活泼，是缺乏教养》中毫不客气地批评了“自以为是”的诸多个性行为。

这篇短文虽仅有寥寥千余言，但文中却涉及三个真实的反面事例。先生观察之敏锐，可见一斑。虽不知先生有否与当时老师交流自己的看法，但对我们来说，这是应引以为戒的。此外，《做个有胸襟的老师》这篇文章尤其黑色幽默。看过先生所述事例后，兀自失笑，文中“争强好胜”的老师真是令人匪夷所思，可这比赛风这件事上，我们还是应该注意调节好学生的风度。友谊第二，比赛第一这样的玩笑话是不是也会说着说着就真的变成现实？胜不骄败不馁，果然应该在学习、比赛等各种竞争中反复践行。

(二) 细心观察、用心感受

要想心中有学生，首先就的眼中有学生。可以看到，书中的例子涉及范围很广，让我们既可以从一件小事中发现孩子的性格、本性，也告诉我不放弃点滴机会，与学生平等会对话。《等一会儿，让他把话说完》真的很适合初一学生，以前也有试过听学生说话，前一句气得要命，后一句又感动得不行，这样的经历不止一次。书中说的那个苹果的例子，我觉得没有我工作中的例子来得好，有一次，几个男生跑到楼下打逗，我看到了，就把他们叫了上来。其中有一个很老实的孩子，我很生气的对他说：“我不敢相信你也会和别人追跑打逗，而且你为什么不像别人一样认错！”孩子沉默很久，说：“我小学的时候也这样。”我一下子气得不知道怎么办才好，他是要告诉我他原本就是喜欢追跑打逗学生？我用不敢相信的眼光看着他。没想到他后一句说：“后来老师说我，我就改了。”我然很愧疚，竟然把孩子想象成顽固的样子。那时候我真想跟他说一声“对不起”，并暗自庆幸，幸好没有立即批评他，幸好他低着头没有看我的眼睛。孩子们小，有些学生还不善于清楚明白地表达自己的意思，如果可能，我真的希望能给这样的同学足够的时间，听他们说他们想说的所有事情。可是时间真得很少，事情又很多。吴非先生执教高中，事情肯定更多，他是怎样平衡工作、和学生交流之间的时间呢？而与他不同的是，初一学生更喜欢跟老师说话，那些奇奇怪怪的想法，他们偶尔快乐的感受。有时候常常想，

如果我有时间，我一定会让所有的孩子都说个够，听他们说话，然后夸奖他们。

(三)培养学生是教育的头等大事

小学进入中学应先学会适应中学生活，其实就是中学生的习惯，而习惯的培养应是每天每日从不间断的，这就要考老师敏锐的观察能力了，不放过每一个教育契机。其中《的确有难教的学生》这篇文章写得让人难过。确实，教师的力量很有限，它远不如家庭对孩子还得更有影响。可是，当看到吴非老师书中的那个反面例子后，我感到很可怕。如果说，在孩子还没真正步入社会的时候，作为老师，能一直不断地在他心中种下善的种子，至少他不会变得太可怕。恶作剧、践踏他人的好意、嘲笑他人的善举，当这个孩子悔悟的时候，他会多么痛苦。还有《对一位家长的批评》中的那个反面例子，当老师的，应该用怎么样的勇气去挽救一个孩子。前两天又看到了女孩儿杀死母亲的报道，虽然故事不同，之前也有男孩儿因为受不了母亲的“关心”拿斧子砍死母亲的事情。教育不是教师自己的事情，教育不是学校的事情，教育是整个社会的事情。但是作为教师，如果我们能在初中阶段，一直告诉他什么事好的，一直做给他看什么是善的，就算他学不会，他也会记得，就不会走得太远。因为在他还没步入社会时候，也只有是在他的思想、心灵还没有完全定型的时候，我们对他的教育才能有点用，便更不能放弃。

把学生的心灵放在自己的心中去呵护不需要很多语言，需要的是用行动去证明，用微笑去感化，用爱去浇灌。虽然我还很年轻，虽然我也许还效仿不来母亲对孩子的深情，但我可以把自己幻想成一个孩子，然后来猜什么样的方式对他们好。

二、关注教师自己的点滴事

为了让孩子有更大的发展，教师自己就要不断学习和发展的，不断提升自己修养。钻研业务、学无止境、追求发展和进步。

《珍视我们的专业》、《理想，然我活着》、《不放弃理想》前者从反面，后两者从吴非先生自己的经历正面说着，教育是要花工夫的，学习工作不能停滞的，是不能畏惧辛劳的。他那个年代，干教育很苦，就算是现在，教育也仍旧是个良心活，是个需要奉献的工作，要把教育做好，不吃苦是不行的。这苦不仅是工作上的，还有工作之余自己对自己的提升。可是，就像他自己说的，什么是苦，什么是乐，其实很难以界定。有了理想，有了追求，他甚至从来都意识到他是“苦”的。当别人用同情的眼光看着他的时候，他自己还浑然不知。可正相反，当他看到有的老师不珍视自己专业，为了成绩“功利”了自己的专业时，他反而生气了、伤心了。他说，教师要和学生一起成长。这种成长即使教师自己学习的结果，又是师生在教学实践中共同进步的结果。

不断修炼自己的品德，把给学生的要求也给自己一份。相对于专业、业务的学习，吴非先生认为更重要的是教师自身品德、素质的提高，他花了大量笔墨来论证它。《教师应当比一般人“会学”》让我疑惑了很久，读了一遍没弄明白他到底是想让教师学什么，故又再细细读。原来他说的不仅是知识技能上的学，更是方式方法，是做事、做人上的学！还有《教师自己要做合格的家长》也改变了我们“灯下黑”的老观念。还有如《教师心中要有阳光》、《你为什么不快乐》、《我们将留给学生的记忆》、《教学楼里有多少个洗手间》都是在告诉我们，教师的一言一行对学生影响之大，在学生心中留下的印象之深。然而也有《就让你的眼泪流出来》、《要想学生表明我们的爱憎》等文章告诉我们教师不是“圣徒”，否则便是苛责教育。一开始自己绝得这样的观念会不会是矛盾呢。后来也就了解了，这不是矛盾，说到底，都是要求教师一定要修炼自己的品德。而我思考，做到这件事情最有效的方法就是——把给学生的要求也给自己一份。

如果我们想让学生努力学习，我们自己首先就不能怠惰。说到按时完成作业、提前预习、课前研究、爱读书，这些要求我们自己都能做到吗？不论是成人还是孩子，只要没做到，总

会给自己找借口。孩子的借口是“忘了”，大人的借口是“太忙”，然而，竟有异曲同工之妙——让人没办法再责备。孩子们我认为是极好的，虽然偶尔忘写作业，但一学期下来也超不过那么几次，我不喜欢跟他们没完没了。因为我知道，孩子们每天不论遇到什么事情，他们都会学习。但是人一长大，事情多了，真的很难保证每天雷打不动地去学习，总会有很多天应为事情，把学习留到了明天，那我们又有什么权利去要求孩子。虽然没人看得到，但是心知道。

如果我们想让孩子大方得体，我们自己首先就得大方得体。我看到很多喜欢整理东西、整理自己的老师，他们的班都很干净，他们的学生仪表得当。对别人大方的老师，他们的学生也很有同情心。都说什么样的老师带什么样的班，真是一点不假。

名利于我如浮云，心中自有不灭的追求。《让学生追求诗意的人生》中写道，一个满腹理想的孩子对父母倾诉，父母一言不发的离开。吴老师觉得这是不好的，他对那个孩子说：“如果世上人人都接受你、理解你了，也许你就庸俗了。”可我觉得，难道父母不是自愧不如吗？生来的啼哭被说成降世的磨难，谁生来不是带着个性棱角而来。而然尘世消磨，渐渐圆滑世故，追忆当年，谁能没有痛楚。当儿子的一番山高水常惊醒了自己消散的斗志，心中也许是感慨万千故而无言。虽然教师都已经是大人，对是非黑白有了更深刻的了解，但如果我们想让孩子种下“黑即使黑、白即是白”的是非观，我们自己也先得调整好我们对这个社会的心态。是谓感同身受，让学生奉献自己亦应奉献，让学生保有纯洁的追求，自己首先也得摒除杂念。童继红老师说教育不能没有激情。是的，哪怕是为了筑一片圣洁的教育之地吧，我们先得让自己“松静匀乐”起来，教师心中要有阳光。

书中的故事还有很多，要当一名合格教师要关注的问题还有很多。吴非老师的文字，让我在平实的语调中感受到教育的美好和希望。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉

快地正视教育。我要做的还有很多，我也只有努力去做到更好！但愿我会做好！

青年教师的心得体会与反思篇七

求尊重的心理是马斯诺需求理论中的一个高层次的要求，也是旅游服务中一个极为重要的因素，平等与自由是人人所向往的。人们常说：“客人是上帝，是我们的衣食父母”、“感谢是美德中最微小的，忘恩负义是恶习中最不好的”。可见，尊重客人在旅游服务中的重要性。因此，我们要笑脸迎客，礼貌待客。让客人处处感到温馨，处处得到尊重，即使是景区里那些没有生命的文字标语，我们也要赋予人情，体现对人的尊重，游客既能感觉到人格受到了尊重，又能领会到你的善意提醒，自觉遵守景区的管理，做文明游客。

满足游客求尊重的心理，让他们高兴而来，满意而去，同样也适用于教师的日常教学和与学生相处的每一件小事中。教师要充分尊重每一位学生，让学生时刻感受到浓厚的师德、师爱。对所有学生都要一视同仁，因为每一个人都有自己的优点，充分发掘出其闪光点将会对学生的心理和人生的态度产生重大的影响；更重要的是教师要在每一个细节问题上给予学生更多的尊重，如课间情绪的低落、某次课上的注意力不集中、作业完成质量的不高、甚至是迟到的理由等这些细小的、看来微不足道的小事。学生只有在这些小事上感受到老师对他的重视，其受尊重的心理才会得到满足，才会向教师敞开心扉，从而学会去如何尊重他人。

青年教师的心得体会与反思篇八

我很喜欢这样的师德培训方式，发一本贴近一线教师的书籍，让老师们坐在桌前，静静地读书。我特喜欢吴非的书，几年前无意间邂逅他的博客，一直关注他的言语，敬佩他为人的正和真。非常感谢学校赠送的吴非精心为教师准备的这本

《致青年教师》，使得我每日可以聆听到王老师的教诲。每一篇文章都是王老师的亲身经历，每一句话语都是王老师肺腑之言，字字句句都冲撞着我的思想，让我思考良多。在这里，我想就王老师提到的一个观点“不能疏忽的教育细节”谈自己的经历和感悟，与大家交流，请大家指正！

王老师在文中提到和老校友的接触中，发现他们能记住当年学习生活中许多有意思的细节，而教育者没有刻意去注意过细节，所以我们应该重视。就在去年，作为一个家长的身份我恰好感受到细节在教育中的重要作用，这也得益于我孩子的班主任老师对我孩子的教育，使我在对小学教育的细节问题有了全新的深一步的认识，我感悟到了作为寄宿制学校的教师需要重视很多细碎的问题并要认真逐一去解决。

一、记住家长交代过的事情

去年，我孩子读初三，新换了班主任侯老师。因孩子是住宿生，每周回家一次，我很想知道他在学校的学习情况，就通过检查他带回家的作业来了解。可我的孩子每次回家都说忘在学校。我就发个信息给侯老师，让他周末放学前叮嘱孩子一句。那个周末，孩子的作业带回家了。我发信息时并没有抱太大的希望，因为那个班有近80名学生，老师忘记了也是很正常的。但侯老师记得非常清楚，他对我孩子的这句关照让身处千里之外的做母亲的我非常感动，心里特别的温暖。那一刻，我体会到了家长对老师的那种无可奈何的期待之情。

在忠义接班的第一天，二（4）班余阳阳的妈妈让我跟阳阳聊聊天，说是阳阳不大爱发言，但和老师熟悉了就会胆子大些。换了新老师，家长的种种担心真的可以理解。课间的时候我看见阳阳在我的附近的时候，就随意的和阳阳聊了几句，问了问他的姓名和他以前的数学学习情况。上课的时候见到阳阳举手，也有目的请他发言了几次。第二次的周末，阳阳的妈妈发来信息表示感谢，说阳阳数学课上很开心。

忠义外国语学校的学生大多都是寄宿，而且不少家长身居国外。学生毕竟是小孩子，他们答应了父母的事情很快就忘记，即使是成年人，谁又能完全记住别人说过的话呢？作为寄宿制学校的老师，我们身兼父母的部分角色，完成父母的心愿。家长的一些叮嘱其实是很小的，就是添一件衣服，买一条红领巾，让孩子上课回答一个问题，监督孩子吃饭少挑食，转告某某老师关于某科作业的问题等等。是这些点滴的小事构成了我们丰富的校园生活，铺就了孩子成长的道路。我们完成了家长的一点点关于孩子的心事，我们就可能获得了家长的全部信任。

二、经常向家长汇报孩子的情况

寄宿制的学校与走读学校的情况最大的不同是家长对孩子的学校生活了解的不及时，作为不在孩子身边的父母，对孩子生活了解的渴望是非常强烈的，尤其是对于孩子的母亲来说。古语有云为证：儿行千里母担忧，母行千里儿不愁。如果教师能及时把孩子的学校生活告知他们的父母，家长自然会对老师、对学校心存感激，对学校的工作会尽力的支持。

看得出余阳阳的妈妈对我这个新接班老师的担忧，所以教学新知识的时候我很快把阳阳对知识的掌握情况汇报给了她。等到接送日的时候，我看到了笑容一直挂着阳阳妈妈的脸上。对于说作业忘在家的学生，我会逐个电话给家长来证实，不给任何一个孩子有撒谎的机会。当学生不主动订正作业，我会告诉家长孩子有惰性需要家长引导；当孩子努力去补习，我会当着家长的面表扬孩子有上进心；对于一直很认真的学生不仅在家长面前表扬还要叮嘱孩子们要继续保持良好的状态，争取每周都得到老师在家长面前的称赞。

我的作业登记表上有每次作业每个学生的做题和订正情况，接送日我看着登记表就能想起每一个学生的作业情况，很细致地跟家长介绍。错题比较多的学生，是失误做错还是知识点没有掌握出现的错误，有没有及时订正，我有没有对该学

生实施过个辅都一一交代一番。不知道忠义学校的家长是否认同我的做法，从一些家长的言语表情中，我觉得这样做是对的。在温岭，我的这种做法得到了众多家长的认可，他们非常乐意和我聊孩子的学习，并经常就怎样提高孩子的数学学习水平征求我的意见。

当我们向家长汇报孩子的学习情况的时候，学校与家庭的真正合作就开始了。因为有了教师对孩子的细致情况的说明，家长很清楚地了解了孩子的校园生活，在家庭教育中可以有针对性的补充。当老师不厌其烦地和家长介绍孩子的学校情况时，家长自然就谈到孩子在家的表现，作为师者我们通过了解家长的一些做法，对不当的地方可以引导。因为老师在学生心中有丰富知识的高高在上的人。老师对学生的教育如果渗透到家庭中，有利于家长对孩子教育的调控。当家长对孩子的教育渗透到了学校，更有利于学校对孩子教育的调控。因为孩子信服教师，因为孩子依赖父母。

三、做好教育跟踪报道

很多的新闻都会有追踪报道，因为一件事情的发生产生的影响有时很远，或是会产生后续事件。教育教学也是一样的。出现教育事件后，教师做到了跟踪报道，并时常小结，会扫除我们工作上的很多看不见的障碍。

当学生请假丢下的课程我们帮他补了，然后发个信息告诉家长，家长的心也就放下了。一个学生穿暴走鞋来上学，返校日的前一天，我特意发信息提醒家长带普通鞋子来学校，并说明了暴走鞋不适宜在学校穿的原因。返校日遇到这位家长时我当面了解有没有收到我的短信提醒。家长说收到了，并解释了带暴走鞋来学校的原因。我的数学课代表很细心，帮我收发作业及时，并会完成我交代的每一件事情。如第二天早晨要发出错的作业并订正好收齐，当学生不在教室的时候我把要完成的任务写在黑板上，需要课代表做的他做的很好。我记住了这位优秀的课代表，把他的情况一件一件告诉了他

的前来接他的奶奶。老人家听了高兴之情溢于言表。

详细地描述孩子的学习情况说明了什么？说明老师一直在关注她的孩子，家长能不高兴吗？对于年幼的学生来说，他们学习的动力大多来自家长施加的压力，来自为了得到父母开心的笑容和更多的宠爱。良好的对学生的学习跟踪报道，拉近了家长老师之间的距离。家长和老师心心相连，结成团体，使得学生不敢松懈学习，因为老师的眼睛时刻在关注着他，家长掌握了他的学习动态。每个星期，每一次的和家长见面，教师都能聊出这个孩子的新鲜的细节话题，学生就知道必须保持良好的学习状态才能对父母有好的交代。

四、先了解事情真相后再做处理决定

想赢得家长的信任，前提往往是得到了学生的信任和爱戴。家长是否喜欢老师往往是学生心理的外显，因为家长对教师的了解大多是通过学生之口。每个学生都有自己的思想和个性，与他们相处的融洽与否取决于一些矛盾或是问题的处理能否让学生心服口服。做到这一点，说容易也不容易，说不容易其实也很容易。回顾过往的教育生涯，品读这篇教育细节的美文，结合短短这两周的忠义生活，我觉得，当老师遇到每个哪怕很小的问题时，都必须调查清楚后再做处理决定，这样才能得到孩子的信任和尊重。

第一次值日的那天，我看到一个三年级的女孩子手握成拳头状在“砰”的砸盘子。“女孩子怎么也这么调皮？”我第一个念头是这样。不过我没有马上批评，准备拿起被砸的盘子看个究竟再找她理论。等我走近拿起盘子时，发现原来两个餐盘扣在一起太紧了，这个女生没有打开无法吃饭才想到砸看看是否能开。我好庆幸没有鲁莽地开口就批，否则，她该有多么的委屈啊！就是今儿晚上的中秋节，我安排学生们做“抢凳子”游戏。江铭豪很快就被淘汰了，他很伤心，回到座位上后眼泪都快流出来了。突然我发现他情绪很激动，准备动手打项方宇。我走过去一问，原来方宇说“男孩子还

输给了女孩子！”这让本来就够难过的铭豪受到刺激，就控制不住了。哎！瞧这帮7、8岁小孩子的思想。我立刻批评了方字的言论不正确，接着解释我们游戏的目的，是开心不是输赢，江铭豪听了情绪很快稳定了下来。

人们常说：耳听为虚眼见为实。在我们的教育中，眼见的也许只是假象。事实是需要我们付出时间来调查清楚本质，孩子们受伤的心灵需要我们付出真心来修补。没有查证的事情我们不能做任何的表态，因为教师的一句话可能会伤害孩子一辈子，可能会让我们后悔一辈子。纯真可爱的心灵，我们真的伤不起！

一个小洞可能冲毁了大堤，一点火苗可能烧毁整片森林。做好每一件小事就是补好了大堤上的小洞，就是扑灭了森林中的小火苗。一步一个脚印儿才能踏实地登上山顶。教育学生的事情大多都是小事情，教育学生的小事情并不是小事情，件件小事组成了大事，件件小事都可能关系着大事，关系着一个家庭的将来是否幸福，关系到一个国家和民族的将来是否兴旺。

为了孩子灿烂的未来，为了祖国强大的明天，让我们一起重视教育教学的每一个细节，精细地处理教育小事，夯实了祖国教育的千秋大业吧！

青年教师的心得体会与反思篇九

学校为每位教师准备了很多的新书，让我们利用暑期好好阅读，我拿到的就有这本《致青年教师》。书中写了很多教育教学的常识，作者在冷静地辨析教育现象，把自己遇到过的很多有意思的问题和大家分享，让这些问题引发我们对教育的关注和研究。

《我是来欣赏同行的》，参加过很多次听课，也聆听过很多专家的点评，有时自己的困惑能从专家的点评中得到解惑，

不同的人站在不同的角度能阐述出不一样的观点，有的观点可能和自己想的不谋而合，有的观点以自己的水平还达不到理解的程度，这样在他们的点评中能得到新的东西，用以指导以后的教学。而作者的观点让人觉得非常有道理，“既然是来学习的，那就把心态摆摆正。让我们来欣赏每位上课的教师吧。”“欣赏”这个词非常喜欢，不管怎样摆正自己的心态，能从一课中有一收获就可以了，有值得自己学习的地方固然非常好，每个人上课都有自己的特点，我是来参观的，是来欣赏别人的，可能这样的心态下会淡定地对待，这样也会减少上课老师的压力。

《课堂有你，更有学生》文中最后一段“如果上课可以不用课件，尽量不要用。教师在黑板上写字，是一种文化熏陶。……”作为一名教师，在师范是必练的基本功就有粉笔字。记得我才进师范时，三字中从没接触过毛笔字，看到别人写的毛笔字特别是隶书，真的很羡慕。轮到自己拿起毛笔，横竖都不听话，写出来的甚至都看不出来是什么字，老师对我们这些没练过字的学生说的一招我现在还记得，就是用毛笔画圈，一个接一个，连着画，看线条的粗细是否能做到大体相同。对一个不懂书法的人来说，我不知道这样做的道理，但练着练着，再去写字，感觉有点能握住笔了，每个暑假，包括到现在我都有练字的习惯，毛笔字的练习影响了钢笔字和粉笔字，所以我的三字写出来是差不多的，粉笔字更好一些。曾经带一届学生带了三年，而那时的学校没有多媒体，有很多的小黑板，有卡片式的、转动的、整块的(有大小之分)，每天下午都会为明天的课准备小黑板，可能学生受我的影响，班上有一部分学生的字体越来越和我相似，这时我才看到小处对学生的影响。

生而有涯，知识无限。能在精力充沛的有限时间内好好工作、读书，真的是非常幸福的。老师们，让我们一起把教师做成播种幸福的职业，愿我们共享生命与职业的欢欣和幸福！

青年教师的心得体会与反思篇十

各位领导，各位评委老师，大家好！

我演讲的题目是：提升个人素养，争做魅力教师——读《魅力教师的修炼》有感。

在学校“读书沙龙”活动的倡导下，我认真读了《魅力教师的修炼》一书，该书分别从教师的人格魅力、学识魅力、形象魅力、语言魅力、沟通魅力和反思魅力等角度系统地阐述了如何全面提升教师魅力，从而更好地为教育教学服务，读了此书得到不少感觉，我想只有通过不断学习，不断的进行教育实践，不断的反思才能提升自身的魅力。虽然我从教的时间也有四年，平时也注重自己的人格修炼，但还需在今后的教育教学过程中，不断学习、修炼、提高，使自己成为一名真正的学生喜欢的魅力教师。

下面谈几点自己的努力方向与目标

一、品德修炼：孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“而行”与“不从”就是教师人格魅力对学生的影响所至。我们要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。而修炼教师人格魅力的关键所在是为师者必须拥有良好的品行，高尚的情操。

二、微笑教育：泰戈尔说过：“微笑是最好的名片。”试想，一个整天板着脸儿、不苟言笑的教师，怎么跟学生产生心灵的沟通与交流？学生只可能对他（她）敬而远之，因为他（她）即便可敬也不可亲。而反之，就会产生完全不同的效果。要知道，一个人的笑容是可以具有多重意义的。一个教师脸上充满笑容，不仅使学生感到温馨，进而感到可亲，让学生愿意靠近你，愿意与你进行心灵的交流，而且笑容传递给学生的还有老师的关爱、信任，从而使学生内心树立起自信、升腾起希望，就如同冬日的一束温暖的阳光给人们带来难以言喻

的喜悦和无以伦比的新希望。

三、终生学习：自己现在的知识框架远远跟不上时代的发展和学生的需求，在今后的日子里，一定要不断地学习，使自己拥有渊博的学识和灵动的智慧。正如叶圣陶先生说的那样：“惟有教师善于读书，深有所得，才能教好书。只教学生读书，而自己少读书或不读书，是不容易收到成效的。”须知晓，你想给人一滴水，自己必须要有一桶水。假如自己只有一滴水，如何给人一桶水？所以，不断学习，终生学习，提高自己的学识阅历是自己努力的方面目标之一。

四、语言修炼：教师的语言魅力是体现人格魅力的一个重要方面，特别是教师的课堂语言，更是完成教育教学任务的重要手段，是体现教学艺术的主要形式。教师的教学语言是一门艺术，相信当今课堂上精彩纷呈的课堂语言还不多见，自己还需不断努力提高语言表达能力。

五、反思能力：教学反思是教师课堂教学的延续，是教师教学实践的再认识、再思考、再提高。教学反思是提高教师教学能力和业务水平的一条重要的途径和一种有效的手段。感觉平时对自己课堂教学过程的点滴有所感悟、思考，但是用文字来做深层次的总结、提炼能力还有所欠缺，要不断加强。

总之，做一个有人格魅力的老师，说起来容易，做起来难，这本书给我指明了努力的方向，指导我不断修行，教师朋友们，翻开《魅力教师的修炼》这本书，向你们未来的成功之路迈进吧！

教师读书感悟