

# 最新幼儿园中班游戏教案及反思总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇一

- 1、引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作。
- 2、游戏中有简单的角色语言和行为。
- 3、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力,主题鲜明而稳定。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

1、各种口味的蛋糕、面包玩具

2、橡皮泥、工作服等

第一次活动:

时间□20xx年x月x日 上午

下午指导要点:

1、游戏前简单的导入,激发兴趣

2、幼儿自主开展，

观察与指导重点：

(1) 帮助幼儿一起布置游戏场地。

(2) 观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

(3) 教师扮演角色，随机指导，引导幼儿有简单的角色语言和行为。

3、游戏后谈话，以教师为主的谈话方式，再现有价值的游戏片断。

观察与推进：

观察：幼儿在协商角色时已经能注意控制音量和男女搭配，喜欢与同伴共同游戏，在游戏中大部分幼儿能爱惜道具，材料，轻拿轻放。但部分幼儿还不会协调同伴间的纠纷。

推进：在下一次的游戏前，我将利用班级主页把故事及课件地址一起上传，请家长一起配合，使幼儿能熟悉地复述故事。由于课件中的故事角色对话语气、表情等特征比较明显，我想，对幼儿也是一个很好的学习作用。

第二次活动：

活动时间□20xx年x月x日 下午

活动准备：大的点心盘(增添)

指导要点：

1、教师结合上次开展的各角色游戏进行讲评，让幼儿提出再次玩的愿望。

2、以谈话形式增强角色意识，强调要坚守“岗位”；并强调幼儿遵守游戏常规。

3、分配角色：按幼儿意愿，教师根据幼儿意愿加以调整。

4、幼儿游戏，教师指导

(1)教师全面巡视，了解幼儿游戏情况，重点指导医院，以身份提醒工作人员工作认真，对待顾客有礼貌。

(2)鼓励各角色、各主题间的交往。

(3)注意个别教育，鼓励每个孩子参与游戏，提醒个别孩子遵守游戏规则。

(4)及时支持幼儿生成的新的主题。

5、游戏结束

(1)放音乐提醒幼儿收拾玩具。

(2)组织幼儿进行评议重点评各角色之间的交往以及是否坚持岗位。

观察：刚开始我为了让幼儿完整地把故事串联下来，想全班分角色进行表演一下，但发现在回忆故事内容时，一些对话幼儿有些忘记。为了让幼儿有一个直接的印象，我先请引导幼儿一起讨论如何布置场地，再一组能力强的幼儿示范表演，并引导坐在下面的小朋友一起讲述对话。最后再请幼儿分组进行表演(以请小组长的形式)。幼儿全体表演时积极性很高，在头饰的吸引下很有参与的积极性，但是个别幼儿在戴上头饰以后，存在对文学作品不熟悉和不能与同伴相互配合进行表演的问题。幼儿在游戏中基本上能互相商量角色，表现故事的主要情节。

推进：幼儿商量角色时让幼儿学习自由组合，而不再请小组长的形式，培养幼儿的合作能力。在表演区，我也将这个故事头饰等道具展示的墙饰上，对幼儿的表现起到提示、烘托情境、渲染气氛的作用，利于幼儿顺利开展游戏。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇二

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

### 二、游戏活动

#### 1、讲解游戏玩法及规则

##### 游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

##### 游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

#### 2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

### 三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放

松运动。

活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇三

1. 请5名幼儿提着篮子扮演“摸鱼人”站在池塘边，其余幼儿围坐一圈作池塘。
2. 将小鱼放在池塘内，并请5名摸鱼人观察好小鱼的位置。
3. 将5名摸鱼人戴上蒙眼布。
4. 请他们跳进池塘摸鱼。
5. 摸完后数一数，摸得多的为胜者。
6. 然后换人（胜利者可继续参加游戏），游戏重新开始。

蒙眼布5块，小篮子5只、塑料小鱼玩具若干。

1. 培养幼儿的辨别能力和观察力。

2. 为了更具有趣味儿，增强竞赛意识，可在游戏开始前，先规定好摸几条鱼，谁最先摸到规定的数目，且上岸坐在位子上的为胜者。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇四

这是所有孩子都喜欢的游戏，是孩子初期教育中很重要的一环。孩子可以扮演美丽、善良单纯的灰姑娘、白雪公主、美人鱼、睡美人，等等，这让孩子可以培养善良有爱的性情。如果是大孩子，则可以选择一些职业化的社会角色，如消防员、医生、经常等等，从而了解职业的基本常识，增加对社会的认识。

点评：角色扮演最适合小朋友，而且如果家长想了解小朋友在幼儿园的情况，直接问不管用的情况下，让小朋友来当老师，你就能轻易知道小朋友在幼儿园都玩了什么。

这个可以在坐车的时候或者旅途中玩。家长描述一样东西，让孩子猜是什么，或者亦可反过来，这样可以帮助孩子记住所看所想，也可以培养孩子的表达能力。

点评：这种思维能力的锻炼，非常有利于小朋友推导能力的发展。

选一些莫扎特或者巴赫的古典音乐，抱着孩子一起跳舞旋转，跳舞的时候也可以与灰姑娘等童话故事结合起来，既能培养孩子的音乐素养，又能让孩子乐在其中。

点评：喜欢唱歌跳舞的小孩，会让小朋友形成外向的性格。多和小朋友唱歌、跳舞，即使家长五音不全也没关系，主要是引导小朋友喜欢音乐和跳舞，有利于性格的塑造。

把所有的扑克朝下，然后随意翻，加在一起正好13，就可以拿走牌，超过13就“爆炸”。这个游戏要求极快的计算反应

能力，能有效培养孩子的数学能力。

点评：小朋友都是“照相机”，东西不停地重复，他就会记住。通过扑克牌，就能很好发挥小朋友的“照相机”功能。

做一副认字牌，上面写有汉字偏旁，用这些汉字来决战。譬如，家长是火，孩子是水，孩子赢。父母是田，孩子是虫，父母输……没有标准答案，只要能说明理由，就可占尽先机。这个游戏可以让孩子了解一些社会的基本规则。

点评：小朋友越早识字，越早阅读，就更能开阔视野。而游戏则摆脱了让小朋友枯燥学字的方法。

做一副扑克，印有历代帝王。秦皇、汉武、唐宗宋祖……边玩扑克边给孩子讲历史。学习历史，让孩子看轻当下的得失荣辱，对孩子有潜移默化的作用。

点评：现在小朋友多的是技能培训，反而忽略了历史，通过扑克牌让小朋友以史为鉴，非常有益。

把孩子在学校要求背诵的古诗，做成一张小卡片，上面只写上诗歌的名字和作者。用石头剪刀布的方式，来决定抽卡片的顺序，互相背诵。背诵出来的就奖励，没背诵出来的就惩罚，奖励和惩罚的内容可以是家务劳动等有助于孩子成长的事情。这个游戏可以提高孩子背诵古诗的兴趣，对于学习中国的传统文化大有帮助。

点评：这个适合大小朋友玩。虽然小朋友不一定懂得诗词的意思，多背有利于提高小朋友的诗歌修养。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇五

橡胶圈是周边橡胶厂废弃的一种材料，它不但取材方便，而且有圆润、可塑性强的特点，可纳为幼儿的体育器械。晨练

时，幼儿很喜欢用橡胶圈来进行各种运动，如滚圈、跳圈、套圈、转圈、行进跳圈……这些活动虽然有单独玩、集体玩，但创新和难度不够，是否能利用橡胶圈的特点来创新玩法，让幼儿在挑战一定难度的游戏情景中，来发展动作技能，让体育教学活动变得好玩更有意义呢？基于这点考虑，我设计了本次活动。

1. 在探索橡胶圈的玩法中，学习膝盖套圈走、跳的技能；

2. 能大胆尝试有一定难度的活动，感受经过努力获得的成就感和游戏带来的快乐。

1. 橡胶圈每人一个(一种是原色即黑色，另三种分别用白、红、黄三种丙烯颜料涂色)。

2. 铃鼓一个，红绿灯信号一个。

3. “浮萍”教具若干。

一、以游戏“小鸭开车”来活动身体

幼儿扮演鸭宝宝，手握自己喜欢的橡胶圈为方向盘，在场地四周自由地边跑边开汽车，教师扮演鸭警察，用红绿灯信号指挥交通。

二、探索橡胶圈的不同玩法

1. 玩橡胶圈

(1) 幼儿自由组合玩橡胶圈。

师：小鸭们，我们除了用圈当方向盘开车，还可以怎么玩？

(幼儿发言讨论)



师：请你们自己找五个好朋友为一组玩玩橡胶圈，比一比哪组小鸭玩圈的方法最新、花样最多。请你们快快找些好朋友组成一组玩吧！

(2) 幼儿游戏，教师观察引导，鼓励幼儿边玩边说玩法，建议同组幼儿互相轮流展示玩法。

(3) 请每组有代表性的幼儿示范橡胶圈的玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪组代表先来介绍，你们是怎么玩橡胶圈的？

(学习滚圈、抛圈、跳圈、套圈、背圈、原地转圈、身体的各部位转圈、单脚跳圈、双脚连续跳圈等)

师：这组小鸭想到的方法真多，我们一起来学学吧。

师：还有不同的玩法吗？

(每组代表介绍后，大家一起学)

## 2. 练习动作：膝盖套圈走、跳

(1) 让幼儿在对比同伴的动作中悟出要领、在老师的讲解示范中明晰动作要领——膝盖套圈走。

师：刚才我也想出了一个玩圈的好方法，我的玩法和你们的都不一样，看看我是怎样玩的，一起学一学。

师：我发现这只鸭宝宝的圈没掉下去，也没用手扶，你是怎样办到的呀？

(腿用力地撑住圈)

教师示范并讲解动作要领：“把圈套在膝盖处，两腿向外用

力撑住圈走一走，这个动作叫膝盖套圈走。”

师：大家一起走走看。

(2)以游戏“散步”来练习膝盖套圈走的动作。

师：宝宝们已经把第一个本领学会了。现在鸭妈妈带你们一起去散步喽！

师：好累呀，我们休息一会儿吧！刚才我发现还有几只鸭宝宝散步时还是用手扶着圈的，这样走一点都不好看，不是一只漂亮的鸭宝宝了。

用铃鼓敲击的快慢节奏来变换膝盖套圈走的快慢。

师：鸭宝宝们，我们继续散步吧，不过，这次鸭妈妈有新的要求了，我想请你们听铃鼓的节奏来散步。节奏快你们就快点，节奏慢就要走的慢点，不过都要用膝盖套圈走哦。

(听铃鼓快慢节奏练习膝盖套圈走)

(3)在膝盖套圈走的基础上自学第二个动作——膝盖套圈跳。

师：哎呀，我们遇到困难了，这里有一条河，我们能跳过去吗？鸭宝宝们，勇敢点，用力点，我们一起来试试，看看你能不能用膝盖套圈跳过河。

(幼儿自练膝盖套圈跳)。

师：鸭宝宝们，这条河变宽了，你们要更用力地向前跳了。

(跳过宽度不同的小河)。

幼儿根据自己的能力自主选择不同宽度的小河练习膝盖套圈跳。

### 三、游戏：运浮萍

1. 按圈的颜色将幼儿分成四组，结合游戏场地介绍游戏规则。

幼：愿意！

师：我们要按圈的颜色来分成白、黑、红、黄四队来比赛运浮萍，游戏的玩法和规则是这样的：我们要用膝盖套圈走到小河边，然后用膝盖套圈跳过小河，捡起一个浮萍，往回跳过河，走回家把浮萍放入筐中。拍一下自己队中后一个鸭宝宝的手，然后排到队伍最后面。被拍过手的鸭宝宝依次去捡浮萍。哪一队能按游戏的规则先运完浮萍的就是胜利者。

2. 教师示范一次游戏。

3. 幼儿游戏。

师：比赛的时候无论是走还是跳一定要把圈套在膝盖这里，万一你不小心掉下了圈，你必须马上在原地捡起圈来，继续按要求进行比赛，否则你就是一只不守规则的小鸭了。好，游戏开始了。

4. 宣布比赛结果。

5. 庆祝胜利，小结活动情况。

### 四、放松运动：敲敲打打真开心

师：鸭宝宝们，今天我们学会了这么难的本领，真了不起，我们在腿上来个敲敲打打，来庆祝自己的本领，你可以是自个儿敲打庆祝，也可以是互相敲打来庆祝，注意一定要使腿舒服哦！

1. 在探索橡胶圈的玩法时，如果发现幼儿有了膝盖套圈走、跑的创新玩法，在分享交流时，教师可直接让这一幼儿来示

范，随后其他幼儿立刻进入感悟动作要领和练习动作的环节。

2. “捡浮萍”游戏中，也可以根据“哪队捡的多就是获胜者”的标准来进行评价。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇六

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。

3、培养初步的'规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。

4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇七

- 1、探索尝试地垫的多种方法。
- 2、初步学习活动中的自我保护方法。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

地垫、音乐。

幼儿做热身运动：天天锻炼身体好

### 1、出示地垫

今天我们班来了一位客人，它来和我们做游戏，我们来看看它是谁？（出示地垫）

在和它做游戏的时候要注意安全，做动作的时候注意一下旁边的小朋友，不要碰到别的小朋友，小朋友之间要相互谦让。

2、幼儿自由地玩地垫。（现在我们就和它一起做游戏吧！）

3、请幼儿示范自己的玩法。

1、幼儿尝试用地垫进行跳跃练习。

（请你想一想我们怎么才能和地垫一起做跳跃的练习呢？）

2、请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、启发幼儿将地垫加长、垒高，再进行跳跃。

4、将地垫叠加在一起，幼儿集体练习跳跃。

5、集体游戏

玩法：老师递过来一张纸条（打开看，）刚刚老师接到一个任务，我们要帮助解放军叔叔完成一个任务，把地垫送到目的地，在这段路途中会遇到很多困难，要穿过草地，钻过山洞，跨过小河才能到达目的地。

教师先示范并讲清楚规则，幼儿再游戏。游戏分两组同时进行，看看哪组最快。

幼儿在地垫上放松整理，教师进行评价。

体育《我和垫子一起玩》在课的设计上，我根据中班幼儿贪玩、好动的年龄特点，以游戏引发幼儿尝试活动，让幼儿在游戏中学习，在生活中学习。整个活动自然化、生活化，提升了幼儿大胆尝试，积极探索的能力，并让幼儿从中体验与大家一起玩的乐趣。

今天的体育活动玩垫子游戏，为了使幼儿能在游戏中得到更多的乐趣，活动的开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。还玩了一个好玩的“听口令做反动作”的游戏孩子们的激情也特别高，效果非常好。活动的第二个环节

我让幼儿自由探索垫子的多种玩法，孩子们都迫不及待的在我面前展示自己的玩法，但可能是由于我准备的垫子太大的原因，幼儿除了把垫子放在地上躺着玩等，也没能想出太多种玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩垫子好玩，但是几个或者很多人一起玩垫子更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩垫子，这样让孩子们又新增了玩垫子的兴趣。本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整。

## 幼儿园中班游戏教案及反思总结篇八

1、探索竹梯的各种玩法。

2、巩固长短、宽窄的概念。

1、大小、长短不同的'梯子若干

2、辅助物：轮胎、水筒等。

竹梯放在四周，让幼儿观察。竹梯一样吗?什么地方不一样?然后进行比较。

1、你想玩什么样的竹梯?几个人玩?想好了再选择竹梯。

2、教师巡回观察、指导。

3、集中交流

请个别小朋友或组进行交流怎么玩的。

- 1、走间隔
- 2、走横档
- 3、手脚爬行
- 4、爬斜梯
- 5、竖梯横行
- 6、交梯横行
- 7、抬梯子等等。

把4排竹梯平放在地上。幼儿排成4列纵队。两手提水桶，脚在竹梯横档上走玩取水的接力游戏。

活动结束：小朋友一起排队回教室。