

2023年大班分类教案数学公开课(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班分类教案数学公开课篇一

- 1、练习按三重条件分类，并计数出总数。
- 2、尝试自己出题考别人。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

按三重条件分类。

难点：

尝试自己出题考别人。

教具：8个大小不同的红、蓝色圆、方片。

学具：我的数学，附加题材料，笔。

1、集体活动。

将准备的8个形状板散放在桌面上。

--请幼儿说说他们看到了什么。

请一名幼儿示范操作，将图形分类。

2、小组活动。

请幼儿说一说还有什么分类方法。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

第一、二、三组：按指令给形状板分类。

第四、五、六组：附加题作业。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的'东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

大班分类教案数学公开课篇二

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。

2. 音乐《找朋友》。

3. 幼儿学习资源3第20页。

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2) 游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

大班分类教案数学公开课篇三

1、能根据形状、颜色对物体进行分类；

2、能将分类结果进行数量统计；

3、体验操作带来的乐趣。

能将分类结果进行统计。

能正确数出各种图形和各种颜色的数量。

教具：不同图形组成的图片；机器人；分类统计表；形状标记卡；颜色标记卡；1-10数字卡片。

学具：幼儿操作纸；各种图形卡片；白纸；马克笔。

一、开始部分

1、谈话导入：

师：你们都见过哪些图形？

幼：三角形、圆形、正方形、长方形、梯形……

2、出示各种图形宝宝

二、基本部分

师：图形宝宝们太调皮了，它们总喜欢凑在一起玩耍，一会儿变成了天上的太阳（出示太阳图片），一会儿变成了地上跑的大卡车（出示大卡车图片），一会儿又变成了水里游泳的小鱼儿（出示小鱼图片）。

1、出示小花图片

师：这会儿呀它们又变成了一朵小花，这朵小花由哪些图形组成？

2、出示小鸡图片

师：小鸡是由哪些图形组成，都有些什么颜色？

3、出示小房子

师：小房子由哪些图形组成，每种图形有几个？如果按颜色分类的话能分几种颜色？

引导幼儿按形状、颜色分类。

4、出示机器人

1) 师：今天我们中七班来了一位神秘的客人，你们听一听它的声音猜猜它是谁？

播放机器人的声音。

2) 出示机器人，对机器人中的各种图形按形状和颜色统计数量。

师：这个机器人身上藏了好多不同的图形宝宝，我们一起把它们找出来吧。老师带来了一张统计表，这样更方便小朋友们记录每种图形的数量。

教师先示范，再请个别幼儿操作。引导幼儿按形状、颜色分类，并数出每种形状和颜色的数量。

5、幼儿分组操作，教师巡回指导。

1) 教师介绍操作规则，请各组幼儿根据记录表按要求完成操作。

师：你们想不想给图形宝宝分类？

第一组：给图形宝宝分类

第二组：拼图形（用各种图形宝宝拼图案，教师拍照作为延伸活动，请幼儿说一说自己拼出的图案用了哪些图形和颜色。）

2) 教师指导

将幼儿拼出的造型拍照作为延伸活动，在下次活动中进行形状和颜色的数量统计。

三、结束部分

1、引导幼儿将物品进行归类整理。

2、自然结束。

将图形宝宝和统计表投放到区域中供幼儿操作。

大班分类教案数学公开课篇四

- 1、能从多个角度来分类，尝试自己说出分类的标准，在同一分类标准下能将物品分完。
- 2、积极地参与活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、培养幼儿观察、分析的能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

大班分类教案数学公开课篇五

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

- 1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

- 2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的

基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt□视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

1、观察标记，认识理解。

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。）

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生

活中进行运用。

大班分类教案数学公开课篇六

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯有或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

大班分类教案数学公开课篇七

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。
3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。
4. 教师小结：

(1) 可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

(2) 厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、

瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

(3) 有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

(4) 其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。
2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。
2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

大班分类教案数学公开课篇八

活动设计意图：

成人很容易通过视、听去认知某一事件或抽象概念，但对幼儿而言，除了眼、耳之外，还必须借助触觉、味觉、嗅觉等感官知觉，亲自操作、尝试、摸索，得到具体经验才有意义。幼儿的学习需要教师以及家长的努力与用心，为了引发幼儿强烈的学习动机，利用玩具与游戏寓教于乐，是幼儿最容易

接受、最乐于参与的一种学习模式，而幼儿每一次玩游戏，可能都有不同的玩法，不同的点子，无形中就培养了他们灵活的想象力和创造力。

数学中的分类，即是能把相同属性的东西规定在一起。分类可以是单一标准的，如“那些是红色的。”；分类也可以是多重标准的，如“请找出戴帽子、穿裙子的女孩子”，就需要符合三种标准。教具大班幼儿年龄认知阶段特点，我们特别设计了《三层分类》这一活动，引导幼儿能按照物品的形状、颜色、大小等层次进行分类。

活动目标：

1. 练习按三重条件分类，并计数出总数。
2. 发展幼儿视觉辨识的能力。
3. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1. 8个形状板(4个 红色，4个蓝色。其中红色圆形大小各一；红色方形大小各一；蓝色圆形大小各一；蓝色方形大小各一。);
2. 相同规律小鱼卡片10张。
3. 分组材料[a]幼儿用书《我的数学》第14页;b]形状卡片若干组以及记录纸;c]插塑玩具若干组以及记录纸。

活动过程：

一、以游戏的形式导入主题。

游戏：“变装大风吹”。

教师当主持人，幼儿围成大圈坐下来，玩“变装大风吹”游戏。

主持人：大风吹！

幼儿：吹什么？

主持人：吹穿着红毛衣、扎了个辫子的小姑娘。

请幼儿听到指令后，分辨自己是否三个条件都具备，如果是，就和主持人换位子，接下来由刚才换位子的小朋友当主持人，要想出3个条件的指令继续游戏。

二、单标准分类。

教师将准备的8个形状板散放于磁性黑板上，请幼儿说说他们看到了什么。

请幼儿将这些形状分类。当幼儿分完一种后，引导其他幼儿想想是否还有其他的分类方法。（如按形状、颜色、大小等特征分类。），并请幼儿逐一演示。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

三、“小猫分鱼”。

将小鱼卡片散放于磁性黑板上。请幼儿听清楚老师的指令，按指令给小鱼分类。

（按形状、位置、颜色三层分类。）引导幼儿和教师一起做示范记录。（此环节的三重特征中与上一环节略有不同，按大小换成按位置分类，是本环节的难点，教师引导幼儿做明确的分类记录，帮助幼儿正确理解层次分类。）四、帮助幼儿积累具体操作经验后，请幼儿分组操作。

分组活动□a组：幼儿用书第14页操作，分小鸟。

b组：每人一份形状卡片，练习三重特征分类，并作记录。

c组：每人一份插塑玩具，练习按不同的形状、颜色、大小进行分类，并作出记录。

大班分类教案数学公开课篇九

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2. 幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的'处理垃圾的知识告诉大家。