

最新幼儿园防拐骗的安全教案 幼儿园大班安全教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园防拐骗的安全教案篇一

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例异常多。
 - 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
 - 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
 - 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
 - 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
 - 6、幼儿的自我保护意识差。
- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
 - 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
 - 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。
 - 4、培养幼儿敏锐的观察本事。
 - 5、加强幼儿的'安全意识。

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃很多的雪糕;把铅笔放入口中等)

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 并且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才确定是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最终经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了那里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说: “以后, 必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问:

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始, 医生检查出五角星了吗为什么

- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃。

幼儿园防拐骗的安全教案篇二

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？
（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□ 情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。

2、可以打电话向家长求证一下。

3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

1、不要相信陌生人的话。

2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

幼儿园防拐骗的安全教案篇三

大班幼儿跑、爬、平衡等能力都已发展的很好，因此适合开展综合的较为紧张激烈的体育游戏，以满足他们生理和心理的需求。另外，在一些突发事件和灾难中学生伤亡惨重，主要原因是缺乏逃生自救常识，因此我结合火灾自救和生存教育，设计了体育与心理相结合的这节体育活动。

1、能根据当时的情况正确运用跑、滚、爬、平衡等动作。

2、树立安全防火和逃生自救的意识。

3、体验积极愉快的情绪和成功的喜悦。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、培养幼儿自我保护能力。

培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。

训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质。

经验准备：

- 1、了解火灾的简单知识，让幼儿知道火灾带来的危害。
- 2、观看安全防火逃生自救的录像

物质准备：垫子六张 录音机 铁架四个(高70—100厘米)

一、热身运动：教师带领幼儿做热身操

二、逃生游戏

1、今天，老师要和你们玩一个逃生自救的游戏。

不好了，着火了，怎么办?(幼儿配合教师回答问题积极想办法)

我们要有智慧的、用最快速度的跑，两边的墙体被烧的很热，手不能摸到墙，好，快跑。(幼儿快速跑)

有煤气泄漏，把鼻子捂起来。(幼儿捂鼻低头快速跑)

2、火烧得越来越厉害，通道越来越小，怎么办?(幼儿侧身通过)

天花板掉下来了，怎么办，能不能通过?(幼儿钻过)

天花板越来越低，马上就要压到地下了，我们再不过去就过不了了。(幼儿爬过)

横梁掉下来了怎么办?我们想办法用最快速度从下面通过第一个障碍物，用最快速度从上面通过第二个障碍物。(幼儿

从第一根架子下钻过，从第二根架子上翻过)

3、地板上都是火，我们用什么办法从上面通过，用你们自己想的办法通过，坚持就是胜利。(幼儿从架子上面爬过)

三、放松运动

教师带领幼儿放松身体，缓解幼儿紧张情绪。

四、活动延伸：我们已经成功的逃了出来，现在我们去帮助别人吧！

教师利用预设好的话题，把学生导入到预设的情境中，采用对话的形式，与学生之间产生积极的互动，从而达到教学目的，培养学生的发散性思维与创造性思维。在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。在活动中训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质，让幼儿充分发挥了想象，培养了幼儿的爱心和责任心；同时在身体方面培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性，活动收到了很好的效果。

幼儿园防拐骗的安全教案篇四

- 1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。
- 3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

1、提问：

(1) 为什么没有人和小猪做游戏？

(2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(1) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(2) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1—2次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小

朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的'重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极自主的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎实，也让学生学得更自信。

小百科：对，从𠂇[zhuo]从口从寸。一只手拿着点燃的蜡烛，有“向着”的意思。

幼儿园防拐骗的安全教案篇五

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

(一)引起幼儿的兴趣，引出主题。

(二)出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

(三) 让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

——预防高空坠物要做什么措施呢？

(四) 结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

总结：

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。