

# 学校推广普通话宣传周活动总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇一

根据《福建省教育厅等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》（闽教语〔xx〕4号）及《泉州市教育局等八部门关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》（泉教语〔xx〕11号），我园领导高度重视，成立以陈雯雯园长为组长的领导小组，召开领导小组会议，结合本学期正在争创的“晋江市语言文字示范校”要求，围绕“说好普通话圆梦你我他”主题，从学园到班级全面地确定好活动内容，责令语言文字专职人员负责推普周方案的制订和各项工作的落实。

环境是的语言，推普周期间我园充分利用各种渠道创设适宜的语言环境，主要从以下几方面入手：

- 1、利用led滚动宣传，宣传推普周活动。
- 2、在操场及楼道出入口张贴推广普通话宣传标语，营造人人说普通话的浓厚氛围。
- 3、各班利用家教园地宣传推普活动，制订推普主题内容，让家长积极参与到推普活动中。
- 4、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，

统一规范教师各类材料的书写格式。

根据园推普周方案全园师生和家长由上而下全体总动员，从各活动方案的制订到活动的开展落实到人，活动丰富多样，收效良好。

1、推普动员会：利用星期一国旗下讲话时间，向全园师生进行推普工作的动员，渲染推广普通话的气息。

2、推普检查组：以推普领导小组为主进行“我说普通话”检查活动，对没有自觉使用普通话交流的老师进行提醒和记录，以作为语言文字先进个人评选的依据。

3、“小小推普员”进社区：组织大班小朋友成立“小小推普员”宣传队，到保健医院等社区分发宣传单，通过分发宣传单和交流向社会宣传推广使用普通话的意义。

4、学做文明人：根据小班年龄特点，各班创设情景开展我是个有礼貌的好宝宝，教孩子学说日常生活中常用的礼貌用语，从小学做文明人。

5、绕口令表演：中大班开展绕口令表演活动，练习流利清楚地说好普通话，养成幼儿说好普通话的能力。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇二

20x年9月15日—21日是第x届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是：说好普通话，圆梦你我他。在为期一周的宣传活动中，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体干部职工在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

一、领导重视，及时部署工作

为了使“推普活动”深入开展，局机关领导亲自布置、检查本次活动的开展。由政秘股负责组织安排、检查落实各项活动的开展，使本单位“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

## 二、积极宣传，推普氛围浓厚

为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题，结合我局的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了广大干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

## 三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性

一是认真组织干部职工深入学习《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要》(x—x年)、《安徽省实施中华人民共和国通用语言文字法办法》，切实熟悉理解语言文字的法律法规和规范标准，二是组织14名参试职工参加青阳县职教中心对全县公务人员普通话的培训活动，并安排一次在线普通话水平测试练习。三是引导广大干部职工积极参与各项活动，通过活动，认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平，为庆祝中国共产党成立93周年营造文明和谐的社会环境。

## 四、存在问题及措施：

通过本次推普周活动，单位干职工的用语用字的意识得到了很好的强化和提高。但也有个别同志对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。少数同志口语交际能力较差。有待于进一步加强训

练、严格要求和提高。

在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体干部职工的不懈努力。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇三

20--年9月11日至17日是全国“第-届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

### 一、主要措施

1. 早启动、早安排。9月11日学校领导宣读“第十九届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。
2. 在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。
3. 一次国旗下讲话

9月11日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

#### 4. 一次主题班会

9月11日各班级召开了一次推普主题班会。

#### 5. 一次社区宣传活动

9月12日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

#### 6. 一次以推广普通话为主题的宣传栏。

#### 7. 开展现场作文比赛活动。

为配合2011年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了一小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

#### 8. 规范汉字书写比赛

9月15日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第二十届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

—小学

2011年9月

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇四

为扎实做好本届推普周各项工作，依据《凉州区第x届推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，特制定了推普周活动实施方案，并按照方案进行了认真落实，通过活动增强了师生讲普通话、用规范字的意识和能力，进一步浓厚了学校语言文字工作氛围，达到了预期目的。现将推普周活动总结如下：

1、根据区教育局第xx届推普周活动精神，召开了学校语言文字工作领导小组会议，进一步明确“推普周”活动的主题、时间、意义，对各项宣传工作进行了具体的安排，明确了学校本次推普周开展的活动及各自的职责任务。

2、召开了学校推普员工作会议，召集各班学生推普员具体学习本次推普周的方案要求，并布路了班级开展推普周的有关工作，增强了推普员做好宣传工作的责任心。

1、在校园醒目位路粘贴了由省教育厅、省语委设计下发的推广普通话宣传画，显明地展示了活动主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。

2、在led电子屏播出了推普周宣传公益广告，让师生观看体会，增强了师生说好普通的自觉性、必要性、积极性。

3、在电子滚动屏展示了推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”“说好普通话，方便你我他”“同在一片蓝天下，人人都说普通话”“一人一句普通话，中华美德靠大家”“普通话是我们的校园语言”。

4、红领巾广播站向全校师生播出了“推普”专题广播，“推普五字歌”，并每天向师生播送了不同的推普歌曲等。

5、通过校讯通或班级qq群、微信群向学生家庭发放了《推广

普通话致家长的一封信》》，呼吁家庭积极响应推普号召，共同营造讲普通话的. 家庭氛围。

6、在教学楼楼道内墙壁上增设了“请讲普通话，请写规范字”提示标语牌8个，随时提醒师生讲普通话，写规范字。

1、利用升旗仪式时间举行了推普周宣传活动启动仪式，由学校推普员老师做了以“说普通话、写规范字”为主题的国旗下宣讲，并由少先队员代表宣读了《推广普通话倡议书》，之后由师生代表在推普主题横幅(20米)上进行了签名仪式，打响了推广普通话宣传周活动的序曲。

2、利用中队活动时间举行了以“我爱普通话”为主题的推普主题队会活动，各中队精心设计活动方案，认真开展了活动。一、二年级重点组织背诵了孩子们熟悉的儿歌、歌谣；三、四年级的小朋友重点进行了绕口令、讲故事比赛；五、六年级的学生重点开展了诵读中华美文的活动，以感悟语言文字的魅力。

3、四年级各班开展了“啄木鸟纠错”活动。利用课余时间，各班以小组为单位，对校园、楼道、教室、办公室以及作业本中出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行了查找，每班整理上交了《“啄木鸟纠错”不规范用字记录表》，通过查找纠错，使同学们认识到了写好字的重要性。

4、五年级各班开展了以“说普通话，用文明语”为主题的推普手抄报制作活动。同学们广泛搜集与普通话有关的各种素材，精心设计了内容丰富的手抄报，并用自己的笔写下了讲普通话过程中有趣的故事，增强了学生说好普通话的信心。同时各班进行了手抄报评比，上交了优秀作品。

5、六年级各班开展了“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确

用字的现象，通过活动，实现一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。同时将活动中的趣人趣事用手机录制下来，制作成微视频。通过评选，各班上交了优质作品。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们将加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇五

20xx年9月第三周是第21届全国推广普通话宣传周，根据市局《关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知》【滕教函字〔20xx〕84号】文件要求，结合我镇实际，镇学区大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了良好的效果。现将我镇本次推普活动开展情况总结如下：

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学区成立了推广普通话活动领导小组，组长由学区分管主任费全平同志担任，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担任。领导小组制定了周密的活动方案，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的部署，制定了工作方案，保证活动顺利进行。

为了使第21届普通话宣传周活动搞得既丰富多彩，又扎实有效，各学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，学校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，为推普活动的开展做出自己应有的贡献。



宣传周期间，各学校充分利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。我镇中学、大官庄小学、郭沟小学开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书等活动，形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育；中心小学开展了推普故事会、手抄报比赛，刘村小学、大王楼小学组织学生开展了“我是小小推普员”、“早读晨诵”、“国旗下讲话”等活动，不断提高广大师生的普通话水平；中心小学、大官庄小学开展“我是啄木鸟”行动，利用课余时间到街道、商店、市场对宣传标语等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正，并填好调查记录卡；各学校还制定使用普通话制度，进行量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、班级管理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普氛围，推动和促进了我镇校园语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们将加倍努力，力争使我镇的语言文字工作再上新台阶。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇六

根据文件要求精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

- 1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，

成员有各部门负责人。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题“推广普通话，共筑中国梦。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第xx届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如推普知识讲座、推普知识竞赛、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

7、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推

普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

存在问题及措施：

- 1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。
- 2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇七

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务，学校是推普工作的前沿阵地，9月13日至19日为期一周的全国推普周活动落下了帷幕，我校大力宣传，广泛动员，发动组织全体学生，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、张贴宣传口号和标语。9月13日前，我校在学校显眼处拉起了“说好普通话，方便你我他”的宣传横幅，让学生一走进校园抬起头便能看到，同时也为学校营造良好的推普的氛围。

二、通过加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。9月13日早晨的国旗下讲话中，马校长就“推广普通话，”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥各科教学的作用，尤其突出语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校领导将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话的情况，并纳入百分考核中。同时还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要严格规范教学语言，按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

三、让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话。

四、开展“中华经典诗文诵读活动”。为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任利用周会举行诗文朗诵比赛。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在红领巾广播时间向全校师生展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。

五、推普周里，各班利用班会课向学生作推广普通话专题教育，并在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容。使各班级处处包裹在推普周的'氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

六、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师对学生进行写字辅导，学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校在期中考试后举行了师生写字比赛，规范了书写，提高了写字质量。

七、在推普工作中，同学们开展了语言文字“啄木鸟行动”。利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错

字、别字，并加以改正。通过本次活动，提高了学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。我们将会在下xx届推普周活动中把工作做得更细、更扎实有效。

## 学校推广普通话宣传周活动总结篇八

9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据永语委发1号文件要求精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1. 加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各处室主任、班主任担任。
2. 制定周密活动方案。为做好推普工作，依据上级语委要求，围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，保证活动顺利进行。
3. 师生动员，营造氛围。为了使我校第xx届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员。其次，学校向全校师生发出“推普”倡议，号召全体师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。
4. 广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普

知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生“学普”、“推普”的积极性和自觉性。

5. 在学生中开展了丰富多彩的“推普”活动。如“推普知识讲座”、“推普知识竞赛”、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了“推普”宣传和普及，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生“推普”、“学普”的积极性。

6. 组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

同时也存在一些问题：

1. 个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2. 少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，我校在整个“推普周”期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的“推普”宣传活动，调动了广大师生“推普”、“学普”的积极性，在校园内形成了浓郁的“推普”、“学普”氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。