

小班消防安全教案教学反思 小班安全消防演习教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班消防安全教案教学反思篇一

活动目标:

知道不能随便玩火,并了解火的危害。

活动准备:

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程:

1、教师组织幼儿以火为题展开讨论,讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖,烧水、做饭,火箭、导弹发射,卫星升天等,告诉孩子们,我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律,不正确的使用它,它就会发起脾气来,烧毁财富,甚至危及人的生命安全。所以,我们要认识它、驯服它、正确使用它,让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例,配合图片进一步讨论火灾对人的危害,引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事,组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯,

教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

效果反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

小班消防安全教案教学反思篇二

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图{图}）

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的`消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到小班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个孩子不慎摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

小班消防安全教案教学反思篇三

- 1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

- 2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的`消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的.逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到小班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个孩子不慎摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

小班消防安全教案教学反思篇四

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的`丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

小班消防安全教案教学反思篇五

活动目标：

1. 感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
3. 初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

重点难点：

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1. 火灾扑救的主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2. 逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1. 预防火灾，从我做起

2. 谁对谁错

小班消防安全教案教学反思篇六

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

让幼儿了解一定的消防安全知识并大胆讲述自己的想法

通过游戏使幼儿掌握消防安全的自救能力

1. 收集火灾的案例及录像。

2. 有消防车声音的录音带。

一、导入部分

1. 播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2. 老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生

出示图片

1. （一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

3. 教师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

三、幼儿自救的方法：

1. 小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2. 刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

3. 教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

四、活动延伸

师：小朋友们，户外游戏时我们一起进行角色扮演游戏《消防员叔叔》好吗？

小班消防安全教案教学反思篇七

活动目标：

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

活动过程：

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的小队员们。小队员们，我们一起上训练

场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的队员们能不能做到）

二、准备活动

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，小队

员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

六、回教室

小队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有序的哦）

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。