

最新培训总结精彩结束语(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

培训总结精彩结束语篇一

正如俗语所说的幸福的家庭是相同的，不幸的家庭却是不同的，8月4号港沟教委负责师干训工作的刘书记的父亲就病了，住进了医院，刘书记上午在进修学校开完会后就进了医院照顾父亲。我们港沟镇小组的培训学习也是如此，各有各的不同，一波三折。开始的时候我们一起到学校集中培训，可是学校微机室网络效果不好，一直也没有登录上去，还是教委刘书记积极主动的联系电脑，甚至把自己亲戚家的电脑都派上用场了。有在学校的，有在教委的，家中有电脑的就在家学习，并保持电话联系。这样保证了学习培训的前提条件，保证人人一台电脑，保证足够的上网时间。

我们小组一共是七个人，下面我简单的介绍以下情况。

刘坤老师，担任初三语文课，并任班主任，初三自从8月1号后就开学了。但是她仍然学习和加班两不误。付树杰老师婚期来临，可是为了按时参加培训学习，很多结婚用品一直没有置办，惹得她对象很是不乐意，还以为付树杰老师有什么想法呢？为此两个人还闹了矛盾，幸亏我和刘传军老师去了她家及时的和她男朋友作了解释，好在乌云过后一片晴朗的天。她对象由原来的不理解变得特别支持她的学习了。另外胡士红老师李莹莹老师赵永青老师张连泉老师更是身兼数职，即要忙于函授学习，还要忙于教学辅助教师的说课考试上课的评委工作。至于我呢开始我认为这无非又是一些走过

场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，领导及各部门及班主任老师和指导老师以及其他老师们都非常重视，每天都坚持发表文章评论，于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把本次培训作为一件很重要的大事来对待。特别是听说我们泉韵班代表济南时，全国才1万名教师才有资格参加培训时，自己作为一名中学教师，虽然是在假期，面临着假期读书笔记简笔画毛笔字的练习，还有学校的值班任务，家务、教育上上小学的女儿，却也从未放松过在这方面的学习。幸好老公非常支持我的学习，主动承担了家务活还有孩子的暑假作业的督促，我非常感谢他，真的。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。前几天我感冒了，在线学习的时间不长，但是我也及时把作业作完。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益匪浅。现在我每天在电脑旁边的时间大大超过了八个小时，有时候感觉很累，我那天在qq曾经说比作家务还要累呢！不知道大家有没有同感。不过我很庆幸的是自己收获很大，我感觉到了我们泉韵班这个大家庭的温暖。

总结本次培训的优点如下：

- 1、老师们的是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。
- 2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度可以看出受到广大老师的认可。
- 3、培训内容丰富多样，生动有趣的案例很多，老师们易于接受，从而也认同了培训的内容，只有老师从内心愿意接受培训才会达到最佳培训效果啊！就象学生只有感兴趣才会学习

的。

4、本次培训给老师们提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。这样也培养了老师们的自信和成就感。

总结本次培训的缺点如下：

1、由于网络的排名，致使出现了有些不尽如人意的地方，利用发表文章数来排名，这样既加大了指导老师的工作量，又可能使有些优秀的文章不能选出。我看到课程简报中有很多文章也不是原创，而且也没什么可借鉴的地方。今后是不是可以规定作业文章数，让老师们发表少而精的文章，也许更能反映一线教师的真实情况。尽管我在网上分别从不同的心态来说明这种情况，只要老师有所收获就达到了我们这次培训的目的了。

2、培训学习的负面影响

由于新课程标准对教师提出了更高的要求，所以相应的一些教师培训师干训校本培训也应运而生。我不反对教师培训学习，的确是能提高教师自身的专业和理论素养，而关于教师培训也成了教育教学的热点。可是随之也带来了一些负面影响。我仅举几例：

1、凡是培训要求教师有笔记反思，还要求具体次数字数，什么一万字的读书笔记，五千字的反思日记。

2、在假期还要有简笔画、毛笔字钢笔字等等。

3、平时的教学工作中，要培训写笔记备课辅导学生辅导记录，作业批改记录，教研活动记录等等都要以书面形式体现。其实有很多工作老师们在平时已经做了，只是没有以书面形式

体现。以上这些不做不行吗？答案是不行，因为上面领导还有学校领导要检查，这也纳入平时的教学常规。由于以上这些我总感觉好象真正用于教学，用于研究的时间少了，有时候很难克服培训与“学”与“工”的矛盾。应付检查应付一些琐碎的事情多了。我们去杜郎口中学参观学习时，他们学校没有校本课程培训这一说，有的是老师的集体备课，钻研教材，精选题目。他们微机体育课根本不正常上，于是又有人说他们那里培养的学生高分低能。我在网上看到了一篇《谁来为老师减压》的文章，我把它转贴给大家看，文章中说有资料调查大部分老师心理压力很大，我也感觉的确如此。我从事教学11年了，就在我们区经历了几次课堂教学模式的变革了，还有考试制度的变革，我怎么感觉越学习越迷茫了呢？时代不同了，随着经济的发展，我总感觉仅仅是从教师这方面来转变观念，效果微乎其微。教育是全人类的大计，更应该强调社会大环境来改变，大环境的变革才能促进教师教育观念的合理过度，包括考试制度，包括对教师的评价制度，包括家长和学生的观念都要转变。我想这样也许才能真正为老师减压吧！

3、关注教师权益的内容少，唱高调的老师比较多，还没有反映出一线教师的心声。新课程新理念的提出对老师的要求又提高了一个水平，要求老师作到的太多了，可教育不是万能的啊！这个道理大家都知道吧！我在网上还有新闻中杂志中看到过很多关于教师体罚学生的例子，最后一定会说该老师受到了法律的制裁等等，老师体罚学生是不对的，可有多少是学生打了老师的，谁来负责呢？现在社会对老师这个职业也不是那么神圣了，也不象从前那样尊师重教了。我曾在山东教育上看到一篇文章道出了老师的心声：学生打了老师，谁来负责？谁来保障老师的合法权益？我这样说可能要遭到非议的，说我在唱反调，一定会有老师说这个学生怎么只和一个老师打架呢？还是这个老师无能啊！我听说过很多这样的例子，特别是一些中老年教师，身体已经不是很好，但是还在教学一线上，成绩倒数第一也是很觉得丢人的，学生和他們打架的确是让老师们很伤心的。我不否认刚才材料中讲

得对待学生出现错误教师的误区，这些都很对，我在阐述的是，教师特别是教学一线的教师很难作到在教学生涯中不和一个学生发脾气，不伤害过一个学生自尊心，刚才看到过很多老师的宽容学生的错误，善待学生的错误，多给学生一个笑脸，都是积极阳光的一面。一辈子的教学中能作到吗？值得大家怀疑。这也是人们常说的：作一个好人不容易，可一辈子作个好人更不容易。那么我要说的是：作一个好老师不容易，一辈子作一个好老师更不容易。那么我们要作的是尽可能多的宽容善待我们的学生，尽可能多的多给学生一个阳光灿烂的笑脸，我们问心无愧，对得起我们的学生，对得起我们这份职业，让别人去说吧！

4、培训的普及面不广，不适合对当今中国所有教师培训，一些比较落后的地区，没有电脑更没有上网的地方老师就不能接受新知识，就不能培训学习提高了，这样就会造成教师专业理论素养上的不均衡，教师之间的差距也会更大。建议今后专家组考虑到这种情况，可采用资料来学习。

本次网络远程培训的收获很大，效果也很好，这是有目共睹，一个不争的事实，但是我们也要一分为二的来看待这个问题。应该提出合理化的建议，以便今后更加适合我们教师的培训。

培训总结精彩结束语篇二

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通教师的心愿。十分有幸，在一月十七号、十八号两日，赴一先进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

经过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活

动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。经过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

一、课堂必须调动学生进取性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自我的意愿，这就要求我们备课的时候要充分研究学生的具体情景。上课的教师能注重学生本事的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵教师的课，他能够充分研究学生的年龄特征，有效调动学生的进取性，让我们受益匪浅。另外学生进取性调动起来以后，怎样坚持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，仅有学生清楚的明白自我应当干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的进取性。

二、课堂活动的形式与教学资料密切相关，活动要为资料服务。

新课程标准倡导经过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的本事。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。可是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和本事以及学习方法都是不一样的，他们对学

习的需求也是不一样，在学习本事上的体现也不一样。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，资料和方式尽量真实；并进取促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”所以，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

经过这次听课，我开阔了眼界，看到了自我的不足。同时对自我的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自我的课堂更完美怎样让学生喜欢上数学、语文课怎样培养学生的听说读写本事相信经过今后的不断努力，我们必须能拉近与这些优秀名师的距离，不断提高！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们理解的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自我的`教学，反思自我的课堂，反思自我的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。仅有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在学习中有所成。

回首听课的资料，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体

教学也早已代替了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

联想到自我从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自我实力也将脱颖而出。我觉得自我有了压力和动力。尤其是经过这次学习，更感到自我在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自我的业务水平更需要我去学习。

一、学习他们教师的敬业精神。

二、学习他们高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自我的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中进取主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究本事。让学生学会了合作，承担职责。

三、实践了才会汇集成河。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的构成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其资料自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，十分具体。由此，我想到这样完善的

资料是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

四、魅力创造奇迹。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧！同时这些优秀教师们都十分朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极致、一种完美。体会是能够记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，仅有自我的经历，才会有认识上的提高。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的职责。相信在任校长的带领下，我校在教育教学中会更上一个高度。经过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

心得的总结对我来说是认识上提高。明白了不足才能对症下药。所以，我十分感激领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自我在今后的工作中必须会更好。

培训总结精彩结束语篇三

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提

高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教

研究员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次地认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益

处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再厉。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作能力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是责任，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你可以不优秀，但不可以不成长”！我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累！

培训总结精彩结束语篇四

从3月31日到7月31日，我们参加了国网技术学院进行的新员

工入岗培训。由于这次培训是国网首次举办的，将祖国各地的新学员聚在一起，带来了不同的文化，而文化的差异不会挡住交流的热情，更不会阻碍友谊的建立。我相信，一个团结大家庭的建立正是这次培训的目的之所在。

培训的内容

这次培训总体分为两个部分：第一部分是公共课程的学习，通过专家讲授，多媒体学习等教学方式生动而全面地给我们展示了国家电网的企业文化、团队建设。

1)通过深入学习国网公司企业文化，对国网公司的核心价值观、企业宗旨、企业精神及理念、奋斗方向、战略目标及实施举措、发展要求、工作思路、电网发展战略等有了深入的理解，特别是通过学习员工守则、供电服务“十项承诺”、“三公”调度、以及员工服务“十个不准”，让大家对供电企业员工的行为规范有了清楚的认识。通过对安全文化、服务文化、管理文化、廉洁文化、责任文化等国网公司企业子文化的学习，强化了大家对建立统一优秀企业文化必要性的认识。

在学习国网公司概况及发展规划中，对国网公司的结构和经营发展状况有了比较清晰的认识，全面学习了国网公司建设“一强三优”现代公司的战略目标以及国网公司“十一五”发展规划，特别是深入学习了“一特四大”国家电网建设的总体目标。

2)进一步强化安全生产知识、紧急救护和电网反措知识，通过学习安规、安全工器具使用以及紧急救护知识使大家对保护人身和设备安全有了更深的理解。通过电网反措知识的学习，对电网各种事故产生的原因以及预防和处理方法有了初步的认识，这将有助于指导我们将来进行安全生产工作。

3)通过学习员工职业生涯规划和自我管理，学会如何建立职

业生涯目标，规划好职业生涯的各个时期和如何解决职业生涯之路的5个w□通过团队建设沟通学习，以及户外拓展训练，学习如何组建团队，如何协调好团队来解决各种任务，从而提升了大家的团队意识和沟通能力。通过学习电力法和合同法，提高了大家依法治企、依法维权的意识和平等、协商、风险防范意识。应用文写作的学习，则帮助大家学会如何写作各类公文，从而有助于规范写作、提高大家的写作能力和意识，让大家在今后的工作中既要学会做也要学会写。

第二部分是专业实际操作学习。实训主要分为电能表检定、互感器检定、电能表现场检定和错接线仿真、电能计量装置安装接线，电力营销知识学习。

电能表的检定，主要是学习了单相和三相电子式电能表的校验。需注意的问题：通讯接线要正确，否则会出现仪器与被检表通讯错误，无法读数的问题。并且需要手动录入被检表的参数和设定类别，但在试验中，每个数据得来的原理还是要清晰明确，特别是检定时间的设置，要明确其由来，以便机器发生故障时，能明确正确与否。例如启动时间的计算方法，就是要通过脉冲常数，算出一个脉冲对应的功率值，乘上时间，除以对应等级的启动电流下的功率值，得出启动时间。

由于条件的有限我们学习电流互感器的检定。在练习时主要出现的问题是，升流器和被检设备接线时同名端要接正确。在使用升流器时需要按被检设备的电流大小选者接线，特别是穿心接线时，穿心扎数需要准确把握，切实达到所需检定电流大小。

电能表现场检定和错接线仿真，首先要明确三相电路的有功和无功计算方式。而且要明确向量图的画法和所代表的含义。现场检定中主要是仪器设定和电流拨片的打开和合上的问题。即是电流互感器二次侧不能处于开路的状态。在错接线仿真中，原以为没有基准点，完全通过万用表的测量数据画向量

图来判断接线方式，感觉难度很大。而在操作和工作中都是又基准的电压点作为参考。可以快速得到电压单元的接线方式，而后再判断电流的接线，难度也就降低了很多。仿真平台几乎可以模拟全部的错接线情况，在课程要求之外，自己设置了电压互感器回路出现开路，电流互感器二次短路等多种情况进行练习，并掌握。

在这次培训中，让我受益匪浅的是电力营销知识的学习。学校给我们请来了济南供电公司营业厅的班长给我们上课，让我们全面了解国网公司供电企业的业务流程，通过培训认识到，供电企业市场营销的最终目标是满足各类电力客户(商业用户、工业用户、居民用户)对电力产品的需求，在满足客户需要的同时企业本身获取利润，因此其基本任务是使电力需求与电力供给顺利、完美的结合。这一目标的实现也是通过交换来完成的。我们也进行了简短的讨论，关于供电公司提倡优质服务的必要性。在现今电力行业竞争日益激烈情况下，电力作为商品供销给用户，要使用户用的满意，这就要求我们工作做的认真，服务也要到位。加强优质服务，对外不仅提升我们的服务形象和企业竞争力，对内还能增进企业与员工，员工与员工间的和谐、团结。而营业厅作为服务窗口，加强优质服务势在必行，这个讨论虽然简短，却也极大的增强了我们的企业归属感，明白了今后工作中的学习方向。

培训的认识

培训总结精彩结束语篇五

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想

政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

刘丹

20__年7月

培训总结精彩结束语篇六

当任务停止到必然阶段或告一段落时，必要回过甚去对所做的任务当真地解析研讨一下，必定成就，找出成绩，回纳出履历教导，提升熟悉，明白标的目的，有利于进一步做好任务，并把那些用笔墨表述出去，便叫唱工做总结。考必过筹办了以下内容，供大师参考！此次中小教培训勾当，为我们教员缔造杰出的进修机遇，带给了优胜的进修前提。正在培训时候，我专心进修，当真凝听专家讲座，进修讲授相干计谋，并停止讲堂讲授理论，专心来贯通教诲实际不雅面，此次培训使我正在讲授实际战教诲不雅念上获得了超多的弥补，深思了以往任务中的不敷，同时也办理了一些我以往讲授中的猜疑。下圆是我透过培训得到的面滴体味：

专家讲座，让我有一种取名师对话的感受，我收成着专家们思惟的精华、实际的精髓。此中，教员的说话艺术特别主要，说话艺术中的兴趣性没有容轻忽，由于先生生成活跃好动，必要弄笑的工具去吸收他，带弄笑味性的说话更能吸收他的注重力，先生的注重力散中了，能力更好地停止教诲讲授。讲堂讲授进程中的讲堂发问艺术也相当主要。讲授中不单单教员要长于发问，借要长于开导先生自我提出成绩。”给我留下了深入的印象。当真的进修战操纵教诲迷信文明常识，不竭提升本身的营业程度战教诲讲授量量，深切到教诲的鼎新战研讨中来，如许才会初末沉溺正在幸运的陆地里。别的，教员应将自我进修战研讨的实际应用到教诲理论中来，其实

不断地停止自我深思战批评，如许才会正在讲授中得到前进，慢慢转背研讨型教员，也才会体验到任务的欢愉战幸运。

教诲疑念，便像一盏明灯，指引着教诲任务者的步履标的目的。有抱负，才会有步履，现今社会多元代价并存，轻易让人苍茫，掉来标的目的。正在此次长途培训进修中我对自我的职业有了准确的认知，不论教员的社会职位、升级职位若何，便应以教员那一职业为枯，我本身也感触感染到了一种深深的职业幸运感。“逃供自我的教诲之梦，是每位优异教员不成或缺的主要教养。

重视教员品德魅力的塑制战培育，教员的品德影响着孩子的发展，好教员是引发先生停止专心拔取的领导，好教员能飞无助的心灵带去希冀。优异教员应增强小我咀嚼的建炼，用热忱来扑灭先生，用品德魅力来影响先生，用性命来看护先生。我从课程中、从教员们的讲授魅力中感悟到了：教员的咀嚼正在于表里兼建、正在于品德取专业的配合晋升，建炼、激情取立异是成为优异教员的不成贫乏的身分。

教诲是毕生奇迹，是一个不竭成长的进程，是以，一位优异的教员要有丰富的教识。优异教员应正在沉重的讲授任务之余，挤光阴来进修充电，“问渠哪得浑这样，惟有泉源死水去”，深深感悟到：念书进修，永无尽头，圆能使自我常识赅博、布满自傲，永葆教诲聪慧之死水永没有干枯。

背书籍就教，听专家讲座，凝听名师的讲堂，进修火伴的利益，那皆是为自我的教诲讲授理论程度的提升做好筹办。统统的进修皆是为了自我的理论，为了教诲好我们新世纪的接班人，不然皆为空口说。因而，正在培训时候，我用教到的工具去改进我今后的教诲讲授任务。

此次教员培训，让我感触感染着新课程理念的微风，洗澡着新课程鼎新的阳光，拓展了我的教诲视家，晋升了我的教研潜力，让我的教诲思惟战教诲行动有了实逼真切的改变。正

在此后的教诲讲授中，我会不竭进修，并应用当代长途教诲资本，提升本身教养的同时提升先生的进修乐趣，做一位优异的教员。

培训总结精彩结束语篇七

引黄工程第一批生产培训学习人员一行15人于11月7日晚抵达龚嘴电站，经电站安排并通过安全学习后，我们便按照运行、维修、安监三个小组介入电站的生技处、安监处、发电处、维修公司、厂房(运行)等相应部门跟班学习。

根据小组安排，我于龚嘴电站下厂运行学习，通过这一段时间的跟班运行，现将龚嘴电站运行治理方面的情况简述如下：

毗邻世界文化遗产峨眉山和乐山大佛闻名风景区。该厂下辖龚嘴、铜街子两个大型水电站，总装机容量1320mw□设计年发电量662.8万兆瓦时，是国家特大型水力发电企业。龚嘴水电站总装机720mw□设计年发电量341.8万兆瓦时。电站于1966年3月开工建设，1971年12月26日第一台机组发电，1978年12月全部建成投产。铜街子水电站总装机4×150mw□设计年发电量321万兆瓦时。电站于1985年动工，1992年10月首台机组并网发电，1994年12月全部机组投产。该电站的建成，使梯级电站的综合效益得到充分发挥。该厂积极贯彻“科技兴厂”战略，大力推进企业技术改造和科技进步，从1997年开始成功引进加拿大和澳大利亚优惠够买，实施龚、铜两站综合自动化改造和沙湾集控中心的建设工作□20xx年，该厂成功通过“无人值班”（少人值守）验收，成为全国第36家达到“无人值班”（少人值守）的水电厂，其自动化水平跨入全国先进水电厂行列。

(一)、现场值守治理值守两个值实行7天轮倒的方式，值班期间承担值守和on-call应急职责，由值守长进行统一治理，值守人员和on-call人员进行相互轮换。正常情况下，只留两人

在办票室值守，主要负责与集控中心进行联系、办票等工作，不负责监盘，监盘工作由上一级调度(沙湾集控中心负责)；其余人员作为on-call人员，实行24小时待命，负责巡检、定期试验及切换、通知维护人员处理缺陷、检修隔离操作、事故处理等工作。为了做好“无人值班(少人值守)”工作，在现场为值守人员配置了休息室和公寓，让值守人员有良好的休息环境和学习环境。休息室在厂房内；公寓也在厂区，到生产现场只有几分钟的路程，在紧急情况下，公寓人员可以快速到达厂房，协助进行事故处理或其它工作。任何时间中控室不得无人值守，夜间确因工作需要导致中控室短时无入时，值守人员应随时向调度长报告自己所在的位置及联系方式。值守岗位为分别有值守长、专责工程师、值守员。

(二)、值守考勤及记录龚嘴电站运行人员全部为中专或中技以上学历文凭，近期还不断补充本科以上学历人员充实运行队伍，相比较而言运行人员整体素质较高，工作有一定的责任心。每周值长对每一位值守员进行考勤，考勤与平时工作表现与效益奖金挂钩，这样付于了值长一定的权力，便于值长对值守员的治理，这一点尤其对引黄泵站运行队伍治理难的情况值得参考借鉴。工作日志首页记录班组人员基本情况，包括姓名、年龄、文化程度、参加工作时间、电话等。班组基本岗位人员有：班长、副班长、安全员、培训员、考勤员、宣传员、工具材料员、工会小组长等。

(三)、设备巡视龚嘴电站设备巡回检查采用了“小神探”巡(点)检治理系统，它是应用于设备或生产工艺巡检作业的一套信息治理系统[mis]巡回检查设备时只需手持巡检仪根据它内部核定的巡回路线即可。在需要巡回检查的设备区域有相应的对接点，需用巡检仪与该对接点接触，然后现场在巡检仪输入巡视内容及数据，这样在规定的时间内每个巡回区域巡检的内容都被记录在巡检仪内，回中控室内将巡检仪与电脑中的“小神探”巡(点)检治理系统红外线连接将数据传入。通过网络远方调度可以随时查看巡回检查的时间与内容。在采用此套系统以前，龚嘴电站是在厂房相应每个区

域挂一个巡检日志簿，巡检人员巡视后在日志相应的表格上划勾即可。这种先进的系统我泵站可以借鉴使用。

(五)、两票治理龚嘴电站配置了生产运行治理系统，系统在办票室、检修、生技处、发电处等相关部门全部联网，可随时查看办票情况。两票由发电处预先统一编号，按照编号顺序使用（微机打印票满足自动编号要求），两票全部用该系统生成打印。两票在操作未完成之前没有进行确认，可电脑中更改。设备操作结束电脑中输入结束时间、署名后不能再进行更改。远方可即可查看实时的办票情况。实际操作注重以下几条：三考虑：一次系统改变对二次保护及自动装置的影响，操作中可能出现的问题，系统改变后的安全和经济运行。三核实：核对设备的位置、名称、编号。四步操作法：监护、唱票、复诵、对号。五对照：对照现场实际，对照模拟图板，对照运行技术标准，对照图纸，对照原有操作票及设备编号。

(六)、设备维护设备运行、维护、消缺等设备治理工作是经常性和日常性的基础工作，龚嘴电站以发电处、维护处、机电处、试验中心为主要负责单位，生产技术处提供技术指导，安全监察处为监督单位，共同完成相关工作。除运行值班人员平时进行设备巡视维护外，专门成立维护组进行设备的巡视及维护工作(包括清扫设备、柜体内外等)，维护人员巡视过程中发现的设备缺陷可以处理的，办理工作票进行缺陷处理，处理不了的填定缺陷通知卡由检修人员处理。另外平时厂房的卫生工作龚嘴电站引入了物业治理机制，建立合同关系，厂房及中控室的卫生工作由物业治理完全负责，保证厂房的卫生。

培训实施考核情况记录：记录提纲为培训的课题，地点课时数和内容，主讲和受培训人的姓名和考核方式等。培训内容例如：值守人员的职责、正常巡检项目、反事故演习方案、操作票练习、安全器具使用知识、各水机、电气系统知识、保护、安规、运行规程、机组开停机流程、监控系统画面及

操作、消防系统等。培训内容登记员工培训记录中。龚电发电处还根据设备更新情况，选派技术骨干参加设备出厂验收，到生产厂家进行培训学习，把握新设备的设计原理、性能、调试方法、运行操作中的注重事项。参训人员回来后，负责把学到的知识对运行人员进行讲解，达到全体运行人员能把握新设备性能、操作的目的。新设备投运时，跟随厂家技术人员根据厂里的实际情况进行调试，直至正常投入运行。同时，及时进行新设备规程编写，针对新设备进行事故预想和反事故演习，加快运行人员技术更新速度，提高了运行人员技术素质。另外龚嘴电站制定了相关制度如下进行运行治理供参考：龚铜两站交接班治理制度龚铜两站现场值守治理制度集控中心工业电视巡屏治理制度设备倒闸操作治理制度设备定期试验、轮换制度设备退出运行作隔离、安全措施的操作和监护制度设备巡回检查制度监控系统通讯中断应急预案设备运行维护治理规定维护人员巡回检查治理制度两票治理制度设备缺陷治理奖励考核办法防止电气误操作措施工业物管安全文明作业治理办法事故处理治理规定发电处生产现场安全工器具治理制度微机两票治理制度现场安全保卫制度消防安全治理制度龚铜两站机组黑启动预案防洪抢险应急预案通过这次在龚嘴电站跟班学习，与我们泵站运行工作相对比，使我对我们泵站的运行工作有了一个定位。我们泵站的硬件设施在许多方面都不比龚嘴电站差甚至超过他们，但龚嘴电站运行工作人员结构比我们强，素质整体比我们高。这样就要求我们治理要好，多出来看看，让运行人员熟悉到自身的不足，改正缺点，努力提高自己，这样我们的运行工作会得到提高。龚嘴电站作为一个老水电厂，有他们长年比较好的治理经验，也有老厂的弊病。通过这次学习总结，我们应该学习他们其中好的地方，提高我们自己的运行治理。

培训总结精彩结束语篇八

首先感谢蔡总这次给了我对我来说很难得的学习机会，虽然在这学习期间，我面临着很大的挑战和压力，比如说没有很好的吸收和消化并运用学习内容，还有对自己的反面突破等

等。但我还是喜欢接受这样类似的学习和突破自己。

通过这次培训让我对销售有了更深一层的认识!首先，一个公司，一个团队，不是靠一个人的能力就能支撑得起来，就能稳步上升持续发展。而靠的是一个团队合作的力量，才足以支持稳步发展这样的状态!想到这里突然明白了，蔡总和宋总为什么那么注重团结二字，蔡总只谈团结就利用了晨会和正常上班的时间，足足说了三个小时。可见一个公司一个团队团结的重要性。在外人看来，他们夫妻是多么的低调，那么的平和!

这几天我们主要学习祝文欣老师讲的服装市场的布局造势|以及金银三角的设定。

唐朝老师讲的技能篇、团队篇、人才篇、服务篇

宋总和马经理利用工作的时间来给我们讲解产品知识和面辅料。

袁老师和蔡老师分别跟我们将，关于市场拓展的知识，外在形象和介绍产品的五个基本点，学习欲望和销售的必备心态，以及对河南省内的市场做一个简单的分析!

陈丽文老师跟我们讲的视觉营销和商品陈列。

通过以上学习明白了学习的重要性，成功靠的不仅仅是勤奋和坚持，还需要大量的学习和不断的思考总结。

培训总结精彩结束语篇九

通过一学期的小学数学说课培训的学习，我谈谈自己的点滴收获：

从过去对说课过程的模糊理解，和模仿同行网上的一些说课

步骤，到今天学会一个科学合理的说课模式，体验到说课不仅要说清“怎么教？”，而且更重要的是要说清“为什么要这样教？”的理由。

不仅要关注的是本节课在本单元中的地位和作用，而且要关注本节课和各年段知识之间的内在联系，真正做到既“瞻前”，又“顾后”。

学情分析是教师最容易忽视的问题，一般都凭自我经验来推断，没有真正的对学生已有经验做出调查和分析，因此“访谈调查”应成为获得学生学情最好的途径。举例（小数的初步认识）特级教师的学情调查实录。

教学目标的制定不仅要考虑三维目标的三个维度，而且要关注目标制定的依据必须建立在对教材仔细研读和学生学情深入分析的基础之上。

过去只知道注重教学过程的‘每一个教学细节，设计意图，忽略了从大眼着手，全面思考设计思路，做到既“不拘小节”、又能“眼光高远”。

培训总结精彩结束语篇十

通过培训使我充分认识到，素质教育势在必行，教师的教育理念必须改变。

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

1. 要及时反思自己的教学，传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思

自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

2. 要留给学生思考的空间和时间，学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间。这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

3、要学会欣赏学生，教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、善于创造情景

在《地震中的父与子》一课，任课老师通过图片和自己的介绍，把学生带到那个让人伤痛的时刻。让学生身临其境的走进课本，更好的理解作者所要表达的情感。

三、认识到继续教育的重要性

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身学习的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不

断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水’般
汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

精选培训学习总结三篇

学习培训总结

精选教师学习培训总结四篇

岗前培训学习总结

护士培训学习总结

创业培训学习总结

公司培训学习总结