

# 小学德育处主任述职述廉报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学德育处主任述职述廉报告篇一

祖山兰亭中学小学部毕艳菊

各位领导，大家好！

本学期，我任小学部教育主任，负责小学部学生的德育管理工作。一学期来，在上级和学校领导的正确指导下，在我校小学部班主任同志们的大力支持配合下，小学部德育工作取得了较好成绩，为学校教育教学工作顺利开展奠定了基础。现就这一年来的分管工作作简要汇报，以期在以后的工作中能够继续得到各位领导的指教。

### 一、分管工作完成情况

1、学生管理。随着单亲家庭子女，外出打工子女的不断增多，学生思想和心理问题逐渐突出化和极端化，学生管理上新的问题也给我们提出了新的课题。为此，我校小学部坚持全体教师参与学生管理，对于“问题”学生实行全员参与教育。同时各班级还利用晨会、班会等途径，加强对学生的行为习惯的养成教育，努力形成良好的班风和学风。

2、卫生打扫。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔

的现象少了，但是，各班克服冬季小学部水源不足等客观原因，教学楼的卫生还有待提高。

3、定期召开班主任例会。总结一个月以来班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，班主任认真有效地上好班会课、搞好中队活动，并且把班主任上课的情况、搞活动参与各项比赛的情况纳入考核，激发班主任工作的热情，增强了班主任工作的责任感。

4、开辟多种教育渠道，构建社会、学校、家庭三位一体德育教育体系。重点关注“问题学生”，及时与家长建立沟通，有效处理学生违纪现象，并进一步加强学生思想教育、法制教育，积极预防未成年学生违法犯罪。班主任及时并经常与家长保持联系，增强互信。并通过各种方式做好学生家访工作。

5、各种德育主题活动。一是以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过黑板报、班队活动、国旗下讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。二是积极开展符合儿童实际的教育活动，树立育人为本的思想，提高校园安全意识。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，围绕安全教育日开展了安全知识竞赛；围绕“你我手拉手，平安路上走”的主题在安全月内开展了一系列的安全教育活动。根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好学生的安全法制教育。

6、作为校车车管员，全力配合校车做好学校的安全工作：

二、工作中存在的问题：

1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一

刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。

3、班主任队伍的培训力度不够。

4、周末放学前学生卫生打扫情况不好，导致周末操场卫生状况不好。

5、有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

### 三、新学期工作设想

#### （一）总体思路：实施“净、静、敬、劲”

1、校园环境和学生语言要干净。校园环境卫生要做到清洁，全天无垃圾，教育学生讲究卫生，养成良好的卫生习惯。学生仪表要得体大方，语言要文明。

2、校园和课堂要安静。课堂上学生要保持安静，认真听讲。杜绝学生上课吵闹的现象。

3、全体师生态度要恭敬。全体师生要以“八荣八耻”为基本道德准则，学生与学生之间、学生与教师之间、教师与教师之间要相互尊敬，相互理解。努力营造和谐校园。

4、工作要有干劲。对教师而言，就是搞好课堂教学，提高学生学习兴趣；对班主任而言，就是不怕吃苦，把班级引向良性循环轨道；对学生而言，就是要努力学习。

#### （二）班主任管理思路

1、建立班级管理责任制。班级管理以班主任为核心，实行班

主任责任制。即学生道德品质、学生成绩、学生行为习惯、班级财产管理以及课堂纪律均由班主任负责，任课教师应积极配合班主任工作。班主任要与德育处各项工作保持一致，服从管理，按时保质完成各项德育任务。

2、创建班级特色。班主任根据班级学生自身特点搞好班级特色创建，从而以特色班级进一步促成学校特色。

### （三）学生管理思路

1、进一步强化学生的常规管理。全体师生一定要达成共识，对违背学校常规管理，尤其是对学校声誉造成影响的学生和事件，一定要严肃处理。

2、一切围绕育人。努力使学生做到行为上自律；学习上自主；生活上自理；人格上自尊；心理上自强。

各位领导、以上是我一学期来的工作、存在的不足及下步努力方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位的监督和批评指正。我的汇报完毕。谢谢大家！

## 小学德育处主任述职述廉报告篇二

在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自我奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自我的行为亵渎了“教师”！

### 一、教书育人，恪尽职守

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，进取参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，经过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、教师、学生和家长的的好评。

## 二、敢于求人，让自我的心灵更为高尚

让自我的心灵更为高尚”，敢于求人，让自我能够发挥更多的光与热！

## 三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。仅有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1) 让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自我的心灵。

(2) 抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自我的言行。

上颤动欲坠的露珠。在团体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自我有信心。

(4)严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终坚持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自我的行和自我的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

学校德育工作述职报告5

## 小学德育处主任述职述廉报告篇三

### 一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、教学工作及效果

#### (一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长

沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

## (二)教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。



我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为学校的腾飞贡献出自己的一份力量！

## 小学德育处主任述职述廉报告篇四

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展系列德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

我热爱学习，经常坚持学习政治，学习现代教育教学理论，不断更新教育观念、改进教育教学方法，在政治思想上始终保持和党中央的一致性，工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表。为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，中午不休息，以平和心态，淡泊名利，和同事之间团结协作，有较强的事业心、责任感。

1、配合班主任抓好班集体建设。经常深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“学困生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习积极性，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。每月都有教育主题，定期举办富有成效的主题班会，结合每天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来

规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、参与组织、开展各项大型活动。积极协助、配合学校开展每年一届校园艺术节活动，配合体育组举行一年一度的运动会活动以及其它一些体育健身活动。

5、关心、帮助后进生，做细致的教育转化工作，不体罚和变相体罚学生。特别是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长。随着社会的发展，心理障碍已成为中学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理能力和自我约束能力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

8、上半年四月中旬，圆满完成了组织带领七、八年级学生到西青区参加学农劳动任务；放暑假前顺利完成了组织带领新高二年级到东丽区参加社会实践活动，本学期第三周九月中旬又组织带领新高一年级到蓟县参加了军训活动。所有活动经费每次都向学校各级领导汇报，收费合理、单据齐全，承蒙领导关注、信任，没有出现任何差错。在2007年河北区教育

局第十一届军训工作汇报中荣获一等奖，本人荣获2007年河北区教育局军训工作先进个人的荣誉证书。

9、完成了对消防器材定期检查和更换。与校长等有关人员对学校安全工作多次进行了检查并与各处组签订安全责任书，另外将学校制定的各项规章制度张贴上墙，管理到位，责任到人。圆满完成了学校安全消防档案整理，在年终上级领导检查验收评比中获得好评。

10、积极发挥工会委员作用，和其他委员一起精心组织。

学校德育工作述职报告2

## 小学德育处主任述职述廉报告篇五

一个学期过去了，这半年对我来说是个过渡期，学校又一次给予了我提升的机会，让我的人生有了更高的价值。本学期我主要担任了小学教导主任的工作及小班管理工作。在一个新的工作岗位，面对全新、复杂的工作，我没有退缩，没有抱怨，付出更多的时间、投入更大的精力去学习、去摸索、去完成属于我的工作。新的工作岗位再次磨练了我的意志，我变得更坚强、更自信了。工作中我不断地总结失败的教训，从而改进工作方法。经验告诉我，只要勇敢面对，肯去学习没有解决不了的困难。随着时间的流逝我的工作慢慢步入正轨：只要遵循规律办事，则一切工作都不会有太大的偏差。

作为教务主任，我主要从三方面开展工作：

### 一、制定目标，落实常规检查

开学初，根据学校的工作安排制定小学教导处工作计划，计划目标明确可行，为一学期的工作指明了方向。结合学校小

学的整体教学情况，调整了教研组的工作，制定了新的集体备课方案，提出了新的个人备课要求，同时对各个教研组的工作提出了更高的要求，并对各个教研组的工作及时监督检查，对于个别教研组提出的问题及时协助解决或上报学校，对于教研组工作中存在的问题能够及时给予指出并明确解决方法。不定期地进行教案、作业的抽查，并及时反馈检查情况；通过推门听课了解教师的教学情况，向教学经验丰富的教师学习，帮助教学能力薄弱的老师提高教学水平，改进教学方法。

## 二、关注教研，深入指导教学

我的工作重点就是组织好教育教学工作。任课教师队伍庞大，如具体管理到每一个教师也许工作效率会比较底，我从教研组入手，指导教研组制定切实可行的教研工作计划，集体备课计划，公开课开展计划。平时尽可能抽时间去了解每一个科组的教研动态，了解每一个教师的具体情况，听教研组长的汇报，参与各组的教研活动，并针对平时巡查中发现的问题在教研组会议上与老师们探讨。根据香洲区教育教学活动的月安排表及时安排相关教师外出学习，鼓励各科组教师积极参与香洲区教育科研活动以及相关比赛活动，在学习中不断提升自己的教科研水平。同时，我自己也能够虚心听取老师们提出的意见，并及时反映给学校相关部门的领导，为老师们的教学提供方便。

## 三、协调关系，共同实现目标

协调好同事之间的关系是顺利开展工作的有力保证，也是我作为新教导主任最重要最艰巨的工作。如何才能让年级老师紧紧围绕在自己的周围，以自己为核心开展工作实现目标能?我是这样做的：

### 1、关心老师，关注细节

在日常工作中，我能够关心到每一位教师，关注他们的喜怒哀乐。见面主动与他们打招呼，送上一句问候或一个微笑，对有困难的老师多送上一些关怀，与他们共同分忧，让他们切实感受到学校领导对他们的关心。对于请假的教师都会关注他们的情况，协助他们解决困难。在安排工作时，尤其关注身体不适的老师，还鼓励其他老师多谢关心她们，尽可能帮组他们做一些杂物事。这学期我们小学有好几个怀孕的教师，在工作安排中特别关注了她们，这些细小的举动让老师们深深地感受到了学校领导对他们的关爱，深切感受到了学校的人性化管理。

## 2、尊重老师，绝不独裁

稿的形式下发到各个教研组讨论、最后一致通过才形成文件。教学工作会议上鼓励教师大胆地发表自己的意见和建议，尊重每一位教师，充分发挥集体的力量。

## 3、以身作则，严格要求

身为教导主任，我要求老师们要做到的，我首先自己做好，严格要求自己才能严格要求大家，用自己的言行去感染每一位教师，以身作则，严格要求自己，是一个最有效的管理工具。

## 4、公平公正，是非分明

对于每一位教师我都能公平公正地去评价，善于发现老师们的进步，并及时给予表扬，让他们感受到自己的价值所在，对工作越来越有信心，越来越有干劲。对于教师存在的问题，我也能够诚恳地指出，并帮助他们改正。我的工作得到了级组教师的信任。

## 四、存在的不足

身为学校教学工作的管理者、组织者，我处处严格要求自己，力求把工作做得更细更好，不断完善自己的管理水平，帮助教师提高教学水平。尽管如此，也还存在一些问题：由于在教务方面缺乏经验，导致有些工作不是那么尽善尽美。开学初，尤其是在课程的编排上，自己毫无头绪，多亏刘福明老师的协助；在学籍管理上，也是有很多问题要麻烦到刘老师的，趁着这个寒假，我会努力学会这两项基本工作。另外，在管理者必备的众多素质中，其中魄力是自己最缺乏的，这也许多少跟工作经验有关吧，还有老师友善地对我指出：工作做得细了，但是缺乏领导的架势，这也让我头疼。但不管怎样，我会尽最大的努力去学习相关的管理知识，力争成为一名优秀的管理人才。

## 五、建议：

在工作中我没有忘记总结经验，发现问题。这学期我们教研组的设置有较大的改革，尝试着语文数学均以年级为单位开展教研活动。从工作的开展来看，有利有弊，教研组的细化给教研组开展工作提供了充分的时间，但是对于我们管理部门来说，出现了更多的管理空当，教研组的各项活动容易在一起冲突，我们不能参与到每一个教研组的具体工作，同时由于人数少，我们教研组活动缺乏氛围，老师们之间学习的范围也大大缩小了，基于这些问题，建议下一学年重新组合教研组，课分学段安排。另外，学校一直在提的教师业绩考核，建议校长组织我们探讨，寻求更优化的考核办法。