最新盐的由来教案小班 垃圾的由来教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

盐的由来教案小班篇一

随着资源的不断开发,浪费日益严重。人们已渐渐意识到环境问题的严重性,都积极行动起来,保护我们的生存环境,我园一直致力于培养幼儿环保意识,从开园就实行垃圾分类并于20xx年获得市棘圾示范文明单位,本节活动节选自我园垃圾分类教学活动中一节,目的在于使幼儿通过活动能了解垃圾分类的意义,能对垃圾进行正确分类,从小树立起环保的意识,增加保护环境的责任感。

- 1. 能正确区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾;
- 2. 理解规则的意义,懂得垃圾分类的方法;
- 3. 知道保护环境的重要性,增强环保意识;
- 4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质;
- 5. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。
- 1. 四种颜色的垃圾桶(有害垃圾、绿色厨余垃圾、蓝色可回收垃圾、灰色其他垃圾);
- 2. 可回收垃圾(废纸盒、空易拉罐、旧报纸、旧杂志、矿泉水瓶)、有害垃圾(电池、过期药品、过期化妆品)、厨余垃

圾(蔬菜根类、水果核类、茶叶渣)、其他垃圾(卫生间废纸、 陶瓷、瓦片)

- 3. 一次性手套若干;
- 4. 课件: 有关垃圾分类的视频

能正确区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾.

理解规则的意义,懂得垃圾分类的方法。

一、开始部分:

谈话导入,出示四个垃圾桶,请幼儿谈谈他们是干什么用的,为什么颜色不一样,平时扔垃圾会扔到哪个颜色的垃圾桶里。

- 二、基本部分:
- 1. 幼儿观看有关垃圾分类的视频, 思考并讨论以下问题:
- 2. 出示准备好的垃圾,请幼儿将垃圾分类放入相应的垃圾桶中,教师检查幼儿投放是否正确,再次讲解哪些垃圾属于可回收垃圾,哪些垃圾属于其他垃圾,哪些垃圾属于有害垃圾,哪些垃圾属于其他垃圾。

三、结束部分:

教师小结垃圾的分类、分类垃圾桶的颜色和标志。

给自己家里的垃圾桶设计分类标识,向周围的人宣传垃圾分类的益处。

本次活动通过视频观察和实践相结合的方法,让幼儿能正确 区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾;理解规则 的意义,懂得垃圾分类的方法;知道保护环境的重要性,增强 环保意识。幼儿在活动中积极性很高,能主动表达自己的观点,通过活动已有垃圾分类的意识,今后还需要在生活中进行复习巩固,多些随机教育,相信这种意识会在幼儿的心中根深蒂固,养成垃圾分类的良好习惯。

盐的由来教案小班篇二

《纲要》提出:要让幼儿喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。因此,在《冬天来了》主题活动中我安排了《新年好》这一音乐活动,歌词表达的感情诚挚、亲切,通俗易懂;旋律简单、质朴。仿佛人们是在欢乐的舞会上,迎接新年的到来。让幼儿在欣赏歌曲时感受歌中表现的新年气氛,并在老师的带动下参与表现活动。

- 1. 熟悉歌曲旋律, 感受演唱新年的气氛。
- 2. 用声音来表现新年的欢乐。
- 1. 重点: 熟悉歌曲旋律, 感受演唱新年的气氛。
- 2. 难点: 用声音来表现新年的欢乐。
- 1. 钢琴乐谱
- 2.《新年好》音乐磁带或cd
 - (一)导入部分,激发幼儿兴趣
- 一一出示关于新年的图片。小朋友们,你们知道这是什么节 日吗?(过年)
- 一一它还有一个好听的名字:春节。
- 一一我们可以怎么样庆祝春节的到来? (唱歌跳舞做游戏)

- (二) 学唱歌曲《新年好》
- 一教师边弹琴边范唱歌曲一遍,小朋友你们听听闻老师是怎么样来庆祝新年的。
- ——跟着教师轻轻哼唱歌曲《新年好》,熟悉歌曲旋律。
- 一一过年的时候你们的心情是怎么样的? (开心、快乐)
- --教师要求幼儿有表情地演唱。(面带笑容)
- ——用不同形式学唱歌(请幼儿分男、女演唱)
 - (三) 创编动作, 边唱歌曲边做动作
- 一一开心的时候,我们除了会唱歌,还会做什么呢?(跳舞)
- --我们可以怎么跳? (请个别幼儿示范)
- --鼓励幼儿边唱歌曲边做动作

(四)延伸活动

--新的一年里小朋友们应该怎么做呢(鼓励幼儿大胆表达)

盐的由来教案小班篇三

- 1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜,运用不同的材料进行表现;
- 2、体验圣诞节的快乐气氛。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥(红、黄、绿)、雪花片(各种颜色)、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

- 一、导入主题
- 1、再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
- 2、圣诞节的时候,圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物,你们开心吗?
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?
- 二、观察比较,引导发现
- 1、材料:看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
- 2、花纹: 黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

- 3、颜色:橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?
- 4、边观察,边演示
- 1) 撕去袜统上的双面胶, 粘上棉花(小块粘)
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀,画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来
- 三、创作表现
- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?
- 2、教师重点指导
- 1) 粘棉花时,要一小块一小块粘
- 2) 画花纹时,要画得大些,鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- 3) 先画花纹再装扮
- 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
- 3、你们只有圣诞袜的一面, 里面不能放礼物, 怎么办?
- 四、展示交流
- 1、幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友
- 2、"圣诞老爷爷"给小朋友送礼物,体验制作圣诞袜的快乐

盐的由来教案小班篇四

- 1、了解新年的特殊意义,知道新年是新的一年的开始。
- 2、能用多种方法庆祝新年的到来,体验新年给人们带来的欢乐。
- 1、请幼儿收集有关人们过新年的资料,如图片、照片、新旧挂历等。

- 2、幼儿已有过新年的经验。
- 3、录像机、录像: 国内外过新年的趣闻。
- 1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。
- 2、幼儿讨论"什么是新年"。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比,让幼儿知道新年是新的一年的开始。
- 3、幼儿欣赏儿歌《新年》,让幼儿更进一步理解新年到底是什么。
- 4、组织幼儿讨论:
 - (1) 你喜欢新年吗? 你是怎样过新年的?
- (2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向大家介绍自己 收集来的有关人们过新年的资料,并推选一名最有意思的新 年趣闻到集体中讲述。
- 5、教师播放有关人们过年的录像,让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。
- 6、幼儿讨论"我们应该怎样来庆祝新年。"
- 7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。
- "过新年"这个主题蕴含了许多节目特定的认知元素,如新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等。

我通过与家长交流,发现新年礼物是小班幼儿感兴趣的一个内容,伴有许多有价值的教育元素,比如,收到礼物时的感受与交往(礼仪与交往),打开礼物前的猜测与判断(合理想象与判断的方法),打开礼物后的验证过程与心情(验证

并获取经验)。

在思考活动方案时,我认为以不打开礼物为前提,让幼儿用各种方法来判断包装袋(盒)中"有"和"没有"礼物。是活动中幼儿积累认知经验的重点。由此,我形成了设计思路:以礼物为线索,将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进,激发幼儿从寻找中收获情感,发展语言;从探索中寻找方法,发展思维;从分享中体验快乐,尝试交往。

- 1、在猜测礼物、打开礼物的过程中,体会节日来临的快乐。
- 2、尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物的"有"或"没有"。体验探索的乐趣。
- 1、包装精美的礼物(事先藏在活动室内的各处,数量略多于幼儿人数):
- (1) 礼物既有盒装的,也有袋装的,其中有极少数盒(袋)内没有礼物。
- (2) 礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑,能引起幼儿猜测或判断,如:有或无声响,有或无香味,有或无重量,等等。其中有一两样是能够产生争议的,如分量很轻,无法一下子判断出来。
- 2、桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈,分别表示"有礼物"和"没有礼物"。
- 3、幼儿有收到或打开礼物的经验。
- 4、歌曲《新年好》磁带。
- 一、寻找礼物

- 1、新年快到了,你想不想收到礼物呀?别急,老师已经为你们准备了好多新年礼物,就藏在我们活动室里,一起去找找吧!
- 2、你在哪里找到了礼物? (可以随机用"哇!你找到一大盒礼物""瞧!他找到的是一袋礼物"等进行评价。)
- 3、你是怎么一下子就找到礼物的? (发现礼物的精美包装。)
- 4、礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢?老师请你们先不要打开,想办法猜猜看。
- 二、猜测礼物
- 1、你找到的礼物盒(袋)里有没有礼物?你是怎么知道的? (引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无, 并注意动词的使用。)
- 2、如果你觉得你找到的包装盒(袋)中有礼物,就把它放在笑脸娃娃的圆圈里;觉得没有,就放在哭脸娃娃的圆圈里。
- 3、共同验证猜测的结果。
 - (1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢?我们打开礼物盒(袋)看一看(直接打开礼物盒袋。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a[]这些盒(袋)子里有礼物吗? (请几个幼儿再次上来辨别或判断。)

(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起

了幼儿的争论。)

b□究竟有没有呢? 我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒,一只大大的氢气球慢慢升起,孩子们非常惊喜,大声喊道:"有礼物的,是氢气球,气球飞起来了……")

c□原来是有礼物的! 是氢气球! 气球你好! 祝你新年快乐!

d[]小结:刚才大家想了许多办法,终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

- 1、新年里,大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢? (谢谢,祝你新年快乐!)
- 2、《新年好》音乐响起,幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

盐的由来教案小班篇五

1、知识技能目标:

通过学生查找相关资料,了解圣诞节的有关内容。运用所学知识进行多种不同的构思、设计和制作。2、能力发展目标:

以小组合作的形式开展活动,培养其互帮互助的合作意识和竞争意识。进一步丰富学生的想象力和创造能力。

3、情感态度目标:

提高学生手工制作的技能、审美能力和对美好生活的热爱。

彩色卡纸、剪刀、固体胶等。

1、导入:

同学们看我手中拿着什么?(鞭炮)看到这个你想到了什么?(节日)中国人喜欢用鞭炮来庆祝节日,以表达喜庆祥和。元旦和春节很快就要来到,我们很快就可以听到鞭炮声了。不过,离我们最近的节日要数明天的'圣诞节了。说到圣诞节,你想到了什么?(学生交流)(圣诞树、圣诞老人、圣诞卡、圣诞袜、火鸡)同学们知道的可真不少。圣诞节虽然不是中国人的传统节日,但大街上早已洋溢着欢庆圣诞节的气氛。老师手中的鞭炮是我用红包手工制作的,这节课让我们一起来做一棵能为我们带来好运和愉快的圣诞树,陪伴我们度过一个愉快的圣诞节吧。

- 2、板书课题: 巧手制作圣诞树
- 3、同学们先来欣赏一组手工制作的圣诞树。
- 4、制作步骤
- 4、制作步骤: