

最新盐的由来教案小班 垃圾的由来教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

盐的由来教案小班篇一

随着资源的不断开发，浪费日益严重。人们已渐渐意识到环境问题的严重性，都积极行动起来，保护我们的生存环境，我园一直致力于培养幼儿环保意识，从开园就实行垃圾分类并于20xx年获得市棘圾示范文明单位，本节活动节选自我园垃圾分类教学活动中一节，目的在于使幼儿通过活动能了解垃圾分类的意义，能对垃圾进行正确分类，从小树立起环保的意识，增加保护环境的责任感。

1. 能正确区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾；
2. 理解规则的意义，懂得垃圾分类的方法；
3. 知道保护环境的重要性，增强环保意识；
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质；
5. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

1. 四种颜色的垃圾桶(有害垃圾、绿色厨余垃圾、蓝色可回收垃圾、灰色其他垃圾)；

2. 可回收垃圾(废纸盒、空易拉罐、旧报纸、旧杂志、矿泉水瓶)、有害垃圾(电池、过期药品、过期化妆品)、厨余垃

圾(蔬菜根类、水果核类、茶叶渣)、其他垃圾(卫生间废纸、陶瓷、瓦片)

3. 一次性手套若干;

4. 课件: 有关垃圾分类的视频

能正确区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾。

理解规则的意义, 懂得垃圾分类的方法。

一、开始部分:

谈话导入, 出示四个垃圾桶, 请幼儿谈谈他们是干什么用的, 为什么颜色不一样, 平时扔垃圾会扔到哪个颜色的垃圾桶里。

二、基本部分:

1. 幼儿观看有关垃圾分类的视频, 思考并讨论以下问题:

2. 出示准备好的垃圾, 请幼儿将垃圾分类放入相应的垃圾桶中, 教师检查幼儿投放是否正确, 再次讲解哪些垃圾属于可回收垃圾, 哪些垃圾属于其他垃圾, 哪些垃圾属于有害垃圾, 哪些垃圾属于其他垃圾。

三、结束部分:

教师小结垃圾的分类、分类垃圾桶的颜色和标志。

给自己家里的垃圾桶设计分类标识, 向周围的人宣传垃圾分类的益处。

本次活动通过视频观察和实践相结合的方法, 让幼儿能正确区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾;理解规则的意义, 懂得垃圾分类的方法;知道保护环境的重要性, 增强

环保意识。幼儿在活动中积极性很高，能主动表达自己的观点，通过活动已有垃圾分类的意识，今后还需要在生活中进行复习巩固，多些随机教育，相信这种意识会在幼儿的心中根深蒂固，养成垃圾分类的良好习惯。

盐的由来教案小班篇二

《纲要》提出：要让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。因此，在《冬天来了》主题活动中我安排了《新年好》这一音乐活动，歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂；旋律简单、质朴。仿佛人们是在欢乐的舞会上，迎接新年的到来。让幼儿在欣赏歌曲时感受歌中表现的新年气氛，并在老师的带动下参与表现活动。

1. 熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2. 用声音来表现新年的欢乐。

1. 重点：熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2. 难点：用声音来表现新年的欢乐。

1. 钢琴乐谱

2. 《新年好》音乐磁带或cd

（一）导入部分，激发幼儿兴趣

——出示关于新年的图片。小朋友们，你们知道这是什么节日吗？（过年）

——它还有一个好听的名字：春节。

——我们可以怎么样庆祝春节的到来？（唱歌跳舞做游戏）

（二）学唱歌曲《新年好》

——教师边弹琴边范唱歌曲一遍，小朋友你们听听闻老师是怎么样来庆祝新年的。

——跟着教师轻轻哼唱歌曲《新年好》，熟悉歌曲旋律。

——过年的时候你们的心情是怎么样的？（开心、快乐）

——教师要求幼儿有表情地演唱。（面带笑容）

——用不同形式学唱歌（请幼儿分男、女演唱）

（三）创编动作，边唱歌曲边做动作

——开心的时候，我们除了会唱歌，还会做什么呢？（跳舞）

——我们可以怎么跳？（请个别幼儿示范）

——鼓励幼儿边唱歌曲边做动作

（四）延伸活动

——新的一年小朋友们应该怎么做呢（鼓励幼儿大胆表达）

盐的由来教案小班篇三

1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；

2、体验圣诞节的快乐气氛。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

一、导入主题

- 1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

- 1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
- 2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

- 3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？
- 2、教师重点指导
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
- 3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

- 1、幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友
- 2、“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

盐的由来教案小班篇四

- 1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。
- 2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的欢乐。
 - 1、请幼儿收集有关人们过新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1) 你喜欢新年吗？你是怎样过新年的？

(2) 人们是怎样过新年的？请幼儿小组交流向大家介绍自己收集来的有关人们过新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人们过年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

“过新年”这个主题蕴含了许多节目特定的认知元素，如新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等。

我通过与家长交流，发现新年礼物是小班幼儿感兴趣的一个内容，伴有许多有价值的教育元素，比如，收到礼物时的感受与交往（礼仪与交往），打开礼物前的猜测与判断（合理想象与判断的方法），打开礼物后的验证过程与心情（验证

并获取经验）。

在思考活动方案时，我认为以不打开礼物为前提，让幼儿用各种方法来判断包装袋（盒）中“有”和“没有”礼物。是活动中幼儿积累认知经验的重点。由此，我形成了设计思路：以礼物为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

1、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法（如摇、捏、闻、掂等）来判断礼物的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

1、包装精美的礼物（事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数）：

（1）礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒（袋）内没有礼物。

（2）礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。

2、桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。

3、幼儿有收到或打开礼物的经验。

4、歌曲《新年好》磁带。

一、寻找礼物

1、新年快到了，你想不想收到礼物呀？别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧！

2、你在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”“瞧！他找到的是一袋礼物”等进行评价。）

3、你是怎么一下子就找到礼物的？（发现礼物的精美包装。）

4、礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

二、猜测礼物

1、你找到的礼物盒（袋）里有没有礼物？你是怎么知道的？（引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。）

2、如果你觉得你找到的包装盒（袋）中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3、共同验证猜测的结果。

（1）验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒（袋）。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢？我们打开礼物盒（袋）看一看（直接打开礼物盒袋。）

（2）验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒（袋）。

a□这些盒（袋）子里有礼物吗？（请几个幼儿再次上来辨别或判断。）

（其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起

了幼儿的争论。)

b□究竟有没有呢?我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒,一只大大的氢气球慢慢升起,孩子们非常惊喜,大声喊道:“有礼物的,是氢气球,气球飞起来了……”)

c□原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d□小结:刚才大家想了许多办法,终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

1、新年里,大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢;祝你新年快乐!)

2、《新年好》音乐响起,幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

盐的由来教案小班篇五

1、知识技能目标:

通过学生查找相关资料,了解圣诞节的有关内容。运用所学知识进行多种不同的构思、设计和制作。

2、能力发展目标:
以小组合作的形式开展活动,培养其互帮互助的合作意识和竞争意识。进一步丰富学生的想象力和创造能力。

3、情感态度目标:

提高学生手工制作的技能、审美能力和对美好生活的热爱。

彩色卡纸、剪刀、固体胶等。

1、导入：

同学们看我手中拿着什么？（鞭炮）看到这个你想到了什么？（节日）中国人喜欢用鞭炮来庆祝节日，以表达喜庆祥和。元旦和春节很快就要来到，我们很快就可以听到鞭炮声了。不过，离我们最近的节日要数明天的'圣诞节了。说到圣诞节，你想到了什么？（学生交流）（圣诞树、圣诞老人、圣诞卡、圣诞袜、火鸡）同学们知道的可真不少。圣诞节虽然不是中国人的传统节日，但大街上早已洋溢着欢庆圣诞节的气氛。老师手中的鞭炮是我用红包手工制作的，这节课让我们一起来做一棵能为我们带来好运和愉快的圣诞树，陪伴我们度过一个愉快的圣诞节吧。

2、板书课题：巧手制作圣诞树

3、同学们先来欣赏一组手工制作的圣诞树。

4、制作步骤

4、制作步骤：