

最新教师的职称申请理由 教师职称申请书 (大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师的职称申请理由篇一

本人于20xx年6月毕业于成都体育学院运动系，本科文凭、学士学位□20xx年任教于咸安区实验中小学，现任教于浮山中小学□20xx年3月被咸安区中学教师初级教师职务评委会评定为中学二级教师职称。

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导。在学校，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人，有比较高尚的职业道德。同时，我不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有较强的事业心和工作的责任感。几年来，我较好地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。现申请聘任中学二级教师职务，请组织批准。

此致

敬礼

申请人：年 月 日

教师的职称申请理由篇二

从事中学语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于xx年晋升为中教二级。将我的状况简报如上，自认为基本贴合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫欧阳波，于xx年毕业于九江师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一向担任毕业班的教学工作，于xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放下节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自我，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，个性是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体状况，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，自始至终以培养学生的思维潜力，提高学生分析、解决问题的潜力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在xx年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。xx年参加了湖口县教师说课比赛，以最高分获得语文学科一等奖。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《在期望的田野上》，《归来吧，漂泊的心灵》，分别获九江心理学会，九江教育学会论文三等奖。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的状况仅汇报如上，自认为基本贴合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以思考。

申请人xxx

教师的职称申请理由篇三

尊敬的职改工作领导小组：

本人xx，现年xx岁，xxxx年xx月毕业于xxxxx学校xx专业，xxxx年xx月在xxxxx公司参加工作，xxxx年xx月通过xxxxx资格考试并于xxxx年xx月取得xx资格证书，xxxx年xx月在xxxxx公司任职xxxx至今。xxxx年xx月自修xxxxx专业专科毕业。xxxx年xx月被公司授予“xxxxx”荣誉称号；xxxx年xx月，本人被评为xxxx年度“xxxxx”。自参加工作以来，本人长期从事xxxxx工作；在工作中，本人

能XX。

综上所述，本人现已具备申请中级职称评定资格，特向职称改革工作领导小组申请中级职称评定，望批准为谢！

申请人□xxx

日期□20xx年x月xx日

教师的职称申请理由篇四

尊敬的领导：

我叫冯博□20xx年大学专科毕业□20xx年10月参加工作于20xx年9月取得中小学三级资格。在这3年的工作期间内，我一直担任信息技术教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习计算机的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

申请人：

20xx年4月18日

教师的职称申请理由篇五

尊敬的领导：

我叫，于19年毕业于大学系，同年进入中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表 身为教师，我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色 作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅边缘学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，

及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是**同学在19**年获得**区中考状元。**同学在20xx年高考中获得**区文综状元，**博获得**区第*名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自我 从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。19**参加了**区青年教师评优课，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了****大学**硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现而今迈步从头越。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人□xxx

日期□xx年xx月xx日

教师的职称申请理由篇六

尊敬的领导：

我自愿申请参加中教一级职称聘任评审。我于xx年分配进江西省万年中学工作，进行过循环教学，并于xx年取得了中教

一级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友，开有实名博客“柴国华新浪博客”。

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1□xx-xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2 □xx年高考学生周海琴全县语文单科第一名,xx年高考学生曾蓓全县语文单科第一名□xx年高考学生姚一帆全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年□xx—xx□获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一□xx年至今有多名学生高考作文入选江西省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等

刊物发表论文二十余篇。

5、参与xx——xx江西省省级教研课题《现代文阅读教学探幽》
(编号ea09—086□□)

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学一级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

特此申请

1、先参加人事局组织的计算机、外语职称考试

2、考试合格后，由本人向学校申报

3、学校审查申报人资格

4、送区职改办、教委资格审查

5、专业组审查

6、评审委员会审定

7、下发文件

8□

9、聘任

教师的职称申请理由篇七

尊敬的领导：

本人是xx□现年xx岁，中共党员，于20xx年7月毕业于陕西师范大学美术系□200x年分配至莲湖路小学参加工作，至今已在教育教学岗位工作十三年多，长期担任美术跨年级教学及担任科任组组长。多年来，我以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，工作中取得良好成绩□20xx年4月被审批为小学一级教师。现符合小学高级教师职称的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

一、德育方面。多年来，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，每学年做到了全勤。工作中，任劳任怨，端正思想，热爱教育事业，随时服从工作安排，尊敬领导，团结同事，能正确处理好领导与同事之间的关系。一如既往地做到为人师表，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。认真学习新的教育理论，及时更新教育理论。积极参加校本培训，全身心地投入到教育教学中，使自己很快地适应了社会形势的发展。特别教育教学工作中，我坚持从实际出发，因势利导，并充分利用课堂、团队活动及班会、课外活动等机会，对学生进行全面教育。

二、教学方面。面对新课改新目标要求，我积极参加各级组织的新教材培训，并学以致用，进行大胆创新，同时虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。并认真做好科任组长工作，带头钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及现代化教学手段灵活地运用于课堂教学中，能激发学生学习的`情感，充分发挥教师感染力，构建出民主和谐的课堂气氛，这样学生学习的兴趣浓了，我所辅导的作品在全国的各种比赛中均有所收获。

三、教科研方面。能积极参与课题研究和公开课教学活动。作为科任组组长，我始终把科任组作为教学工作的出发点和动力源泉。无论是科任组计划的制定，科任组工作的确定，或是科任组教研活动的开展，我都和全组老师一起精心设计。仔细探究，大胆进行课堂教学改革。作为组长我带领全组老

师坚持理论学习，不断提高业务和教科研水平。在校领导和同事的帮助下，大家共同努力下，我们组团结协作，不断创新，使教研教学工作又上了一个新的台阶。此外，在认真抓好教学和科研的同时，我也十分重视个人教学经验的总结，十分重视个人工作经验的总结。积极创写论文，几年来，利用课余时间撰写教育教学经验论文近1x篇，并在校德育和教学研讨会上多次发言交流。同时我还注重自身素养的提高，经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教育教学方法和经验，并适当加以改变运用在自己的教育教学工作中，做到学以致用。

四、从教以来取得荣誉和成绩：

20xx年8月在区教学评优活动中获得美术学科三等奖。

20xx年9月9日被评为莲湖区先进教师20xx年5月20日在华夏明日之星全国青少年书画摄影大奖赛中被评为优秀教师指导奖。

20xx年6月参加莲湖区进校小学美术学科岗位职务培训班学习，成绩合格。

20xx年6月在西安市第四届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

20xx年1x月多媒体课件《中国现代美术欣赏》获区电脑作品制作大赛二等奖。

20xx年6月在西安市第五届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

20xx年1x月多媒体课件《迷彩服》获区电脑作品制作大赛三等奖。

20xx年1x月多媒体课件《做年历》获区电脑作品制作大赛三

等奖。

20xx年1x月多媒体课件《珍爱国宝——古代的陶瓷艺术》获区电脑作品制作大赛一等奖。

20xx年1x月论文《论幼儿教师的观察和参与能力》在市教育科研论文评选活动中获三等奖。

20xx年1月课例《做年历》荣获区课例评选三等奖。

20xx年6月在西安市第七届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

20xx年6月作品《春华秋实》在区教职工书画摄影展中获美术类三等奖。

20xx年在我校组织的教学研讨活动中荣获优秀奖。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！根据本人实际情况，现任小教一级已经九年申请晋升为小教高级教师，各项条件符合申报小学高级教师的要求，特提出晋升小学高级教师的申请，请各级领导审阅批准。

教师的职称申请理由篇八

人事处：

我于20xx年7月毕业于xx艺术学院艺术设计专业，于20xx年8月到x建筑学院公共艺术学院兼职助教工作。在工作的时间里，在校领导和同事们的关心支持下，我完成了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

在这工作的时间里，我承担过了视觉1001-1002、动画1101-1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的我，经过这些时日的工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名受学生喜爱，让社会满意的老师。因此在平时，我一直都努力地学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在教师队伍中成为一块坚实的基石，让受学生喜爱，让社会满意的老师的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。

本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

申请人：

日期□20xx年10月29日

教师的职称申请理由篇九

尊敬的学校领导：

我叫xxx□于xx年毕业于xx大学xx系，同年进入xx中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的'工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是xx同学在xx年获得xx区中考状元□xx同学在xx年高考中获得xx区文综状元□xx博获得xx区第x名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自我从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功□xx年参加了xx区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了xxxx大学xx硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课

程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人□xx

20xx.9.10