

# 学期末总结格式(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学期末总结格式篇一

大一新生的第一次班会仿佛还是昨天。同学们青春洋溢的自我介绍仿佛还在耳边。但是当我看到又一批踌躇满志，迎接大学新生活的交大学子出现在眼前的时候，我不得不承认，紧张而充实的大一生活真的就那么离我而去了。我迎来了崭新的大二生活，回顾大一的学习生活和工作，我最大的感受就是大学生活的丰富多彩，同时更深刻的认识到大学里的时间如果不抓紧又是那么容易失去。

最难适应的是学习方式的巨大转变，在大学里，不再会有人像在高中一样敦促你学习，除了你自己以外也没有人能够帮助你，结束了灌输式的学习方式，我有了完全自由的学习时间。然而刚开始我还是难以适应。甚至有些不知所措的，可是经过一段时间的摸索，我还是适应了这种学习方式。现在我已经能够很好的分配自己的学习时间，在做任何行动之前都会做好计划，用严谨的时间表来控制行动。这样我的学习才慢慢走上正轨。

大学新的生活环境也是需要我重新适应的，如何与宿舍同学和平相处，如何处理与班级同学间的关系，如何适应狭小的住宿空间，如何适应与家乡不同的饮食与作息习惯都成了我新的难题。但是凭借我良好的适应环境的能力，我还是很好的完成了从家里的个人生活到大学集体生活的转变，在所有同学中我相信我是最先适应的一个。

同时我还深深的理解了“大学是个小社会。”这句话的含义。大学给予了每个人平等的展示自己机会，只要你有实力，有才华，再加上那么一点点激情。大学就会给你一片天地，给你一个展示自己的舞台。

我正是抓住了这样的机会。有幸在大一的时候担任班级组织委员的职务，并且是班级团支部和班委会的一员，大一的班级工作是紧张的忙碌的。组织工作更是要从头做起。但繁重的工作并没有磨灭我为班级做贡献的决心。相反我为能得到这个更多接触认识同学的机会而高兴。

“增强团员意识教育”中我积极学习，并且对每次会议和活动做了详细的记录，为班级的总结提供了翔实的资料。在其后的团日活动中我更是积极为活动出谋划策，提供方案。在全班同学的共同努力下活动获得了成功。在大一下学期的和谐校园活动中，为了班级的需要，我更是担任了摄影师的任务，穿梭在校园的各个角落，寻找美丽的瞬间，记录下来，供大家筛选。再由班级的其他同学做成精美的展板，进行展出。最后在全班同学的努力下以上都活动都取得了巨大的成功，作为活动的策划者之一，我获得了极大的成就感，同时我为能在这样优秀的班集体中生活而感到骄傲。在上学期期末，在整个团支部同学的共同努力下。我们的班集体被评为了乙级团支部。这是对我和整个支部成员的最高评价。

但是这一年以来还是存在不少问题，比如：

三、学习效率不高，虽然我是经常去上晚自习的，但是晚自习上的效率有时不是很高。3个小时的自习时间真真在看书的时间只有2个小时——1个半小时左右，在这样低的学习效率下，虽然花了比较多的时间，但是实际的效果并不是很好的。这些问题我一定会在开学以后改正，提高自己的学习效率和学习成绩。

## 学期末总结格式篇二

来时，一句：体院的学生都是“三无产品”（无素质、无文化、无道德），这让我们怎么过活？在这里，雾茫茫路漫漫。望着别人操着一口流利的标准的普通话滔滔不绝的自我介绍，而我却一开口就让别人问了三次“什么”。连说话都带着农村特有的土气；望着别人那么洒脱自信的竞选三会、年级干部，而自己却连上讲台的勇气都没有；望着别人三人一起、两人结伴的去街上闲逛，而我却守着自己那点生活费掐着指头算。

夜，彩色的灯火或明或暗。交织的人影络绎不绝，来往的车辆叫嚣低沉却不如我心事沉。载的客而多显得沉重却不如我步履沉重。乡音未改，却开不了口。难道人声嘈杂的街头就没有一个地方可以让感伤的人也走一走？那一夜，台风又来袭，沿海的人都还好吧！

我知道，雾起时路一直脚下。春天的脚步一直都在临近！

我的理想很简单：让处在心灵苦恼、折磨中的人们有个方式摆脱；给他们一碗心灵鸡汤……而健康的人追求身心健康，所以我的这个理想还得有个前提：让人们有个健康的体质。

## 学期末总结格式篇三

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活已经过去了一个学期，蓦然回首，感慨颇多。大二的的第一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活。

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，正因为这样，只有

珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问———这对我以后的学习也是有很大帮助的！

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，十二个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。与同学接触越来越多，沟通越来越多，同学之间的友谊更加深厚。每天生活在一起就是一家人，有快乐一起分享有困难大家帮忙。让我感受到了什么是温暖、什么是亲情、更让我体味到了家的感觉。

这一学期在班级担任体育委员，并组织了班级同学参加学院第八届体育运动会、学习了新的广播体操，在实习时也组织了班级之间的气排球比赛和篮球比赛，加大了与同学之间的沟通，增强了感情，并且能从多个角度考虑问题。锻炼了沟通能力和综合能力，深知班级干部的重要性，感受到了其中的酸甜苦辣，这些都是以前从未体味过的。

通过这学期的学习使我懂得了很多，在经历了许多挫折和坎坷。是我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，

只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，在这一个学期中，我曾也悲伤过、失落过、苦恼过、委屈过，这由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点，这一学期的学习生活我发现自己的社会阅历和经验太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工作打下坚实的基础。一年半的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于将来迈向社会的我来说是远远不够的。因此，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

## 学期末总结格式篇四

活动地点：鸿园二楼

主题：总结班会

人数：47人

活动流程：一、7：20 包饺子 汤圆。

二、8：00 小组游戏竞赛。

1、接力比赛。

2、猜歌名。

3、说反话。

4、排队。

5、抢凳子。

活动感受：

时间就像手中紧握的沙子，握得越紧跑得越快。不知不觉大学四年已被我们耗支了一半□xx年的夏天，我们有赶上了弃“二”奔“三”的日子。回忆大二这一年，我们这届班委经历的点点滴滴，心理感触良多，但总的来说，还是觉得很欣慰，因为我们这一届班委相处得很融洽，那些曾经一起吃饭，一起商量班级里的大小事的日子总是令人难忘的。尽管这一届的班委是清一色的娘子军，但我们还是把这个班带的很好。

这次的总结班会，我们以一种轻松而愉悦的方式——包饺子，煮汤圆和唱歌玩游戏，对大二这一年的生活进行了一个总结。活动搞得非常成功，大家都乐在其中，围在一起吃饺子、汤圆，欢声笑语，亲如一家人！其中，把活动的气氛推向高潮的是接下来的游戏和表演，在听音乐传红帽这一环节中，大家都显示的愉悦而紧张，都怕“花”落自家。音乐停后，红帽获得要进行抽签表演。班里的人才真多，同学们的演技令人叹为观止，特别是苏裕才同学，幽默的表情动作让同学们乐开怀。活动中的热闹气氛一直持续到晚上11点多，同学们玩的不亦乐乎，活动的热潮一浪接一浪，在大家的欢声笑语中，再次让人感到这个大家庭的幸福、美好。

活动的尾声大家一起打扫场地，清洗盘子和碟子，大家分工合作，乐也融融。

大二也接近了尾声。回首过去，展望未来，过去的一年里我们相处的十分和谐、相亲相爱如一家人，希望在未来的一年，甚至以后的更长时间的日子里，大家都可以以17教本2班为荣，相亲相爱如一家人！

## 学期末总结格式篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

一、在学习，学习是一个学生的基本，我明白一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自我的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。在课余时间，我却没有充分利用自我身边有限的资源，巩固自我新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在教师的辅导和帮忙下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止礼貌等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在团体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，进取参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向教师请教，争取有更大的提高。

## 学期末总结格式篇六

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自我的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，



争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

一转眼，半个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了

许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

首先要对自己有信心，其次要把学习当成一种乐趣，不要把它当成你的负担。

我的学习方法有以下几点：

### 一、课前预习。

课前预习对于学习新的知识十分重要，如果你上课前对即将要学的内容进行预习，有利于提高学习能力和养成自学的习惯，它是学习中重要的一环，预习时，采用边阅边思考的方法，把内容的要点，层次，联系划出来或标上记号，写下自己的看法或不懂的地方与问题，最后确定听课时要解决的问题，这样可以提高听课的效率。

### 二、上课时认真听

听课的方法，除在预习中明确任务，做到有针对性地解决问题外，还要集中注意力，使自己的思维紧紧跟上老师的讲课节奏，听课时，一方面要理解老师讲的内容，思考或回答老师的问题；另一方面还要独立思考，辨别哪些自己听不懂，并勇于提出自己的看法，听课时还要把老师讲课的要点和补充的内容与方法写下，以备复习用。

### 三、课后复习

复习应和听课紧密衔接，边阅读材料边回忆听课内容或查看课学时记忆，对学习的问题务必要弄懂，理解和掌握，如果有问题经过长时间思考，还得不到解决，就请教老师或同学。

### 四、课后做练习

课后做练习可以达到对知识的巩固，加深理解和学会运用，开发智力与提高能力。例如，数学，物理这两科，课后练习是十分重要的。

## 五、劳逸结合

学习还需要劳逸结合，下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳，以便上课时更有精神，更能集中注意力听课。

以上就是我的学习方法，希望它对你们的学习有帮助。

## 学期末总结格式篇七

我校活力课堂建设从构想、制定方案到尝试实施已经历时一年多了，今年，为了进一步深化构建我校“设疑、探究、生成、评价、应用”的活力课堂教学新模式，推进我校活力课堂建设的常态化，这个学期简校长利用每周二、四的时间听了我校各位老师的一节“活力课堂”。各教师精心准备，相互交流探讨，出现了很多具有个性特色、活力四射的好课。在上课的基础上，各教研组对所有的活力课进行了研讨，及时反思，总结得失，营造了浓厚的教研氛围。在这样良好的教学氛围中一批年青教师成长起来了，教学能力明显提高。接下来，我将从以下几个方面谈谈自己的数学课，请大家多多指教吧：

### 1. 活力之一——设疑巧妙。

以这个学期的一节活力课堂公开课《七的乘法口诀》为例：通过学生喜爱的古诗导入，激发学生学习的兴趣，当学生有感情的诵读完《山行》后，师设疑：“你能马上说出这首古诗有几个字？”大部分学生都不能马上说出28个字，这时教师马上引导学生观察，通过观察知道古诗每行有7个字，一共

有4行，利用了7的乘法口诀就可以很快知道这首古诗的字数。然后让学生进行探究：如果古诗中有5行、6、7、8、9行，它又有几个字？你能编写出关于7的乘法算式和口诀吗？通过这活动让学生主动学习，主动探究。整个教学过程很流畅，学生学习主动、积极。这节课切实落实了“五个环节”体现课堂主导，以“活力”为抓手。

## 2、活力之二——探究明确。

课堂教学不应只是教师的讲授、示范，而是师生共同的学习活动。“自主学习与合作学习相结合，学习活动有实效。”通过教师的恰当组织、引导，让学生知道“做什么”和“怎么做”，让学生“动”得起来，学有所获。课堂的组织形式多种多样，我们要根据课程要求、课堂内容的具体情况，敢于试验、探究，选择最优的、适合我们学生自主学习和合作学习的形式，打造有效、高效课堂。更要我们探究好的课堂组织形式，营造好的合作学习的氛围，让每个学生能够参与到课堂活动中来。

## 3、活力之三——评价适当。

学习评价是对师生共同的学习活动做出评估，学习评价具有诊断、导向、激励三个功能。学习评价不只是评级、打分，可以是一个肯定、一句赞赏、一个建议甚至一个质疑。评价包含教师在课堂活动过程中对学生学习的情况做个别、总体的评价，也可以是学生之间的交流、质疑，学生对教师的提问、质疑，这些都能反映课堂学习活动的效度。又以活力课堂《笔算连加》为例：学生对连加、连减和加减混合的运算顺序在一年级上、下册已经学过，这次着重学习运算中的竖式计算，学会竖式中的简便写法。在这节课的教学过程中，学生在课堂里能做到积极发言，配合老师完成教学任务和目标，基本达到活力课堂的要求，教师的语言、评价适当。

## 4、活力之四——生成灵活。

《笔算连加》这节课，在“设疑、探究、生成、评价、运用”这五个环节中，感觉“探究”这环节，有少少问题存在，导致生成不够灵活。例如：学生探究简便写法时，大部分学生都会按照书上的写法去写，莲~山当老师去巡查的时候，我也有发现班上有个女同学王小茜和别人的写法不一样，她把三个数连起来一起加了，得数是对的，但是写了2个加号，横线就画了一条，笔算的过程中没有写上进位的小1。但当我让学生汇报时，居然忘记了是谁，在焦急的时候发现校长也指了指王小茜，结果我才想起来，于是我就拿了她的写法出来给大家观察，全班学生都说错，然后我也说了这样的一句话：“这样看起来更简便啊？为什么错呢？”然后学生就指出她写了2个加号，横线画了一条，漏写了进位1，等等书写的毛病。我说“错的”意思是书写的错，没有说这样三个数连起来写是错，大家都误会了，当时我没有表扬她这种写法只是考虑到刚刚学习笔算连加的写法，不想给学生增加太多的简便写法，以免学生混乱。但是，现在我回想起来，我也有点不够教学机智吧。

## 5、存在的问题与不足

活力课堂常态化最大的阻力其实就在我们教师自己，使我们长期形成的“惯性”。在我校推进活力课堂建设的过程中取得了很大的成绩，但是出现的问题也不少，主要表现在部分教师的教学理念、教学方法和手段及课堂教学设计未有根本的转变，并没有真正理解“活了”、“动了”、“笑了”的真正内涵，要做到活力课堂常态化可谓是“任重而道远”。

活力课堂要靠教师的课堂“五个环节”感染学生，生成学生在学习过程中的活力，这一切都离不开每一位教师的努力和探索。干要干出个样子，干要干出个“卓越”，扎扎实实，一步一个脚印，在关爱每一个学生，尊重学生人格，充分了解学生个性心理特点和张扬学生良好个性的基础上，因材施教，开发每一个学生的潜能。

## 学期末总结格式篇八

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，一年的学习生活已经过去。这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现实社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

学生的天职就是学习。学习是我生活的主线。但是由于工作繁忙，利用业余时间参加学习，时间和精力都有限，通过一段时间的磨合，我深深地感受到，只需要自己不断的努力，在学习上没有不可跨越的障碍。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑。这一年的大好时光没有虚度。坚韧不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在一年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质和职业道德的培养。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主

义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。通过这一年的学习，我更加认识到要做一个有过硬职业道德的教师，必然也是在遵纪守法方面不含糊、不懈怠的教师，阻止教师工作中的不道德行为，制止和杜绝经济生活中的违法乱纪行为和不良现象我们责无旁贷。做为一名大专生，回首一年的学习生活，我深深地体会到电大老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！同时，通过自己不懈的努力，自己的理论和实践水平也得到了一定程度的提高，今后我还要不断地巩固所学的专业理论知识。每当要写小结时，才感到每年的时光都如白驹一般匆匆流逝，时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是学生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路：面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。我应该抓住这个有利的

时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。教育是一门永无止境的艺术，挑战与困难共存，成功与喜悦同在大专生活是我人生的一大转折。由于以前学习不努力，刚入学时感到很沮丧。但很快就选择面对现实，俗话说“是金子在任何地方都会发光”。通过这一年的学习使我懂得了很多，从坎坷曲折中一步步走出，甩脱当时的幼稚，变得较成熟、稳重，为适应社会发展的需求，在学习上，严格要求自己，凭着对目标和知识的追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，熟练掌握了本专业的知识，并将所学的知识应用于实际生活中。作为一名学生，我思想上进，遵守社会公德，积极投身实践。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱。

通过一年的学习使我懂得了很多，从那灰心的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，这些年，我曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。大专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。



这一学年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

## 学期末总结格式篇九

教师的教学要加强教学管理，切实提高教学质量。下面百分网小编精心为大家整理的2016教学期末总结模板，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日(星期六)，在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技

术组长，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

一步走向规范化。

2004年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。同时，我们也发现了一些问题，例如学生的综合素质还需要进一步提高，教师的观念还需要进一步转变，教学水平也有待于提高，这都需要我们在今后的工作中继续努力，力求取得更大的成绩。

## 学期末总结格式篇十

数学期末总结怎么写？以下是小编整理的关于数学期末总结600字，欢迎阅读参考。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决

定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，

针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

时光荏苒，岁月不居，转眼间又是一个学年。送走了老学生，迎来了新弟子。回忆过去的这一学年，我不得不感叹时间的飞逝和生活的繁忙。正因为这繁忙，才使我感叹教师工作的辛苦，可是，我们的辛苦终将换来硕果累累。那远在海角天涯的问候便是对我们最大的安慰。回忆这一年的工作，总结下来就是这样几个字“愁过，累过，忧过，喜过。”是的，在这一年里，我付出了很多，但我不后悔，因为我的付出取得了满意的成绩。回顾这一年，我将自己的工作总结如下：

一、 师德方面 严于律己，踏实工作。面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。因为我知道，老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影

响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。所以，注重学生的整体发展，经常的和学生谈心、谈人生。师生关系非常融洽。受到学生的一致认可。他们在背后都叫我“安哥”。

## 二、教育教学方面

为了更好的完成高三年级的复课工作，在学期初，我不但制订了严密的工作计划，同时也为自己制定了一学期的奋斗目标。首先，上好一节课的前提是备课，为了备好每节课，我大量的阅读各种复习资料，希望能更加完整并精简的给学生呈现每节课的知识和做题方法。

每天晚上，我都会在网上查阅下节课的相关资料并加以整理。把一节课的内容整理成学生好学易懂的知识，使学生掌握起来很顺手。学生自然也喜欢听课，做起笔记来津津有味。同时，我知道，数学的枯燥乏味是学生听课的最大的障碍。所以，我在业余时间经常看一些课外书籍，并不断思索着把数学知识和实际结合起来讲，在我的课堂上学生很少走神，因为他们喜欢听这样的数学课。他们喜欢这样知识渊博的数学老师。课外，我给学生布置了适合他们的作业，因为我带了一个文科班和一个理科班，所以，不知作业也有所区别。学生能做但不好做。批作业时，我认真看完每本作业，给学生指出作业中存在的问题，我经常是在教室看作业，随时可以给学生纠正作业中存在的问题。让学生当场改正。有利于学生的纠错意识。上自习时，我让我的学生大胆提问，有些学生，一开始还不喜欢问老师题，后来，在我的鼓励下，问问题很活跃。成绩也就慢慢上去了。学生成绩的提高，使我每天疲惫的心里总有那么一点点的高兴。

## 三、教研方面

学习听课，在这里，我不得不提一下我尊敬的两位老师，王北平老师和高天发老师，正是他们的指导使我不断成长。



#### 四，学校工作方面

这一学年，我除了担任高三的数学教学外，还兼任了高三年级的教导副主任，主管学校的分类推进工作，在工作中，我严格按照学校的要求，制定了一学年的分类推进计划，把几乎所有的渴望生都安排在列，同时，自己也按照分类推进的要求对所带班的学生进行了辅导。高考中不但学校的优异成绩，我所带的班级的成绩也很是让我欣慰，两个班的平均成绩都在110分左右，这个分数，是我的教育教学达到了一个新的高度。

总之，在这一学年里，我努力了，奋斗了，愁了，苦了，但现在也高兴了，因为我和我们全体老师的努力，使我们有一大部分的学生在高考中取得了优异的成绩，跨入了理想的大学校门。他们终将成为祖国的栋梁。但是，放眼未来，任重而道远，我们的脚步不能停留，我们又要开始新的一级学生的教学工作，我相信，只要我们努力，只要我们付出，我们就能将越来越多的学生送进理想的大学。只要我们坚持，我们的人生将充实而快乐。

20xx年10月28日

本学期我担任高一（4）班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

##### 一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉

守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

## 二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

### （一）注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

#### 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

#### 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我

要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## （二）日常数学教学的方法及对策

### 1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

### 2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力

的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

### （三）课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

### 三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

### 四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教

育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

二零xx年一月十九日