

# 最新八年级地理教学工作计划(汇总9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级地理教学工作计划篇一

时间匆匆而过，回顾本期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。本人谈及一下今期地理教学中的一些总结：

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打

开一扇心灵的窗口。

在此基础上,根据我校本期地理学科要参加结业考试的实际情况,决定从本学期开始就培养学生的备考意识,并在教学时数、教学进度上提前安排。据此,本学期除完成八年级地理下册的教学任务外,还将组织学生复习前三册的内容。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师,要真正具备相应的学科教学能力,就必须付出比别人多的时间和精力。为此,我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,不厌其烦地向同学科老师请教,吸取他们的经验。平日里,积极利用网络和配套教学光盘,查找、整合课程资源,为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲,把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上,避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上,积极引导,让学生熟悉教材文本,重视读图训练,加强学生间的合作探究能力的培养,让学生在掌握学习方法的基础上,努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成,对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

基本上不划“×”,针对错题我或画上一个圆圈,或在题的旁边划上一个“?”,有时也给一些提示性的评语,告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意,但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。尽管如此,我仍然以积极的心态,坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、

运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,在以后的学习和工作中,我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间,把传统的课堂教学模式,转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式,力求实现最优化的教学目标。

“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷,本学期由于学校开展的活动较多,耽误的课时也就多了,所以有时候存在一些赶课的现象,另外在期末复习当中,抓得还不是很落实到位。在今后的教学中,我将加倍努力,仍以素质教育为突破点,重点培养学生的技能。力争在中考时,取得优异成绩。

作为教师,我深切地感受到:一日为师,就应该扛起责任,为学生负责到底。因此,必须树立起终身学习的观念,只有不断地学习、更新观念和知识,不断地在实践中总结经验教训,吸取他人之长来补自己之短,才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加,新问题、新矛盾也接连不断的出现,要想自己成为一名真正合格的教师,要学的东西还有很多很多,要走的路还有很长很长。因此,在以后的工作中,我会继续保持现在的工作状态,不断改进工作方法,总结经验,查找不足,同时,将教学常规和教研活动结合起来,把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课,做到形式多样化,通过相互听课、交流,不断的完善教学,充分地锻炼自己,从而更好的完成地理教学工作,争取在新的一年里,取得更大的进步。

## 八年级地理教学工作计划篇二

本学期的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

一、浓缩初二下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间！

二、初二地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起！首先要了解20xx年的试题情况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用能力！

6月中旬第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，形成知识体系，然后，做一定量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最后调整考试状态，积极应考。

一、要使会考复习取得良好的效果，教师必须针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念；不活是不会灵活运用知识；不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习必须对症下药、狠抓“讲”、“练”、“补”三个环节。

## 二、熟练掌握几幅重要地图

复习地理必须复习地图，熟练掌握几幅重要地图，是搞好会考复习，提高学生成绩的重要手段。

1. 中国政区图。政区图是各地理要素空间分布的基础，要把众多的地理要素落实到地图上，政区图必不可少。要熟记各省、区的名称和位置；要掌握各省、区与重要山脉、大河、海洋、邻国的相对位置。

2. 是中国地形图。熟悉地形概况，对掌握各区域地形的特征，对了解气候的重要界线，内、外流区域的划分，大河的水文特征，以及农业、矿产、森林的分布，都有重要意义。对地形图要牢记主要山脉的位置，并熟悉秦岭、大兴安岭、太行山、巫山、祁连山分布的省、区及与长江、黄河的相对位置。还要了解地势的三级阶梯。

3. 气候图。包括一月、七月份平均气温图、温度带图、年降水量图、干湿状况图。掌握上述气候图，对了解气候的空间分布与主要特征，了解区域地理的水文、农业等差异都有好处。在上述气候图中，要掌握一月份 $0^{\circ}\text{C}$ 等温线的位置，年降水量图中800、400、200毫米等降水量线的位置，五个温度带、四类干湿地区的分布范围。其中以秦岭——淮河一线的气候意义最为重要。

路枢纽或港口城市。

5. 四大工业区与矿产图。要把重要工业区与矿产相联系，掌握四大工业区重要工业中心及其矿产资源。

在运用地图进行比较分析和综合练习时，要注意地理要素的内在联系，正确掌握因果关系，并能用正确的地理语言来回答案问题。这样，才能取得较好的效果。

### 三、重视乡土地理的复习

乡土地理是初二地理教学的重要部分，在初中地理会考中占有一席之地。从历年会考试卷看，乡土地理的重点应是自然条件和资源开发等内容。复习中可要求学生运用复习区域地理的方法，对照地图，自己提出问题，对乡土地理各要素进行比较分析、归纳总结。如在复习泉州地理时，教师可要求学生通过读图，利用已经学过的南方区域地理知识，提出问题：“本地地形以什么为主？本地应属什么气候类型？气候有什么特点？这种气候对农业生产有什么影响？”让学生自己归纳、总结。通过这样的练习，可提高学生综合分析能力。

这样不但能加深学生对区域地理的印象，掌握乡土地理基本概念，还能提高学生地理分析能力，起到事半功倍的效果。

总之，初中地理会考复习是一项系统工程，必须周密计划，合理安排。教师除了要做到上述几点外，还必须及时了解、掌握学生的反馈信息，不断修正复习计划，针对学生的薄弱环节，对症下药，反复练习。只有这样，才能在会考中取得较好的成绩。

## 八年级地理教学工作计划篇三

一学期的教学工作很快就结束了，本学期我担任八年级三班和四班地理教学工作。下面对我所教两个班的地理教学工作进行一个简单的总结。

首先，我在思想上端正自己的态度。在学生心目中老师不仅要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，我认真完成各项工作，在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重，做到正视自己的不足并加以弥补和改正。

在教学的过程中我们还需要加强学生的思想教育。我认为学

生把地理学好并不是一件很难的事，所以我首先强调的是思想认识要到位。地理和语文、数学不一样，不是中考科目，但是我们不能因此就不好好去学习；其次，地理相对语文、数学而言，要偏易，尤其是八年级地理更多的是注重记忆，其次才是理解，只需要在上课的时候认真听，课后再稍微再花点时间记忆一下就行了。其三，告诉学生以前没有考好是大家没有重视地理的学习而已，只要调整好心态和学习方法，上课专心听讲，完全可以学好的。

其次，要针对学生的兴趣备好课。在上第一节课的时候，我就注意到这两个班的学生还是很聪明的。但是好多学生对自己不感兴趣的知识不愿意听。于是在后面备课的过程中，我会穿插一些趣味地理，通过图片、资料讲一些学生们比较关注的地理知识。通过这些方法和措施，学生的积极性得到了极大的提高，学习的兴趣深厚了，也愿意上地理课，愿意把地理学好。

同时，要加强对学生的纪律约束。我上课前就跟学生约法三章：任何同学在课堂上都要遵守纪律，否则课后就要到我这里背诵我当节课所讲的内容。学生还是比较畏惧的，所以课堂纪律有了极大的改观，课堂纪律好了，学生听讲也专心了，学习效果就好。

最后，课后辅导是一个重要的环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

我在工作中还有很多的不足之处，在今后的教学中还需虚心请教其他老师，在教学上学习他们的方法。总之，作为八年级的地理老师，我认为抓好学习，抓紧管理，帮助学生掌握学习方法是最重要的。

## 八年级地理教学工作计划篇四

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯地理教师个人年度总结地理教师个人年度总结。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的

形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

## 八年级地理教学工作计划篇五

时间过的真快，转眼本学期又要画上句号。回首本学期走过的路，有得也有失，有苦也有甜。在担任八年级四个班地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我认真备课上课，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的开展以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 一、认真备课上课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，来确定授课的教学方法，争取做到每一课都有备无患、游刃

有余。在课堂上我注意课堂生境的生成和灵活运用，同时比较注意学生能力的培养和技能的训练提高。另外我适时把德育渗透到课堂中，让学生的地理素养和地理技能都有所提高和进步。

## 二、努力打造高效课堂。

充分的备课固然很重要，但课堂的灵活驾驭更重要。在课堂上我比较注意及时调动学生的积极性、主动性。让学生能够充分交流和互动，体现学生的主体地位和作用。同时我运用多种教学手段让学生尽可能的在课堂上就能消化和吸收所学的知识。为学生营造一个轻松愉快的学习环境，也让不同的学生有不同的收获。

## 三、积极配合学校教导处的工作安排，积极参加每周一课活动。

及时学习和借鉴同学科其他教师的课堂教学方法和教学手段，课后进行观课议课的交流。通过这样的学习，我发现每个老师都有自己独特的教学风格。所以善于取长补短对我们广大教师的业务有很多的帮助。另外，本学期我们学科组教师在校的安排下，去实验中学学习观摩了全省的地理骨干教师的优质课的课堂展示。回到学校后，我们坐在一起进行了热烈的讨论和研究——我们和大师们还有哪些差别？如何缩小这种差别？我们看到了他们哪些值得我们认真思考的东西？通过这一次的学习交流，很多老师都受到不同的启发，教学也开展得有声有色。

## 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生量身定做相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

同时做好学困生的思想工作，动之以情，晓之以理，使之对学习渐渐产生兴趣。促进更多的学困生跟上来，并且逐渐由

被动变成主动，使更多的学生体验到学习的乐趣，课堂纪律和教学效果也有翻天覆地的变化。

当然，在教育教学中不可避免的存在许多不足，比如，不能面面俱到到每一个学生，对一些学习处于中等的学生关心和鼓励不够，再如，课堂也不是想象中的理想等等。今后，我将继续努力，尽己所能，不断学习和提高，让自己在教学的路上走得更远，更顺畅!为理想课堂、精品课堂而努力奋斗!

2022年八年级地理教学工作总结

## 八年级地理教学工作计划篇六

本学期我担任八年级4个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，师徒结对，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

我们农村学生知识面较窄，连一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、

次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，把地理知识渗透到我们日常生活中，激起学生的学习地理兴趣，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 八年级地理教学工作计划篇七

时光飞逝，转眼间踏上教师工作岗位已经半年了。这一个学

期，我担任的是八年级7个班的教学工作。“万事开头难”在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，对于除了两个月的实习之外，毫无工作经验的我，面对新接手的工作，面对那一双双明亮乌黑的眼睛，我的内心是紧张并激动的。在这半年里，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。回顾本学期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下本学期地理教学中的一些心得：

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要讲述了中国的疆域与人口、自然环境、自然资源、区域差异等。

本学期八年级共有学生300多个，由于学生大多来自边远山区，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

从期中考试统测来看，平均分和及格分都很差，教学成绩仍不够理想，还需多多努力。

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我仔细阅读地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入

一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，既备教材，也备学生。

再者，在课堂上我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

## 八年级地理教学工作计划篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学

期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了地理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的地理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

对于地理的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，我以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让地理教学对学生的`成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学中的一些心得：

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的这种心理状态，有针对性地进行教学。

## 八年级地理教学工作计划篇九

转眼半学期已经结束了。回顾这半学期的工作，有得也有失。在担任八年级1、2班地理教学工作中，因为我是第一次担任地理教学工作，所以我从各方面严格要求自己，结合本人的实际和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对这半学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

- 2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽

量少，学生动口动手动脑尽量多。

特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对

学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习

兴趣。

3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。

总结经验，查找不足，争取在后半学期，取得好成绩。