

# 最新幼儿园小班配班下学期工作总结与反思(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇一

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”，“劳动最光荣”等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真

组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

一、班况分析本班共有30名幼儿，其中男孩子16名，女孩子14名，年龄在三周岁四周岁之间。通过家访我们了解到，大部分家庭知识结构较好，家长具有较高的文化素质，对孩子也有较全面、客观的认识和评价，多数家长重视孩子良好性格的培养。...

幼儿园每个学年都会进行一个工作总结，以下是为您提供的总结范文。民办幼儿园年度工作总结为了认真贯彻执行《民办教育促进法》及其实施条例，根据□xx市教育局关于做好xx-xx年度民办中小学幼儿园年检工作的通知》精神，本学年度...

时间飞逝转眼间又过了一个学期在这个学期中我们班人员有所变动但不变仍团结协作、共同努力良好风气两位老师能马上融入这个集体并经常在一起商讨工作、寻求办法共同做好班内各项工作具体体现在以下几点：一、教育教学工作1、认真备课提前做...

工作总结1进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。一、班级工作管理方面。

工作总结1在本学期，经过幼儿园全体老师齐心协力，团结一

致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。为促进幼儿园的各项工 作良性循环发展，现将本学期工作做一总结。

在忙忙碌碌中，我们这个学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事都认真负责。以及吸取经验，发现自己的不足点。

家庭、幼儿园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。《纲要》指出：家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育...

精心整理了《幼儿园园务工作总结范文xx年6月》，望给大家带来帮助!时光飞逝xx年已经走过一半，在这半年里各位领导各位老师都在工作和生活上给了我很大的帮助，在这半年与孩子相处的日子里充满了欢乐，我们每天面对的是一群需要...

## 幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇二

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

幼儿可到了更大提高。

### (一) 身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识

到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

## (二) 语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

## (三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪

纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的'面貌迎接新的挑战。

### **幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇三**

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细

心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着.....

由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对

不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持

带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶。活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的'专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

- 1、有关特殊儿的转变工作需加大力度（如周添雨等几个特别



调皮的幼儿）。

2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。（不能过于专制）

3、班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

4、在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

## 幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇四

新学期开始由我和两位年轻老师担任小二班的工作，我们首先制定了班级目标；一切为了孩子，增强服务意识，提高教育技能等等。并且分析本班幼儿现状制定合理的班级计划，下面我将工作总结汇报如下：

我们利用中午午休时间学习各岗位的工作常规，在各项活动中将每位老师

定位进行各环节活动的指导。在我们细致的分工下培养了幼儿入园时能主动向老师行礼问好，能做到认识自己的名字换鞋、喝水、挂毛巾都不会弄错。已经养成了三餐饭后擦嘴、刷牙、漱口的好习惯。知道大、小便后要洗手，洗手时能注意自己挽袖子，能认真仔细的按要求洗手。洗手、小便、站队时都能很快的排好队。另外孩子都自己学会穿脱衣服，并摆放整齐。还学会了做自己喜欢的事，如；擦小椅子、洗手绢、洗袜子等。这些事都是家长告诉我们的，张馨月的奶奶说现在月月的小白鞋都是自己刷的，可爱帮助大人做事情了，原来什么自己都不动手，这都是幼儿园老师培养的好。张若涵的姥爷说孩子每天回家就是拿块抹布擦呀擦的，帮我们发碗、筷子、擦桌子、端饭，孩子在幼儿园养成独立做事的能力。在培养常规中我班还利用了音乐，使幼儿知道什么时间该做什么。总之，常规方面幼儿已经养成了良好的秩序性。

开学初，为了让幼儿尽快的适应幼儿园的生活，我们为幼儿营造了一个温馨的环境，建立了宠物区，让孩子从自己家中带来玩具，很快的消除了焦虑情绪适应了幼儿园的生活。从幼儿玩玩具活动中我们发现了幼儿的兴趣点，同时还发现了一些问题，因此我班根据《纲要》细则中幼儿发展的特点，找出我班幼儿的年龄特点、需要和存在的问题，从培养幼儿的社会技能入手，开展“好玩的玩具”主题活动。我们创设了“宝宝乐园”，陆续投放了一些辅助的材料，易拉罐、硬纸盒盖、瓶子、纸筒和幼儿带来的玩具等等，配合主题我们创设了《大家一起玩》的环境，将孩子玩玩具时的照片贴出来，让幼儿感受在自己的建造中体验合作的快乐、分享成功的喜悦，学会欣赏同伴的作品，建立了互助关系，培养良好的常规秩序。活动中我们还将数学融入其中，如：点数、分类、形状、大小、长短、颜色、排序等知识。我们还邀请家长参与玩具制作的活动中，并将他们合作的作品挂在墙上，培养了孩子的交往能力和语言表达能力，他们会拉着同伴的手向同伴讲述和爸爸妈妈制作时的经验，使孩子感受到亲子的快乐。我们建立了美工区、图书区，培养幼儿的动手能力和语言表达能力。这个主题结束时得到家长们的肯定，陈荟竹的妈妈说明，宝宝是一个很孤僻的孩子，不善与人交往，通过老师注重培养孩子的交往，使宝宝变的活泼开朗，喜欢与小朋友一起玩，这都是“好玩的玩具”这一主题的巨大效应。我们家长特别满意。

接下来我们的主题活动“亲亲宝贝”是根据家长的需要，让孩子学会关心别人创设的，通过系列活动娃娃喜欢什么、给娃娃洗澡、我和娃娃一起玩等培养幼儿的爱心、心中有他人的品质。我们又根据幼儿的吃饭问题开展了《我喜欢吃》、《我不挑食》的主题活动。活动中我们设立了“娃娃餐厅”，结合给娃娃做点心、好吃的水果、蔬菜、小蛋糕等系列活动，激发幼儿的饮食欲望。另外还将幼儿喜欢吃的食物画好贴在墙面上，使幼儿每天看着有那么多的好吃的，增强幼儿的食欲，加大进食量。

根据季节创设了环境“小姑娘的家”循序渐进地先布置家外的环境：让孩子自己先说出会有什么？大山、太阳、花、小草、大树等等，然后通过撕、团、涂色、折纸、粘贴等技能，慢慢感受季节在不断的变化。接着天气冷了大树长出什么？小动物会不会冷？《小姑娘家的屋顶》、《给小动物穿衣服》、《萝卜不见了》在动手操作的过程中不仅培养孩子的动手能力，也培养孩子懂得怎样去关心帮助别人。

结合新年与孩子一起动手布置了节日的教室，当孩子看到自己制作的彩链挂满屋顶时，脸上布满了成功的喜悦、快乐，最重要的是帮孩子们建立了良好的自信心。

让幼儿进入泥塑世界要引导幼儿学会观察，我们自己和面为幼儿准备彩泥，在游戏中启发泥塑的基本技法，先让幼儿自己动手尝试着玩，自己发现团、柔、搓、压等技能，幼儿通过自己的探索，发现玩泥的方法。然后我们陆续投放了辅助材料，幼儿通过自己用现成的木棍、核桃壳、豆子、牙签、松果、吸管、糖纸等材料，制作出了面包、饼干、糖葫芦、大树、太阳、小乌龟、蛇等作品。

我们专门把蒙氏活动分为一个区，利用区域时间指导幼儿工作，先从最基本的常规培养，卷地毯，端托盘开始练习，然后将幼儿分为几批轮流活动。每月为幼儿更换活动材料，在活动区中幼儿已经养成良好的秩序。家长说蒙氏教育是培养幼儿个性特长，有针对性的发展。

为了使刚入园的孩子尽快适应幼儿园，9月1日幼儿入园的第一天我们与新生家长建立联系，以电访的形式向每位新生家长介绍孩子在园一天的情况，和家长一起分析孩子哭闹的原因，并希望家长坚持送孩子来园，我班将孩子的生活的情况录下来，请家长观看孩子一天的活动情况，家长看后非常放心。我们还为孩子建立了家园联系本“彩虹桥”每周为孩子写在园内的表现，和育儿经验，开学初我班召开了家长会，详细介绍了我班的活动内容，和入园时孩子可能会出现的一

些正常反应，及处理的办法，会后家长对我们的工作非常满意，我班的出勤率一直都很高。对有需要的家长我们利用晚上下班后的时间，接待他们，为他们解决一些教育孩子中所困惑的问题。

## 幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇五

### 一. 情况分析：

#### （一）幼儿情况：

##### 1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

##### 2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

#### a优势环节分析：

##### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

## 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

## 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

## 4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

### （二）薄弱环节分析：

#### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

## 2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

## 二：家长工作

### （一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

### （二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

## 三、大活动安排：

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

# 幼儿园小班配班下学期工作总结与反思篇六

蒙楚楚 小班第一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐，我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作画上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

## 一、班级情况分析

班共有幼儿31名，其中男孩14名，女孩16名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

## 二、教育教学工作

### 1、主题开展

### 2活动进展

他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美术活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。

### 3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一

个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

### 三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

### 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。



2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

#### 四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用面谈、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，在以后的工作中我将会更加努力的，扬长避短，争取把工作做得更好！