

# 2023年八年级政治教学进度计划 八年级 下学期教学计划政治(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级政治教学进度计划篇一

学生分角色扮演晓军一家人(材料：中学生晓军，全家共六口人，属于其父所有的个人财产有稿酬存款、图书字画、宝石古玩等，其家产还有五间私房、彩电、冰箱等。因晓军父亲病情恶化，晓军的母亲、爷爷、奶奶、姑姑都在在谈论财产继承问题，都认为自己有权继承晓军父亲的财产和所有的家产。晓军也觉得似乎有理。)

师：看了晓军家的情况，请你谈谈一家人谁说的有道理？

生1：晓军的父亲尚未辞世，其财产不能继承。

生2：即使晓军父亲死亡，也不是所有的财产和家产都能继承。

生3、假如晓军父亲的财产中有来源不明的，晓军的家人就不能继承。

生4：父亲死亡后，他的所有个人财产如稿酬存款、图书字画、宝石古玩等可以作为遗产继承。

生5：还有家产五间私房、彩电、冰箱等属于父亲的那部分可以作为财产继承。

师：同学们分析的非常好。谁来归纳作为遗产必须具备哪些

条件？

学生归纳得出：遗产是公民死亡时遗留的合法的个人财产。遗产必须具备的三个条件：一、必须是公民死亡时遗留的财产；二、必须是公民个人所有的财产；三、必须是合法的财产。（多媒体显示）

## 八年级政治教学进度计划篇二

堂堂清主要以课堂练习目标检测为主，周周清以《学习指导》《小龙人报》为检测内容安排以一课内容范围为主，月月清则以单元测评练习为内容测评收回课后检查批改，争取面向全体学生，努力提高优秀率和优良率，降低地分率。

## 八年级政治教学进度计划篇三

在初中教育中，学生的学成绩是最被看重的，学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行端正的小混混，看着就令人气愤，这的学校注重对学生思想品德教育的后果。我历来主张学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，教育的学生才是好学生。

正是认识到情况后，我初中思想品德教师，指定了思想品德教学工作计划：

## 八年级政治教学进度计划篇四

不久，晓军的父亲因病去世，晓军的家人召开了家庭会议，准备继承遗产，可是在谁能继承，继承多少这些问题上争执不下。爷爷、奶奶认为遗产应该由五人平分，但母亲不同意，认为姑姑不能继承。

师：你赞同谁的观点??请说出依据。

赞同爷爷、奶奶的说的坐在右边，赞同母亲的`说的坐在左边。

生1：因为爷爷奶奶是长辈，应该由他们说了算。

生2：姑姑与父亲是亲兄妹，财产分给妹妹也是理所当然。

生3：姑姑总是要出嫁的，不能把家里的财产带给外人。

师：同学们似乎说得都有点道理，请同学们阅读教材77页，然后请你再次作出选择，赞同爷爷奶奶的坐右边，赞同母亲的坐左边。

生4：我国继承法在第二章法第继承中规定，被继承人的配偶、子女、父母、兄弟姐妹、祖父母、外祖父母为法定继承人，享有继承权。所以我赞同爷爷奶奶的说法。

生5：我赞同母亲的说法，因为我国继承法规定，遗产按照继承顺序继承。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承，姑姑是第二顺序继承人，因而不能继承。

师：同学们通过争论、阅读教材已经对上述问题形成了共识，姑姑作为第二顺序继承人不继承父亲的遗产。

师：晓军家的这种继承方式属于哪种继承方式？它应该按哪些原则对遗产进行分配？

学生阅读教材78页，理解上述案例属于法定继承以及法定继承中，遗产份额的分配原则。

## 八年级政治教学进度计划篇五

媒体展示：三个月后，晓军的母亲另嫁他人，对晓军不闻不问，对爷爷奶奶更是置之不理，姑姑也远嫁他乡，从此音讯

全无。为此，年迈的爷爷奶奶和邻居家签定了协议：爷爷奶奶由邻居一家照顾，死后房产送给照顾他们的邻居。临死前，爷爷奶奶立下遗嘱并办理了公证：两人死后，存款由晓军继承，房产送给照顾他们的邻居。晓军的姑姑知道父母去世，回家要求继承自己父母的遗产，要求晓军交出爷爷奶奶的存款，并要把邻居的房产收回。晓军的母亲也以晓军是未成年人为由，霸占了晓军应继承的遗产。

师：晓军爷爷奶奶的遗嘱有效吗？

生：有效，因为这份遗嘱符合我国法律规定的遗嘱必须的条件。

师：姑姑的做法正确吗？为什么？

生：不正确，因为爷爷奶奶的遗嘱是有效遗嘱，而且邻居受赠房产属于遗赠，受我国法律保护。

师：法定继承和遗嘱继承是我国继承的两种继承实现形式。而邻居接受遗赠取得遗产不属于遗嘱继承，但是是我国法律所允许的。

师：面对姑姑和母亲，假如你是晓军，你会怎么做？

生1：与姑姑协商，拿出爷爷奶奶的部分存款给姑姑。我们要注重情义、互谅互让，这是我们中华民族的传统美德，这样做有利于继承人之间的和睦团结和整个家庭的稳定幸福，有利于充分发挥被继承人遗留财产的效益。

生2：通过老师，做姑姑和母亲的工作，向她们宣传有关法律知知识，通过协商取得自己应该继承的遗产。

生3：起诉姑姑和母亲，运用法律武器维护自己的合法权益。

师：看来不同的人会有不同的处理方法，你最赞同哪种做法？从中我们可以得到什么启示？

学生畅所欲言。

媒体展示：

（一）我国继承法第15条规定：继承人应当本互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。遗产分割的时间、办法和份额，由继承人协商确定。协商不成的，可以由人民调解委员会调解湖向人民法院提起诉讼。

（二）未成年人保护法第45条规定，人民法院审理继承案件，应当依法保护未成年人的继承权。

师小结：通过同学们的讨论，我们明白了当继承发生争议时，我们应尽量本着互谅互让的精神，积极协商解决。当自己的合法权益受到侵害时，还要勇敢地拿起法律武器维护自己的合法权益。

活动五：模拟法庭

媒体展示：金、吴夫妇生育了四个儿女。甲男、丙女在家务农，乙女、丁男在城里工作，四人都已成家，共同承担着赡养父母的义务。两老口相继病故后留有房产三间。丙女、丁男因房产继承问题发生了争议。丙女提出丁男收入丰厚就别继承房产了，三间房由其他三兄妹个继承一间，而丁男却不同意。最后四兄妹弄上了法庭。

以大组为单位，模拟法庭进行法庭辩论与庭审活动，由学生扮演法官、律师、书记员、四兄妹等角色，然后全班交流。

## 八年级政治教学进度计划篇六

(班级学生人数, 学习态度, 上学期期终成绩等)

本学期本人担任初二年四班、七班、的思想品德教学工作。三个班共有学生约108人, 学生的学习态度端正, 学习目的明确, 有较强的上进精神, 大多数学生能按时完成老师布置的学习任务, 缴交作业情况良好。上学期期终成绩: 达优秀的学生约占25%, 大部分的学生处在70—85分的水平, 平均分78, 及格率约90%低分人数约占3%。

## 八年级政治教学进度计划篇七

学生角色扮演晓军一家和律师: 正当晓军的家人准备分割遗产的时候, 晓军父亲的律师来到晓军家, 拿出了晓军父亲生前的遗嘱, 遗嘱中提到: 晓军是未成年人, 要把遗产的二分之一留给晓军, 父母年老体弱, 四分之一留给父母, 另外四分只一给晓军的母亲。晓军继承的份额由暂时爷爷奶奶和母亲共同管理。

师问: 你认为晓军父亲的遗嘱有效吗?

生答: 有效, 因为父亲的遗嘱具备了以下条件: 父亲有遗嘱能力, 意思表示真实, 内容和形式都合法, 继承人都在法定继承的范围。

师: 父亲立遗嘱确定继承方式与法定继承有什么区别?

生: 这种是遗嘱继承, 遗嘱继承的最大优点在于被继承人可以按照自己的意愿分配自己达到财产。

师: 晓军家到底该采取哪种继承方式继承父亲的遗产呢?

生: 我国法律规定: 遗嘱继承优先于法定继承, 因而晓军一

家应该根据父亲的遗嘱继承遗产比较合理合法。