2023年幼儿园中班夏天的教案 幼儿园中班教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园中班夏天的教案篇一

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

（1）你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

（2）什么叫可回收？

（3）为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

幼儿园中班夏天的教案篇二

孩子们喜欢看动画片，经常被动画片里小英雄的形象所感动。但他们对于小英雄的概念了解得还不是很透彻，我们通过设计活动“小英雄”，以此为切口，培养幼儿良好的自我意识。通过观察卡通人物动画、游戏活动及小英雄的特点，培养幼儿坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，树立他们的自信心。

1．能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。

2．通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。

3．培养幼儿做到聪明勇敢、坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，并树立幼儿的自信心。

4．多方面引导幼儿做一个全面发展的小英雄。

1．动画卡通人物多媒体播放带、图片

2．气球若干个

3．磁带（小哪吒歌曲）

4.活动前组织幼儿观看动画片（分别有黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）

（一）通过看动画片认识4个动画小英雄引出课题：

小朋友们，今天老师给小朋友们请来了4个小伙伴，这4个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的4个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，让我们来学习小英雄吧！

（二）把四个动画人物分别分成4个代表对，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：

嗯（故意思考的样子），既然老师把小朋友们最喜欢的4个小伙伴给请来了，就不能让它们闲着啊，要不这样吧，让它们4个和我们共同来学习好不好啊？1、2、3、4小朋友们是4个小组，那么我们就分成4个代表队，一组是黑猫警长代表队、二组是孙悟空代表队、三组是奥特曼代表队、四组是小哪吒代表队，不管哪一组的小朋友回答对了问题，我们就等于它们消灭了一个敌人好不好啊？比如说三组是奥特曼代表队，只要是一组的小朋友回答对了一个问题，就等于奥特曼消灭了一个大怪兽。好了，小朋友们做好准备，开始思考了，想做一个真正的小英雄，平常的日常生活中，我们应该怎么做呢？（幼儿举手发言，根据幼儿回答相应的加分）（聪明勇敢、主持正义，讲道理，帮助别人，与困难做斗争等）可是有一个小朋友啊，他是这么想的，我长的比你们高，也比你们壮，我打架的时候啊，肯定也是第一，只要我把你们全都打趴下了，那我就是小英雄了！小朋友们，你说这个小朋友的想法对不对啊？不对，如果经常和小朋友打架、或经常欺负小朋友的话那就不是小英雄了！我相信小朋友们都愿意做一个人见人爱助人为乐的小英雄，而不是调皮捣蛋蛮不讲理的小狗熊。

（三）游戏活动，踩气球，使幼儿开动脑筋，锻炼胆量：

好了，下面我们来做一个小游戏好不好啊？刚才小朋友们都说过了，小英雄首先要聪明勇敢。下面呢，老师要通过你们的实际行动来看一看，谁最勇敢谁最聪明，谁才是真正的小英雄。（踩气球，让一名幼儿想办法，踩破一个气球，一人只有3次机会，两名幼儿比赛，看哪名幼儿先将气球踩破），（通过比赛记分）

（四）告诉幼儿小英雄不光聪明勇敢就可以了，还要有一颗真诚善良的心，启发引导向老师说一句心里话：

小朋友们，你们要知道，一个真正的小英雄也不是看他有多么大胆，更重要的是他还要有一颗真诚、善良的心，所以啊，老师非常想听你们每一个小英雄对老师说一句话，就像平常老师对小朋友说话那样，比如我对某某说，你是一个非常漂亮（帅）的小姑娘（小伙子），愿你活泼快乐，健康成长！有哪个小英雄想对老师说点什么，就一句话。

我设计的活动课是以孩子为中心，让孩子通过观看动画片、自主讨论、游戏这些孩子们喜爱的娱乐方式逐步了解小英雄的实际意义。

可能出现的问题：有些孩子可能不能真正地理解小英雄的含义。

幼儿园中班夏天的教案篇三

1、激发幼儿对于“月亮”这一常见事物的好奇心和观察兴趣。

2、初步了解月亮基本知识，能够大胆发言，提高语言表达能力。

3、培养幼儿善于发现、善于思考的学习习惯，学会热爱生活。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

多媒体设备（教学视频）、图片若干、经验准备

1、了解月亮基本知识。

2、学会发现生活、热爱生活。

一、活动导入

律动《小白船》，在柔美的乐曲中进入本次课程学习。

师：“小朋友们，歌曲里的“小白船”是什么呢？”

二、小朋友眼中的月亮

师：“有谁观察过月亮？”“在哪里看见过月亮？”“月亮几岁啦？“”月亮上有没有动植物？”(鼓励幼儿各抒己见，大胆发言)

三、美丽的月球神话

让幼儿讲述所知道的关于月亮的`故事，如：嫦娥奔月的故事

四、揭开月亮的神秘面纱

观看科学视频，走进月亮，找到问题答案。（“好了，小朋友们知道这么多关于月亮的故事和知识，但是月亮的真面目到底是什么样子呢？让我们一起来揭开月亮的神秘面纱吧！”）

五、重新认识月亮

六、总结一下吧

教师和幼儿一起总结一下关于月亮的内容。

活动延伸：让幼儿课下搜集关于月亮的科技知识，如：“第一个登上月球的人是谁？”“我们国家谁登上月球了？”“我国的航天事业”等，下节课分享。

七、活动结束

幼儿园中班夏天的教案篇四

1、用小手进行各种探索活动，增进触觉的敏感程度。

2、了解手的基本构造和功能，学会保护手。

3、在活动中，幼儿体验游戏的快乐。

1、创设四个区域：体育区、角色区、音乐区、美工区。

2、百宝箱一个，内装木梳、球、帽子等物品。

1、创设情景，教师带领幼儿到游乐场玩，激发幼儿活动的兴趣。

(1)师：“今天老师带你们到游乐场玩，高兴吗?那快把你的小手搭在前面小朋友的肩上，开起小火车和我们一起出发吧!”

(2)师：“游乐场到了，这里有许多的区域游戏，你们可以到自己喜欢的地方去玩!小朋友快下车吧!”

(3)幼儿自由选择区域开心地玩耍(播放欢快的音乐)

2、教师进行提问，启发引导幼儿了解手的功能。

(1)提问：“你们都玩什么了?这些事都用到了什么?”(手)

(2)幼儿讨论：小手还能干什么?

3、幼儿观察手，了解手的基本构造及手的保护。

(1)师：“你们知道我们一共有几只手吗?(两只)。还可以怎么说?(一双手)那一只手有几根手指宝宝呢?(5根)小朋友有名字，手指宝宝也有自己的名字，你能叫出它们的名字吗?”

(2)师：“认识了手指宝宝，我们玩一个手指游戏：《手指兵》。

(3)组织幼儿讨论：如何爱护我们的小手?教育幼儿不摸刀、玩火，做事注意保护手，以免手受到伤害。

4、小手变画。

师：“小朋友，你们知道吗?小手还能像孙悟空一样会变呢?你们看我的小手变成了什么?(老鹰、小鸟)那你们小手能变成什么呀!那快拿起画笔把能变的小手画下来吧!”

(1)鼓励幼儿胆用手尝试变画，教师进行巡回指导。

(2)欣赏幼儿作品，使幼儿体验成功的喜悦

师：“小朋友的小手变成的画图可真漂亮!我们今天在游乐场玩得可真开心，现在时间不早了，让我们开起小火车回家吧。

幼儿园中班夏天的教案篇五

1、让幼儿学习用毛线做画提高对美术活动的兴趣培养幼儿大胆做画。

2、能独立完成作品。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

白纸每人一张红、黄色颜料抹布毛线音乐磁带

1、播放磁带幼儿跳舞

——现在请宝宝休息一会，看谁来了？（出示毛线）

——这是毛线，毛线也想和宝宝一起跳舞。

——请宝宝看老师是怎样和毛线跳舞的。

2、教师示范用毛线做画

——毛线穿了件红色的衣服（蘸上红色颜料）在纸上走一走（拖拉毛线）跳一跳。

——毛线又穿了件黄色的衣服，在纸上走一走跳一跳。

——跳完了把毛线送回家，宝宝擦擦手。

教：宝宝看毛线跳的舞漂亮吗？/你们想不想和毛线一起跳舞？

3、组织、指导幼儿做画

——任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。

——尝试运用多种材料让毛线画丰富起来。

——培养幼儿(幼儿食品)大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

4、评讲幼儿作品

用毛线软软的，用来绘画会发生什么样的情况呢？孩子带着疑问开始了尝试性的绘画。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

毛线通常指羊毛纺成的纱，也有不同种类化纤材质纺成的线，如：腈纶纤维、涤纶纤维、波斯纶纤维等。

幼儿园中班夏天的教案篇六

1．体验玩色的乐趣，产生探索的.欲塑。

2．进行三种颜色的分类，感知颜色的变化。

3．培养探索瓶子的兴趣。

4．在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

透明饮料瓶若干个，三种颜色与幼儿同数的圆形标签、红、黄、蓝三色的标志牌各一个。

一、逛超市，激发幼儿兴趣，发现不同颜色的饮料

让幼儿观看逛超市视频，并引导幼儿观察各种饮料，说说对饮料的认识及了解。（如：颜色）

师：“小朋友都看到什么饮料了？他们都是什么颜色的？”（幼儿自由回答）

二、观察、探索瓶子的秘密：发现瓶子水都是透明无色的。

1．导人：“小朋友，今天老师带来的可是神奇的瓶宝

宝。(揭开遮布)这些瓶宝宝怎么神奇呢?今天他们有一个特殊的本领——会变魔术!”小朋友想不想看它表演魔术呀!

2．观察瓶子

“那我们先来认识一下这些小魔术师，看看它们是什么样子的?”(都是透明的，无色的。)教师要做准确概括。

三、变魔术——发现秘密，激发探索欲望。

过渡：“瓶宝宝准备变魔术了，它想请几位小朋友跟它一起变，谁愿意和它一起表演呀!”

1．瓶宝宝要求大家和它一起跳舞

“拿好你的瓶宝宝，音乐响起，让我们和瓶宝宝一起跳个舞吧。”（要求：1、瓶子必须晃动起来。2、音乐停止你和你的瓶宝宝一定停下来）

2．观察结果，找变化

(1)“小朋友瓶宝宝他们表演的这个魔术好不好呀?”(注意让孩子自己说出变颜色了。)

(2)“它今天表演的是个什么魔术呀？（变颜色了）那咱们来看看瓶子里的水变成了什么颜色?(感到很奇怪。)

幼儿讨论：瓶宝宝里的水为什么会变颜色呢?”

四、玩变色游戏，进行颜色分类。

过渡：“激发幼儿一起变魔术的兴趣”

1．一起变魔术

“准备好，瓶宝宝要跟大家一起跳舞了。

(音乐停止)“你们发现了什么?你的瓶宝宝变成了什么颜色?”

2、颜色分类

游戏：《找朋友》(红、黄、蓝分类)

3看一看，想一想，找一找

“小朋友这个魔术是怎么变成的？为什么我们的瓶宝宝变出好看的颜色了呢？我们一起来找找看，你的瓶子里到底有什么秘密呀？”（可以引导幼儿拧开瓶盖看一看，原来秘密在这儿呢。）

小结：瓶子里水的颜色和瓶盖里颜料的颜色是一样的。

五、再变颜色，揭示秘密。

1．老师换瓶盖变色。

“瓶宝宝刚才给我们变了个魔术，它还想给大家变个魔术！”

2．小朋友换瓶盖变魔术。

游戏：找朋友

游戏规则：（1）不同颜色的两个小朋友面对面的站在一起。

(2)换瓶盖，变魔术;

引导：“原来是什么颜色的?现在变成什么颜色了?”两三名幼儿说。

3、再一次分类

游戏《找朋友》

小结：“噢，不同的颜色碰到一起，就会变成另外一种颜色。

红+黄=橘黄色；黄+蓝=绿色；蓝+红=紫色。

“小朋友今天和瓶宝宝学会了变魔术，大家想不想给其他班的小朋友表演一下呀！”

幼儿园中班夏天的教案篇七

1、能较灵活地变换身体位置，向不同方向走。

2、在游戏中能集中注意力，听信号做出相应的动作反应。

3、体验同伴间合作交往的乐趣。

1、音乐。

2、铃鼓。

3、事先学会“幼儿健康操”。

1、准备活动。

幼儿一个跟着一个走大圆，听音乐边走边做动作（选取节奏较强或者变化较明显的乐曲。可以进行高人走、矮人走、模仿小动物走，如幼儿熟悉的小兔、小鸭、小猫等动物；还可以模仿生活中物体的动作，如飞机、汽车等）。音乐停止时，幼儿也停止所有动作。

师幼一起边念儿歌边做“幼儿健康操”。

2、练习听信号向不同方向走。

单人听信号向不同方向走：教师快速拍铃鼓，幼儿向前快速行走；教师慢速拍铃鼓，幼儿就慢慢向后倒退走；教师摇铃鼓，幼儿就起踵原地自传。

两人合作听信号向不同方向走：当教师说“两人走”时，幼儿两人手拉手走。游戏要求同前，原地自转改为两人手拉手转圈。

请合作较好的幼儿示范，教师引导其他幼儿观察他们是怎样合作完成游戏的。

幼儿熟练后，可以三个或更多的`幼儿为一组，合作进行游戏。

3、游戏“看谁听得清”。

教师介绍游戏的名称及玩法：每个幼儿选一种颜色的带子扎在胳膊上，分散站在场地四周，教师说“红色”时，戴红色带子的幼儿就向前走四步。教师通过改变口令，让戴不同颜色带子的幼儿分别参与活动。

幼儿进行游戏。

幼儿熟悉游戏后，教师可以变化指令，如“红色向前走，绿色向后走等”并不断变化指令的速度，提高幼儿反应的敏捷性。

4、播放轻松的音乐，师幼坐在地上，随意摆动身体，做放松运动。