

最新小学一年级语文教学工作总结下学期 (通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇一

（一）课堂发问较少，学生的表达才能受限。一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我普通只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

（二）课堂练习较少。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生养成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

（三）阅读了解与自在表达指导不到位。下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。每日一句或每一记要标准起来，以免学生们看图都无话可说。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学期能“渐入佳境”！

小学一年级语文教学工作总结下学期篇二

认真备课，根据本班学生的特点，认真钻研教材，制定适合本班学生学情的教案。在上每一节课之前，我会把涉及到这节课的所有资料看一遍，以便更好的把握这节课的重难点。有目的的上好每节课，提高课堂效率。根据一年级孩子活泼好动，上课注意力集中的时间短的这一特点，我把每节课的讲课时间控制在20分钟左右，精讲精练，剩余时间让学生去读去写，达到当堂任务当堂完成。根据教材的需要制作简易教具，辅助教学，有效激发学生的学习兴趣。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇三

本学期我继续担任一年级语文课的教学工作，一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打的好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩，所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本级共有学生27人，其中男生14人，女生13人。语文总分：2403，平均分：92.4，优秀人数9人，优秀率34.6%。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、重视各种语文辅助训练手段的运用。

2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合。

快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

4、重视语文课的思想教育功能. 把对学生的教育融入生动活泼的`教育教学中, 使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶, 为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础.

5、要尊重学生的情感体验, 尊重学生的想法. 对同一篇课文, 或同一个人物, 学生往往会产生不尽相同的感受和反映. 只要没有方向性的错误, 我就尊重学生的独特感受. 在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解, 体现审美价值的个性化, 多元化, 这样有利于调动学生学习的积极性, 活跃学生的思维. 在课堂提问时, 不直接去问本来就能读懂的课文内容, 要多想一想原来准备要提问的地方, 能不能用其他的教学形式来替代. 如用各种形式的读替代, 用语言训练替代, 用表演或演示替代, 用发言争辩替代, 用图解或表格替代, 用课堂各类练习替代, 用联想或想象替代, 用学生的质疑释疑替代, 等等. 问题的设计具有开放性, 有趣味性, 富于想象力的问题, 能让每个学生都发挥自己的聪明才智, 才能让学生真正成为课堂的主角。

6、创造轻松和谐学习环境. 上课时, 我运用儿歌激趣, 唱歌吸引, 游戏活跃, 小红花鼓励等多种办法来调控教学, 使学生保持良好的学习注意力.

于实践, 在生活中识字. 鼓励同学们在生活中识字, 一方面从衣食住行入手, 仔细观察生活, 拓展识字. 另一方面, 还可以从互联网上认识新字, 学习成语. (4) 走进大自然, 在大自然的氛围中识字. 通过观察大自然及其事物的变化, 认识生字, 生词, 说一句完整的话.

8、充分利用多媒体教学, 把视听与思考相结合, 使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展, 由形象思维向抽象思维转化, 教师要设计好教学的每一个环节, 适时演播, 恰当讲解.

9、激发课外阅读的兴趣. 安排一定的时间讲童话故事, 激发学生的学习兴趣, 因势利导, 介绍一些好书让学生阅读, 如《好儿童》. 《少年科技画》等儿童读物.

10、是积累语言.通过朗读,背诵,积累好词佳句,积累好的篇章.

2、教学以传统方法为主缺少创新意识,学生的学习习惯的养成教育不够成功。

3、忽视了学生动口快动手比较慢的问题,没有留给学生充分写的时间,练习的时间,以至于学生没有牢固掌握所学的知识,造成了学习中不必要的麻烦.

4、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习,对于一些观察实践方面的练习没有及时进行,使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇四

1. 对学困生的关注应加强力度。像岳世林、张星豪作业写得慢、且字不好，应多加引导。

2. 对班级管理水平还有待提高。

3. 平时虽然很注意培优补差工作，但效果不是很明显。

在今后的工作中，我还要多听同组老师的课，多向有经验的老师请教，不断改进自己的教学方法，提高自身素质，努力做一名孩子喜欢，家长满意的好老师。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇五

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对

语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇六

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的.学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

小学一年级语文教学工作总结下学期篇七

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识。