

# 体育教学活动总结报告(大全8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 体育教学活动总结报告篇一

成就每一位孩子登台展现风采

彰显鹤立特色展现教育成果

大胆尝试操作超越突破创新

感恩真情流露理解和谐萌生

呈现办学品质提升知名美誉度

本次活动特点;

1、目的性;

一) 搭建感恩的舞台，创设爱的环境，营造和谐的氛围

1、感激孩子。在三年的时光里，孩子们与鹤立幼儿园的老师朝夕与共，是孩子的成长折射了鹤立幼儿园教师的价值，是孩子的发展彰显了鹤立教育的理念。

2、感谢家长。在三年的时光里，是家长们的信任与支持，理解与尊重，才使孩子在鹤立幼儿园的学习、生活得以稳定，选择鹤立幼儿园是对鹤立教育最好的肯定和鼓励。

4、教会感恩。孩子、家长、教师、园所是我们三年里共同成长的舞台，在我们心底存留着无以计数的故事，在鹤立教育的理念里，弘扬文化传统，把爱与感恩传递给身边每一个人，是我们恒久的愿景。创设情境，让爱与感恩的情感在孩子、家长、教师的心灵深处流淌，感受灵魂深处的温暖。特别是借助特定的情境为孩子柔软的心灵深度涂画爱与感恩的底色。

## 二) 创造展示机会，留住难忘时光，为孩子成长助力

1、鹤立是孩子人生的起跑线，为孩子的存储、丰富那些美丽的记忆，是我们义不容辞的责任。

2、尽管三年的时光，只是人生的一瞬，但却是孩子们人生成长的第一次收获，

我们没有理由不为孩子创造展示自我成长水平的舞台，并在这个舞台上体验成功，收获自信。

3、为孩子生命的早期创造条件，使他们能够感受到一分庄严，一份隆重，记录幼儿园生活中最为珍贵的、最为难忘的大事件。

## 三) 呈现鹤立在早期教育领域的办学品质，进一步提升鹤立的社会知名度和美誉度

2. 周严性；

3. 创新性；

打破原有平衡，建立新平衡

1. 变换形式彰显鹤立的教育成效——百名小明星（力行小明星、绘画小天才，学习小博士、制作小能手、魅力小天使）带着她们的作品或日常生活写照登台亮相。它是一种展示，

又是一种导引，导引大家向这些孩子学习，导引一种良好风气的形成。

2鹤立儿歌的艺术再现。转载请注明

## 体育教学活动总结报告篇二

坚持立德树人，全面推进素质教育，深化课程改革，规范办学行为，提升教育质量，努力办好人们满意的教育的指导。现将一学期教学工作总结如下：

- 1、认真落实县教育局全面深化义务教育课程改革，强化课程管理，确保开齐国家课程、地方课程和校本课程并开足课时。
- 2、加强课程体系建设与管理。
- 3、高度重视校本课程的开发。
- 4、进一步规范完善小学生行为习惯。

（一）细化过程管理，扎实落实教学常规，努力提高教学质量。《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，学校组织教师进一步学习小学生教学常规，要求教师教学中要践行常规的各项规定。

备课要求全体教师，不仅要在课表和教材上下功夫，更要在备学生、备教法和学法上多下功夫，教学设计要从分体现分层次教学，在授课内容、习题设计、作业布置有层次性，做到因材施教。

上课方面学校除要求教师转变教学观念和教学方式，以学生为主体以外，更要求重点关注边缘生的转化和小课堂测试的落实。学校明确要求，每节课都要有课堂新授内容基础性检测，把他作为提高学科及格率的一个重要手段；同时也把他

作为校内评优课的一个重要指标。确保培优转差工作落到实处。

辅导上，要求有课必有辅导。辅导要有目的，有层次，有针对性。要充分结合课堂小测内容学生完成情况。

作业方面，要求布置前教师要先做，要做到保质保量，要求布置分层次作业，要杜绝重复作业现象的发生。

批改上，要求做到有布置有批改，作业要全批全改，重点学生要面批面改。批改后要有讲评，讲评要及时。

测试。要求每节课一小测，每单元一大测。每次测试要认真做好查找原因，制定办法，做好补缺工作。

1、学校领导采取推门听课形式，深入课堂听、评课及时发现问題，匡正教学偏颇，引领方向。

2、及时进行教案、作业检查。采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查记录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。本学期，教导处先后四次对教师的备课和作业批改进行了集体检查，督促教师自觉按规定实行。

3、学校先后组织了4次月考测试，每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，召开质量分析会，分析原因，研究整改。对薄弱学科和教师，领导采取跟踪听课谈课。

4、加强平日的检查，树立模范典型，调动教师积极性，树立赶、帮、比、超的良好工作氛围。

1、保证每天大间操活动时间和质量，确保每天活动一小时。

2、制定、实施了校园“五学活动”方案，陆续开展了学计算机、学乐器、学美术书法、学实验操作、学三笔字等系列必

学活动。

6、配合卫生部门做好学生体检工作，做好常见病防治、卫生保健知识的宣传和普及工作，控制学生近视眼发病率。

开展师德师风建设活动，坚决查处乱办班乱补课行为。积极接受社会监督。

严格学籍管理，学生的所有学籍档案按规定整理与保管，保证学籍相符。

（五）、努力做好三六年级调研教学工作。召开三六年级教师座谈会，确定学科和班级奋斗目标，制定科学合理的教学计划。

1、切实开展好校本教研活动。做好组内教师教研活动的开展。校际间教研活动的开展，认真落实“五个一”创新课、汇报课、示范课等听评课制度。本学期开展如何落实好课堂小测和边缘生转化，切实提高课堂教学效率主题研讨活动。保证业务学习的实效性。

2、充分发挥骨干教师的辐射引领作用，举办了骨干教师示范课活动。

3、在上级领导的引领下，在兄弟学校的帮助下，加大《课程标准》《课堂教学评价标准》及《学业质量评价标准》的学习研究。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 体育教学活动总结报告篇三

幼儿园举行了“放飞梦想快乐起航”大班幼儿毕业典礼，豫幼大班所有的幼儿和家长齐聚实验中学（东校区）大礼堂，共同回顾孩子们的成长足迹，分享孩子们成长的快乐。

拉着父母的手，走上红地毯，在毕业版面前签上自己的名字，大班的孩子们和家长们入场啦！

在“回忆满满之三年来的成长轨迹”的数字故事中，本次活动拉开帷幕。活动分为三个篇章，感恩篇、放飞篇和追梦篇。进入第一篇章，我们的园长和家长代表致辞，朴实的话语表达了对老师辛勤栽培的感谢和对孩子未来美好的祝福。

舞台上，孩子们开心的唱着、跳着，尽情地展示着自己，他们用歌声、舞蹈、相声、诗朗诵、个人才艺展示等各种表演形式，向老师们和家长们汇报自己三年来的成长和收获。我们的大班组老师们也以一首“重返十七岁”表达着对美好的童年时代的留念与对孩子们的不舍。

看着孩子们的笑脸，仿佛看到了他们明天的辉煌，台下的掌声一阵又一阵地响起，老师们感到欣慰，家长们觉得欣喜。

最后，孩子们拿上属于自己的毕业手册，以一首感人肺腑的“毕业歌”将毕业典礼画上了圆满的句号，愿大家把今天这美好的一切保留于心，作为孩子童年中珍贵的回忆，也祝福这些孩子在以后的人生道路上走得更加精彩！

## 体育教学活动总结报告篇四

德育为首，做人为先”是我们学校一项重要的办学理念，学校始终把德育工作放在素质教育的首位，把“学会做人”放在学生健康发展的首位，坚持教书育人、管理育人、服务育人，不断创新德育方法和途径，不断提高学校德育工作的系

统性、实践性、实效性，而毕业典礼，就是我们学校开展仪式教育，加强学生德育工作的一项重要而有特色的教育活动。

一、领导高度重视，精心周密组织。一直以来，学校坚持把德育工作放在教育工作的首位。学校领导深入学习领会上级有关德育工作的文件精神，不断创新德育工作的思路和方法，提出了“学校以育人为根本，教学以学生为主体，着眼学生一生发展，着手素质全面提高，面向全体因材施教，深化改革坚持创新”的办学思想，积极推进“树德立人”工程，开展丰富多彩的德育实践活动，从而提高德育工作的针对性和实效性。学校领导把毕业典礼活动作为对全体学生实施德育的重要载体，十分重视，成立了以校长为组长的毕业典礼活动领导小组，制定“健康花城小学毕业典礼活动实施方案”，精心布置，周密安排，切实保障典礼活动顺利进行、圆满成功。每一次典礼活动，学校都认真做好活动筹备，成立筹备小组，研究具体的活动时间、地点，确定毕业典礼程序，准备毕业典礼主席台背景、音响、桌椅等所需物品，提前通知参加典礼的有关领导、家长和x□做好每一项细节性的工作，保证活动万无一失。

二、典礼组织有序，活动效果显著。现场活动组织有序，隆重而富有教育意义。毕业典礼展示了学生不同阶段的学习生活，表达了毕业生对母校、老师的感谢之情，通过典礼的形式，对学生进行“感恩教育”，同时让学生们意识到一个学段的结束就意味着新的学段的开始，学业和人生一样，需要总结过去，重新站在起点，走向新的辉煌，教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进，对全体学生进行“理想教育”。毕业典礼活动让每位毕业生难忘，让全体在校生受益，取得显著效果。

三、典礼仪式规范，饱蕴教育价值。毕业典礼仪式包括：校长致辞，毕业生代表发言，教师代表发言，家长代表发言，毕业班同学向母校赠送纪念品，宣布毕业生名单，为毕业生颁发毕业证书，留影。每一项都饱蕴教育价值。

我们学校毕业典礼从今年开始，不断的完善，现在这项活动已经成为学校文化的一部分，年复一年，将会深刻影响着一批一批的健小学子，我们将根据时代要求和学校发展不断改进毕业典礼活动，让这项活动成为学校德育品牌活动，发挥更大的教育作用。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 体育教学活动总结报告篇五

幼儿园师生怀着欣慰、眷恋、希望之情，在幸福e家广场举行了隆重、热烈的20xx届大班毕业典礼。对于大班的小朋友来说这是极其难忘的一天，因为今天举行的毕业典礼，象征着这些孩子们在幼儿园的生活结束了，从此他们将要跨入人生的学习阶段。

在毕业庆典中，孩子们、家长们、老师们纷纷展示了自己的才艺，演唱了毕业歌、演绎了英语童话剧、亲子舞蹈、健美操表演、小品等精彩节目。欢声笑语、啧啧称赞充满了整个会场，浓浓的师生情、亲情在毕业典礼中涌动。本次毕业典礼中，教师、家长、幼儿都有了全新的认识和定位。教师是毕业典礼的引导者、策划者和组织者；家长是活动的和参与者，幼儿是舞台上真正的主角。从主持人到文艺演出处处是孩子们可爱的身影和稚嫩的声音，充分体现了孩子的成长、快乐和自信。孩子们的表现让各位家长十分感动，孩子们在这里有了成长，有了收获，孩子们收获着幸福，家长收获着希望。

毕业典礼结束了，这是一次相聚的盛会，也是一次离别的盛会，孩子们的幼儿园生活，在这里划上了一个美丽的句号！孩子们，你们马上就要走了，会去一个另外的一个环境，老

师们希望你们有机会常来看看这里，这里永远都是你们的家。最后祝20xx届毕业的小朋友们在以后的日子里能开开心心、健健康康、幸幸福福。

## 体育教学活动总结报告篇六

20\_\_年6月1日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心!让孩子们更健康、自信在成长。

### 一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

### 二、书画展示，名家点评

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许

多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年级的硬笔书法、低年级的折纸、简笔画都受到了家长们的赞扬。本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

### 三、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

### 四、文艺汇演，形式多样

晚上7：30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵。在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

### 六一儿童节活动总结3

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛劳带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚

开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展累积更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

### 一、办六一大型活动，要早打算，早定向。

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特殊好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师环绕主题打算节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，天天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在打算鞋子，道具上，各个班在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到担心了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早打算。

### 二、全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才干顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

### 三、节目形式要大胆创新。先说节目。

改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很简单出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，

只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目出色。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

#### 四、团结合作，充分发挥群体力量。

这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但究竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避开班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

#### 五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。

我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地假如不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛劳了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素养的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合

作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

## 体育教学活动总结报告篇七

自20xx年5月12日x省汶川县发生8.0级大地震以来，我校广大党员干部通过收听、收看电视新闻节目，密切关注灾区情况，无不为此特大地震给x及周边各省人民带来的重大损失而震惊，灾区人民的安危时刻牵动着我们的心，在全党全军全国举全国之力支援灾区的危机时刻，我们有责任、有义务为灾区贡献一份力量，广大党员干部积极行动起来，先后三次召开了支部扩大会议、全体在职党员会和离退休党员会，积极响应中组部号召，为灾区人民出一份力，献一份爱，在为灾区捐款的基础上，又自愿交纳特殊党费共计10900元，其中路厚林、房崇群每人捐款1000元，朱秀芝老师在家庭向周村慈善总会捐款1000元后又捐款200元。在这次抗震救灾的活动中，我校广大党员干部积极踊跃，表现出了同心同德、团结奋斗的良好精神面貌，进一步弘扬了中华民族“一方有难，八方支援”的传统美德。另外我校3名入党积极分子朱明、张静红、崔杰在捐款的基础上，再一次为灾区人民奉献了自己的爱心。

我校广大师生在抗震救灾活动中，也表现出强烈的爱国之心和全局意识，积极要求向灾区捐款捐物，也涌现出许多感人事迹，有些内退教师主动打电话要求捐款，有的学生家长先以学生的名义捐款，有的300元，有的500元，学生捐款后，又以家长的名义捐，有的学生拿出课外读物进行义卖，所得书款全部捐献灾区，截止5月16日，我校师生共为灾区捐款44008.32元。

我们相信，在党和政府的关怀和领导下，在全国人民的支持下，我们一定能够取得抗震救灾工作的最终胜利。

## 体育教学活动总结报告篇八

按照学校的统一要求，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37—45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内

部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();