

2023年手势舞教学计划 小学教学计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

手势舞教学计划篇一

一、学生情况分析：

五年级5、6班共有学生98人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。但有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、综合教学目标分析：

知识与技能：让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、各单元主要教学内容、教学要求及教学重点与难点等：

(一、方程 8课时)使学生在具体的情境中，理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系；初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题，会列方程解决一步计算的实际问题。

2、使学生在观察、分析、抽象、概括和交流的过程中，经历将现实问题抽象成式与方程的过程，积累将现实问题数学化的经验，感受方程的思想方法及价值，发展抽象思维能力和符号感。

3、使学生在积极参与数学活动的过程中，养成独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等习惯；获得一些成功的体验，进一步树立学好数学自信心，产生对数学的兴趣。

理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系

会列方程解决一步计算的实际问题

初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题

(二、确定位置 2课时)使学生在具体情境中认识列、行的含义，知道确定第几列、第几行的规定；初步理解数对的含义，会用数对表示具体情境中物体的位置。

2、使学生经历用数对描述实际情境中物体的位置到用数对描述方格图上点的位置的抽象过程，逐步掌握用数对确定位置的方法，丰富对现实空间和平面图形的认识，进一步发展空间观念。

3、使学生积极参与学习活动，获得成功的经验，感受数对与生活实际的联系，拓宽知识视野，激发学习兴趣。

初步理解数对的含义

会用数对表示具体情境中物体的位置

掌握用数对确定位置的方法

(三、公倍数和公因数 6课时)使学生通过具体的操作和交流
活动，认识公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数。

2、使学生经历探索和发现数学知识的过程，积累数学活动的
经验，进一步培养自主探索与合作交流的能力，感受一些简
单的数学思想方法，发展数学思考。

3、使学生在参与学习活动的过程中，培养主动与他人合作交
流的意识，体会学习和探索活动的乐趣，增强对数学学习的
信心。

认识公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数

(四、认识分数 10课时)使学生初步理解单位“1”和分数单
位的含义，进一步理解分数的意义；探索并理解分数与除法的
关系，会用分数表示计量单位换算的结果，会求一个数是另
一个数的几分之几的实际问题‘认识真分数和假分数，知道
带分数是整数和真分数合成的数，会把假分数化成整数或带
分数，会进行分数与小数的互化。

2、使学生经历分数意义的抽象、概括过程以及分数与除法的
关系、假分数化成整数或带分数、分数与小数互化的探索过
程，进一步发展数感，培养观察、比较、抽象、概括等能力。

手势舞教学计划篇二

教学目标：

1. 懂得要注重保持个人整洁卫生，养成整洁、文明的良好卫生习惯。 2. 能正确掌握清理身体各部位的方式方法，并能在实际生活中加以运用。 教学过程：

活动一：情景故事，加深感受

反馈指导：

1. 学生认真看画面，交流感受。
2. 讲一讲所看内容，说一说名字的来历，把小邈邈的前后对比说清楚。

小结：小邈邈和可爱的皮皮一样，最终明白了要做一个爱整洁的孩子，这样大家才会喜欢他。

活动二：小组交流，寻找方法

- 1、小组交流，和大家分享你的保持整洁的好方法（ppt4上面插图）
- 2、通过和大家交流，你还知道哪些保持整洁的好方法。 反馈指导：

1. 谁来说一说，在平常的生活中，你有哪些保持整洁的好办法呢？

3. 手脏了不能往身上摸

- 5 小结：看来，同学们在生活中都有自己的好方法。 活动三：联系生活，落实理念

反馈指导：生活中，最容易脏的就是我们的小手了。讲一讲洗洗手的方法。 《洗手歌》

小朋友，爱洗手。洗前先卷衣袖口，打开龙头湿湿手，抹点香皂搓搓手，手心手背都要搓，再用清水冲冲手，冲干净，甩三下，一二三，去擦手。

小结：我们每天在家里、学校里要参加各种各样的活动，有时候很容易弄脏自己。我们要学会随时随地整理自己。尤其是手，要经常去洗一洗，如果没有条件，也可以带包餐巾纸或者手帕，脏了擦一擦，随时保持整洁。

活动四：分析判断，辨析整洁

1. 探讨交流，形成共识：小女孩怕脏不肯玩；为了不能脏手，不玩彩泥；为了打扫卫生，把自己身上弄脏了。

2. 教师指导，使学生明白：保持整洁，并不是不参加活动，相反，在玩耍、体育锻炼、劳动时不怕脏，尽情活动，只不过要注意，在活动结束后，要及时洗干净。

整齐、清洁、保持

手势舞教学计划篇三

青少年学生是祖国的未来，民族的希望，以培养“四有”新人为宗旨，坚持不懈地在广大青少年学生中开展法制教育，提高广大青少年的法律素质，是教育工作的一项重要任务。

邓小平同志指出，法制教育要从娃娃开始，从小学就要进行这个教育。我们河南省有2400多万在校生，占全省总人口的1/4还要多。而且青少年学生又总是处于流动状态，每年都有学生入学和毕业，把青少年学生的法制教育搞好了，使他们都能够懂法、守法，实际上是对未来的合格公民进行了法制轮训，这对全民族法律素质的提高必将产生深远的影响。

为了帮助小学生学习掌握法律知识，按照《中央宣传部、司

法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》中提出的“青少年学生要在法律素质的普及上下功夫。各级各类学校要开设法制课，并且做出计划、课时、教材、师资四落实，保证普及基本法律常识的任务在九年义务教育期间完成的要求”，根据山城区教育局的指导精神，我校从本学期起在三--六年级学生中开设法制教育课，并对教师的教学提出具体要求：

- 1、三--六年级的班主任教师任法制课教师，利用班会时间每周对学生进行普法教育，帮助学生在学习掌握相关的法律知识。
- 2、任课教师教学中要注重准确性和趣味性的统一，课堂上为学生创设一种积极参与的、愉快的学习空间。
- 3、教学中要根据小学生的年龄特点和接受能力，力求贴近小学生的学习与生活，选择发生在学生身边的案例和事件，深入浅出地阐述一些与其学习、生活和健康成长息息相关的基本的法律常识和做人处事的道理。
- 4、任课教师要根据学校计划制定出个人教学计划，以《法制教育读本》为依据，认真备课，写出详细的教案，教导处要进行检查。

手势舞教学计划篇四

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，特做计划如下：

一、学生现状分析

本学期三年级学生共三个班。学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧不强。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、本册教材的知识系统和结构

本册书 22 课。从知识方面可以分为五个单元：

- 1、游戏里的科学：（1——6）课，主要引导学生对生活中有力的现象进行研究，如推力和拉力；物体之间相互接触而形成的摩擦力；物体发生形变而产生的弹力等等，让他们对力的各种现象有一个亲历的活动，体验科学探究。
- 2、太阳与时间：（7——10）课，让学生通过阅读大量资料、对太阳的概况有初步了解，并通过观察阳光下物体影子的变化规律，发现利用太阳计时的方法，了解计时工具发明的过程。
- 3、电的本领：（11——14）课，引导学生从身边熟悉的用电器入手，结合自己已有的经验，通过观察、设计、实验等探究方法揭开一个个与电有关的谜。能够组装简单的电路，

正确使用常见的用电器，做到安全用电，更好地为学生的生活服务。

4、我们的身体：（15——18）课，从自己的身体入手，引导学生涉猎神秘和新奇的生命领域——人体，对生命世界产生浓厚的兴趣；培养学生对生命世界的热爱，对生命可持续发展的关注，以形成良好生活习惯和健康生活的意识。

5、动物王国：（19—22）课，以学生对常见动物已有的认识为基础，层层展开，使学生亲历科学探究的过程，体验探究后收获的乐趣，同时了解、认识昆虫、鸟类、哺乳动物、爬行动物、两栖动物、鱼类的基本特征。让学生意识到珍爱生命，理解生命的本质。

6、研究与实践：（23、24）课，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和已有知识，从生活中发现问题，确定研究方向和计划；培养学生“调查与研究”等实践能力，从而实现开发学生科学学习潜能、培养创新精神和动手实践的能力。

三、教学进度安排

本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

第一单元：游戏里的科学六课时

第二单元：太阳与时间 六课时

第三单元：电的本领 五课时

第四单元：我们的身体五课时

第五单元：动物王国六课时

第六单元：研究与实践二课时

本学期上课 18 周共 36 课时，其中新授 30 课时，复习考试 2 节，机动 4 节。

手势舞教学计划篇五

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

新的一学年又开始了。在新的一年里，为了切实加强对现代远程教育的管理，为全校师生得到更多的实惠。并根据上级主管部门的有关文件精神，结合本校实际，特制定本学期远程教育工作计划：

一、指导思想

按颍上县教育局及县电教馆有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导。以校本教研为基础，以科学电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。让常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。努力实现幸福的教，幸福的学。

二、基本情况

我校现有教师 9 人，学生 300 人，5 个教学班。卫星收视（计算机及电视机）教室 1 个、光盘播放（dvd 及电视机）1 个、教师办公室（计算机 1 台）。

三、工作目标任务

1、以“农远”设施和互联网为平台，加强对教师培训，提高教师对网络资源与学科知识整合的能力，丰富课堂教学内容的呈现方式，提高课堂教学效果。

2、本学期的工作目标主要放在设备的使用资源的利用上来，决不让设备再出现闲置现象，也不能出现资源的浪费。

3、继续狠抓课的日常管理工作，对出现的问题决不手软，严格控制耗材的使用杜绝浪费。

4、学校将多媒体的应用与教师日常考核挂钩。更好的促进教师利用现代教育教学资源。

5、督促教师正确的使用多媒体电脑，爱护多媒体电脑。

四、具体措施

以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

1、严格按农远教学计划要求，每周电教室教室至少安排课20节。

2、要求各学科教师都要使用远程教育设备及资源，在卫星接收教室进行上课

3、教师上课前要利用农远资源（远教ip资源）进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，上课后的资源管理员要存档让其他教师共享。

4、本学期的校本教研我校也主要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现新的教育理念，这样促进教师在日常教学中积极运用远程教育资源。

5、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、

示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

6、定期开展现代远程教育教学校际交流，营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

手势舞教学计划篇六

本班共有学生49人，其是插班生1人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

二、教材内容

三、教学目标

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2. 数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展

统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3. 解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4. 情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

四、教学措施

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

五、教学进度安排：

一 除法 10课时

二 年、月、日 3课时

三 平移和旋转 2课时

四 乘法 9课时

五 观察物体 2课时

六 千米和吨 5课时

七 轴对称图形 2课时

八 认识分数 6课时

九 长方形和正方形的面积 9课时

十 统计 4课时

十一 认识小数 4课时

十二 整理与复习4课时

手势舞教学计划篇七

本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够：熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。2. 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的进位加法和退位减法。3. 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球。6. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。7. 在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。9. 认真作业、书写整洁的良好习惯。10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、教材分析

本册教材包括以下的教学内容：

2、统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第

二、八单元；

3、空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；

4、实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

本册教材的重点教学内容是：20以内数的认识以及20以内的进位加法和退位减法。这两部分内容是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，因此必须让学生切实掌握。

本册教材的难点教学内容是：20以内的进位加法和退位减法

三、学生分析

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

四、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学进度表

准备课“海底世界”——数数 1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识 9课时

找找周围的数 1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较 3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法 18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置 2课时

智慧广场 2课时

智慧广场 2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形 3课时

分积木 1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法 9课时

第八单元：雪山乐园——总复习5课时

手势舞教学计划篇八

这学期我继续担任五（2）班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将努力做好班主任工作，从孩子的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、常规教育方面

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。并举行一

些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

四、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

五、卫生方面

讲究卫生很重要。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

六、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。培养有个性的人，使孩子们学会学习，学

会生活，学会合作和学会管理。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我会继续努力，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，在今后的`工作中，我将不断地加以改进。

手势舞教学计划篇九

一年级x班共有51人，虽然大部分入学前，理解过学教育，但学生的基础参差不齐，异常有少数几个学生的数学成绩较差。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。所以我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

并且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写20以内各数。初步明白加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

2、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。直观认识长方

体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆初步了解分类的方法，会进行简单的分类。初步认识钟表、整时和半时。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。认真作业、书写整洁的良好习惯。经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的进取性，培养学生对数学的兴趣。重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动资料和学习素材。认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。重视学生对数概念的理解，让学生体会数能够用来表示和交流，初步建立数感。

2、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自我认为适宜的方法进行计算。直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。安排“用数学”的资料，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学供给丰富的资源。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的本事。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉体情景，帮忙学生理解数学知识。增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

2、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

努力体现自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意创设的情境为探索数学问题供给丰富的素材或信息。帮忙学生建立

学好数学的信心。时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。课堂教学与家庭教学实践相结合。

手势舞教学计划篇十

教学目标：

1. 体会仪表整洁在人际交往中的重要性，充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步，懂得要注重保持个人整洁卫生，养成整洁、文明的良好卫生习惯。努力做到长期坚持，持之以恒。
2. 注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。
3. 能正确掌握清理身体各部位的方式方法，并能在实际生活中加以运用。

第一课时

教学目标：

1. 体会仪表整洁在与人交往中的重要性，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。
2. 充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步。
3. 注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处， 教学过程：

活动一：以图导入，唤醒思考

出示任务：认真观察一下图片上的这位同学，对他有什么印象？你想说什么？ 小结：对，他很整洁。整洁顾名思义就是

整齐、清洁。（板书：整齐 清洁）保持手、脸、口腔、头发等部位的清洁，衣服穿戴整齐，扣齐纽扣。看来，我们可以从身体的各个部位、所穿的服装观察一个人是否整洁。今天，我们就来学习《我们爱整洁》。（板书课题）

活动二：照照镜子，加深认知

反馈指导：

1. 刚才，同学们通过照镜子，进行了自我检查，谁来说说？学生交流，自由发言。 2. 同学之间互相帮助，检查了对方整洁和不整洁的地方。如果有问题，请帮他改正。 学生根据自己所见，谈感受。

3. 第二次照镜子，很多同学都非常认真的做了对方的“镜子”，帮助同学整理好衣服，翻

3 好衣领、扣好扣子等。大家都能互相帮助。谈谈你的感受。

小结：通过自查、互查，同学们对整洁与否给人们带来的不同感受说得很清楚。看来，大家都知道，仪表整洁会得到大家的肯定和喜欢，心里非常高兴，都愿意做一个爱整洁的孩子，仪表整洁还能够显示出这个人很有礼貌、很有修养呢！整洁的仪表在人际交往中非常重要，这不仅反映了一个人的精神面貌，而且表现了对他人的尊重。

活动三：分析讨论，判断正误

（第3页中上面的三幅图）现在请同学们认真观察这三幅图，看看他们这样做好不好呢？ 出示任务：

1. 学生思考：对三幅的内容做出正确判断。

2. 想一想，他们这样的情况是什么原因造成的？试着分析一

下。

3. 想一想：在生活中你还见过哪些不整洁的样子呢？ 反馈指导：

1. 学生汇报：小男孩边吃水果边玩玩具，吃过的香蕉皮随处乱扔；小女孩穿得整整齐齐，背着书包高高兴兴地去上学；小男孩边看书边啃手指，书桌上非常凌乱。

2. 分析原因：

两个男生：贪玩，嫌麻烦、想偷懒，认为脏点乱点没关系、反正有妈妈来收拾；不注重保持个人整洁卫生——没有良好的生活、卫生习惯。

女生：讲究个人卫生，干净整洁——有良好的整洁、文明的卫生习惯。

小结：一个人的外表整洁很重要。只有干干净净地出现在别人面前，才能给别人一个好印象，这也是尊重别人的一种表现。如果经常这样不整洁，你就会和小猪皮皮一样啦。

活动四：品读故事，理解内涵

出示ppt□创设情境，阅读绘本《皮皮的故事》1-8内容。 1. 请学生自由组合，说一说故事的内容，谈谈读后的感受。

2. 发挥想象，故事创编：皮皮到小牛家做客如何；皮皮到小马家做客如何。 3. 皮皮后来怎样了？ 反馈指导：

4 2. 很多同学都开动了脑筋，发挥了想象，创编了故事。学生说出自己的补充内容。 3. 皮皮后来变得勤梳洗，干净、帅气了。追问：它仅仅是这一天这样吗？引出要保持整洁、坚持不懈。

小结：这只不爱干净、仪表不整洁的皮皮，在受到一系列的打击之后，终于明白了要讲卫生，爱整洁，改正缺点之后，受到了大家的欢迎。