

2023年小班教案母亲节 幼儿园小班社会 母亲节教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案母亲节篇一

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，晓得感恩之心的'人，一定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每一年5月的第二个星期天（今年是5月9日），借助这一节日我们在幼儿中间展开了“妈妈，我永久爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激起幼儿爱的情感，从小培养他们晓得叶落归根，尊重、感激他人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节行将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激起幼儿酷爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，促进幼儿与妈妈的感情。

- 1、让了解“母亲节”，知道每一年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长进程中妈妈所付出的艰辛，让孩子晓得感激身旁的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，晓得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟习的歌曲《感恩的心》响起。

师：小朋友看，这是甚么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是甚么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应当怎样表示对妈妈的爱？

4、假如我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应当怎样做呢？

1、由老师示范正确的方法，邀请一名幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方相互注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛劳了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗读《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟回。

谁言寸草心，报得三春晖？

1、平时你都帮妈妈做些甚么？

2、在甚么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做甚么？

4、除帮妈妈做事之外，还有甚么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

1、结合主题“妈妈，我永久爱您”展开系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永久爱您”的主题谈话。

小班教案母亲节篇二

1、认识1和许多,了解他们的关系.

2、学习滚接大皮球.

活动准备

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等.

2、两个幼儿一个大皮球.

活动过程

1、通过游戏”小猫学本领”,学习认识1和许多,以及它们之间的关系.

(1) 出示一个猫妈妈的头饰,启发幼儿说出这是一位猫妈妈.

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰, 启发幼儿说出这是许多小花猫.

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上, 启发幼儿说出许多个成了一个, 一个的.

(4) 妈妈带小猫集合去玩球, 启发幼儿说出一个一个合起来是许多个.

2、小猫学滚接球的本领, 双手将球向前滚.

(1) 1只小猫学本领. (2) 许多只小猫学本领. (3) 两只小猫相对滚接大皮球.

活动延伸

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片, 教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

小班教学活动《多彩的春天》

活动名称：多彩的春天

设计思路：春天到了, 万物复苏, 幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽, 桃花开得正艳, 在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着, 交流着。与季节相结合, 最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点, 爱幻想, 喜欢艳丽的色彩, 所以我开展了此活动。

活动目标：1、发挥想象力说说心中春天的颜色, 感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中, 练习涂色的能力。

活动准备□ vcr□画有线条的纸 油画棒

活动过程：

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

二、装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

自评：

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完完整整话，如：“春天是**色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为……春天是粉粉的红色的，因为……”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

小班教案母亲节篇三

设计意图：

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

活动目标：

- 1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
- 3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点难点：

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备：

- 1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。
- 2、收集妈妈大肚子照片。
- 3、收集妈妈劳动的照片。

活动过程

(1) 宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

(2) 你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3) 因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

(1) 欣赏图片——怀孕的妈妈

(2) 你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

(3) 教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4) 教师出示图片——小鸟喂食。

(5) 教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6) 出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

(7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

(1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。

(2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

活动反思：

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

小班教案母亲节篇四

设计意图：

小班幼儿已经很熟练地用勺子进餐，所以幼儿手部的肌肉发

育已经比较成熟，因此，我开展此次活动，不仅锻炼了幼儿手部的灵活性，另一方面也增强了幼儿的团队合作意识。

活动名称：《橡皮泥制作西瓜》

活动目标：

- 1、试运用揉、捏、压、粘等方法，塑造孩子们喜欢的水果西瓜。提高学生的动脑动手能力，掌握一些基本的捏制技巧。
- 2、治学生情操，培养学生审美能力及表现美，创造美的能力。
- 3、用多媒体教学手段，发挥学生的主体性，培养学生的小组合作精神。

活动重难点：

探究橡皮泥造型的技巧。对幼儿审美能力和创作能力的培养。

活动准备：

橡皮泥西瓜制作视频，准备绿色的、黑色的和红色的橡皮泥。

活动过程：

一、导入活动：

同学们，你最喜欢哪种水果？是啊，天气渐热，如果能吃上甜甜的西瓜该是多么的惬意呀！想一想西瓜是什么样的？（引导学生抓西瓜的外型特征）

二、基本活动：

- 1、借助多媒体观看橡皮泥制作西瓜的过程；
- 2、教师示范，讲解制作方法；

- (1) 用红色的橡皮泥揉成圆球；
- (2) 然后用手掌压扁，在对折压扁成半圆形；
- (3) 把绿色的橡皮泥搓成小细条；
- (4) 把小细条贴在半圆形红色的橡皮泥边上；
- (5) 都贴好后再次揉搓黑色的小点点，做西瓜的子。

三、结束活动；

1、幼儿分组捏制。

2、教师到幼儿中间辅导

活动延伸：

模仿基础上可以发挥自己的想象进行创作，如整个西瓜的样子、苹果、樱桃等水果。

活动反思：

做为幼儿教师应该在一次橡皮泥活动中让幼儿自主的发挥自己的想象来尝试做各种各样的东西，不应该只是西瓜或水果。

小班教案母亲节篇五

活动目标：

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备：

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。
- 4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大簋子。

活动过程：

一、包装礼物。

- 1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。
- 2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。
- 3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大簋子中。

二、给礼物分类。

- 1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。
- 2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。
- 3、簋子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

小班社会教案：小蜜蜂

一、活动名称：小蜜蜂

二、生成背景：

春暖花开，在寻找中、远足中、游戏中，我们曾先后两次带孩子来到“延中绿地”寻找春天的足迹。由此，我们与孩子、家长、一同进入了以学习教参中的主题“小花园”为主线的一系列关于春天的活动。

孩子们最感兴趣的话题：

好奇、好动是孩子们的天性，百花园中的小精灵让他们产生了好多的疑问：

老师飞来飞去的是蝴蝶对吗？

老师我知道蝴蝶正在采蜜呢？

老师昨天我家飞进了一只小蜜蜂，我好怕。妈妈说它要咬我的。

.....

对于孩子们的疑问和相互间的谈话，老师并没有马上给出答案或是否定孩子，而是根据孩子们生成的问题，捕捉到最有价值的热点话题预设活动——“小蜜蜂”。对于小班孩子来说如何习得知识，如何激发他们的情感，是教师思考活动设计的关键。

在本次活动中，教师以音乐活动和情景式环境创设为切入口，通过亲身扮演小蜜蜂来了解蜜蜂的外形特征，在游戏中知道蜜蜂的勤劳和喜欢采蜜的特质。

三、内容与要求：运用各种手段，帮助孩子认识春天里小蜜蜂的特征。

四、材料提供：

音乐素材：铃儿响叮当、小熊走、蜜蜂飞、蜜蜂做工

扮演道具：服装、头饰、镜子、黄色小桶

环境支持：“春娃娃”、桃花若干朵□ppt□花香喷雾

五、活动与指导：

1、欣赏音乐故事“蜜蜂与小熊”。

提问：听了故事你喜欢小蜜蜂还是小熊？为什么你喜欢小蜜蜂呢？

2、游戏：勤劳的小蜜蜂。

重点：扮演小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征和勤劳、喜欢采

蜜的特质。

3、音乐游戏：“蜜蜂和小熊”

4、分享品尝蜂蜜。

六、活动反思：

1、教学活动的设计符合小班孩子的年龄特点，贴近幼儿的生活，教师运用多种手段让孩子通过直接体验帮助他们认识小蜜蜂的明显特征，在组织学习活动时教师改变了以往学科式的教学，充分考虑孩子学习的特点和认知规律，体现活动的整合性，让幼儿人人无拘无束地投入到活动中，使他们的情绪和行为始终保持积极的状态，帮助孩子更有效地学习。

2、教学活动的设计有递进性，层次清晰，有浅入深、有目的地选用不同的音乐作为背景音乐贯穿始终，并有效地整合了数、思想品德、运动等多方面的知识的情感。

3、教师要在日常教学活动中，还应不断提高师生互动的过程中对孩子反应及时调整教学策略的能力。

老师的点评：

1、教师在活动中有效地整合了数、运动、品德、儿歌、音乐等多种因素，尤其将品德教育蕴涵于这样的活动中对孩子进行教育效果就很好。

2、整体是由细节组成，教师在教学活动中能注重细节的设计，决定了此教学活动的成功。