

# 政教处工作汇报材料 政教处年终工作总结 (大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 政教处工作汇报材料篇一

如果说教育的理念是教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、执着求索就是教育的出路。本年度，政教处在校长办公室的领导下带领年级组长和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

第一加强班主任队伍建设，努力提高班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

(一)进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育，班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，如\_\_老师的“班级管理模式”，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，成效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式，例如任命姜飞老师为班主任。尤其

是通过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

(二)坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率。

(三)召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本年度召开了两次班主任工作研讨会和一次年轻班主任和科任教师工作座谈会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

(四)组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

(五)组织班主任召开主题班会观摩课，进行主题班会教案比赛。

(六)组织一年一度的“优秀班主任”评比活动。通过评比，在班主任中倡导一种对教育的热爱与忠诚，倡导一种班主任工作的细致深入和扎实高效，从而，在班主任队伍中形成了一种积极向上的工作氛围，既推动了教育工作的发展，同时有利于班主任的成长。

第二下大力气抓好学生常规管理，努力养成良好的校园风尚。

(一)加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生,学生仪表,学生出勤以及其他行为规范做到勤检查,勤反馈,及时公布结果,督促整改。如对室内卫生,我们继续做到了值日生和清“值班生”的“双保险”,年级组长、政教主任把关。另外,通过“五星班级”的评比机制,将常规管理进一步推向深入。

(二)集中力量，加强早操和课间操的评价管理。在相当长的时间里，早操和课间操的质量一直不如人意，本学期以来，在各个年级组成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的五星班级评比内容。不仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

(三)制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动安全常识》《调河头中学学生放学、集会安全管理办法》《调河头中学突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主任会，认真部署落实安全管理事宜。

(四)组织各年级摸清后进生基本情况，各年级组织召开后进生的座谈会，建立后进生跟踪评价管理档案，加强了对后进生管理的力度。并责任到人，美味教师负责1-2名后进生的教育转化工作，效果明显。

(五)继续加强值周检查力度，值周教师在校领导下，坚持早7:00到晚7:00点，到岗到位，严格检查，严格登记;实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序;实行中午、下午放学时间南门值守制度，专人负责，确保学生放学高峰期间校门良好秩序。

(六)坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，校领导拟定话题中心，尝试性的启用学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

第三精心组织了系列德育活动，丰富了学校德育途径。

(一)201\_年\_月份始，政教处在全校学生中开展了“彬彬有礼过马路”的教育活动，召开了主题班会，出好了主题黑板报

和学校宣传橱窗，并召开家长会，发放了“彬彬有礼过马路”教育致家长的一封信，在校园里营造了一种“讲交通规则，做文明市民”的浓厚氛围。

(二)201\_年\_月，政教处组织举行了“歌唱祖国，歌唱时代，歌唱校园”的大型红歌比赛，表现出了昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

(三)201\_年\_月，政教处在全校范围内组织开展了“硬笔书法大赛”的主题活动，通过召开“我做书法家”主题班会，倡导说普通话，写规范字。

(四)201\_年\_月，政教处在全校范围内开展了“弯弯腰、管管嘴、动动腿”的主题教育活动，教育学生说文明话，做文明事，看实际行动，加速校园卫生文明建设。通过活动提高学生思想品位，增进学生文明素质。

(五)201\_年\_月，开展了课间操比赛活动，课间操是学校常规中的重要内容，课间操的质量和课间操所体现出来的学生精神面貌是学校秩序和学校风尚的重要组成部分。通过比赛强化了学生做操的纪律意识，质量意识以及班集体的团队意识。

2020政教处年终工作总结范文

## 政教处工作汇报材料篇二

### 四. 学校的安全与卫生

安全问题始终是学校工作的重中之重。这一方面主要做了以下几个方面的工作：1. 强化学生的安全意识。制作楼梯安全语，悬挂安全条幅，召开以安全教育为主题的校会、班会，制作宣传版面。进行消防演练和疏散演练，制定安全应急预案。2. 加强卫生监督和指导。定期为学生查体，加强对学生的饮食安全、青春期健康等方面的教育。搞好环境卫生和疫

情防治工作。3. 加强安保措施，加强门卫管理，严格避免了校园伤害事件的发生。

## 五. 存在问题及不足

1. 管理精细化程度不够，尚需进一步加强和完善。
2. 对学生青春期心理健康教育的研究不够，对于新出现的一些心理问题还没有找到很好的解决途径。
3. 在当前独生子女较多、家长普遍溺爱的情况下，对如何调整学生管理策略和方法的探讨还不够深入。

## 政教处工作汇报材料篇三

### 六. 下一步工作打算

1. 积极推进精细化管理的策略，提高管理的质量和效率。
2. 努力调动班主任工作的积极性，完善班主任奖励和培训机制。
3. 开展教育管理课题的开发与研究，创造性地进行教育管理活动。
4. 注重研究和应对学生管理中出现的新现象、新问题，与时俱进。各位领导、老师们，我知道以上的汇报是我们应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导的监督和批评指正。

# 政教处工作汇报材料篇四

尊敬的各位领导、老师们：

我是四月份调到xx校区，九月中旬接管政教工作。回顾刚刚过去的一个学期的政教工作，作为学校的一个职能部门，面对一位中层干部的职责，有太多的感触，可以用“酸、甜、苦、辣”四个字来形容。本学期，在x校长的领导下，在全校老师和班主任帮助支持下，顺利的完成了各项工作，现从以下几个方面回报工作：

## 一、个人思想和学习方面

1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育、老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，从来不找学生帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。

3、在学习上一年来从来没有松懈过，自己购买了“做人、做事”、“如何做一个有能力的管理者”“青少年违法犯罪心理学”“演讲与口才”等等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生一系列知识讲座”和有关政教管理、班级管理的电子书，班主任之友有关资料。

## 二、加强班主任队伍建设

1、根据班主任队伍建设的要求，组织了班主任进行各种形式的培训工作，查找了关于班级管理的有关资料，给每位班主任印发了“如何树立班主任的威信”、“班级管理点滴谈”，联合教务处组织教师进行了“魏书生讲座”的学习。

2、进行了“五心教育——如何做一名“五心”的班主任”为主题活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对班主任一日工作制度进行了规范和细化，要求做到早签到、早跟操、晚查寝、晚签退并报告班级情况。

4、严格落实了班主任值班值勤制度、班主任例会制度、班主任工作汇报制度。

### 三、完善了政教各部位的硬件和软件建设

1、对学校门卫室规范，制作了“学校门卫管理制度、学校门卫工作职责”，对门卫工作人员加强了管理。

2、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。

3、建立了学生心理咨询室。

4、对食堂侧面树林空地进行了清理整治，请示学校同意我的建议，准备规划建成“师生休闲苑”，增加师生休闲场所。

5、改选了第二届学生会干部建设队伍，协助政教和班主任搞好政教和班级管理工作。

6、为全校学生办理了校方责任险和学生以外伤害保险。

7、在十二个班级与班主任签订了班级管理安全协议。

### 四、学生管理方面

1、把学生思想管理教育放在首位，要求班主任要做到五心，

做到“四个报告、一个知道”。

2、利用在早操、课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。

3、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。

4、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。

5、教育转变了几名不想念书的学生重返校园安心读书，如：09级新生张占平、石玉宏(这名学生一直要学电子专业，因今年没开电子专业，做工作转到庆阳学习)。

6、班主任配合劝退了几名在学校经常违纪的学生，这几名学生与外面青年勾结经常敲诈在校学生的钱物的现象。

7、按照学校军事六化标准和要求来管理学生。对学生礼节礼貌、个人形象卫生进行教育。

## 五、思政教育工作

1、开展了以“五心教育”为主题的教育活动，五心是：把忠心献给祖国，以爱国爱家情感凝聚人。把孝心献给父母，以敬老尊亲美德熏陶人。把诚心献给他人，以诚信道德意识塑造人。把爱心献给社会，以助人为乐风尚激励人。把信心留给自己，以能行能干信念引导人。把这些内容进行了喷绘张贴在学校，同时给每班印发了五心教育内容及五心教育五十问。要求班主任在班级宣讲教育学习，让学生实践。

2、组织开展了第二套广播体操“时代在召唤”教与学，按照军事六化的要求进行了“队列队形及广播体操”会操表演。

3、组织开展了十一国庆师生联欢晚会。

4、为培养学生意志和体能的锻炼，在09年11月18日组织了全校学生进行了路程长达15公里的校外徒步拉练训练。

5、组织学生观看了“青年演讲家邹越老师的让世界充满爱”教育片。

6、开放了多媒体教室，利用晚自习时间组织学生观看学习了教育片“少年犯”、“冲出亚马逊”、“背起爸爸上学”、“青少年犯罪视频”。

7、12月24日组织开展了元旦杯师生卡拉ok大赛，同时开展了篮球赛。

8、要求各班撰写校园广播稿，以校园新闻、好人好事、生活感悟、学习心得体会、感恩教育等一系列的.广播内容。

9、为了提高学生的法律法制意识，组织全校学生进行了法制教育，主要就青少年为什么习法律、应当学习那些法律、社会治安处罚法、青少年犯罪心理等等一系列的知识讲座。

## 六、其他方面

1、配合教务处搞好各项教学工作。

2、配合招生办开展了系列的招生就业教育工作及学生校外实习工作。

3、配合办公室搞好后勤工作，主要是学生反映比较大的暖气供应问题。

## 七、存在的不足

从接管政教时起，胸怀壮志一定要把工作干好，有很好的思路和想法，一定一定想要把工作干好，同时有好几位领导批评教悔我加上同事们的帮助，因一切种种原因，导致政教很多工作没达到预期的标准及要求，首先分析我自身存在的原因：

1、思想不够扎实，有时带着情绪干工作，不能一如既往。有时工作只是漂浮在表面上，没有深入。

2、个人阅历和个人工作经历太少，有时工作的思想观点与部属们达不成一致。

3、有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

效果。

4、没有做好与班主任之间的沟通，导致有些方面产生很多的误会和工作的被动，甚至有些工作无法开展执行。

5、个人学习不够，工作能力差，没有工作上的魅力来感染同事。

6、对某些工作问题上自己判断决策没有自信，甚至有时自报自弃的思想。

7、对政教有些管理制度不够健全，没有书面文字材料。

8、工作方法不对。

部属方面：

1、思想得不到统一，形成不了凝聚力。

2、个别部属对工作的态度不够端正。

3、个别部属对待的执行力不够到位。

所以导致政教工作顺利开展存在很大的问题，但总归一点我负责政教工作我负主要责任。同时在这我诚意的表示在工作中与老师产生的误会致以歉意，希望理解。

## 八、今后努力的方向及打算

1、加强个人的理论学习和业务水平的学习，做到不耻下问，多请教。

2、多些沟通和理解，少些误会。共同搞好工作。

3、改进工作方法和工作作风。

4、深入到老师和学生中间，与老师学生打成一片，帮助解决一些力所能及的事。

5、低调做人，高调做事。

6、制定有效可行性易操作的管理考核制度，做到以理服人，以制度办事，以制度管人。不迁就照顾。

7、加强与家长、老师、学生的沟通，处理好学校的三种关系。

8、做到要求部属做到的自己首先做到。

9、加强对班主任业务能力的培训，定期举行班主任业务例会，全面提高班主任队伍的治班、管班能力，确保班主任队伍的积极性和创新意识大幅度提高。

10、加强自身素质的提高，用“唯有终生学习，才能终身富有”的思想，督促自己加强理论学习，以引领我们的团队朝着正确的方向健康发展。

各位领导、老师们，以上是我一学期来的工作、存在的不足及下步努力方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位的监督和批评指正。

我的回报完毕。谢谢大家！

上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

## 一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

## 二、工作目标

1. 在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。
2. 重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4. 定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

### 三、工作的问题以及改进思路

#### (一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

## 政教处工作汇报材料篇五

一年来□xx八中政教处在校领导的领导下，在上级教育主管部

门的指导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，扎实推进“激励赏识教育”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。学校也先后被评为“xx市社会综合治理工作先进单位”“xx市国防先进单位”“xx县关工委先进单位”等荣誉称号。为发扬成绩，弥补不足，现对一年来的工作总结分析：

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传橱窗栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了六次黑板报评选活动。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实政治处——一年段——班主任和政教老师三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年段、班级及政教老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。建立寄一整套的寄宿生安全管理制度，如寄宿生安全管理台帐、政教老师和科任教师交\_记录等。二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：“期初安全教育”周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信组织学习等。四是，通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。五是，加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

## 政教处工作汇报材料篇六

本学期，按照工作计划，在上级领导的正确指导和各位班主任教师的进取支持、配合下，政教处坚持立德树人为根本，以“六个育人”为主要途径，以打造优秀德育管理队伍为长期目标。经过一系列月主题活动、学生日常行为管理、心理健康教育、学生礼仪卫生教育等，营造了一个愉快、健康、安全、和谐的学校环境。但在工作中还存在着许多不足，为了下一步更好的有计划、有目的开展工作，进行了认真深入的剖析和梳理总结。具体资料如下：

一是加强了对班主任工作的量化考核和评估，重新制定了《班主任评价方案》和《礼貌班评比办法》，新办法按照周评比和月排行的方式，对全校班主任进行评比考核。并将班主任的日常履职情景、班级安全事件、好人好事等计入到班主任的评比考核中来，使得对班主任的评价更加全面和具体。二是坚持班主任周工作例会制度，利用每周四午时第七节课召开班主任例会。经过例会总结上周班级、寝室出现的共性问题，以及礼貌班评比情景。同时布置下一周学校的总体工作。三是加强对后进班级班主任及年轻班主任的帮扶，经过帮扶使得后进班主任能够得到提高。四是加强了班主任法律法规的学习，经过对“教师法”、“未成年人犯罪法”“教育法”等相关法律法规的学习，引导班主任不但要知法、懂法，更不能驾驭法律之上，做有违法律法规的事。

1、学期初组织开展了安全教育第一课系列活动，主要经过开学第一天的《用知识守护生命》主题班会、第一个国旗下演讲、电子屏、第一个晨会等方式对学生进行了交通、防自然灾害、饮食、防火等安全教育。

2、加强了常规的卫生管理和检查。一是重新明确各年级、班级的担当区的位置、清扫时间、清扫要求，并把每周一的第七节课定为集中清扫时间，重点清扫死角。实行属地管理，使得任务明确，职责落实。二是加大了检查力度，每一天年级包保检查和每周的政教领导联合检查交叉式进行，保证了每一天的卫生无死角。

3、加强了常规的仪表管理和检查，一方面经过班主任会、晨会加强对学生正确的审美观教育。另一方面加强每周学生返校进门检查和周二、周三自习课的检查相结合，发现问题及时整改。对于多次仪表不合格的，约谈家长，严重的给予处分，从而强化了学生仪表的管理。

4、加强疾病防控管理，一方面加强对班主任职责意识的提高，经过班主任会、疾病防控专项会议、晨会等相关会议，强化

过程管理、明确职责。二是加强对防控传染病专项知识的宣传学习，本学期经过主题班会、专题讲座、国旗下演讲、宣传单等形式，从不一样的角度和层面，让全校师生学习并掌握基础传染病的症状、时长、治疗等知识，并都能正确的掌握防控方法。三是加强了监督和检查，由张林秀主任负责每次学生返校的体温检测和每一天“三检一追”常规管理，并且每周固定的对班级、食堂、寝室的重点部位检查。经过一系列的手段大大减少了我校传染病的发病几率，确保了学校的正常教育教学秩序。

1、结合我校实际情景制定了学校心理健康教育三年发展规划和20xx年心理健康教育计划。重新规划了我校心理健康教阶段性的发展步骤和方向。

2、在本学期加大了心理健康教育设施设备的投资。一是在原有心理健康咨询室的基础上设立了心理健康接待室、团体心理辅导室、个体心理辅导室等相应的功能室，并为功能室新购置了图书、手提电脑、录音笔、音响、挂图、测试软件等硬件设施设备。进一步完善了心理健康基础设施，为今后我校的心理健康教育添上了浓重的一笔。

3、改善心理健康教育的人员配备，学期初成立了心理健康教育领导小组，并由许海新教师、王玉娟教师作为兼职的心理教师开展日常的心理健工作。切实加强了日常学生心理的档案及咨询管理工作。

并将心理健康接待室设在三楼，以便于对有烦恼的学生进行日常的随访。

4、针对各班的问题学生又进行重新的摸排和分类，并针对这些学生进行不一样层面的转化帮教。一是各位班主任对这类学生的日常谈话、家访、电访和家长坚持共同联动管理。将问题生的行为表现、行踪轨迹及时掌控，避免在不知情的情景下发生恶性事件。二是分类对这些问题学生进行团体辅导

和个体辅导，本学期由许海新教师、王玉娟教师对这些学生做了将近十次的心理辅导，异常是许海新教师在高三临近高考期间对心理存在问题的20多个考生做了多次的团体和个体辅导。确保了这些高考考生在考前的安全稳定。

1、三月份结合教育局相关文件要求开展了以“新学期新规范再塑新形象”为主题的实践活动。一是组织对《实验中学仪容仪表要求》《中学生日常规范》《实验中学一日常规》

《寝室公约》等资料的重新学习，明确了各项规章制度。二是经过晨会、国旗下演讲、主题班会等教育活动，加大宣传力度。三是经过集中对仪容仪表、卫生、课间楼道秩序、男女生接触不当、吸烟、寝室内务、卫生等专项整治。查处不礼貌事件100多起，其中走廊撕疯打闹、大声喧哗、拉横排30多人次；晚自习课间班级撕疯打闹50多人次；卫生检查不合格40多处；寝室整改30多人次；吸烟4人次，打架事件2起，对于检查中出现的屡教不改和不能遵守校规校纪的事件给予最严厉的处罚。应当说，经过此次活动，进一步规范同学们的言行，约束了行为，铲除了不良恶习，使学生的行为表现受到了严格的约束。

2、四月份开展了心理健康活动月主题教育活动，一是经过组织“确立目标快速行动”主题心理讲座和“高三考前心理适应”讲座的形式，告诉学生如何规划自我的人生、怎样去正确的交往、在考试前应当做好怎样的准备等来调节心理适应状态。二是经过主题班会、国旗下演讲、团体心理辅导等活动，潜移默化的进取引导学生构成正确的“人生观、价值观、世界观”。三是举办了实验中学首届“心理剧大赛”，大赛不但为同学们供给了一个展现自我才艺的平台，同时也让学生亲身参与感受到父母情、师生情、同学情的至深至感情怀，并且此项活动也受到了教育局的相关科室领导的一致好评。

3、五月份开展了感恩主题教育活动，一是五一劳动节来临之际，组织开展了“劳动创造生活”主题实践活动。活动经过让同学们了解父母的工作和生活情景、家庭的收入情景以及

父母这几年来为自我学习和生活的付出情景等，让学生懂得父母的不易，懂得感恩。再经过自我的双手在假期为家庭和父母做了一些力所能及的事，比如：做一顿饭、下地干一天农活、洗衣服、收拾屋子等等，不但体会劳动节的特殊意义、实践作为劳动者的生活。并且也让父母感受到了自我孩子的成长，更让学生们懂得了如何生活的意义和态度。二是利用晨会、国旗下讲话、电子屏、广播站等宣传媒介宣传引导广大同学在母亲节、父亲节去感恩父母亲人。

4、六月份开展了低碳节能主题教育活动，一是经过以微信的形式向全体教职工下发《xx市公共机构节能倡议书》。倡导把绿色献给工作，倡导绿色办公；把绿色献给家庭，打造绿色生活；把绿色献给社会，引领绿色理念。二是在6月13日全国低碳日当天，我校同步开展能源紧缺体验和绿色低碳出行活动，倡导所有教职工减少一次性用品消耗，减少待机能耗；鼓励乘坐公共交通工具、骑自行车或步行上下班，以低碳的办公模式和出行方式体验能源紧缺，支持节能减排。

三是在6月14日全校各班级以“六节”资料为主题召开主题班会，提倡身体力行践行节俭，反对铺张浪费，让“六节”活动融入学生的日常学习和生活中，培养和树立了“节能领跑，绿色发展”的新风尚。

以上就是本学期政教工作的简单总结，虽然工作取得了一点成绩，但还存在着许多问题和不足。一是班主任培训不系统，存在着只例会说要求，没有培训。异常是对于特殊人群的管理、突发事件的处理、和家长的沟通艺术、如何提升班级的凝聚力等方面，缺少系统的培训。二是对班主任的评价不科学、单一，没有构成体系。三是年级包保没有完全发挥作用，工作交叉多，没有完全深入到年级管理的各个方面。

针对以上自我总结的问题，我们必须会在今后的工作中尽力改正。同时，对下学期的工作也有一点想法。一是继续把心理健康教育向纵深发展，扩大心理健康教育在学生中的广度。

二是加强学生文体活动的管理。三是抓好新生的入学起点教育。四是继续探究班主任评价体系的科学化、系统化。

## 政教处工作汇报材料篇七

本学期，在上级领导的正确指导和各位班主任老师的积极支持、配合下，我们政教处工作得以正常有序地开展，各项活动有声有色，主题教育活动成效明显，现对我们本学期的德育工作进行如下总结：

### 一、加强政教处自身建设

一学期来，政教处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能坚持掌握第一手资料；对学生管理中出现的问题能及时向分管校级领导和有效负责人反馈；督促班主任学期初及时制定班级工作计划；同时要求，政教处人员和班主任老师每周六要进行工作回顾，并做好小结，为开展好下一周工作奠定良好的基础。

我们在工作中颇感人手紧、任务重，为了强化政教处人员和班主任老师的工作职责，我们要求继续做到“三勤”、“四跟”、“五到位”，即口勤、腿勤、耳勤；跟上课、跟课间操、跟课外活动、跟住宿管理；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。政教人员和班主任老师能够积极主动地、创造性地开展工作，均能做到发现问题后及时到达事发现场，处理问题快速坚决、不拖拉。本学期来，政教处负责处理学生违纪违规事件达11起，涉及学生81人次，在具体工作中，我们深入实际、深入课间、深入学生，随时掌握学生的思想动态，发现问题，及时解决，并能对违纪学生及其家长进行耐心细致的说服教育，切实达到了管理育人的目的。

## 二、狠抓德育队伍建设

班主任是学校德育队伍的骨干力量，其素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因此，加强班主任队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了保证德育工作的实效性、系统性和科学性，学校进一步明确了班主任的工作职责，制定了切实可行的政教处工作计划。本学期来，为切实提高德育队伍的整体素质，政教处做了大量细致有效的工作。

1、政教处人员经常深入到班主任之中，了解或帮助他们解决工作中存在的问题，倾听他们的呼声。

2、在班主任工作例会上，针对学生中出现的一些共性问题，渗透一些管理方法。

3、加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。

4、加强在职班主任的培训和理论水平的提高，注意引导班主任老师根据平时工作做好总结，写好德育论文，期末与教务处一同举行了教育教学研讨会，共有10位班主任老师在会上作了对班级管理有很好借鉴意义的精采发言。

5、加强班主任后备力量的培养工作。本学期继续安排新分配老师到有经验、责任心强班主任的班级担任助理班主任工作，\*主任工作，为班主任储备得力人选。

## 三、坚持不懈地抓好学生常规教育

本学期来，我们持之以恒地强化学生的常规管理。我们欣喜地看到：通过全体师生的不懈努力和追求，学生的精神面貌一天比一天进步，学生礼仪常规到位，见到老师能主动问好；学校的环境卫生情况良好，教室的文化氛围浓厚；学生安全

得到了更好的重视，班主任、行政值班老师对学生交通、饮食等方面进行多次强调教育，没有发生一起事故；全体住宿生能遵守学校的规章制度，就寝、就餐纪律良好；基本杜绝了不穿校服、穿拖鞋、留怪发等不良现象。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会、黑板报、宣传橱窗栏、校园广播、校园网络和多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了十次黑板报评选活动。

3、加强学生审美教育。由于中专生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。我们在本学期第一周对学生的仪容仪表进行规范教育并对学生进行逐一检查落实，行政值班坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、督促狠抓课间操质量。课间操是反映校容校貌的窗口，是提高学生身心健康的重要途径，也是整顿校纪校风的一项举措，必须齐抓共管，形成特色。政教处工作人员每天都能坚持亲临操场，协同体育教师、班主任精心组织指导。在抓整体动作质量的同时，先抓年段，后抓班级，再抓个人逐一落实。

5、继续开展《校园部分违纪行为专项整治》工作。在上学期开展部分违纪行为专项整治工作取得初步成效的基础上，继续加大力度对学生中日常突出的违纪违规问题进行处理，本学期日常突出的违纪违规现象明显减少。

6、开学初与学校相关处室一同进行学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

7、分别组织召开全校男、女生会议。10月份结合学生近期各方面表现，就男、女的不同特点，分别召开了全校男、女生会议。会上同学们认真听讲、深受教育，会后全体同学积极思考、撰写《心得体会》

8、加强对后进生教育引导。我们非常密切注意各班后进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。并在11月份举行了受处分学生的跟踪教育会议，使受处分学生找到了“可以进步”的自信和被点燃了“要进步”的激情。《中学生日常行为规范》知识竞赛，整体竞赛成绩优秀，进一步规范了学生的日常行为习惯。

#### 四、安全工作常抓不懈

1、本学期，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动。开学初。政教处要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安全落实到平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、升旗仪式等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。每逢节假日政教处均向每位学生分发《致学生家长的一封信》，要求家长配合学校进行各方面的安全教育工作。另外政教处协同保卫处、总务处进行不定期的安全大检查工作，进行隐患排查、整改。消除安全隐患。保证让学生高高兴兴进校，平平安安回家。

2、9月份组织学生参观了“交通安全宣传”图片展，进一步对学生加强了安全教育，提高了师生的安全意识。

3、11月分通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

## 五、加强对住宿生的管理。

要求生管组老师和班主任老师要对住宿学生高度的关心和爱护，要经常了解和掌握他们的思想、学习和生活情况，有针对性地进行教育与引导，发现有重大事情要及时向学校领导汇报。总体来看，本学期学生宿舍的工作比较落实，管理进一步规范。

## 六、强化心理健康教育

本学期继续作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐发展。

1、为11级新生作了主题为《生活心理调试》的心理健康教育讲座，使12级新生更快、更好地适应职校的学习和生活。

2、举办了全校女生心理健康教育讲座，帮助女生认识自己，增加快乐，减少烦恼，顺利度过花季。

3、在全校学生中举行心理健康手抄报比赛，提高了学生心理调节能力，营造了人人关心心理健康的氛围，丰富了学生的课余生活。

4、学校心理咨询室定期向全校学生开放，心理老师共为58位学生解答了有关心理困惑的问题。

## 七、结合上级评优评先，开展本校评优评先工作

本学年度我校又有一批班级和学生荣获各级先进优秀称号：名单统计中。

十、精心组织了系列德育活动，丰富了学校德育途径。

1、抓好开头，积极开展军训工作，着力追求职专生活的起点之美。新学期，针对一年级新生的实际，在校长室的领导下，政教处进行了为期一周的军训活动。在这次活动中，学生从编队、着装、内务整理开始，逐步掌握站军姿、立正稍息、跑步齐步、正步等动作的要领。在军训中，所有同学都能严格要求自己，严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

2、加强对学生干部的培养和管理，并通过他们带动全体学生开展活动。

3、9月份开展“学会感恩，共创和谐”主题教育月活动，通过分发倡议书、主题班会、征文活动、教师节师生互动和做一件令父母感动的事等活动教育学生感恩父母、感恩老师、感恩同学。

4、本学期初，组织全校学生观看中央电视台20xx年“开学第一课”，帮助了同学们尽快调整思想、激励了同学们以更大的热情投入新的学习生活中。

5、本学期学校把男生宿舍北侧空地建设为校园劳动基地。自9月26日启动仪式开展后，大部份班级，积极参与、互相配合，利用课余时间对责任田进行了整理、播种、浇水、施肥等工作，现在责任田已呈现出一片绿油油的景象。此项活动的开展培养了学生善于观察、善于发现、善于总结的意识，增强了学生动脑动手相结合的能力，锻炼了学生吃苦耐劳的精神和保护粮食的意识。

6、积极协同学校各处室，组织学生参加第十四届校园田径运动会。积极配合学校各处室，组织学生参加校运动会比赛，加强校运会常规检查工作，落实体育道德风尚先进班集体的评比。

## 八、存在的问题。

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方

2、对外来学生的关心教育工作还需进一步加强。

3、学生思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

4、工作创新少，思想疲惫化，有时遇事不冷静，工作被动。

5、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高，对教师的德育工作抓的不够。

6、政教处自身建设不够，力量较为薄弱。

## 九、今后工作思路。

1、加强班主任的思想学习和培训，实施班主任“培训计划”。研究制定新的《班主任聘任制度》，为下一学期做好准备。及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，管好用好学生，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育。

5、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

总之，我校德育工作虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都再上一个新台阶。

一年来，在学校党政正确领导下，政教处与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

## 一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

## 2、加强了班主任队伍建设

制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩，观看了北京市优秀班主任报告录像带。

### 3、充分发挥学生自主管理的作用

(1) 在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

(4) 实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

### 二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生管理40条》、《学生管理手册》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

### 三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请关工委领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政教处制定了详细的制度，并每天进行检查评分，每月评选文明寝室若干个。经过严格管理，各班级的积极配合，学生公寓楼管理日趋规范，成为学校管理的一个亮点，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川地震中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

### 四、开展了丰富多彩的文体活动

为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、乒乓球赛、跳绳踢毽子比赛、拔河比赛、健美操比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“责任在我心中”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“金秋写生”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

### 五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

## 政教处工作汇报材料篇八

遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，认真地开展了一些工作，现简要制定学校政教处主任年终工作总结如下：

### (一)、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和班主任工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

学校要抓好德育工作，必须先抓好班主任队伍建设工作。班主任是班级德育工作的核心，是年级德育工作的中坚，是学校德育工作的骨干。为了加强对班主任队伍的管理，提高班主任对德育工作的认识，渗透“明理博学，求实创新”的育人理念，政教处在本学期定于每月底召开召开班主任工作会议。

围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。本学期全校各班召开主题

班会共计18个班次，办专题黑板报共计4期次。

(二)、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《大伦初级中学安全工作管理制度》，每个教职员工人手一册。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间；二是有固定的教育形式；三是教育方式多样化；四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有学生集会进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲；有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。

为了创建和谐校园，我校让学生参与管理，让学生管理学生。让学生干部在管理中学习和锻炼。学生干部在监督学生的安全与纪律上，弥补了学校安全管理中的不足，为学校安全增强了保障。

(三)、加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

学校印制了《大伦初级中学生手册》，《手册》对学生的衣着发式，行走坐立姿势、上课学习、下课活动、礼貌礼仪等都做了详细的规定。政教处每月开展“文明寝室”评比，及时通报各班在卫生、纪律等方面的情况，在各班主任的积极配合下，学校的卫生也得到很好的保持。通过以上规则的学习，全校学生形成良好的行为习惯。

学校政教处分阶段对学生的违纪现象进行抓查整治。开展“文明伴我行”系列活动，首先是抓学生的仪容仪表。由于长期抓查，我校学生的发式、衣着都达到《规范》要求。良好的大伦初级中学学生形象已显现出来。其次，专项整治的内容还有打架、骂人、大喊怪叫、逃课出走等，都有了明显的成效。

#### (四)、开展丰富多彩的校园活动，寓教于乐

为了激发学生接受德育教育的兴趣，增强德育教育效果，学校举办各种各样的活动，为学生搭建平台，寓教于乐。“五·四”期间学校召开了“班班有歌声，快乐我成长”歌咏比赛暨大型表彰会，表扬优秀班集体3个，优秀学生、优秀学生干部等50人次，给广大学生树立了身边的榜样，在校园内掀起了比学赶帮超的热潮。

#### 一、努力加强德育队伍建设

##### 1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。

全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

##### 2、加强了班主任队伍建设

制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典

型经验材料，举行示范班会观摩，观看了北京市优秀班主任报告录像带。

### 3、充分发挥学生自主管理的作用

(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

(4)实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

### 4、政教处自身组织建设。

根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

## 二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生管理40条》、《学生管理手册》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

### 三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请关工委领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政教处制定了详细的制度，并每天进行检查评分，每月评选文明寝室若干个。经过严格管理，各班级的积极配合，学生公寓楼管理日趋规范，成为学校管理的一个亮点，得到了师生及学生家长的一致好评。

### 一、政治素质与师德师风

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，

都是一个一个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

## 二、业务水平与工作能力

二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取特别自20xx年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。20xx年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。20xx年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；20xx年领导德育工作荣获20xx年全县德育工作三等奖。20xx年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。20xx年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。20xx年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。20xx年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。xx年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

### 三、爱岗敬业与教学工作

20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真”，同时并不断指导政教处加强未成年人思想道德建设工作。