

# 小学四年级综合实践活动教学反思与总结 (实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学四年级综合实践活动教学反思与总结篇一

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

### 2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

### 1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

### 2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

### 3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

#### 4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

#### 5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

(略)

## 小学四年级综合实践活动教学反思与总结篇二

对于综合实践课一直觉得无内容可讲，但有时多想想学生关心的、感兴趣的话题也能让学生在短短一节课中受益匪浅。

我认为中学阶段正是学生身体发育最快，易冲动、阅历浅、无主见、好奇心强，在认知能力、生活经验方面都不够成熟稳定，虽具备一定的能力，但对交往的艺术知之甚少。所以让他们学习相关的内容，对他们的成长至关重要。《中学生交往的艺术》活动课我安排了认识朋友、畅谈友谊、中学生交往方式调查表、交友之道、与异性朋友交往的艺术几个活动环节，效果很好。因为我所涉及的正是与学生们密切相关又十分敏感的话题，也容易引发他们的感想，利于学生交流。学生课后所写的“交友倡议书”既是理性的思考，也是感性的交流。

所以综合实践活动更要贴近学生生活，深入学生的心灵，方能更好的实现三维目标。

## 小学四年级综合实践活动教学反思与总结篇三

由于综合实践活动课程是一门实践性、经验性课程，因而，必须突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主体作用。综合实践活动离不开学生主动积极的实践和各种实际操作活动，如果离开了学生作为主体的实践活动，综合实践活动课程就会沦为认知性的课程了。

### 1、建立新型的师生关系。

综合实践活动课程作为一种实践性课程，要求以学生活动为中心。教师在学生的活动过程中起着指导的作用。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师的主要作用就在于指导学生开展综合实践活动的全过程。

## 2、充分发挥学生在课程实施中的能动性。

学生是综合实践活动课程的主体，一方面是指学生是课程的直接实施者，另一方面是指发挥学生在课程实施中的能动性，综合实践活动课程不完全是设计者预设的发展路径，学生也不是完全地通过对成人生活方式的复制来成长的。因此，在教学中，我不把课程及其教材看作是学生必须毫无保留地完全接受的对象，而应发挥学生对课程的批判能力和建构能力的作用。

## 3、尊重学生的兴趣、爱好和需要。

综合实践活动课程是一种学生本位课程，从学生出发是体现学生本位课程的基本要求。它要求我们在综合实践活动实施的准备阶段、开展过程、总结与交流等环节都应该尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

“综合实践活动”作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，我班的综合实践活动做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学四年级综合实践活动教学反思与总结篇四

以培养学生“自主、自立、自信、自强”为目标，以“弘扬传统文化，热爱家乡；参与实践活动中，学会求知；自我锻炼保健，学会生存”为主题，通过引导、感知、实践体验来实施校本课程，提高学生创新精神和生活自理能力，本着研究校内资源，开发校外资源的工作方针，对本土资源进行教育化的开发，使课程的内容更贴近学生，提高学生的人文素养，促进他们的个性化发展。

让学生在活动中体验爱家乡的乐趣

本班共有学生43人，其中男生有27人，女生16人，学生基本上住在农村，地方偏僻，觉得没值得留念的，想过那些繁华城市的生活，好处多多。

1、通过学习，弘扬传统文化和爱乡教育，增强学生自豪感和自信心。不断发展创新意识和实践能力，具有搜集和处理信息，分析和解决问题，获取新知识的能力。

2、使学生懂得家乡物产丰富，自然风光好，从而引导学生热爱家乡，树立建设家乡的远大理想。

1、根据学生身心的发展特点，结合教学内容，采用灵活、丰富的学习方式，在教学过程中注重学生的参与与体验，满足学生的兴趣爱好和发展需求，提高学生综合素质。

2、构建开放式校本课程，充分利用车溪风景区、王家坝水库、人民公社旧址馆等基地资源，形成学校与社会、家庭密切相关的教育网络，拓展学习空间。

4、课前精心准备，认真备课，确实组织好活动，不留于形式。培养学生的良好的学习的兴趣。

## 小学四年级综合实践活动教学反思与总结篇五

### 一、形势分析：

四年级学生有一定的实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

### 二、总体目标的实现：

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

### 三、实施措施：（包括教学措施、评价措施、课程资源开发利用等。）

1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。

2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。

4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。

5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看

待问题，充分发挥作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)