

2023年毕业论文开题报告里的基本要求 论文开题报告(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业论文开题报告里的基本要求篇一

近年来影视媒体的快速发展和旅游的日益普遍是我们有目共睹的，所以许多商家将盈利的矛头指向了两者的结合体，即影视旅游。然而，在国内与影视旅游相关的调查与研究较少，出书的更是凤毛麟角。本文旨在通过近段时间大火的综艺节目《爸爸去哪儿》展开论述，能够更加生动而具体的获得影视与居民出游之间的直接关系，从而为商家们从此处着手提供一些理论依据，更加注重影视在旅游中的价值与地位，运用影视拉力造就影视旅游者。而且希望相关文化与旅游部门能够抓住影视这一契机，向韩国学习，更好的让广大居民了解和体会到我国大好河山的美丽与壮阔，物产的丰富，食物的多彩。

1987年中央电视台在江苏无锡太湖之滨为拍摄电视连续剧《西游记》而建起西游记艺术宫，标志着我国影视旅游的正式开始。这次旅游主要是指在空间尺度上进行的影视旅游，我国绝大多数文献是以外景地、故事发生地及影视文化城为案例展开研究的。

度及对影视旅游的兴趣意向，将会对影视旅游的开发和发展起到重要的导向性作用，所以关于居民的影视出游意向研究十分重要。本文借由问卷调查的方法，对影视影响居民出游意向的课题进行具体而深入的研究，解决关于影视旅游对于居民是怎样的存在，影视从哪些方面对居民出游产生影响等问题，并引导居民正确而冷静地对待影视中出现的各种宣传

景地，做到关注自身需求再进行景地选择。本文还列出了影视旅游的相关优势和劣势，希望通过对比和研究能够让影视旅游稍作改变，让影视取长补短，更能促进居民进行相关外景地旅游。

1 引言

1.1 影视旅游概念

1.2 发展背景

1.3 目的及意义

2 研究思路及方法

2.1 研究过程及思路

2.2 问卷调查方案

3 居民对《爸爸去哪儿》的印象及其产生的影响

3.1 《爸爸去哪儿》简述

3.2 《爸爸去哪儿》产生的直观效应

3.2.1 对旅游目的地的影响

3.2.2 对居民出游产生的影响

4 影视旅游左右居民出游时产生的优势与弊端

4.1 影视旅游带来的好处

4.2 影视旅游带来的弊端

5 影视旅游的规划

6 结论与展望

理论研究较难直观的阐述影视旅游对居民出游意向的影响，本文通过问卷调查的研究方法将影视可能影响到居民出游的几点因素一一列出来，透过具体明确的数据解决问题。在得到数据的同时，教会居民和旅游运行商如何看待和利用影视旅游：旅游运行商通过影视文化激活特定观众的某些需求，形成潜在旅游者；居民学会理智地从影视中选择自身看中的旅游要素，针对自身的旅游目的做出合理的判断。

1. 20xx年x月x日—20xx年x月x日，与指导老师进行沟通，确定论文题目，收集相关材料，撰写文献综述及开题报告。

2. 20xx年x月x日—x日，提交文献综述。

3. 20xx年x月x日—x日，提交开题报告。

4. 20xx年x月x日—20xx年x月x日，完成论文初稿撰写
5. 20xx年x月x日—20xx年x月x日，实习期间与指导老师至少交流两次以上，进行论文修改。

6. 20xx年x月x日—20xx年x月x日，完成论文最后修改，并提交答辩论文。

7. 20xx年x月x日—20xx年x月x日，论文评审、答辩及答辩后的修改工作，并提交最终定稿论文。

【1】凌莉萍，吴殿廷. 国内外影视旅游研究进展及启示[J]. 旅游学刊, 20xx年第3期.

【2】孟飞. 人在囧途对济南市城市居民出游意向的影响研究

[d].安徽大学硕士学位论文, 中国知网[20xx.

【3】何远江. 影视剧对城市居民出游意向影响研究—以《血色湘西》为例[d].湖南师范大学硕士学位论文, 中国知网[20xx.

【4】彭玲. 影视心理学[m].上海: 交通大学出版社[20xx.

【5】李伟清. 旅游经济学[m].上海: 交通大学出版社[20xx.

毕业论文开题报告里的基本要求篇二

一、论文题目:

绿色壁垒对我国出口的影响及对策

二、课题来源:

20世纪90年代以来, 随着乌拉圭回合谈判的结束和wto的成立, 贸易自由化的发展使国际贸易竞争更加激烈, 贸易保护主义思潮开始抬头。由于传统的贸易保护措施既不合理又不合法, 西方国家采用一些新的合理合法的贸易保护措施来保护本国利益。其中环保措施具有更大的隐蔽性和灵活性, 容易受到公众和世界各国的认同, 成为贸易保护最有影响力的措施。发达国家以环境保护和保障人身安全及健康为由, 经过立法或制定严格的技术标准, 使得外国产品无法进口或进口时受到必须限制, 对我国农产品, 纺织业以及电子制造业产生了巨大的影响。

鉴于国际上贸易保护主义的新特点和我国对外贸易的新问题, 有必要研究绿色贸易壁垒对我国出口的影响, 探讨其影响机制并提出打破绿色贸易壁垒, 妥善地解决贸易纠纷的途径, 这对于促进我国出口贸易的发展, 推动对外贸易具有极其重要的现实意义。

三、选题背景及意义：

随着国际经济一体化的发展和贸易的自由化趋势，在关税税率不断下降和传统非关税壁垒不断被消除和规范的情景下，绿色壁垒成为了国际农产品贸易的主要阻碍形式。我国作为一个出口大国，尤其是农产品，纺织品，电子产品的出口，出口量巨大，产品价格成本售价低廉，为了打压中国出口产品的竞争力，并使这种措施合理化，欧盟，日本，美国等中国出口贸易大国，纷纷采用新的贸易壁垒，异常的显著的是技术贸易壁垒和绿色壁垒。近几年来，绿色壁垒的战争越演越烈，对中国出口来说是一个巨大的挑战。

所以，进取寻找应对绿色壁垒的策略和措施显得尤为重要。新的贸易战一旦打响，新的政策措施就必须加以应对。这对中国经济的发展以及企业的出口带来深远影响和巨大的效益。并对其他企业的发展供给效仿的途径，使中国经济以及人民生活水平的提高步上一个新的台阶。同时，也是加强本国出口产品竞争力的一个重要方面。使企业在国外市场打开品牌，做大做强产生进取影响。

对于我国来说，绿色贸易壁垒的存在更多的表现为我国产品的出口受到了限制。绿色贸易壁垒影响了出口市场及出口商品结构的调整，发达国家凭借其经济和技术条件的垄断优势，以保护资源和环境为由，提高国内市场产品的环境标准，使我国出口产品很难在短期内到达发达国家严格的环境质量标准，所以对我国的市场准入构成很大的威胁。另外，我国是一个劳动力丰富可是资本相对贫乏的国家，近年来机电产品出口量比较大，加快发展我国机电产品出口是我国扩大对外贸易，提高国际竞争力的必然选择。可是环保法中去多条款涉及机电产品的性能，排污量限制，可回收率等方面，这些影响了我国出口商品结构的调整。

目前，绿色壁垒对我国出口产业已构成严重压力和挑战。仅1997年我国受限制的商品价值达74亿美元。

随着经济全球化的兴起和国际贸易形势的变化，绿色壁垒近年出现了新的发展趋势，其典型代表是日本于20xx年5月开始实施的肯定列表制度和欧盟20xx年4月1日起正式生效的化学品注册、评估、授权和限制法规（简称reach法规）。

从绿色贸易发展的趋势来看，绿色贸易壁垒的实施力度更大，条款规定更加苛刻；贸易管制涉及的范围更广；检测和注册费用进一步提高；检测和评估技术要求更加严格，贸易保护程度更高。

五、写作方式、资料及进度安排：

1、研究方法

第一，本文主要采取规范与实证相结合的方法进行研究。在借鉴已有文献的数据、相关定义及理论的基础上进行展开。

第二，采用理论与实践相结合的方法，把所学的理论知识在我们的企业实践中得以运用；并经过实践，使我们对理论的认识得到进一步加深巩固。

第三，经过了解、收集的相关数据，运用定量分析的方法综合评价，分析本公司及本行业当前的出口现状。以寻找更加贴合企业自身发展需求。

2、研究的资料：

（1）、绿色壁垒产生的原因。

（2）、绿色壁垒发展历程及特点，以及绿色壁垒在国际贸易领域的新发展。

（3）、绿色壁垒对中国进出口的影响。

(4)、应对绿色壁垒的意义以及对策和办法。

3、进度安排

(2) 收集论文相关资料20xx年3月19日前

(3) 开题报告、文献综述完成20xx年3月19日前

(4) 论文初稿完成20xx年4月02日前

(5) 论文二稿完成20xx年4月16日前

(6) 论文定稿20xx年4月26日前

(7) 教师给出成绩、评语20xx年4月底

(8) 答辩20xx年5月3日14日

毕业论文开题报告里的基本要求篇三

一、开题活动简况：

时间、地点、报告人、评议专家（姓名、单位、职称，不少于3人）、参与人员等

二、开题报告要点：

核心概念界定、国内外相关研究简况；研究目标、实现目标需研究的问题，针对问题的研究资料和研究方法；研究进度、预期成果、组织分工、经费分配等（3000字以内，可加页）。

学科作文：

以训练学生语言本事、观察本事、思维本事、想象本事为重点，以学科知识、学习情景、学习收获为资料，挖掘学习生活中的素材，关注学生心灵成长历程，让学生自觉用文字自由表达他们在学习各学科知识过程中的见闻、心得。

国内外相关研究述评

《为学习而写作——介绍美国的一种写作实验方案》一文中介绍：目前世界上有些国家的教师正在探讨一个新的课题——把写作作为其他课程的学习工具。他们认为：写作不可是写作课上的练习，并且是学习其他课程的一种手段。写作应当成为跨课程的学习工具。写作是“书面上的选择”。

（作者使用“选择”一词。意在排除像抄书这样的书写活动）包括记录要点、列出纲目、记下观察情景、表达感受，它们和写散文、写故事等的写作行为是一样的。每一个写作者都用自我的语言来表达他们正在学习的东西，写作练习实际上是提倡学生进取参与、进取思考的学习方法。

他们认为：语文教师和各科教师相互配合，只要方法得当，就能成功地运用写作这一手段去促进学习。前苏联教学论专家斯卡特金和聂恰耶娃强调作文训练与各学科教学的联系。他们认为：看图作文和听音乐作文是小学阶段的重要作文形式。同时，他们还要求学生各个学科中寻找丰富的写作素材。他们认为：作文不仅仅是培养学生语言表达本事的工具，并且应当成为加深理解各学科的教学资料，发展学生创造本事的手段。

《语文课程标准》指出：“工具性与人文性的统一是语文课程的基本特点。”“应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践本事。”

三、专家评议要点：对开题报告进行可行性评估，并提出修

改提议（800字以内）

专家组经过审议开题材料、查看相关资料、听取主持人报告、课题组答辩，对课题开题报告进行了可行性评估，构成一致性意见：

小学学科作文教学研究以训练学生语言本事、观察本事、思维本事、想象本事为重点，以学科知识、学习情景、学习收获为切入点，开辟了新的写作资源，构成跨学科教学理念，真正体现素质教育内涵。该课题的研究开创了教师教、学生学的新路子，是一个颠覆性的新的教学实验，指导学生用另一种视角看世界，了解世界，提升了学生生命的成长素质。课题主持人从20xx年开始思考学科和作文整合，并进行了一个阶段的实验，取得了丰厚成果，在此基础上提出学科作文理念，在国内类似的研究不多，经过中国知网搜索，仅有两篇关于学科作文的论文，其中一篇是莲花小学课题组的文章，该课题从作文的基本特征出发，从学生的作文困惑入手，贴合新课改精神。该课题采用个案研究、行动研究等方法，恰当适用，课题研究方案切实可行，课题预期研究成果令人期待。

为了进一步完善课题研究，确保课题顺利达成课题目标，专家组提议：

- 1、进一步明确学科作文的内涵，从学生、学科、作文三个层面切入，准确定义学科作文的概念。

- 2、课题研究目标高了一点，整合各学科教师的教学智慧，探索学科整合的方式，构成作文教学的合力这是可行的，但构成大语文、大作文教育思想不是一个实验周期能够做到的。课题需解决的问题不能太多，应当少而精。学科作文教学策略研究能够作为一个专门的课题放到下一个研究周期进行，学科学习策略和作文策略研究更是理论性强，作为小学教师，要解决这个问题不容易。

3、应当加强个案研究，选好个案研究对象，及时收集个案的信息，不断分析总结，确保课题实验数据真实、有效。

四、重要变更：根据评议专家意见，对课题研究所作的重要调整（可加页）

根据专家评议意见，结合课题实际，课题组经过进一步的研究讨论，对课题研究作出适当的调整：

1、关于概念界定：学科作文：以训练学生语言本事、观察本事、思维本事、想象本事为重点，以学科知识、学习情景、学习收获为资料，挖掘学习生活中的素材，关注学生心灵成长历程，结合语文课标要求的年级作文训练点，教会学生自觉用文字自由表达他们在学习各学科知识过程中的见闻、心得。

进一步明确学科作文要结合语文课标的要求，兼顾学生的作文训练要求，把作文训练要求和学科资料结合起来。

2、关于课题研究目标：第一个目标删去“构成大语文、大作文教育思想”。对应的研究问题删去两个：

（1）学科作文教学策略研究；

（2）学科学习策略和作文策略研究。

重新调整为：

研究目标：整合各学科教师的教学智慧，探索学科整合的方式，构成作文教学的合力；转变教师的作文教学理念，强调作文的人文性和工具性，提高作文教学的质量，提升教师作文教学的研究本事。

让学生逐步养成留心观察事物的习惯，有意识地积累学科生

活素材，善于把握课堂上精彩资料。能在各科的学习中有意识地
把作文作为一种学习的工具，能把各科学习中的见闻、感受、思考、想象、困惑、探索、研究用文字如实记录，在欢乐作文中提高语言表达本事，提升学习效率。

实现目标需研究的问题：

- (1) 作文教学与学科教学的结合点研究；
- (2) 学科作文教学的一般流程研究；
- (3) 各学科作文形式研究；
- (4) 学科学习和作文关系研究；

3、研究方法突出个案研究、行动研究，把方法顺序重新调整为：个案研究、行动研究、调查问卷、文献研究。

毕业论文开题报告里的基本要求篇四

系部:中文系

专业:汉语言文学

学科:中国现代文学

学生:XXXX

指导教师:XXXX

他是我们国家非常著名的诗人，尤其是在上个世纪90年代初更是红遍全国各地。相信对于那个时代的大学生而言，对于汪国铮来说绝对是十分熟悉的，汪国真的诗歌因此也有了很

大一批忠实的读者。阅读汪国真的诗歌，我们可以发现在汪国真诗歌里面不仅有青年人的生活。更是有的一种超然豁达的人生态度。这种人生态度，主要来自于汪国真对于我们国家宋元以来的传统诗歌的豁达飘洒的进行的第二次创作。也正是因为如此，汪国真的这种人生态度，被现如今的社会称为汪国真是的人生态度。不可以否认的是，也正是因为这种人生态度，激励了一代又一代的人，也能够让很多人在现如今比较复杂的社会环境里面得到很大的启发和感悟。本篇论文主要是通过对汪国真是个的艺术特点进行研究探索，逐次是为了更多的文学研究者提供一些比较浅显的价值理论。

他作为一名抒情诗人，不同于我国早期诗坛上的领军人物，比如说闻一多，徐志摩等等啊。汪国真的诗歌的创作阶段是比较晚的，就接近不惑之年的时候才可以称得上是功成名就。不过需要注意一点的是，他的诗歌里面没有一丝一毫的政治色彩，通过一些浅淡平凡的语言来抒发自己对人生的感悟。可是现如今我国文学界对于他诗歌的研究还是非常少的，也缺乏非常广泛的学术性的研究和探索。

本篇论文的主要研究目标是对汪国真诗歌的特点进行探究主要也是为了凸显汪国真诗歌的艺术魅力，从而进一步弘扬诗歌在我国文学史上的价值和地位。也希望现如今广大社会能够认同与诗歌来源于生活，但是却能够在更深层次反映生活的这种观点。

毕业论文开题报告里的基本要求篇五

1、国内外研究现状

近些年来，国内外学者逐渐开始关注大学生孤独感这一领域。在大学生孤独感的性别差异方面，目前的研究结果并不一致。唐民等人的研究证明，男生的孤独感水平高于女生。李传银采用ucla量表的调查结果相反，发现女生的孤独感高于男生。国外borys和perlman的研究得到男女大学生的孤独感不存在

显著的性别差异这样的结果。在城乡差异方面，蒋艳菊等人的研究证明，生源地对于大学生孤独感体验的影响在总分上并不显著，可是在人际孤独这一因素上十分显著：农村生源的大学生体验到更重的人际孤独感。在专业差异方面，邓丽芳、王瑞和郑日昌的研究发现理工类大学生体验到更多的感情孤独及社交孤独。在孤独感与网络的关系方面，刘加艳的研究发现网络使用卷入度越高，孤独感越强。可是shaw等人认为网络使用能够降低孤独感，孤独者能够利用网络来建立良好的支持系统。张晓琴等人对84名经常使用网络的大学生进行测试，研究结果证实了网络服务对网络孤独的直接作用。在孤独感与人格的关系方面，邹赐岚的研究证明孤独感与神经质和精神质呈显著的正相关，而与外向性呈显著的负相关。目前，对于大学生孤独感研究存在以下问题：一是，定性研究不够深入；二是，对孤独感在人口统计学变量上差异的研究结果尚存有分歧；三是，在影响因素的探讨上对生物、文化因素缺乏分析和研究。

2、选题的目的及意义

随着我国高等教育进入大众化阶段，在校大学生的规模和数量不断增加，他们将担负国家建设和民族复兴的重任，对国家未来的发展起着举足轻重的作用。其心理健康水平的高低直接关系到他们能否成为合格的社会主义建设者和接班人，所以大学生的心理健康问题受到社会的广泛关注。而在大学时期个体心理和人格发展最主要的任务就是克服孤独感并建立起亲密的人际关系，所以在大学生心理健康中最应当受到社会关注的心理要素是孤独感。孤独感是从人际交往中产生的，而人际信任是进行人际交往的基础和前提，同时孤独感的产生也是缺少社会支持的结果，所以人际信任和领悟社会支持与孤独感三者之间的联系比较紧密。但将这三者联系起来进行的研究较少，本次将对这三者间的关系进行深入探究，以便发现人际信任和领悟社会支持对孤独感影响程度和预测作用，为构筑适应新时期大学生心理特点的、与健康生活方式相结合的理论 and 运作体系供给参考和理论基础，有利于帮

忙大学生建立进取的人际交往观念，提高其心理健康水平。

二、研究资料与目标

1、研究资料

本研究一方面拟揭示大学生社会支持、人际信任与孤独感的现状，另一方面拟深入探讨大学生社会支持、人际信任与孤独感的关系。

2、研究假设

- (1) 人际信任与孤独感之间存在显著负相关
- (2) 领悟社会支持与孤独感之间存在显著负相关
- (3) 人际信任与领悟社会支持之间存在显著正相关
- (4) 领悟社会支持在人际信任与孤独感关系中存在必须的中介效应

三、研究方法手段

对济南大学大学生采用随机挑选被试、个别施测的方法，分别让被试依次填写人际信任量表[its]、领悟社会支持量表[psss]和感情与社会孤独量表[evsls]对回收的问卷统一编号，以备以后统计分析。将收集到的问卷利用spss16.0统计软件进行统计分析。

采用描述性统计分析、t检验、非参数检验、方差分析、相关分析和回归分析等方法来分析数据。

毕业论文开题报告里的基本要求篇六

毕业论文是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最终阶段，是学习深化和提高的重要过程，是学生运用已学过知识的一次全面总结和综合训练，对全面提高教学质量具有重要意义。如何搞好毕业论文的写作与指导，多年来，我们远程开放教育进行了长期的探索，取得了必须的成绩。可是，由于在论文写作指导过程中沿用传统的模式，对开放教育的特点研究不够，论文质量整体上仍不尽如人意。论文指导过程中还存在诸多问题。

（一）选题不准，资料偏离专业要求

有的选题过于宽泛，论题过大，超越了学生的驾驭本事，写作时面面俱到，资料空洞，论述肤浅；有的选题过于狭窄，缺乏气度，达不到综合训练的目的，论述拖泥带水，颠三倒四；有的根据个人嗜好选题，文章资料偏离专业要求，结果是“种了别人的地荒了自我的田”。

（二）进度不匀，写作过程前松后紧

部分学生论文写作没有计划，想到一点就写一点，指导教师也缺乏督促的依据，应对这样的学生只能无可奈何，有的学生甚至临到答辩前夕，才匆匆完稿。连消化论文准备答辩的时间都难以保证。但木已成舟，重新写作势必影响学生正常毕业。在这样一种情势之下，答辩时学生仓促上阵，严重影响答辩质量，最终导致少数学生只能草草过关。

（三）把关不严，抄袭现象时有发生

少数学生对待论文不求优秀，只求经过的思想比较严重，在这种指导思想支配之下，他们往往在论文写作过程中东拼西凑，敷衍了事，大段大段抄袭他人文章，稍作改头换面，权充毕业论文上交。产生这些现象固然与少数学生急功近利思

想有关，与个别指导教师责任心不强有关，但更与师生之间缺乏相互约束的制度有关。

（四）监控不力，写作指导呈现无序

由于缺乏统一的制度文本规范指导教师的行为，在论文指导上出现了“你敲你的锣，我唱我的调”现象，一个教师一个指导法。论文进度如何，教师在指导中投入了多少精力，教学主管部门和专业职责教师无法实施有效监控，导致写作指导呈现无序状态，指导质量的高低很大程度上取决于教师个人的职业道德和敬业精神。