

# 幼儿园美术教案太阳 幼儿园科学阅读心得体会(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美术教案太阳篇一

科学是一门充满魅力的学科，而幼儿园是孩子最初的学习之地。幼儿园科学阅读能够为孩子创造以科学思维为基础的学习环境，帮助孩子们理解自然界中的规律，拓展他们的视野，促进他们的个人成长。近期，我在幼儿园参与了一次科学阅读活动，体验到了科学阅读的魅力，并得到了一些有用的教育方法。分享一下我的体会。

### 第二段：对科学阅读的定义和重要性

科学阅读是指通过给孩子们展示图书或实验，引发他们的好奇心，激发他们的科学思维，从而促进他们的个人成长。这种方法可以帮助孩子们拓宽思路，激发他们对自然界的兴趣，提高他们的观察能力和思维能力，并为他们今后的学习和发展奠定基础。因此，科学阅读在孩子的成长道路上至关重要。

### 第三段：教师如何设计有效的科学阅读活动

在我参加的科学阅读活动中，老师首先给孩子们出示了一些关于云彩的图片，引导孩子们讨论云彩的形状和变化，加深孩子们对云彩的认识。随后，老师展示了一本描绘气象学原理的儿童科学读物，并引导孩子们从读物中学习了云的科学知识。此外，老师还邀请孩子们制作简易气象工具，了解孩子们温度和湿度的测量方法。通过这些活动，孩子们不仅掌

握了科学知识，还养成了探究问题的好习惯，培养了自主学习的能力。因此，老师应通过多样化的方式，设计激发孩子们探究欲望的科学阅读环节。

#### 第四段：父母如何促进孩子的科学阅读

父母也可以在家中与孩子一起进行科学阅读，如讨论自然现象，介绍科学实验构建简单的科学模型等。此外，父母还可以选择适合孩子阅读的科学类书籍，如《探索科学小百科》，《自然界的奥秘》等。这些书籍可以促进孩子对科学知识的理解，激励孩子自主学习科学知识，培养独立思考的能力。

#### 第五段：总结

科学阅读是一项无比重要的教育活动，在幼儿园中的应用能够帮助孩子们探究科学，增强你的学习兴趣和科学素质。通过更加贴近孩子们的学习方法，老师和家长们能够帮助孩子更有效地学习科学知识，培养他们的科学兴趣爱好，成为未来科学家的基石。因此，积极的科学阅读活动，是能够帮助孩子个人成长和发展的方法之一。

## 幼儿园美术教案太阳篇二

老师出示樱桃的图片，引导幼儿认识红、黄、绿三种颜色，学习颜色的匹配。通过活动，幼儿喜欢参与粘贴活动，体验动手操作的快乐。

绿色，黄色，红色小樱桃图片各一张。自制红色、黄色、绿色樱桃树各一棵，树上贴上双面胶。自制若干红、黄、绿色小樱桃。

### 1、认识小樱桃（出示樱桃图片）

（1）导入：小朋友，你们看沈老师带来了许多的图片，你们

觉得漂亮吗？哪里很漂亮？

（幼儿自由讲述）

（3）它的名字叫小樱桃，来我们一起说说看，“小樱桃”，小樱桃的家住在长兴，它可是我们长兴的宝贝。

## 2、感知小樱桃颜色的变化

（1）（看图片）我们一起看看，小樱桃可厉害了，从绿色的小樱桃，慢慢的变成了黄色的

小樱桃，再慢慢的长大了，变成了红色的小樱桃，小樱桃就像一个魔法师一样，从绿樱桃，变成黄樱桃，再变成红樱桃，厉害不厉害呀？（快给小樱桃拍拍手）

## 3、认识绿、黄、红三种颜色

（1）你们看，沈老师也要来变魔术了，变，变，变，哇，变出了这么多小樱桃。沈老师

厉害不厉害呀？厉害啊，（快给沈老师拍拍手）

（2）我们一起看看小樱桃有哪些颜色呀？沈老师请出一个小樱桃看看，这是什么颜色的小樱桃？（绿色的）现在请绿樱桃休息一下，再看看这个樱桃是什么颜色的呢？（黄色的）咦，这是什么颜色的啊？（红色的）

（3）我们一起和小樱桃打个招呼吧！（小樱桃你好！小朋友们好！）沈老师请小樱桃先去

休息一下，等等和我们做游戏。

（4）沈老师要变魔术了，看看变出了什么呀？这是一棵樱桃树，说说看“樱桃树”，看看是什么颜色的樱桃树呀？（绿

色的)对了,它穿了一件绿色的衣服。

(5)再看看这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呀?(黄色的)真漂亮。

(6)咦,这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呢?(红色的)你们真棒!

(7)学说:“一颗绿樱桃,一颗黄樱桃,一颗红樱桃”。

#### 4、初步学习颜色匹配,游戏小樱桃找朋友

(1)你们看看(图片),这些樱桃树上长满了什么呀?(小樱桃)真漂亮。

(2)可是,沈老师的樱桃树上有没有小樱桃呀?(没有)樱桃树让我们小小班的小朋友帮它们结上好看又好吃的小樱桃,你们愿意吗?(愿意)

(3)听清楚了樱桃树都有它们自己喜欢的小樱桃,我们一起来听听绿樱桃是怎么说的,“我是绿樱桃树,我的好朋友是绿樱桃,小朋友你们要把绿樱桃送给我噢”。听到了吗,它的好朋友是谁呀?(绿樱桃)

(4)听听看它是什么颜色的樱桃树?“我的好朋友是黄色小樱桃,因为我是黄樱桃树”。

再听听看它是谁呢?“我是红樱桃树,我喜欢红樱桃”。

(5)想一想,绿樱桃树上贴上什么颜色的樱桃,(绿樱桃)黄樱桃应该送给哪棵樱桃树,(黄樱桃树)红樱桃树的好朋友是什么颜色的樱桃呢?(红樱桃)

(6)现在沈老师给每一个小发一个小樱桃,拿到了小樱桃,请你看看,想一想你的小樱桃是什么颜色的,说一说:应该

把他送给什么颜色樱桃树呢？（请3至5个幼儿说说）

（7）哇，你们真棒，都知道自己手中小樱桃的好朋友了，现在沈老师请你们轻轻的走上来，把你的小樱桃送给樱桃树，好吗？（幼儿贴樱桃）

## 5、检查贴樱桃的结果

（1）小樱桃都贴到樱桃树上了，我们一起来看看小樱桃都找到自己的好朋友了吗？

（2）咦，这棵樱桃树是什么颜色的？（绿色）看看上面都是它的好朋友吗？（不是）为什么它不是绿樱桃树的好朋友，（它是红樱桃）我请小朋友把它送到它的好朋友的树上，现在这样对不对呀？（对）你真棒！

## 幼儿园美术教案太阳篇三

第一段：

科学阅读是推行科学教育的一种重要方式，幼儿园科学阅读则是儿童接触科学的第一步。在幼儿园的教育中，科学阅读能激发儿童对科学的好奇和探索欲，培养他们主动学习科学的兴趣。在我工作的幼儿园，为了推进科学阅读，我们开展了一系列有趣生动的活动，如科普讲座、科学实验、科学小比赛等。

第二段：

随着科技的飞速发展，科学学科的知识呈爆发式增长，儿童的认知水平难以跟上。因此，开展幼儿园科学阅读工作具有十分重要的意义。我们的教育目标是通过科学阅读，启发幼儿的自然探求欲望，鼓励幼儿动手实践，培养幼儿的综合才能。

第三段：

我感触最深的是，幼儿园科学阅读能够帮助幼儿建立起具有科学思维的框架。科学阅读故事中的小情节、小道理，给儿童以模型教学的方法，潜移默化地植入小朋友的大脑。儿童在听故事的同时，也在接受科学知识的浸润，这种方式培养幼儿的科学素养，并提高幼儿的创新思维。

第四段：

在我们的科学阅读中，我们注重培养幼儿的实践能力。将科学知识与实践紧密结合，从而形成科普知识与实际生活相联系的教育模式。我们每月会围绕一个主题展开一系列科学实验，让孩子们动手感受，通过实践体验科学的奥妙。如在冬季主题中，我们会带领孩子亲身体会雪的稀奇，感受不同气温下雪的不同状态，让孩子们沉浸在科学的神奇世界中。

第五段：

最后，幼儿园科学阅读的实施要与教师的职业素养相结合，教师要有良好的教育素养和科学认识，要能够显现科普知识中的积极意义，才能将幼儿园科学阅读实践工作做的更出色。在日常教学过程中，我们要为幼儿提供适合他们认知发展的科学文化，让他们尽早走近科学，走进科学，在科学中探索和学习，让孩子们的未来充满想象和希望。

## 幼儿园美术教案太阳篇四

在幼儿园的艺术科学课程中，我受益匪浅，除了学到很多有趣的知识和技能外，还收获了一些体会和感悟。以下是我关于“幼儿园艺术科学心得体会”的五段式文章。

第一段：学习艺术和科学可以创造出更美好的世界

在幼儿园的艺术与科学课程中，我感受到了创造力的无限可能。通过绘画、音乐、舞蹈、手工和实验等多种活动，我发现艺术和科学的本质都是创造，并且它们可以互相促进、交融。因此，在学习艺术科学课程的过程中，我深深感受到，创造和美可以创造出更美好的世界。

## 第二段：观察、思考和创新是艺术科学学习的重要环节

在学习过程中，我发现艺术和科学都需要通过观察、思考和创新来实现。观察是发现事物本质的过程，只有通过观察才能发现生活中的美好和问题。思考是解决问题的过程，只有通过思考才能找到问题的根源并提出相应的解决方法。创新则是让艺术和科学更加丰富多彩和创新性的过程。

## 第三段：艺术和科学是互相促进、交融的过程

艺术和科学是互相促进、交融的过程。艺术学习可以激发创造力和想象力，提高审美思维和感官表现能力，从而创造出许多美妙的作品。科学学习可以让人更好地了解世界，提高观察、思考和实践能力，从而创造出更实用的发明。因此，艺术和科学的交融不仅可以丰富生活，还可以改善世界。

## 第四段：培养创造力和想象力，是培养艺术和科学人才的核心目标

培养创造力和想象力，是艺术科学教育的核心目标。创造力和想象力是艺术和科学必不可少的要素，也是未来社会需要的核心能力。因此，艺术科学教育应该注重培养儿童的创造力和想象力，同时也需要激发他们对美好事物的热爱。

## 第五段：艺术科学课程的学习，对儿童的成长和发展有积极的影响

综上所述，艺术科学课程的学习，不仅可以让儿童学到各种

有趣的知识 and 技巧，而且可以培养儿童的创造力和想象力，并激发他们对美好事物的热爱。这些都对儿童的成长和发展有非常积极的影响，是一项非常重要的教育内容。通过艺术科学学习，儿童能够在快乐的学习中获得最大的收获，并为将来成为有创意和有思考力的创新人才打下良好的基础。

## 幼儿园美术教案太阳篇五

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向）。

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

## 幼儿园美术教案太阳篇六

幼儿园是孩子走向社会的第一步，在这里孩子不仅会接触到新的事物和知识，还会接受各种各样的教育。其中，艺术教育幼儿园教育中不可或缺的一部分，而我本人也曾经在幼儿园从事过艺术教育的工作。在此，我想分享一些我在教学中的心得体会。

第二段：科学指导

在幼儿园的艺术教育中，要注重科学的指导。首先，需要根

据不同年龄段儿童的认知水平和兴趣爱好来安排教学内容。其次，在艺术教学中，需要注重发现和培养学生的创造性思维能力，激发他们的创新潜力。最后，要有计划地引导孩子探索艺术世界，让他们在艺术的欣赏中获得快乐，从而培养他们的审美能力。

### 第三段：多元化体验

在艺术教育中，要让孩子有机会进行多种多样的艺术体验。让孩子亲身体验和感受艺术，通过互动、参与、创作与欣赏等方式，促进心灵的沟通、情感的交流和渐进的认知。特别是在现实生活中，往往会有一些受到限制的因素，限制了孩子的艺术体验，因此，需要借助教育工作者的努力去拓展和丰富孩子的视野。

### 第四段：培养孩子的自信心

艺术教育对于培养孩子的自信心有着重要的作用。在艺术教育中，需要注重发现孩子的优点和潜能，让他们在创作和表现中获得成就感和自豪感，从而提升他们的自信心和自尊心。教育工作者应该为孩子打造一个积极的成长环境，鼓励和支持他们勇敢尝试，允许他们犯错和学习，让他们慢慢地成长为更自信、更有才华的人。

### 第五段：总结

总而言之，在幼儿园艺术教育中，要注重科学指导，提高孩子的艺术鉴赏能力和创意思维能力，让他们通过多元化体验发现自己喜欢的方向，同时也要培养孩子的自信心，让他们在创作与表现中获得自豪感和成就感。艺术教育是一项长期和复杂的工作，需要教育工作者用心和耐心投入其中，为孩子打造一个更美好的成长环境。

## 幼儿园美术教案太阳篇七

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

大小相同的小碗若干、温度计、糖块、咖啡、砂糖、盐、勺子、杯子、饮用水。

(1) 将盛满水的若干个大小相同的小碗放进冰箱把水冷冻成冰块，如果在冬季可在户外自然冷冻。

(2) 将若干个冰块同时拿出，引导幼儿用多种方法让冰块融化，比较融化速度的不同。比如，放在室内任其自然融化、加热融化、放在阳光下融化等。

(3) 让幼儿分别舀一勺咖啡、一勺砂糖、一勺盐以及一块糖块，然后把它们同时放在不同温度但水量相同的水杯中，并用勺子搅拌，观察溶解现象。

(4) 溶解后请幼儿品尝，会有甜、咸、苦的味道，帮助幼儿进一步感受溶解现象。

在观察融化现象时，注意让幼儿比较温度对冰块融化的影响。

在观察溶解现象时，让幼儿观察比较哪些物体容易溶解、哪些物体不容易溶解，让幼儿比较水的温度和搅拌速度的不同对溶解的影响。

指导大班幼儿学会使用温度计，让他们尝试将自己观察到的结果和温度记录下来。

建议幼儿在饮料中加入冰块，制作一杯可口的冷饮。

在幼儿自制冷饮时，引导幼儿注意观察冰块与水温之间的关

系：随着冰块融化，饮料逐渐变凉，冰块越多，水温越低。

鼓励幼儿在家中选择多种材料自制饮料，如奶粉、咖啡、桔子粉等，进一步感受溶解现象。

固体受热化成液体的过程，被称为融化。通常情况下，体积相同的冰块，温度越高，融化的速度越快。一种物质（溶质）分散于另一种物质（溶剂）中成为溶液的过程，被称为溶解。比如，食盐或蔗糖溶解于水而成为水溶液。溶解的速度与溶质的性质、溶质在溶剂中的被搅拌的速度以及溶剂的温度等因素有关。通常情况下，颗粒状的溶质比块状的溶质容易溶解；搅拌的溶液比没有搅拌的溶液，其溶质容易溶解；温度高的溶剂比温度低的溶剂，其溶质容易溶解。

幼儿对知识点的了解是一个操作感知的过程，能否说出知识点（科学原理），并不是活动的最终目标。幼儿科学主要是调动幼儿参加科学活动的学习动机和兴趣。

## 幼儿园美术教案太阳篇八

1. 引导幼儿观察小鸟，认识其外形特征及结构。
2. 萌发幼儿喜欢亲近小动物的情感。

小鸟数只，课件。

1. 听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界，激发幼儿兴趣。

猜谜语：身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。（燕子）

有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，勾出害虫一条条。（啄木鸟）

2. 组织幼儿观察小鸟，描述它的外形特征。

(3) 幼儿讨论：你喜欢小鸟吗？为什么？

小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫，有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐……我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

3. 了解小鸟的生活习性，亲近小鸟。

(1) 让幼儿自主学一学小鸟是怎样飞的。

(2) 请幼儿喂养小鸟，萌发幼儿对小鸟的喜爱之情。

## 幼儿园美术教案太阳篇九

1、幼儿通过操作，感知物体的内部是有间隙的

2、同一容器内的物体与物体间也是有间隙的。

3、培养幼儿科学、有序、合理安排空间的思维方式。

活动准备1. 每组一个托盘，一个空广口玻璃瓶，石头、小石子沙子、水若干，一把小勺、一根筷子，记录纸和笔。

1、石头、小石子、沙子和水、一把小勺、一根筷子、画有玻璃瓶轮廓的纸和笔。

2、说一说，石头、小石子、沙子和水有什么不同。

(1) 沙子和水能流动，石头、小石子的形状是各种各样的，摸起来比沙子更扎手，而且石头比小石子儿大，也比小石子

重。

(2) 小石子比沙子大而重，水是无味的，而石头、小石子和沙子闻起来有泥巴的味道。

(3) 水是透明的，抓不住的，而石头、小石子和沙子是能用手拿起来的。

1、你能把石头、小石子儿、沙子和水都装到一个瓶子里吗？试一试。

2、幼儿用两种方法把石头、小石子儿、沙子和水装到一个瓶子里。

(1) 先装大石头，再依次装小石子儿、沙子和水。

(2) 先装水，再依次装沙子、小石子和大石头。

1、说一说我的发现。

(1) 先装了大石头，因为大石头占的地方大，然后又放了些小石子，

这样小石子就把一些空隙给填上了。

(2) 后来又放了一些沙子，沙子又把石子间的缝隙填上了。

(3) 最后倒水，水把更小的缝也给填上了。

2、先倒水，再装沙子、小石头和大石头，没有成功。

1、先装大石头，再装小石子、沙子和水，这样装得较多。

2、应把物品都装进瓶子里面，堆高至瓶口以上就算失败了。

# 幼儿园美术教案太阳篇十

1、了解影子。

2、初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。

3、通过游戏，初步感知影子与光的关系，引出阅读主题——影子。

1、教师示范纸制蝴蝶四只，每组幼儿相同纸制蝴蝶四只，表格人手一份，示范图每组一

2、油画棒、电筒、剪刀若干。

小朋友，这是老师的一双手，老师用它来变个魔术，看我用手变了什么？（小狗）

小狗在做什么？（张嘴）

现在又变了什么？（孔雀）

我又变了一只小动物，你们看是谁？

刚才小朋友看到的是手的什么？（影子）

手不在光线下，能看到影子吗？（不能）

你看到过影子吗？哪些地方有影子？（太阳光下、路灯下……）

我们听听影子的自我介绍吧。

看，我就是影子，每个人都有影子：妈妈有影子，爸爸有影子，娃娃也有影子，妈妈有，

蚂蚁有影子，植物也有影子。我是怎么来的呢？我呀和光是好朋友，当光线照在物体上，物体遮住了一部分光线，就产生了影子。

提问：人有影子吗？哪些物体还有影子？

影子是怎么来的？你认为影子会动吗？会做动作吗？

（出示蝴蝶）小朋友们，蝴蝶有影子吗？（有）老师这里有4只蝴蝶，它们的影子是怎

样的呢？请你猜猜看，然后把影子与实物连起来。（幼儿回答猜测结果）怎样才能知道你们的答案是对的呢？（用手电筒照一照）

幼儿进行操作实验，并记录结果，教师总结。

小朋友们现在坐在教室里，能看见自己的影子吗？想想为什么看不见？要在哪里可以看

见？（太阳光下面）你们想看到自己的影子吗？我们一起去找找自己的影子吧。