

高三工作计划措施(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三工作计划措施篇一

围绕“平安、健康、文明、高雅”的工作重点，开展班级教育教学活动，增强班级工作的针对性、时效性和主动性，促进良好班风的形成，力争高考获得大丰收，高三(15)班工作计划。

二、主要工作

(一) 继续营造良好的高考氛围

1、鼓励学生面对挑战迎难而上，培养学生勤奋拼搏的意志品质使他们耐得住寂寞、抵得住诱惑，保持良好的学习心态，树立自信心，刻苦努力，朝着自己的既定目标奋力拼搏。

2、积极备战三月统考，冲刺六月高考，开好主题班会，让学生了解和认识高考的最新形势和动态，部署最后一百天的复习要求，激发学生追求人生理想的欲望。

3、针对美术班的实际，积极做好由专业文化课学习的转轨工作，让学生迅速进入文化课的学习状况，防止二减一等于零的现象出现。

4、认真抓好培优补差工作，抓好两头带动中间，争取高考美术班能有大面积丰收，工作计划《高三(15)班工作计划》。

（二）、做好服务工作

- 1、帮助学生制定好复习计划，合理安排学习时间，督促学生适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生的思想动态，做耐心细致的思想工作，使学生能自始至终保持良好的心理状态。
- 3、针对学生每一次月考成绩，帮助学生做好前后成绩的比较，找差距，析原因，鼓干劲，以便在下次考试中能有新的突破。
- 4、特别关心后进生的思想工作，让他们放下包袱，轻装上阵，发挥出自己最大的潜能。
- 5、协调好科任教师之间的工作，真正做到各科都能齐头并进，防止六减一等于零的现象发生。
- 6、经常与家长沟通和交流，让家长和老师一道关心学生的思想、学习和生活。

（三）、日常工作安排

- 1、开好每周一次的班会，加强学生的教育。
- 2、做好学生的综合素质评价工作。
- 3、积极引导學生迎战三月统考，做好辅导工作。
- 4、高考信息与动态通报。
- 5、做好考试技巧与策略的辅导。
- 6、整理好学生的各项档案资料。
- 7、做好学生的安全教育工作。

8、高考前的准备工作

高三工作计划措施篇二

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习

情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

高三工作计划措施篇三

高三(1)班是地理班，现有学生35人，其中男生14人，女生21人，借读生9人，体育生5人。班级有如下特点：

(1)学习基础普遍相对薄弱，偏科现象突出，尤其数学学科，有明显差距；

(3)学生进入高三后，无论学习还是行为规范等方面都有较好的精神面貌，班级整体来看学习风气和氛围比较浓厚，为接下来的高三学习奠定了良好的基础。

在学校和年级的统一领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，做好复习应考工作。

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、

身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 建立严明的班级规范。加强对行为偏差生的要求，以良好的纪律来保证同学的良好学习环境。配合年级组的工作，作好巡视检查工作，落实两操、自习、课堂等纪律要求。

3. 创设良好的竞争激励氛围，鼓励学生努力学习，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。在班级营造力争上游的学习风气。

4. 利用各种机会场合做好班级工作，尤其中午课间时间、下午放学时间，经常和学生交流，充分利用班会课，对同学们进行思想教育，提高班级的凝聚力，多与家长沟通，完善请假制度，树立安全意识，帮助同学们树立争取高考胜利的信心，加强对学习的规范和要求。

5. 完成学校和年级布置的相关工作和活动，积极贡献自己的力量。

6. 加强学生心理辅导，重视与同学的沟通，解答同学初入高三的各种困惑，为学习保驾护航。在适当的时候整理相关高三学生的心理资料，与同学一起交流。

7. 及时和任课老师沟通交流，了解学生在学习上的特点，配合任课老师进行教育，为任课老师做好服务。

11、第一次月考

2、安排早自习和练习课

21、做好班级工作计划

2、班级分析会

3、家长会(全体学生)(周三晚6:00)

4、确定补差名单(周五)

5、主题班会:师恩难忘

6、特困生减免费工作、住宿生申请工作、订报用报工作

31、培优补差工作开始

41、班干部改选

2、十月歌会

5第二次月考

6庆祝国庆

71、班级分析会

2、家长会(部分学生家长)

9期中考试动员

11期中考试

121、期中考试质量分析会

2、班级分析会

3、家长会(部分学生家长)

16第三次月考

171、班级分析会

2、高三成人仪式

221、期末考试，试卷分析

2、期末考试质量分析

231、家长会(全体学生)

2、班级分析会

3、期末阶段小结

【推荐】高三决心书

关于高三工作计划八篇

高三数学教师工作计划

数学高三工作计划三篇

高三班级工作计划

怎样规划高三学习生活范文推荐

高三班主任推荐信

高三常用的自主招生校长推荐信

高三语文教师教学工作计划

高三工作计划措施篇四

调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

一、指导思想：

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

二、工作目标：

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代的发展需要。

三、具体措施

2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点

知识的落实情况；

3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

附：高三化学进度表

(20xx-20xx学年度第二学期)

周次时间课题内容

一3. 1-3. 6有机化学烃

二3. 7-3. 11有机化学烃

三3. 14-3. 18有机化学烃的衍生物

四3. 21-3. 25有机化学烃的衍生物

五3.28-4.1有机化学有机化学综合复习

六4.4-4.8专题金属部分、非金属部分

七4.11-4.15专题物质结构部分(二摸)

八4.18-4.22专题化学平衡、电解质部分

九4.25-4.29专题计算、实验部分

十5.2-5.6综合查缺补漏、精选信息题

十一5.9-5.13综合查缺补漏、精选信息题

十二5.16-5.20综合查缺补漏、精选信息题

十三5.23-5.27综合查缺补漏、精选信息题

高三化学备课组徐文龙

高三工作计划措施篇五

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

- 1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。
- 2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。
- 3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。
- 4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。
- 5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。
- 6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。
- 7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。
- 8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。
- 9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入

挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三工作计划措施篇六

高三英语复习工作计划【分三个阶段进行】

第一阶段(约6周)

继续进行模块九教材的学习，共三个单元，计划每两周完成一个单元的教学任务。在每个单元的教学中，重点学习两篇课文，以补充词汇量、扩大阅读量；重点归纳总结一项语法知识，并处理相关练习。

第二阶段2(约22周)

梳理课本，开始教材模块一至模块八的复习，这一过程以词汇知识为重点。

模块一至模块五为必修模块，共15单元，其中涉及的词汇占考纲词汇量的85%，计划复习进度为每周(约6节课)复习一个单元。

模块六至模块八为选修模块，共9单元，计划复习进度为每周(约8节课)复习两个单元。此外，在这一阶段中，计划利用每周2节课评讲一套20××年全国各省市的高考真题，以帮助学生进一步熟悉考纲词汇并了解高考试题的难度。

第三阶段(约3周)

进行语法专项分类复习，计划复习6个语法专项：1. 动词的时态和语态，2. 非谓语动词，3. 情态动词和虚拟语气，4. 定语从句和名词性从句，5. 状语从句，6. 特殊句式(强调、倒装、省略等)。

每个语法专项用时4课时，其中2课时用于对语法规则进行归纳总结，2课时用于对相应的巩固练习进行讲解。

二轮复习

展开综合复习，并重点对4项题型进行专题解题指导，以提高学生的解题技巧。这4项题型分别为：完形填空、阅读理解、任务型读写、写作。

说明：听力部分的训练指导，从一轮复习开始时即开展，每周3、4次；单项选择部分的训练指导，贯穿在一轮复习的词汇及语法复习中。因此，这一阶段不再对这两项题型进行专题训练。