

最新最棒的生日礼物教案 大班语言教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最棒的生日礼物教案篇一

学习层次清楚，有始有终地叙述事情

一课时

带领学生进行一次秋游

师：昨天老师带小朋友到滨河公园玩了玩，你们还记得么，玩的开心吗？

生：开心

师：你们还记得咱们是怎么去的么，和谁一起去的呀，谁来告诉老师

生：排队和老师一起去的

师：咱们去了看见什么了，做什么游戏了，举手

生：看见飞机，船，还有喜羊羊的城堡

师：咱们在那里做了什么游戏啊

生：丢手绢，洗衣机

师：咱们在回来的路上，还和外面的叔叔阿姨问好，他们说咱们真有礼貌，回来后园长也表扬了咱们，最后高高兴兴的回了教室。来把这次秋游介绍一下，先说谁带你们去了哪里，到了那儿干了些什么，回来的路上谁表扬了你们，这次秋游很快乐。

师：这次秋游小朋友们都表现的很乖很懂事，下次如果还能表现好的话，咱们还一起去。回家的作业，把这次秋游画在书的第十四页。

板书设计：

谁去什么地方看见什么玩了什么游戏感受

小朋友滨河公园飞机…丢手绢…很快乐

1. 在叙述整个秋游的过程中，锻炼了幼儿的逻辑思维能力和语言表达能力

最棒的生日礼物教案篇二

1、通过活动使幼儿了解故事内容，认识各种色彩的房子特征及所表示的意义。

2、激发幼儿大胆想象并表达自己的理解和观点。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

红房子，白房子，黑房子等、教学挂图

一、出示小熊玩具

1、看看李老师请来的小熊是一只怎么样的小熊。

二、讲述故事

1、奶奶家的房子小熊不记得了，那该怎么办？

2、小熊闯进了黑房子，黑房子里可能是干什么的？为什么？

3、只听见“卡嚓”一声，小熊来到了哪里？口袋里没钱怎么办？

4、小熊又走进了绿房子，绿房子又是什么地方？为什么？

5、小熊闯进了蓝房子，想想蓝房子里会是什么？为什么？

6、小熊走进红房子，大家一起告诉我红房子在哪里？为什么？

7、最后想想小熊会去什么颜色的房子？

三、讨论

1、小熊最后找到奶奶家了吗？你喜欢小熊吗？为什么？你会和小熊说什么话？

2、小熊去过什么颜色的房子？这些房子的颜色为什么都不一样？

3、想想除了这些房子，马路上还有哪些房子？

4、如果你是一个设计师，你会设计什么样的房子？

小百科：熊躯体粗壮肥大，体毛又长又密，脸形像狗，头大嘴长，眼睛与耳朵都较小，白齿大而发达，咀嚼力强。四肢

粗壮有力，脚上长有5只锋利的爪子，用来撕开食物和爬树。尾巴短小。熊平时用脚掌慢吞吞地行走，但是当追赶猎物时，它会跑得很快，而且后腿可以直立起来。

最棒的生日礼物教案篇三

1、听故事，体验小美第一次买东西时由害怕到成功内情绪感的变化。

2、明白遇到困难不能害怕，勇敢应对就能成功。

3、能根据故事情节的发展进行想象，大胆表述。

1、知识经验准备：幼儿有过独自上街买东西的经历。

2、物质材料准备：故事《第一次买东西》（附后）图片五幅，分别对应故事五个段落的资料；句卡“第一次买东西”一张；表情卡（高兴、沮丧）各一张。

1、师：小朋友有没有独自一个人上街买过东西请说说你的感受。

2、师：有个小女孩叫小美，她第一次上街买东西顺利吗我们一齐来听一听故事里怎样说的。

教师出示句卡“第一次买东西”。

1、出示第一幅图，教师讲述故事第一段。

（1）师：请小朋友猜一猜，小美最后会买到牛奶吗为什么？

（2）教师出示表情卡，请幼儿说一说不同的表情卡分别代表什么样的情绪。

(3) 请猜测小美能买到牛奶的幼儿坐到贴有“高兴”表情卡的一边，请猜测小美不能买到牛奶的幼儿坐到贴有“沮丧”表情卡的一边。

2、出示第二幅图，教师讲述故事第二段。

(2) 鼓励幼儿相互讨论后勇敢地表达自己的观点，并根据自己的猜测重新选取座位。

3、出示第三幅图，教师讲述故事第三段。

(2) 幼儿再次与同伴讨论，大胆表达自己的观点，并根据自己的猜测再次选取座位。

4、出示第四幅图，讲述故事第四段。

师：小美为什么松了口气又为什么会掉眼泪。

5、出示第五幅图。

(1) 师：小美最终买到牛奶没有她的情绪怎样样。

(2) 教师讲述故事第五段。师：让我们替小美欢呼吧！

(1) 师：等会儿老师把故事再完整讲一遍，小朋友仔细听一听，小美在买牛奶的过程中说过什么话，两次说话的声音有什么不同。

(3) 师：第一次买东西，会遇到很多问题，但只要勇敢去应对，就会获得成功。相信经过这一次，小美会变得更大胆、勇敢、自信！

活动延伸

1、在注意安全的状况下，教师可安排幼儿独立完成一次任务、

如独自到邻班去借物品、独自采访园长等等。

2、请爸爸妈妈多鼓励孩子做一些事情，例如让孩子自己去买东西，向邻居家借物品，独立策划一次家庭聚会等等，慢慢培养孩子的表达潜力和独立解决问题的能力。

最棒的生日礼物教案篇四

活动目标：

- 1、在玩玩、想想、讲讲中学习儿歌，用明快的节奏朗诵儿歌。
- 2、理解儿歌的动词“荡、吐、滚、团、啄”，并尝试创编出带有动词的新儿歌。
- 3、在活泼愉快的气氛中体验自主学习的快乐。

活动准备：

- 1、图片：一个空白的圆形
- 2、反映儿歌的图谱
- 3、动物图片多张

活动过程：

一、小朋友用身体画圆

- 1、出示“空白的圆形”图片：“这是什么？老师是怎么画出来的？”
- 2、说说什么东西是圆形的
- 3、幼儿尝试用身体画圆，并讲述

二、学习儿歌

1、猴子也会画圆，猜猜小猴是怎么画圆的？

出示猴子画圆的图片：猴子是怎么画圆的？请幼儿说说、做做动作。师出示相应的图谱。

2、分析：猴子画圆有几句话？有三句，第一句讲了谁画圆，第二句讲了怎样画圆，第三句讲了在哪里画圆。

3、让幼儿分别为其他几个动物来编编儿歌的内容

4、教师总结

5、教师完整念儿歌

6、师幼共同学习儿歌

三、想象其他动物画圆的方法

四、将圆想象添画成新的东西

儿歌：

画圆

小猴画圆，

抓住树枝荡一圈，

空中画个圆。

青蛙画圆，

扑通一声跳下水，

水面画个圆。

小鱼画圆，

吐出水泡一串串，

水中画个圆。

刺猬画圆，

团起身体滚一滚，

草地上画个圆。

啄木鸟画圆，

抓住树枝啄啄啄，

树上画个圆。

最棒的生日礼物教案篇五

1. 喜欢故事、理解故事内容，在关注同伴中体验交往的乐趣。
2. 积极参与游戏，感受故事的趣味，在专注中提升学习的品质。（在专注中学会倾听别人讲话）

（2. 积极参与游戏，学会倾听别人讲话，感受故事的趣味。）

：动物图片、绘本ppt

一、律动：男生、女生交换——理解“交换”

1. 开场简单律动，男生女生交换位置、交换舞伴

2. 理解交换的含义：换一换（男生和女生换了一下位置）

二、阅读：小鸡和谁交换叫声——感受“交换”

1. 出示封面图，引起幼儿阅读的兴趣

2. 看ppt分段欣赏绘本，了解故事内容，学说句型并乐意模仿小鸡变换的叫声。三、游戏一：换声音——体验“交换”

1. 老师演示交换叫声

2. 幼儿两两交换

四、游戏二：换名字——迁移“交换”

1. 老师和幼儿交换

2. 幼儿两两交换：客人老师检查交换情况

3. 三名幼儿尝试交换（更多人交换）

五、阅读：回归绘本——猜测“交换”

最棒的生日礼物教案篇六

中国是一个地域广阔、美丽富饶的文明古国，其中有太多的奥秘等待着幼儿去探索和发现。本次活动旨在通过收集幼儿的旅游照片，与同伴交流、共享，引发幼儿的个别交流；仔细观察、讨论图片上景物的特点，将其进行分类，布置成“祖国山河展”，进行“小导游”游戏，请幼儿介绍祖国山河，并欣赏“世界之最”的名胜古迹，让幼儿感知祖国山河的壮丽与伟大。出示地图，让幼儿找一找中国及台湾在地图上的位置，了解有关台湾岛的基本知识，知道台湾是中国的一部分。最后通过欣赏歌曲《大中国》，引发幼儿情感共鸣，激

发幼儿热爱祖国的情感。

1、知道我国是一个人口众多、拥有56个民族的国家；了解我国的名胜古迹及有关台湾岛的知识，知道台湾是中国的一部分。

2、能将带来的照片、图片用清楚的语言与同伴交流，并能根据景色特点进行分类。

3感知祖国山河的壮丽与伟大，感受做一名中国人的自豪。

1、物质准备：课件，幼儿带的旅游照片。

2、经验准备：幼儿有与家人到祖国各地旅游的经验。

1、与同伴介绍、分享自带的旅游照片，初步感受祖国山河美。

提问：这是什么地方？有什么特点？

教师从中寻找著名的建筑或风景，引导幼儿个别交流。

2、鼓励幼儿按景物特点分类布置“祖国山河展”，并开展“小导游”的游戏，感知祖国山河的壮丽与伟大。

(1) 引导幼儿观察、讨论图片上景物的特点，将其进行分类，布置成“祖国山河展”。

提问：这是哪里？图片上都有什么？可以分为哪一类？

小结：建筑类、自然风光类、民族风情类、节日庆祝类等。

(2) 进行“小导游”游戏，请幼儿介绍祖国山河。

3、结合图片，引导幼儿了解祖国的名胜古迹，知道中国人口众多，拥有56个民族，台湾是祖国的一部分。

(1) 出示图片，引导幼儿了解祖国的名胜古迹。

提问：这是哪里？上面都有哪些风景？

小结：喜马拉雅山的珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰，长江是亚洲最长的河流等。

(2) 出示少数民族图片，引导幼儿了解祖国的壮大。

提问：他们的服装和我们有什么不一样？我们祖国有多少个民族？

(3) 出示图片及中国地图，幼儿了解有关台湾岛的基本知识，知道台湾是中国的一部分。

提问：台湾岛是什么样的？在地图上的哪个位置？

小结：台湾是我国的宝岛，不仅风景秀丽、物产丰富，而且那里的人民善良、勤劳，他们用双手把台湾打扮得更加美丽。

(4) 通过欣赏歌曲《大中国》，引发幼儿情感共鸣：我们都有一个共同的家-中国。

最棒的生日礼物教案篇七

1、理解《盲人摸象》故事内容，能用自己的语言简单讲述故事中的道理。

2、初步理解故事所表达的寓意，知道看待事物要全面，不能看局部。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、大象的图片(已分割成几个部分)ppt课件

2、百宝箱：内装各种物品、玩具若干。

一、出示大象图片(已切割成几部分)，请幼儿猜猜看是什么动物。

(拼出完整图像--大象)

2、为什么刚开始没有看出是大象的呢?

教师小结：刚才出现的只是大象身体的各个部分，后来把各个部分拼起来，我们看到了大象完整的样子，就清楚了。

3、欣赏并掌握故事内容，理解成语所表达的寓意。

教师语：“今天老师给大家带来一个关于大象的成语故事，名字叫《盲人摸象》。”(出示ppt词条)(ppt演示)老师有感情地讲故事。

故事结束，帮助幼儿整理获知的印象：

(1)故事讲了一件什么事?

(2)五个盲人分别认为大象是什么样子的呢?(在大象身体的相应部位放上图片表明盲人所感知的片面印象)

(4)盲人们说得对吗?为什么?(提示每个盲人都只是说出了所感知到的大象身体部分的特征，不全面。)

(5)通过盲人摸象这个故事，你明白了一个什么道理?

二、教师结合幼儿的讲述，帮助提升成语寓意：一定要把事物看全面再下结论，否则只看一部分就自以为是，就会犯盲

人摸象的错误。

三、游戏《我摸你猜》，迁移经验运用实际，提示幼儿感知事物要全面。

1、出示纸盒，讲解游戏方法：

请一位小朋友装成盲人，只可以用手伸进纸箱里摸，然后根据感觉说出物品或玩具的特征。告诉告诉在座的小朋友，当在摸的小朋友听到正确答案，出示摸到的物品或玩具。

(幼儿在摸的过程中，教师可以适当的问一问：你现在摸的是哪一部分？你单凭这一点能肯定是什么东西吗？提示幼儿不要犯盲人摸象的错误，要全面地感受物体特征。)

2、活动小结教师语：小朋友们我们今天学习了什么故事？(幼儿：盲人摸象)它告诉了我们什么道理？(看事情要全面，整体，不要分割开来。)

教师语：今天的游戏好玩吗？(幼儿：好玩)那我们下次再玩吧。园长老师们再见。

从前有个人他养了一头大象，有一天他赶着大象走的到一个村庄里，村子里的人听到有大象来到他们的村庄，纷纷都去观看大象，其中有五个盲人，从来没有见过大象，不知道大象长的什么样，他们就决定去摸摸大象。

第一个盲人摸到了尾巴，他说：“大象像根细细的绳子。”第二个盲人摸到了身体，他说：“不对、不对，这个宝贝大的像一堵墙。”第三个盲人摸到了腿，他说：“你们都说错了，这个动物宝贝像一个大柱子，高高粗粗的。”第四个盲人摸到了大象的耳朵，：“其实最像一个大扇子，呼扇呼扇的，很有趣”最后一个盲人鼻子，他说：“你们说的也不对，它呀，就是一个大水管。”盲人们你一句我一句，一个说是像扇子，一

个说是像柱子，互相吵了起来，谁也不让谁。

幼儿积极参与活动，认真的听故事，对于成语故事很感兴趣。本次活动目标基本已经达到了想要的效果。就是故事中的道理还渗透的不够清晰，条理性不够，还有待加强。

最棒的生日礼物教案篇八

1、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，体会到听、念及改编儿歌的乐趣，发展幼儿听与说的能力。

2、培养幼儿声音自然、态度大方地在集体面前朗诵儿歌。

画有猴、猪、兔、猫等动物的皮球若干。

活动过程：

老师：小朋友大家好！今天李老师为小朋友带来了许多可爱的皮球，你们想玩吗？

幼儿：想

老师：你们看看这个皮球上画着什么？

幼儿：小猴（幼儿观察老师手上的皮球回答问题）

幼儿：愿意。

幼儿：我来。（幼儿拿皮球学诗歌第一、第二句，我有一个皮球，上面画个小猴。）

老师：小朋友真棒！现在让小朋友拿皮球和小猴子一起玩游戏，在玩的过程中，请你想一想皮球可以怎样玩？而且要注意安全不要把皮球仍到电灯上呢！请出来。

(放音乐幼儿自由玩皮球)

老师：请小朋友把皮球放回原位。谁来告诉我你刚才是怎样玩皮球的？

幼儿：我刚是拍皮球的。用一句话来说“我来拍拍皮球”。(引导幼儿说出各种玩皮球的方法后,出示第三句儿歌)

老师：李老师现在学学小朋友拍皮球，拍的时候请你们认真地看看皮球上的小猴在干什么？(教师一边念儿歌一边拍皮球，我有一个皮球，球上画个小猴，我来拍拍皮球，小猴怎样呢?)

幼儿：小猴在跳等等(幼儿自由回答)

老师：小朋友真认真，老师用一句更好听的话来形容小猴，小猴翻翻跟斗。(出示第四句儿歌)

老师：你

看小猴子变成一首儿歌来了，这首儿歌的名称叫做《玩皮球》，(教师示范)请幼儿也一边拍手一边有节奏地跟老师念《玩皮球》。小朋友念地真好听，谁来大大声地出来表演(请个别幼儿表演)

老师：欸!除了小猴子外，还有很多小动物也藏在皮球里，你们愿意找他出来玩吗？

幼儿：愿意。

幼儿：好。(幼儿自由选皮球玩，放音乐)

老师：请幼儿拿着自己的皮球回座位，首先先让老师来介绍我的皮球，我有一个皮球，球上画个小兔，我来踢踢皮球，小兔转转圈圈。好听吗？(教师对幼儿创编的词语进行更换)

幼儿：好听。

老师：谁来向大家介绍。（幼儿自由创编）

老师：小朋友真聪明，现在我们一起带小动物到操场上玩好吗？

肯定：在本课的教学中，有这几方面比较令我满意。首先，在识字方面我力求形式多样化。根据低年级小学生生性活泼，富于想象的心理特点，以及教材的特点，我采用了分散与集中相结合的习字方法，并通过实物的球来学习“球”字，引起学生视觉上的注意。在学习生字“拍”时，同时复习了之前学习的其他提手旁的字，让学生学会把自己的认知归类。在学习“买”字时，我出示了反义词“卖”，记住了两个字的区别，并都标上了拼音，让学生学习新知的同时也复习旧识。

其次，在观察画面练习说话时，我用带有启发性的语言来指导学生观察图片，就如这节课中，我就曾这样说“真了不起，你观察得真仔细！不但观察出小朋友在什么地方拍皮球，而且连小朋友高兴的表情都注意到了。”通过教我的提醒，使学生的观察从无意识向有意识靠近，逐渐学会怎样观察。指导学生观察时，还要注意把说话和观察、说话和思考有机地结合起来。

不足：在本课的教学中虽然有不少值得肯定的地方，但是在教学上仍出现了一些不足。首先，上课一开始我出示了一个皮球，却没有好好利用皮球练习说话，只忙于板书却把说话练习放在了板书之后，若是把板书放在说话练习之后，可能学生会说得更好些。

其次，原本在学习“拍”这个字时设计了一个“你说我做”的游戏，由我说“拍头、拍肩、拍脸蛋、拍手、拍腿”，孩子们跟着做动作，通过这样的小游戏，让孩子们明白“拍”

这个字的意思，可是在今天的教学过程中，我把这个重要的环节遗忘了。

最棒的生日礼物教案篇九

1、熟悉、理解故事，尝试比较完整地复述故事内容，学习动词：端、抱、扛、抬；

2、初步了解一些好吃的面食，能够例举1——2种好吃的面食。

学习《稻子和麦子》

蒸锅、碟子、蒸笼、小豆等

过渡：这一次老师还要向大家介绍几种好吃的东西，这些好吃的东西都是面食，他们都是

用麦子做出来的，他们就藏在故事里面，让我们一起来听听吧！

1、欣赏故事

——在故事里面，你听到几种面食？

——这些面食除了使用面粉做成的，还需要什么材料？

小结：对呀，原来糖包子是用各种各样好吃的糖做馅料，所以叫糖包子，而豆沙包是用各种

各样的豆作馅料才能够做出好吃的豆沙包。

过渡：谁做的事糖包子，谁做的是豆沙包？让我们再到故事里去找一找吧！

2、理解故事

——谁做的事糖包子，谁做的是豆沙包？

——他们为什么要互相送？

小结：原来好朋友就是有好东西要大家分享，这样才能够有更多的好朋友。

——那么只有好东西分享，就可以了吗，好朋友在一起还应该怎么样？

小结：好朋友要有困难互相帮助，有好东西愿意分享这样大家才能够在一起开开心心。

3、情景表演

请幼儿分不同的角色进行表演

（理解动词：端、抱、扛、抬）

跟着录音复述故事