

元旦节活动教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

元旦节活动教案篇一

了解元旦的名称及简单意义

过新年

布置过新年的教学场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入教室

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入教室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长

大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作教学《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

元旦节活动教案篇二

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦

2. 迎接元旦，新年新气象

3. 迎接新年，精美卡片

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

a□引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

b□向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

c□引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

d□延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的`了解和认识元旦。

元旦节活动教案篇三

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2—6数卡的毛绒绳若干，贴有2—6数卡的礼物带若干，贴有2—6数卡的小篮子若干，贴有2—6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。
- 4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篮子。

一、包装礼物。

- 1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。
- 2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。
- 3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篮子中。

二、给礼物分类。

- 1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。
- 2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。
- 3、篮子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

元旦节活动教案篇四

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，理应争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

（一）、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏《夹彩色珠子》比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都能够。

元旦节活动教案篇五

1、感受元旦带来的喜悦，知道自己长大了；

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体教学的意识

夺取智慧数果实，智力游戏

教学准备：

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

1、教师共致元旦贺词。

2、齐唱“元旦好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

给得分最高队的小朋友发奖。

元旦节活动教案篇六

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

元旦节活动教案篇七

20xx年xx月xx日

2、促进家长对幼儿园的了解，增进家长对幼儿园和老师的信任及合作意识。

：提前一周：

- 1、准备环境装饰的材料；
- 2、孩子的作品展览；
- 3、活动内容、道具的整理；
- 4、给家长写邀请函。

1、班主任致新年贺词；

2、汇报演出：

- (1) 齐唱《新年好》；
- (2) 精细动作《串珠比赛》（有规律地排序）；
- (3) 互相穿衣服并拉好衣链；
- (4) 叠衣服比赛；
- (6) 穿鞋比赛；
- (7) 表演《火车舞》；
- (8) 儿童剧《小兔子乖乖》；
- (9) 第一套模仿操；
- (10) 合唱歌曲：《小花狗》、《大公鸡》、《我爱我的小动物》、《我们大家做得好》。

3、请孩子领着家长参观作品展。

：播放《歌声与微笑》，使孩子和家长高高兴兴离园。

元旦节活动教案篇八

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的、快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了20xx年的最后两天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：两年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们301班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：20xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

元旦节活动教案篇九

陈：请坐。是啊，因为感谢才会有多彩的世界，我们的世界是五彩缤纷的，不同的.颜色代表着各种各样的事物，想要倾听颜色的心语吗？那就跟随着我们的同学，共同走进五彩斑斓的颜色世界吧。请欣赏□coloursong□颜色歌。