

# 2023年三年级家长会家长的发言稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级家长会家长的发言稿篇一

又是一次家长，真不知道说什么了，感觉要说的自己之前都说了，所以就让家委会收集问题，有些问题其实在之前的家长会上也提过。

新的学期，和孩子一起成长的过程中也渐渐有了新的感触，在此与家长分享。

今天的家长会我将从5个方面展开，分别是：

1. 不要懒、不要调皮
2. 阅读和写作
3. 回复家长们的建议
4. 期末考试时间
5. 防溺水安全

### 1、学习不好其实就是懒和调皮

和孩子们一起成长的过程中，发现了一些规律，学习成绩不好的孩子无非就是两个原因：懒和调皮。有的孩子懒但是不

调皮，有的孩子调皮不懒，有的孩子又懒又调皮。

所以家长如果心中想问我怎么帮助孩子把学习提上去的话，就是不要懒、不要调皮。没有什么其他捷径和方法。

懒是学习的天敌，调皮是拦路虎。懒大家都知道会导致成绩不理想，但是有些家长可能会对调皮影响成绩提出疑惑。有时候我会观察学生，为什么成绩好的孩子从来不弄别人，也没有别人弄他，既没有人与她发生口角，他也不与人发生口角，原因是孩子把心思放在了学习上，他没有那个时间和精力去与人发生矛盾。所以如果孩子经常回去说自己被同学欺负了或是接到老师的电话说你的孩子打了谁、欺负了谁，十有八九是孩子不把心思放在学习上，心思不放在学习上自然就会与同学发生矛盾。另外还有一个重要的原因是，我特别反感无缘无故欺负同学的孩子，在这里说话比较直，我一直认为孩子到学校是来学习的，老师一定要给孩子提供一个安静的学习环境，孩子在学校受欺负，怎么安心学习呢？我觉得我能交给学生多少知识是其次，首先必须让孩子有个良好的学习环境。所以班级里有孩子调皮我经常会严厉批评，这也会导致孩子对老师心中有怨言，觉得老师老是针对他，从而在学校里得不到认可，不爱学习、成绩下降，所以家长一定要叮嘱孩子不要调皮，做规规矩矩的学生。有的家长可能会觉得这把孩子管得死死的，让孩子失去了个性，我觉得孩子有个性很好，但必须建立在不伤害别人的基础上，同时我觉得孩子的个性应该体现在思想上开放、敢于有自己的想法，敢于独立思考，而不是体现在行为上与同学发生矛盾。很庆幸，最近班级里没有同学来办公室告状说自己被人欺负了，孩子们还是明白了老师的用心，同时这背后也离不开家长们的大力支持。

## 2、学习好的家长都勤快、肯钻研

家庭教育有多么重要我就不多赘述了，家长们千万不要觉得把孩子交给学校万事就ok了，特别有些家长觉得自己现在给

孩子提供了这么好的学习环境就很不错了。孩子们的差距大部分体现在家庭教育上，学习好的家长都勤快、肯钻研。

### 3、学习上被动变主动

很多孩子学习不愿意学习是因为他觉得很被动，如果能主动学习，那样孩子轻松、家长和老师也轻松，这里有个小方法分享给大家，很多事情提前做。例如说这个暑假就把四年级的课文先预习预习，那样孩子觉得自己什么都在别人前面，学习的动力就强些，否则总是拖在最后，孩子没有成就感。

### 4、孩子们心思放学习上班级的学习环境会越来越越好

最近看《袁隆平》的纪录片，觉得老一辈的科学家不仅科研卓越，而且生活简朴……感叹在这充满诱惑的社会中科学家是怎么耐得住寂寞的，我想就是他们的心思放在了科学研究上，孩子也一样，心思在学习上，班级里就没有什么鸡毛蒜皮的事。如果孩子总是今天受伤、明天与人起冲突，一定是孩子心思不在学习上。

#### 1、给孩子置办一个书柜

看了北大学子的采访，孩子说自己房子装修的时候，第一件就是弄书房、买书架，就是为了给孩子提供一个好的阅读环境。

#### 2、不读书的孩子是潜在的差生

其实成绩好的孩子不过就是早比别人知道了一些知识而已，不读书的孩子不是不优秀，只是比别的孩子晚知道而已，晚知道就吃亏。

#### 3、阅读的方法：多阅读、多做题

有家长问阅读、作文的方法？之前记得一位考研的老师讲课，他说一位孩子问他：老师，我怎么能把这些考研单词记住呢？考研老师说：“你问这个问题就说明你根本不想下功夫去背单词，总是想走捷径，背单词哪有那么多方法，你要背啊，天天背。”我很认同，其实学习的方法的确有，阅读和习作的方法也有，但是方法再多，也是建立在多阅读、多做题的基础上。

#### 4、作文的方法：多阅读、多写

作文同样，其实一些技巧也教给孩子了，“外语动心神”……侧面描写、细节描写、按顺序描写等，但最终都要走向多阅读、多写。

#### 5、阅读和作文必须扶着孩子走

阅读和作文难，家长也知道，所以阅读和写作必须扶着孩子走，有能力的家长可帮孩子修改、教孩子写；没有能力的家长可以帮孩子买作文书，让孩子借鉴好的文章，看看孩子的作文字数达标了没有。

#### 1、怎么利用课后服务时间保质保量把作业完成

其实课后服务的. 效果真的因人而异，就像每天平时上学是一样的，有的孩子学到了很多，有的同学学到了很少，课后服务期间想按质按量完成作业还得靠孩子自己。有时候也和老师课后服务的时间有关，比如我只有一节课后服务，我先让孩子们看一看要听写的内容，再报听写、再改一改，那语文其他的作业，如预习、或者还有作文都必须回家写了，作业想光靠课后服务很难，还是需要家长在家针对性地辅导，同时我们老师在课后服务绝对是珍惜每一分钟，绝对是认真对待每一节课后服务的。

#### 2、作文批改

作文有两个本子，一个是大的草稿本、一个是小的誊写本，每篇作文要写两遍，之前是想第一遍我批改，然后孩子们回家修改，修改后誊写，誊写后我再批改。最后发现孩子们根本不做任何的修改，直接还是原文誊写，这一点也不怪孩子们，我的批改仅仅是评语，如果说这段不够具体，孩子就是不知道写具体啊，你说不具体，我还是不会写啊，除非你写出来让我照抄，我才知道这样写才是具体，如果要老师直接帮孩子写好放在那里，让孩子直接回家誊抄，那太不实际了，因为这对老师来说工作量非常大，作文第一遍、第二遍几乎一样，导致我改第一遍其实是没有意义的，写两遍一样的评语。所以我就想第一遍给孩子们自己相互批改，批改要求我告诉孩子，其实批改的过程中会让孩子知道哪些作文比较好，在看别人作文的时候，也是学习的过程。实话实说，批改的过程中孩子会出错，会有争议，这个我和孩子说了，没关系，有争议很好，两位同学互相探讨一下，不也是学习的过程吗？孩子在学习的路上会出错，没关系，有时候放心交给孩子，孩子会给我们意想不到的收获。

另外我发现大部分孩子们根本不会根据老师的评语进行修改，这和孩子繁重的学习任务有关、同时也和孩子不知道怎么修改有关，所以孩子们最好第一遍就写得比较好，那怎么写得比较好，多看范文、多模仿、用上老师上课讲的方法，那孩子还是不会怎么办？那是没有用心，你想做好一件事，很多困难都能克服，不想做好一件事，任何东西都是借口。

### 3、日记

日记也是我目前比较纠结的，写吧，很多孩子敷衍，不写吧，认真负责的孩子家长会督促孩子写，没时间管孩子的家长就不管了，最后导致班级的同学之间差距越来越大，好的越好、差的越差。所以也一直在纠结，等四年级在看看具体怎么安排更加合理。

老师和家长们在教育孩子的路上是一样的，也在不断的摸索、

不断地和孩子一起成长，老师虽作为教育工作者，也不是权威，在探索的路上也会遇到这样或那样的问题，这时候，我们需要家长的支持和理解。

我们校长开会的时候说了这样一句话，我深有感触，现在的教育环境是不容乐观，但是你我能改变吗？如果不能改变就选择适应。白岩松说：我不知道现在的高考有很多问题吗？但是没有高考你拼得过富二代吗？很庆幸我们的孩子能靠自己的努力实现自己的人生价值，至少这条路非常公平。

家长会好像每次都是说要家长负责、用心啊，其实家长的辛苦我何尝不知道呢？虽说我是幼儿园孩子的家长，但平时弄吃弄穿已经精疲力尽了，哪有那么多的精力了啊，但是我还是想说，不为别的，为你的孩子更加自信，在班级里找到成就感。之前我也是班级的小透明，无人问津，甚至别人瞧不起。我在班级成绩也优秀过，老师宠爱、同学羡慕。我不想因为成绩去让一个孩子否定自己、甚至否定自己的人生，觉得自己就是处处不如别人。

也许我们怎么努力都比不过别人。但是在超越自己的路上问心无愧，和孩子们说不要和别人比，和自己比。就像沈老师，也许无论怎么努力，也没办法成为汪老师一样优秀的老师，但是就不努力吗，肯定不行。因为我努力教书的初心是为了让自己越来越好，让你们越来越好。孩子也是一样，每天努力一点，无论他人如何，自己不忘学习的初心、砥砺前行。

教育路上，我们都在不停地学习，与家长共勉。

## 三年级家长会家长的发言稿篇二

各位家长您好。

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他

们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

## 1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

## 2、班级活动

### 1) 捐款

### 2) 书法比赛

## 3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

### 1) 好习惯

孩子们基本能做到

## 2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

### 1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

### 2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

### 3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

### 4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

## 三年级家长会家长的发言稿篇三

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，三年级家长会发言稿。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能在这样的“大海”里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。1、是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

2、是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，

还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

## 三年级家长会家长的发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢

毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

## 三年级家长会家长的发言稿篇五

三一班

杨林

各位家长朋友：

大家下午好！我是三一班的班主任兼语文老师，同时也担任三二班的语文教学，我姓杨。今天，我们带着一个共同的目

标“一切为了孩子”相聚在这里，对于你们的到来我表示欢迎和感谢，谢谢你们对我工作的配合，谢谢你们对这次家长会的重视。

今天，我想和各位家长谈谈以下几个问题。

## 一、班级情况和学生学校生活介绍（播放ppt）

三年级一班一共有62名学生，其中男生30人，女生32人。大部分学生都可以遵守学校纪律，但也有部分学生在课间老是爱你追我赶，打闹个不停。在这里我就不点名了。学习方面，多数学生都能主动学习，但也有少数同学不按时完成作业，作业不整齐，没有养成良好的学习习惯。说了这么多，我想各位家长最想了解应该还是学生在学校的生活吧！下面就请看我们为你精心准备的孩子们的校园生活，希望你们喜欢。

## 二、我的教学理念

### 1. 先育人后教书

教师的根本任务是教书育人。我觉得作为一名老师应该是先育人再教书。记得我和孩子们第一次见面的时候就送给他们四个字“先人后己”。令我欣慰的是孩子们不仅记住了这四个字，而且在生活中也做到了先人后己。比如和其他班级拥挤到一起之后，我们班的孩子已经学会了主动退让。

### 2. 不以成绩评定一个学生的好坏

尺有所短，寸有所长。每个孩子都有自己的优点，我不会用一个学生的成绩来评定他的好坏。因为我的原则就是在他自己能力范围之内达到最好，他就是最棒的了。我们都知道“人比人，气死人”，所以请各位家长不要拿别人家的孩子和自己家的孩子做对比。更不要拿成绩说事。因为一次成绩的不理想并不能说明什么，你看到的是分数，你否定的却

不是孩子的分数，而是孩子的努力。那样只会打击孩子学习的积极性，甚至会让他们产生厌学。

各位家长，从中段开始，所有成绩的优秀率都是逐渐下降的。成绩的下降并不代表孩子学习的退步。孩子成绩的提高是一个漫长的过程，而不是一蹴而就的，请你们放心，我们会尽最大的努力帮助每一个孩子取得好的成绩，请你们多给我们一些耐心和理解。谢谢。

三、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做什么

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子，我们必须了解孩子从低年级进入中年级的变化，我个人认为有以下几个变化：

1. 学习方面：知识学习广泛、灵活了许多，不再是低年级的时候，只要孩子能认真完成作业，肯下功夫就会取得好成绩。比如在语文考试中，试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语等等，再如阅读和作文两大题就占一半分数。记得在第一次月考中，试卷上就出现了一道课外知识题，《卖火柴的小女孩》作者是哪国人，你还读过他的哪些作品？答对这道题的学生寥寥无几。

2. 心理方面：这时的他们对很多事情都似懂非懂，并且开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这个阶段孩子批评不得，越批评越有逆反心理，做的越差，这时孩子知道难为情了，她怕丢面子了。所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而要以理服人。批评孩子的时候先肯定孩子的努力再批评。因为我们的目的是让

他们改正错误，而不是惩罚他们。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说，想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算了。但是，他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事情可以做，哪些事情不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他们什么该做，什么不该做，给他们明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。

#### 四、期中考试分析

参加这次考试的三一班有62人：平均分为83.8，90分以上的有19人，80-90分的有34人，70-80分的有5人，60-70分的有2人，不及格的有1人。三二班参加考试的有62人：平均分为81.4，90分以上的有16人，80-90分的有22人，70-80分的有16人，60-70分的有4人，不及格的有4人。下面我将学生的答卷情况分析如下：

1. 有极少数同学的看拼音写词语出现书写错误

2. 有部分同学的给加点字的注音，失分也较多。一班的有9人，二班的有17人。比如我们班的曹元榕，这道题就一分都没有得。

3. 在知识回顾这道题中问题最大的就是孩子书写的错别字较多，导致失分。

4. 阅读没有仔细阅读，导致失分严重。根据以上问题，我也制定了相应的补救措施：

1. 对于拼音基础差的同学，在平时教学中，一定加强对他们的读和写。

2. 在以后教学中一定要重视孩子的书写，让他们养成边读边写的好习惯。

3. 在教学中一定要归纳总结识字方法，不能让孩子死记硬背。

## 五、家长与孩子沟通

### 1. 介绍家长和孩子沟通的方法

信任孩子，学会倾听孩子的心声，蹲下来看孩子，从孩子的角度去考虑问题，和他们融为一体，让彼此成为无话不谈的好朋友。

### 2. 推荐书目《陪孩子走过3-4年级潜能转折期》

父母要想教育好自己的子女就必须对他们的心理特点有一定的了解，而对于我们这些门外汉的家长来说，了解孩子的心理特点的唯一途径就是阅读有关这方面的书籍。所以，在这里我向各位家长推荐一本我正在阅读的《陪孩子走过3-4年级潜能转折期》希望对你们有所帮助。

### 3. 陪伴是给孩子最好的礼物

孩子需要的不是金钱而是陪伴，他们最想得到的就是你们的陪伴，希望在你们的呵护下茁壮成长。接下来，请各位家长欣赏散文ppt《我们能陪伴孩子多少年》，希望各位家长在周末可以放下您手中的手机，放下您的工作，多陪伴一下我们的孩子。

## 六、给家长的几条建议

1. 周五接孩子不得提前，等待孩子过程中请不要在校门口乱丢烟头和其他垃圾。

2. 希望各位家长每次能认真阅读放假须知，帮助孩子准备好一切所需用品，帮助孩子养成良好的生活习惯。3. 周内打电话时间告知家长，其他时间我都在上课，不方便接听您的电话。

4. 交通问题：每次接送孩子，请各位家长不要开车到校门口，请按学校规定的路线上山和下山。5. 周末请给孩子洗漱干净，不要带零食到校。

## 七、结束语

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们 在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！最后希望各位家长多提宝贵意见。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 三年级家长会家长的发言稿篇六

尊敬的各位老师、各位家长：

大家上午好，我是王丰的家长，能够作为家长代表参加今天这个家长座谈会，我感到非常荣幸。在此，我代表全家感谢班主任杨老师和其他的各位老师，为培养好学生而付出的辛勤劳动。使我能够与老师和学生家长交流教育培养的经孩子验和做法。

在实验小学我有两个身份。我是一位家长，同时我也是这个学校的一位老师。教学十余年，在教育教学方面积累了一定的经验，但在教育自己的孩子的方面，还真谈不上什么经验。只能说在辅导孩子学习方面略占优势。我觉得孩子的每一点

进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。我们这个孩子的一个优点就是听老师的话，把老师的话当成圣旨，认真对待老师布置的每一个任务。丰本学期取得的成绩对他自己来说是自一年级上学以来取得的最好成绩。在各位老师的谆谆教导和严格要求下孩子逐渐养成了细心仔细，不骄不躁的好习惯。这是他取得好的成绩的重要因素。以前每次考完试，拿回试卷来。都能找出几个由于粗心大意做错的题。也可以说，本来会做的题由于他的做题不细心，丢了许多冤枉分。这次考试把自己会做的都做对了，考出了自己的真实水平。

下面我结合自己孩子的特点浅谈一下自己的感受，与各位家长共勉。我认为小学阶段的学习主要是基础知识积累、良好学习习惯的养成至关重要。

我想从以下几方面来说：

### 一、用正确的教育方式方法对待孩子的作业问题。

作为家长，我们首先要为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立、安静的学习场所，为孩子做好模范带头作用，多一点时间和孩子在一起沟通、交流，多表扬，多鼓励，少批评。玩是孩子的天性，玩得投入，忘记写作业是常有的事情。这个时候家长管教方法不对，反而会加重孩子闹情绪。那么，孩子写作业的时候，家长要怎么做呢？关于这个问题，我在网上找了几个案例，在此与各位家长共同分享。

#### -01-孩子正在写作业时，您在干什么？

错误做法：一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

结果：孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。” 正确做法：大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚

的家庭学习气氛。结果：孩子心态平和，心思都在学习上。

-02-孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？

错误做法：训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你。”结果：孩子并不着急，依然慢慢悠悠看。正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”（适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。）结果：孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

-03-孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？

错误做法：怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。结果：孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。正确做法：平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久？”孩子：“我再看10分钟行吗？”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。结果：时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

-04-孩子作业写得潦草，您怎么做？

错误做法：发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点？”甚至生气地把孩子的作业撕了。结果：孩子茫然，不知所措。正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是规定，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致。）。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行（和自己比），有信心吗？”

结果：孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

以上4个案例说明了教育孩子要平心静气，讲究方式方法，我们做家长的要学会积极正确的引导。平时写作业习惯比较好，放学后，就在我的办公室写作业。基本不磨蹭。就是周末作业有些拖拉。前段时间的一件事让他改变的这个坏习惯。又一次星期天下午，从青少年活动中心放学后，他的好朋友继淳约他到家做客，说他妈妈今天做好吃的，这可把邱艺丰乐坏了。他早就想去杨继淳家玩了，可是回头一想，他还有一篇日记没写完。我就给杨继淳解释这个情况。可是杨继淳太热情了，执意要让他去，说先可以回家写日记，写完后再去。我等着他。小朋友的好意难却，我就答应了继淳。回家后丰很着急，就匆匆忙忙写了起来。这次当家长的可有话说了“让你快点写作业你就是不听，这次知道了吧，慌了吧。大约写了半个小时终于写完了。写得质量大家可想而知。从这次事情过去以后，丰周五晚上就开始写作业，周六上午基本能把全部作业写完。这样就可以痛痛快快的玩了。我告诉他：如果有特殊情况，最晚是星期天下午6点之前把作业写完。再晚了，家长就不管了，签字的事自己想办法。这样他心里就会想：“签不上字，怎么跟老师交代啊，以后周末写作业得快点了，不然还得挨批。”

## 二、以身作则，让孩子以自己为榜样

早在2500多年前，大教育家孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”其本意是说，如果管理人员本身品行端正，那么即便不发号施令，他人也会以其为榜样去做；但如果其本身品行尚不端正，即便是强硬地命令他人，他人也不会听从。这就是身教榜样的重要性。教育孩子也是一样的道理。可见，教育孩子就是做好榜样，就是父母以身作则，给孩子最好的示范。对于孩子来说，父母的身教，也就是榜样的作用，比任何老师包括父母自己对他的说教都要管用得多；父母好的榜样，对孩子的影响比那些座右铭的影响要更

为深远。所以，要想孩子怎样做，我们先要做出；要想孩子养成怎样的习惯，我们先要具备那样的习惯。“上行”为善，“下效”自然也会为善，我们自己做好了，孩子也就不需要教了。

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时无刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。咱们在座的家长里面有几个我比较熟悉的家长也是当老师的。教师这个职业的特点就决定了我们平时要注意形象，为人师表。我也是这样时刻提醒自己要注意自己的一举一动，因为我们出去以后代表的不仅仅是自己。当老师接触的家长比较多。曾经有一个教育专家这样说：你教一个学生，背后至少有三个人在盯着你。自从孩子上二年级以来，就有多了一个人整天盯着我。这就是我的儿子，每天上学放学，我们俩个形影不离。我要给孩子做一个正面的榜样。所以每当在学校里取得点成绩，我都拿出来在儿子面前炫耀炫耀。比如：学校组织的书法比赛得奖了，优质课评上一等奖了。今年又被评上优秀教师了等等。炫耀的目的是暗示孩子：自己的家长积极向上的，是充满正能量的，我也要向这样的家长学习！三. 保护孩子的自尊心，正确使表扬和批评用语。

### 表扬孩子要有度

- 1、表扬要具体细小：表扬不是说大话，父母要仔细观察孩子在生活中的一些小事，发现值得表扬的事。
- 2、表扬要及时：表扬要“趁热打铁”，错过机会表扬就没有效果。

3、表扬的时候不要轻易给孩子一些做不到的许诺：言而有信，如果您真的给孩子许诺，就要做到。

4、不要在表扬中夹杂着怀疑：表扬要以信任为前提，不要在表扬之后加一句“这真是你做的？”。

5、不要让孩子获得表扬的难度太高：难度太高会让孩子失去自信心和积极性。

批评孩子也得看时间和场合。父母尽量不要在清晨、吃饭时、睡觉前批评孩子。在清晨批评孩子，可能会破坏孩子一天的好心情；吃饭时批评孩子，会影响孩子的食欲，长此以往会对孩子的身体健康不利；睡觉前批评孩子，会影响孩子的睡眠，不利于孩子的身体发育。最关键的是，父母批评孩子最不应该在公开场合，比如：公共场所、当着孩子同学朋友的面、当着众多亲朋的面。孩子也是有自尊心的，甚至有的孩子自尊心会很强。如果父母在公开场合批评孩子，会让孩子感觉很没面子，还可能会对父母心怀不满甚至心生怨恨，会影响父母与孩子之间的感情。在这一点上，我们年轻人应该比老年人做得好。

#### 四、理解和支持老师的工作

### 三年级家长会家长的发言稿篇七

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也

有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三（4）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

6) 正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。

7) 及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、

徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的的工作中，广泛听取各位家长的意见和建议，虚心学习先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。最后共同祝愿您的孩

子早日成为优秀的人才，时间仓促，准备不足，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 三年级家长会家长的发言稿篇八

各位家长：

大家好！欢迎各位家长朋友的到来！首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，说实在的，孩子的教育一直是我们关心的问题，把孩子培养成才也是我们大家共同的责任，共同的愿望。现在，我趁这次难得的机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

也许很多家长都没有意识到，三年级是一个很关键的年级，也是一个爬坡的年级。什么是爬坡的年级呢？一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始，既要教给他们知识，又要培养他们良好的行为习惯和学习习惯，而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级，这一年同学们需要掌握的知识就如同泛滥的洪水一样蜂涌而至，如语文学习，各位家长只要留心看一下学生的作业就会发现，除了保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的接受能力却处于缓慢阶段，再加上老师更换交替，很多学生一时难以转化接受，这也是为什么刚上三年级时很多家长质疑胡老师的原因。以为自家的孩子没有摊上一个好老师，造成学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解，胡老师是个怎样的老师大家打听打听就会很清楚了，绝对是个优秀、负责、有经验的好老师。

除了语文，数学学习也进入到一个比较深的阶段，虽说教材上还是数与代数、空间与图形、统计、解决问题等一些内容，

但是还是有一部分难以马上接受、消化、熟悉、灵活运用，再者，本学期的课程会抓的特别紧，连头连尾，仅有4个月的时间，而这学期的任务又特别重，再加上每学期都会有很多的活动，所以有很多内容，时间不允许训练熟练就要开始学习新知识，因此就要麻烦大家积极配合我们搞好学生的学习成绩。

我们班有学生65名，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。

作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟是孩子，他们的自我约束能力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题。

品德方面：

我可以很自豪的说，我班的同学都很棒，尽管他们有这样那样的不足，但品德都是好的。比如：见到老师就会主动问好，谁忘了带东西准会有同学们抢着借给他，无论什么时候什么地方捡到只要不是自己的东西都会主动上交·····总之，班里已经形成了积极向上的好风气。

学习方面：

我们平时常说，十个指头有长有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异，因此在学习上也表现的千差万别。我班学习优秀、听讲专心、积极发言、书写认真字型漂亮、学习进步大、还有不管课堂作业或家庭作业都很不错的学生大有人在，在这里我就不一一说了。当然，还有个别学生学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率低，个别作业常常写不完，有的忘记了做，还有部分同学写字太潦草，没有恒心，没有耐心。但请大家相信，不要以为老师不会管这样的学生，相反，老

师管的最多的，花的时间最多的恰恰就是这些学生，班里所有的孩子都是我的学生，我不愿有哪一个掉队，只是希望尽量努力使他们有所成绩。在我们管教学生的过程中，请大家明白我们并不是针对哪一个学生，不要觉得老师不喜欢他，常常找他的麻烦，我们只想帮助他们改掉坏毛病。当然如果有家长不希望老师对自己的孩子太严格，可以找老师交流交流，我们绝不会强人所难。

规范方面：

- 1、班内很多学生自我约束能力较强，行为习惯良好。
- 2、部分学生听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、有部分学生课外活动时不会保护自己，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上长期带钱，爱买零食和小玩具，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害。

座位方面：

很多家长会因为座位的问题对老师有意见，抱怨老师没能让自己的孩子做好位置。为了公平起见，我们会每星期调换一次，让学生按规定自行调换，如果有特殊情况请大家及时与老师交流。会后欢迎大家想法子提建议。

您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班里人数较多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育外，家长的努力和付出也是至关重要的，所以恳请大家积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、从时间上看，我们只能在仅有的不足4个月的时间让学生学习，希望大家为学生创设良好的学习环境，让他们在有限的时间内有效的充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习，要善于发现孩子的进步，给以及时、充分的肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校的表现不好，但实际上，老师也只是想告诉家长，该学生最近的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一切努力，想出更好的教育方法帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望大家经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成放学及时做作业、检查作业的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该是适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是和他一起努力，多关心他的学习情况，不光学习，其他方面也是这个道理。

孩子的教育工作是琐碎的，我还很年轻，工作中难免有些事情处理的不够好，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，希望大家理解、见谅，敬请各位提出宝贵的意见和建议，请大家相信我，无论什么事情我都努力做到公平、公正、一视同仁，请及时与我们沟通。在今后的工作中相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！  
谢谢大家！

## 三年级家长会家长的发言稿篇九

各位尊敬的家长：

晚上好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

也许有些家长听过，我们一直把三年级称作是一个爬坡的年级，但为什么称为爬坡的年级呢？可能各位家长并不十分清楚。三年级的学生由低年级刚进入到中年级，这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，而且二、三年级之间的知识、能力跨度很大，学生必须要迈一大步才能跟上。

特别是语文方面，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、古诗、名人名言、各种句式的变换，加标点、改病句、阅读理解、习作等都要求学生们在这个阶段能够掌握。不光要掌握基础知识，还要学会活学活用，要求拔高了一大截，试题的类型几乎与五六年级没什么两样。我们刚考过的第一单元用的就是市里的一张标准试卷，从三年级开始，阅读要两篇，分课内和课外的，相信各位家长也了解了试卷的难度。所以特别是在三年级上学期，孩子不仅在学习上会感到非常吃力，而且孩子的语文测验成绩也会出现家长们意想不到的数字，有的可能以前一二年级总是九十几分甚至一百分的，现在只有八十几分甚至更差。其实这个现象是比较正常的，因为这个时候孩子们的发育仍处在缓慢阶段，但是学习内容的难度却增加了很多，再加上有些孩子学习不怎么自觉，学习成绩就更是下降得厉害。所以，特别是在三年级上学期，各位家长要高度重视，与学校密切配合好，帮助孩子度过这个难关，使您的孩子尽快适应三年级的学习生活，缩短磨合期。

下面我就简单谈谈三年级语文教材的特点。

1、识字方面。还是采用识写分流的办法。全册共安排了372个生字，其中要求会默的是226个，146个生字只要求认识。每篇课文安排生字10——12个，其中要求会默写的字在课文后面的田字格中一一列出，只要求会读的字在田字格上面的两条绿线中，也就是我们常说的绿色通道中的二类字，但在实际的教学过程中，有些常用的二类字我们适当也会让学生掌握一些。

2、阅读和方面。

阅读和片段训练是三年级的重点训练项目，同时也是个难点。

在阅读方面的要求是：初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。开始学习略读、默读，积累课文中的优美词语、精彩句段。练习复述课文。初步培养读书看报的习惯，并与同学交流读书体会。课外阅读总量不少于10万字。

作文方面的要求：讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；在讲述见闻时要努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。开始练习习作。能不拘形式地写出自己的见闻、感受和想象。同时愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

3、关于写字方面。开始学写钢笔字。由于三年级的孩子刚刚从田字格转入在横线内写字，考虑到孩子的实际水平，我们只在《习字册》上练习写钢笔字，其余的仍用铅笔写字，以后逐步过渡到全部用钢笔写。

那么，面对三年级语文这个转折期、困难期，如何帮助孩子们度过这个难关呢？为大家提供一点建议，如果您觉得对孩子的学习成长有用，那么您不妨听一听。

“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种命运”。可见，良好习惯的养成是何等重要。孩子们经历了两年的学习，已初步养成了一些基本的学习习惯，但是要适应中年级的学习还得继续重视良好学习习惯的培养，比如良好的作业习惯、勤查字典的习惯、勤于读书的习惯等。这里我想重点提的就是学生的作业习惯，进入中年级了特别要注意提高作业的速度、效率，因为进入中年级以后不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少，比如说语文作业低年级一直用的是田字格本、方格本，现在换成了单线本、双线本，在我们看来也许没什么大的差异，但是对于二升三的小孩子来说，就格式而言难度已经增加了不少，原来写字只要写在格子中就可以了，现在要练习靠在每一行的下边横线写，字的间距又要学生自己来控制，而且每次作业左边都要划一条竖线，做完还要划好分数格，所以尽管开学半个多月了，还是有不少孩子不是忘了划竖线就是忘了划分数格。与低年级相比，语文教学的任务重，难度大，在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们要严格要求孩子养成良好的作业习惯，家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，多给孩子一点信心，千万不能让他下滑。

当然，孩子年纪小，习惯的培养开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，就会钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。针对孩子的情况，家长要及时和老师联系，及时沟通，这样就更加具有针对性。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，持之以恒地督促，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

进入中年级后对孩子们的阅读理解能力的要求比低年级提高了很多，因此在这方面各位家长也要十分重视。我们不妨从

以下几个方面去试一试：

## 1、立足于课堂，要求孩子上好每一堂课。

教师带领孩子上好每一堂课，帮助孩子对每一篇文章进行理解，就是在对孩子进行这一方面能力的培养。所以要求自己的孩子上课时一定要认真、专心听讲，而且要积极地发言，参与到讨论中去，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。

## 2、培养孩子的阅读兴趣，让孩子多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，平时要鼓励孩子多读书看报。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后和他谈谈书中的内容、主题等等。这样，既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

鼓励孩子积极参加各种读书活动是培养孩子阅读兴趣、阅读习惯的好方法。我们学校就有很多读书活动。为了引导孩子读书，学校面向全校每一位学生开展三个活动，一是评比“书香家庭”，二是评比“阅读之星”，三是进行阅读考级。

这学期阅读考级的必读书目有《小巴掌童话百篇》、《张天翼儿童文学选集——大林小林》、《克雷洛夫寓言》。选读书目有《舒克和贝塔历险记》、《调皮的日子》、《我们的土壤妈妈》《海底两万里（青少版）》，还有几首诗词。阅读考级在小学分为8级，每学期考一次，每考一次升一级，这学期是一级，下学期是二级。每次考级的结果分为三个等级，一是优秀，二是合格，三是不合格，考级结束给合格和优秀的同学颁发证书，不合格就没有证书。要想考出优秀，就要认真阅读书目，对书里的内容比较清楚的了解。阅读考级是家长引导孩子阅读的一个重要手段，希望家长们能配

合老师引导孩子读好每一本阅读考级的书目，要及早读好，迟了就来不及了。这次阅读考级的时间预计在11月份。

这学期，学校主要还开展了“阅读之星”的评比，只要有兴趣的同学都可以参加，这也是家长引导孩子读书的一个契机。想要参与评比，就自然要读书了。参与不在于获得什么奖次，重要的是孩子能够读书了。需要参与的家长可以向语文老师索要评比的相关材料。下学期，学校要面向全体学生家庭开展“书香家庭”的评比，也希望家长们积极参加。

## 1、生活是写作的源泉。

俗话说：“巧媳妇也难做无米之炊”，习作记叙的就是生活，生活就是写作的源泉，所以生活越丰富，习作的内容就会越充实。学生的生活面毕竟是狭窄而平凡的，很难有惊天动地的大事情。这就要求家长有意识的扩大孩子的知识面，如：参观旅游，走亲访友，看电视，节日庆祝，参加各种活动、比赛等，使他们的生活丰富多彩，看到的、听到的、感受到的东西多，自然就会有话可说“有米可下锅了”。

有了丰富的写作材料，还要引导孩子选择那些给人以启迪，教人怎样生活、怎样做人等有意义的事真实地记录下来。如：参加了一次活动，收到一份珍贵的礼物，考试得了好成绩，学会了一项新本领，做错事得到了教训等，每件事对学生都有现实的教益。

## 2、积累也是写作的源泉。

要帮助孩子学会留心观察，善于积累。积累的主要方法是观察生活。作文缺少材料的主要原因不是我们缺少“生活”，而是平时缺乏对生活的观察研究，缺乏对生活素材的积累，自然一到动笔时就觉得无话可写。为了解决这个问题，平时要养成观察的好习惯，并随时坚持练笔。可要求孩子随时准备一个笔记本作为作文的材料本，遇到发生的有意义的事就

用2、3句话把它简单地记录下来，这样日积月累，学生的写作素材多了，写出来的作文就充实了。

### 3、注重写作的个性表达。

提倡孩子写个性化的作文，要让他们明白，写作文并不难，只不过是变用口说话为用笔写话而已。就是把自己看到的、听到的、想到的、做过的，自己觉得有意义的事用语言文字表达出来，爱怎么写就怎么写，怎么想就怎么写。高兴时就写为什么高兴，怎样高兴，生气时就写为什么生气，怎样生气，只要让人看了明白是怎么回事就行。

孩子作文能力的提高是一个循序渐进、潜移默化的过程，是需要日积月累才能形成的。希望家长能配合学校，注重这方面的培养，逐步提高孩子们的作文能力，让他们能顺利度过起步作文这个难关。

总之，语文学习是一个漫长的系统工程，我们不能急于求成。生活处处皆语文，所以，孩子语文素养的提高离不开家长您的帮助。让我们携起手来，共同为孩子的语文学习创造条件！