最新的班主任演讲稿(实用7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

的班主任演讲稿篇一

大家好！今天我要演讲的题目是《相信岁月，相信种子》。

时光荏苒，当我全身心地投入工作，甚至没有双休日、没有片刻闲暇地度过两千多个日日夜夜之后，我的内心日益深刻地体悟到“相信种子，相信岁月”，这句话凝聚了对教育最为诚挚的爱，也揭示出教育的真谛，更让我时刻铭记着初为人师时的焦虑与匆忙。

清晰记得第一次担任高三班主任那年，我对工作满怀热情，对尖子生用心引导，对中等生时常督促、对后进生严加管教。为此，我早起晚睡，有时甚至顾不上吃饭，目标只有一个：让每个孩子上大学！

当过教师的人都知道，真正让我们着急的是那些聪明但是不用功的孩子。宇航就是这样一个同学，基础不错，只不过挥霍了大把时光，几次模拟考试成绩都不理想，自己就有些灰心。我看在眼里急在心里，几次喊他剑办公室，眉头紧皱，忧心忡忡的对他说：“考完试，自己有没有分析原因？到底怎么回事啊？”他总是支支吾哥，说不出个所以然，或者简单地说没好好听讲，我就和他讲为什么要好好学应该如何如何学习，他一开始听得很认真，但是慢慢的就有些敷衍了。我心里更加着急，眼看快高考了，你怎么就是不努力啊！

这天早上，我刚到单位，就接到政教处通知，宇航夜不归宿，学校要求通知家长。我一下子火了，自己不珍惜自己，还给集体抹黑。到底想怎么样啊！但是上午见到宇航的父亲后，我却再也生气不起来：这是怎样一位父亲啊，脸上布满沟壑，穿着打扮极为朴实，一身沾满泥巴的黄胶鞋，让人印象最深的是，是那双皲裂的双手，带着唯唯诺诺的心虚和胆怯解释，宇航是家里最小的孩子，母亲精神不太正常，家里条件很差，希望学校能给孩子一次机会。

我将带xx来到办公室，压制住自己的'火气，平静地说：和你爸说说怎么同事？他低眉顺日，低着头，不说话。我想到对他的付出。忍不住一下子站起米，用力一拍桌子，你还学不学，掰着手指头数数，还有儿天高考？我越想越伤心，越想越委屈，我说我对他的希望，我讲我的委屈，我对你付出多少心血啊，你就是不努力？我抓住他父亲的手，高高的举到宇航的眼前，我说：你仔细看看，瞪大眼睛看一看，看看你爸的手！你到底在想什么？他的表情由开始的无所谓到愧疚，最后听到我的哭音，看着父亲的双手，他再也忍不住，扑通跪了下来，大哭，对不起对不起，我不是有意的，我也想好啊，我不知道该怎么办啊！

20xx年教师节，我收到他寄自军营的信，里面夹着一张照片，头发更短、人更精神了。这让我温暖、欣慰！更想起上学时这个孩子的点点滴滴，想起那些让我头疼不已的日子。信中他写道：“步入社会后，我才后悔当初没有努力学习，高中三年留给我太多的遗憾与后悔，唯一让我庆幸的是遇到您，谢谢您三年来对我的关心。老师，说心里话，您期待的目光甚至让我有些害怕，其实我也想好啊！可是很多时候我真的不知道该怎么办了，您交给我的方法我都试过了，可是没有效果啊，那段日子，我甚至感到绝望。人生的道路有千百条，很感激您对我的关注，可能我的确不太适合学习这条路。希望您也能放松些，真的感谢您！”

读后我感触颇深，一直认为我的鼓励、期待对于每个学生而

言都是最好的心理良药。那么，为什么我的关注会带给一颗年少的心灵以“绝望”，我的目光让他感到“害怕”呢？我开始反思自我，总是以父母之心，担心他们考不上大学，总是担心学习成绩下降，过高的期望值伤害了我和我的学生，让教育走入了一条死胡同。每个学生有着自己的个性特点，每个孩子的内心都有一颗向善向上的心，相信种子，就是相信孩子们不论走过怎样迷茫负重的青春，依然会发芽、开花，依然会找到适合自己的人生道路。相信岁月，就是要努力坚持，就像种子必须穿越泥土一样。只有穿越岁月的风霜，有足够的坚守，耐得住岁月的打磨，才能有花开的美丽。在这个浮躁的时代，作为教师，能够坚守自己的心灵，是一种沉静的幸福。相信种子，相信岁月，相信我们辛勤的耕种总会换来丰硕的收获。当我们用放松的心态去感受学生的喜怒哀乐，用微笑的表情去面对一张张青春的脸庞，那种发自内心的欣赏与关怀才会彰显教师的人格魅力，让每一颗年轻的心灵沐浴在温暖的阳光里！

谢谢大家！

的班主任演讲稿篇二

尊敬的各位班主任：

今天，我们在这里召开新学年的第一次安全工作专题会议，目的是结合当前的新形势、新问题，进一步加强我校的学生安全工作，确保学生的健康成长。

一个安全、稳定、文明、和谐、清洁的学习生活环境。

有关

专家

认为，通过教育和预防，80%的中小学生意外伤害事故是可以

避免的。安全第一，警钟常鸣，希望我们每一位老师都要教育学生做到：

2、要注意活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课余时间活动要注意安全，打扫卫生时不要用卫生工具玩打，注意劳动安全，不在操场上互相仍沙子、小石头；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

3、要遵守学校的各项制度。中午不提前到学校，（通报上周个别违纪情况），放学后按时回家。

5、要注意饮食安全。同学们购买食品时，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校门口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

，让安全意识深入到每一个学生的心里。要教育学生正确理解纪律、卫生与一个人成才的关系，正确对待老师的批评教育，在纪律要求中成长为参天大树。现代社会是崇尚文明的社会，每个学生应该成为崇尚文明的典范，文明就是要从小事做起，从我做起，从一点一滴做起，自觉遵守学校的规章制度。严格遵守校规校纪，形成良好的学习气氛，文明的生活环境。

我的

讲话

到此结束，谢谢大家的聆听！

的班主任演讲稿篇三

、老师：

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。抓好班级安全教育，是学校安全工作的基础。正像校长是学校安全工作第一责任人一样，班主任是班级安全工作的第一责任人，”学生安全不保，谈何教育”，因此，确保学生安全健康成长是班主任工作的第一任务，而从各方面获悉，学校的安全问题频频亮红灯，我们班主任的一些小小的疏忽间，往往隐藏许多安全事故。很多担任班主任的同事说：“担任班主任，最怕的就是安全事故。”而我认为：“担任班主任，最怕的就是因一个小小的疏忽，事故的发生了。”有学生家长对我说：“世界上最唠叨的人就是班主任。”这句话，精辟地概述了班主任工作的精要。

学校的安全工作得由班主任去开展，抓好班级的安全工作至关重要。我已担任3年的班主任工作，对于班级的各项工作都基本经历，对班级的安全工作尤为关心。在这里，就以自己的工作经历来谈谈班主任如何管理好班级的安全问题。

对于班级的工作，特别是安全问题，班主任应该勤问，勤调查，及时了解不安全的苗头，以确保把不安全因素在萌芽状态中扼杀。对于这一点，我在担任班主任时常常这样做的，而且从无不安全的事故发生。

作为班主任，要常多班级的每一个角落都要仔细观察，勤观察，这样才能及时发现不安全隐患，杜绝事故的发生。我在这学期开学的时候，对班级的所有地方进行了安全排查，多个不安全的地方，及时与学校安全处联系解决了这些问题。

班主任千万懒不得，应该做个勤班主任，对于班级工作应该多花一点时间，勤到班级走走，多去关心班级工作，这样即使有什么安全问题也会因大化小，小而无的。

的班主任演讲稿篇四

这次期末考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道了自己的真实水平，给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在下一次考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定是牢不可破的.。这次期末考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

期末考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期末考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

一要反思我们的学习习惯。上课是否认真听讲，认真笔记？作业是否及时完成，独立完成？是否主动学习，主动钻研？是否注意答题规范，书写整洁？平时有没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题就会粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对，甚至极个别同学把答题卡涂错了。（细节决定成败！）

三要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合校规要求？是否自觉遵守上课纪律，自习纪律，午休纪律，是否注意环境卫生，讲究文明？我们是否也在学习之外的各个方面追求完美？我们是否在为自己创造最稳定、最和谐的学习环境？同学们应牢记：纪律的好坏与成绩的好坏是成正比的！

同学们，为了明天，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的时刻，我们不能左右天气，却可以改变心情；我们不能改变容貌，却可以展现笑容；我们不能改变世界，却可以改变自己。（班主任演讲稿）我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好充分的准备！相信自己是最棒的！

有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚，

苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

只为成功想方法，不为失败找借口。——师生共勉

的班主任演讲稿篇五

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生很容易，而对于“问题学生”就不那么容易了。

通过冷静的思考与分析。我发现班级存在的主要问题是问题学生较多，这些孩子没有良好的’行为习惯，扰乱课堂已经“习惯成自然”，造成班里正气不足，凝聚力不强。

对于这些孩子，我一个个找他们谈心，细心观察他们的行为，我发现“问题生”的背后都有个“问题家庭”。例如班上的孟同学，脑袋瓜灵活，但性格叛逆，上课不听讲，不带课本，而且经常迟到，旷课。从来都是校服忘穿了，红领巾忘戴了；每次上课不是忘了带笔，就是忘了带本；一下课就到处闯祸，不是冒充红领巾监督员欺负低年级学生，就是和其他学生打架。有他在的地方，学生就纷纷告状，很不安逸。我在班里狠狠批评了他几次，结果批评的时候老实一会儿，过后又变本加厉。

后来，我经常找他谈心，得知了他的家庭情况。孟妈妈在家养了条宠物狗，每天给狗洗澡、穿衣，却把孩子送到午托部周托。提到爸爸，孟同学黯然落泪，爸爸只要听说孩子犯错了，得分低了，回到家就是一顿毒打。爸爸在外做生意，已经几个月没回过家了。我觉得孟同学好可怜，一方面，父母与孩子缺乏沟通，动则打骂，在父母不恰当的教育方式下，他感受不到家庭的温暖，从而产生了强烈的逆反心理。另一方面，孟同学自尊心很强，但也很脆弱，同学的歧视令他的自尊心大大受损，使他日渐自卑，日渐孤独，感受不到集体的温暖，从而采取了极端的方法引起他人的注意。

就这样，在一次次沟通后，孟同学爸妈把他从午托部接回了家，妈妈每天送孩子上下学。孟同学也不再热衷于打架，每天穿校服戴红领巾，上课认真听讲，积极发言，学习上有了很大进步。

记得期中考试的那天早晨，我在校门口听到一位妈妈对孩子喊着说：“先做容易的，再做难的，做完要好好检查呀！”孩子一溜烟儿不见了。我随口说：“妈妈这么负责，孩子一定会考出好成绩的！”谁知，竟然是孟妈妈。孟妈妈拉着我感激地说：“周老师，我要好好感谢感谢你，这段时间孩子懂事了，在家不吵不闹听话了，也爱学习了。特别是，以前常年不回家的爸爸，现在每天早早回家陪孩子吃饭、谈心、讲道理。”

是啊，没有一个孩子天生就是有“问题”的，问题孩子来自问题家庭，而问题家庭来自于问题父母！作为教师，我们应该用爱心打动他们的心灵，用耐心促使他们转变。

我相信，多给问题学生一点阳光，他们将会永远灿烂。

的班主任演讲稿篇六

记得曾听一位班主任说过这样的一段话：“有班主任在，学

生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话，尤其我们是在特殊学校，由于学生的特殊性，班主任这一角色时时刻刻影响着每个学生，班主任无意间的一个动作一个语气，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。

因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你的性格到言行举止，到看问题的方式，都越来越相近，我们作为与学生距离最近，接触最多的教育者，我们更要注意自己的形象，完善自己的人格，言传不如身教，工作中，我把自己的全部情感和所有工作激情都寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起与学生思想上的共鸣，我相信“身传言教，水滴石穿”，在我所带的班级，虽然没有取得非常骄人的成绩，但学生的成长学生的进步，是有目共睹的，在工作中，我始终坚信，教育的力量来自对学生的关爱：

一、要尊重学生，关爱学生

教育不能没有爱，就像池塘里的鱼不能没有水一样，由于特殊学生的特殊性，对特殊学生的关爱更应该是加倍的，我认为，关爱学生是根本，爱学生，就需要我们尊重学生的人格，兴趣爱好，了解学生的习惯，然后才能对症下药，像我现在班的一个学生，他叫“汪旌”，刚进这个班时，他的各种行为举止非常怪异，也经常惹事生非，开始我经常找他谈话，可他一般都是我说了一节课，你都听不到他一句话，后来没有办法，我给他爷爷打电话（因为他跟着他爷爷奶奶住），然后我知道了他家庭的特殊性，在以后的学习中，他犯了错误，我不再打电话给他家长，而是用自己的耐心，细心，关心和对他的尊重去感化他；其实做为老师，我们都知道像这类小孩打电话给家长是无济于事，并且我们的电话会使学生更讨厌自己，让关系更糟糕，所以遇到这种情况，我们想做好家长的工作，不如作好学生的工作，对这类小孩，我们平

时要多关注，多点关爱，用显微镜寻找他们的优点，用扩大镜放大他们的优点，寻找表扬他们的机会，适时的找他们聊天，打开他的心扉。

二、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。由于学生的特殊性，在家他们很少会被肯定、被赞扬。在学校中，我很注重这点。每次学生有一点点的.进步我都会很大的去表扬他，每当学生在课堂上回答正确了问题我都会用不同的表扬词去表扬他们，以增强他们的自信心。

每个班级都有每个班级的风格和特色，我们班是：“好习惯我最棒”

我们班学生目前是养成良好学习习惯的重要时期，良好的学习习惯对学生来说终身受益。在班里通过创设和谐、民主、宽松的氛围，从大处着眼，小处入手，坚持不懈的反复抓，抓反复，通过每晨点向学生灌输如何养成好习惯，让学生认识到养成良好学习惯的重要，使学生树立自觉养成良好学习习惯的意识，知道良好学习习惯应达到的要求。

针对我班实际情况，着重在卫生、礼貌、书写姿势等欠缺处下功夫，充分调动孩子们自我管理的积极性。督促孩子良好行为、书写习惯早日养成。

我们的班风是：积极、向上、乐观

我希望能把爱心献给孩子，把诚心送给家长，把信心留给自己。

的班主任演讲稿篇七

尊敬的各位：

大家好！

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读"平凡"二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。责任是能力的一个载体，是能力的关键。成功源于责任，责任胜于能力，责任比能力更重要。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使能力稍逊一点，只要他有责任意识，也是能够促使他获得成功的。责任心与能力素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，只有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

最美教师"的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像"例行晨检"这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但"最美教师"在这平常的工作中做得

很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自己，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从"最美教师"身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自己的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

"最美教师"的成功，贵在恒心。让我最震撼的是"最美教师"在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。但是"最美教师"没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应该有恒心，恒心也是我们教师职责责任心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最后，我觉得我们应该从小事做起，从现在做起。我们日常面对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每

一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是责任心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。