

小学教师网络研修成果 中小学教师网络研修总结(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师网络研修成果篇一

根据xxx省科协和学校的安排，xx年8月16日，我从xx来到xx七中实验学校参加由中国科协和xx省科协主办的骨干科学教师研修班从8月17号到21号为期五天的学习。我将这五天的学习情况总结如下。

一、培训相关情况总结

1. 培训目的：强化科技教师的科学素养，开拓教师的发展视野，转变教师的科学教育观念，培养教师的科研能力，提升教师辅导学生开展探索性、研究性学习和科技创新活动的的能力，为青少年科技教育事业更加蓬勃的发展奠定坚实基础。

2. 培训方式和内容：专家讲座、模拟学习、案例分析、问题探究等培训方法交叉使用，培训重在创设情境，促使教师在与他人充分互动的过程中，积极参与相关问题的界定、分析与解决。按以下七个学科：数学、物理与工程、化学、生物、计算机、地球与空间、环境科学来设立班，一个学科一个班，共计七个班，每班参训学员30人左右。

3. 项目支持：《中国科协“科教合作”共建中学教师专业发展支持系统》项目，该项目由中国科协、华东师范大学和全国60所项目实验学校共同实施，获得了国家自然科学基金委资助，是教育部人文社科重点研究基地重大项目《从精英转

向大众的当代中国普通高中教育研究》的子项目。成都七中实验学校承办的此次培训是该项目开展的“项目孵化”的相关工作。

4. 参与此次培训的相关人员。

二、本人学习体会

通过17号至21号五天紧张的学习，我感到自己的收获非常大，尤其为我今后进行青少年科技创新工作打下了基础、指明了方向。我将这几天的主要收获总结如下。

首先，我的收获是跟黄教授系统地学习了如何开展青少年科技创新工作，包括：设计选题、撰写开题报告、撰写研究报告、准备答辩等，并以小组为单位进行了案例讨论和实战练习。通过学习，我发现了以前工作中的一些不规范之处，思路也更加清晰了。

其次，通过黄教授的讲授我知道了很多生物学的前沿知识，尤其是植物生理学和细胞工程方面的，这些资料对于我今后的教学和科研都是很有用的。生物学科发展很快，我觉得，作为教师，我们应不断地给自己充电，知识结构才不会陈旧。

此外，生物班只有我一个学员是来自安徽的，我认识了多位四川的同仁以及三位宁夏的同仁，从他们那，我学到了很多宝贵的经验。

在这里，我要感谢中国科协和四川省科协克服重重困难举办这个活动，为我们提供了宝贵的学习机会；感谢学校和安徽省科协领导的信任，让我作为代表参加这次学习；衷心感谢黄教授百忙之中不辞辛苦来到成都，耐心地给我们传授生物知识和方法，并给我们提出了很多非常好的建议；感谢班主任刘老师为我们的辛勤付出；也感谢其它同学对我的关心和帮助。

这次的学习结束了，我将更加努力，我相信我会成为一名优秀的教师。

小学教师网络研修成果篇二

作为一位青年英语教师在经验不足的情况下，在与各位同行教师网络对接讨论和各位专家老师的帮助下，经过网络教育培训学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。

通过本次的教育培训学习和网络互动，我深切地认识到：为了更好的胜任新世纪的教育教学工作以适应素质教育的需要，我们必须不断地全面提高自身素质。现代教育观念的树立正是教师的立教之本，而确立现代教育观首先就必须确立现代学生观，将“教师说学生听”、“教师灌学生记”、“教师管学生服从”的教育方法进行重新审视，转变为学生是教育的主体，同时重视弘扬学生的主体精神以促进学生的主体发展，所以在课堂上我们应该更加注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与到教学活动中去，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会并鼓励学生多思善问，敢于质疑争论以促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。其次就是要使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会学还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学以最大限度调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课并增强教学艺术的感染力以使接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。下面仅就此次谈谈个人的学习体会和心得：

一、网络互动研修总结及各同行前辈指导老师的教诲

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少且十分重要的环节。备课充分能调动学生的积极性，上课效果也就好。一开始每备一篇新课时也许最苦恼的就是如何寻

找备课的思路。拿起一篇课文，我们往往发现文中可讲的知识点实在太多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我们应该如何取舍且应该如何安排组织才可以使整篇课文上得连贯、流畅、圆满，这其实是我们在备课中遇到的最大问题。那么此时，我们就必须要花大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求找出重点、难点并把各个知识点列出来按重要程度排列进而组织安排上课的思路。同时，我们还必需经常去请教有经验的教师以获取宝贵的备课经验。此外，在备课的过程中我们除了要准备课本上要求的内容外还应该尽量多地收集一些有趣的课外资料作为补充以提高学生的听课兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课做准备的，因此我们必须非常重视课堂45分钟，在教学过程中尽量做到内容丰富充实、教态自然大方、语言生动活泼并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我们还必需留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题并注意加强和学生的交流以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同后进生的具体情况制定相应的计划和目标，利用下午放学时间对这部分同学有计划地进行课后辅导。同时我们还应对他们经常进行鼓励以消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题以增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧值得我们认真用心学习和领会。听有经验教师的课，每次都会有不同的领悟，都能收获到很多东西。

二、听取专家讲解与经验丰富的班主任老师网络交谈及互动后的个人总结

1、身为教师必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。比如说高中学生一般情感丰富，但较脆弱渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。因此我们在平常的言行举止中需时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，学会从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。比如说可以借助周记来了解他们的内心。有些学生可能刚开始只是试探性地向我们诉说一些心中感受，而当得到我们地细致回应后，他们会因此大受鼓舞，渐渐地向我们反映和探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。此外，我们还应经常与学生进行面对面的谈心以拉近师生间的距离，让我们成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。当新教师一开始接手班级的时候，精力自然而然地会主要集中在对“后进生”的转化上。然而，经过一段时间与学生的接触、交谈，你会深深感悟到：“中等生”心里其实是非常渴望得到老师重视的，他们非常关注老师对他们的态度，一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们会很开心并且在学习和参加活动等方面的积极性也会随之提高。所以面对每个学生我们不应吝啬自己的微笑并适时地对“中等生”们个别地表示老师对他们的关注。比如“你的字写得真漂亮”、“今天的地扫得很干净”、“你做操的动作很有活力”等。有时候这么一句话就可以让他们感受到老师其实是在关注他们的，于是他们就

会发扬自己的优点以更好地表现自己。而这时候我们就应不失时机地给以扶植、培养并给他们表现自己、施展才能的机会。如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到充分肯定的情况下，这部分“中间型”学生可能就会一改往日对班务漠然的态度而逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动以鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干以争取能让班里大部分同学都得到锻炼的机会从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

最后，值得一提的是：经过此次教育培训和学习，使我深切感受到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，同时也需要有先进完备的教学策略与方法。由于本人的教育工作经验的不足，在对课堂管理和操控方面以及对教材的理解等方面还有很大的欠缺，因此教育培训和学习对我来说就显得尤为重要。它使我认识到在教学工作中因材施教的重要性，对学生能给予学习上的指导、生活中的关心、认识的点拨和思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生以满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃和淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

为此，在今后的教育实践和学习过程中，我为自己制定如下学习目标，大致归纳如下：

- 1、更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学观、现代评价观
- 2、认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略
- 4、提高本人对课程的施教能力。

小学教师网络研修成果篇三

”因此，从这个意义上讲，学生在学校里获得一种学习能力比学习知识本身更重要。有了这种能力，即使离开了老师，离开了课堂，他们照样能获取知识。当今时代知识更新非常快，过去那种在学校里十几年所学到的知识毕业后受用一辈子的时代已经一去不复返了。教师要在传授文化知识的同时指导学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”。学生只有不断地充电、加油、完善、更新才能适应不断变化的社会。这也是当今社会所提倡的素质教育的真正内涵。

“爱满天下”是陶行知先生一生奉行的格言。陶先生不仅热爱儿童，热爱青少年，而且热爱教育、热爱科学、热爱真理、热爱祖国人民、热爱全人类。“爱”是陶先生一生献身教育事业的不竭动力，也是他崇高人格的表现。“爱学生”是教师人格的灵魂。爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。作为教师，我很自豪在人生的道路上能用自己无尽的爱为孩子们的世界添抹一簇缤纷。

1、播下爱的种子

作为一名耕耘者，自己心中充满爱的阳光，把爱的种子播种在泥土里，就能让娇嫩的幼苗在阳光的沐浴下茁壮成长。

为了教好每位学生，让每位家长放心，我认真完成家长拜托的任何事。有时家长出门在外，托我多多关心他们的孩子，

我就会在工作之余找那些孩子聊天，为他们分忧解愁，有时还辅导他们的学习，并定期与身在外地的孩子家长联系。虽然有时我也会因为学生的调皮而埋怨，因为他们的退步而急躁，因为他们的违纪而心烦，但一想到他们还是孩子，我就努力地克制自己心中的不满。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”我们当教师的，在教育中若能始终想着两句话“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这样的情感体验就能使我们对学生少一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重，学生内心那颗爱的种子便会在教师的精心呵护之下生根、发芽。

2、浇灌爱的雨露

爱是雨露，她能滋润人；爱是夏日，她能温暖人；爱是奉献，她的无私能让幼苗茁壮地成长。我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖，更何况那些生活上有困难的学生，学习和行为上暂时落后的学生。

3、收获爱的回报

以真诚对待学生，必将收获丰硕果实。正如苏霍姆林斯基所说，要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。在这里，我想说的是，平日里教师要给予学生适度的关爱，照顾，让他们感受到自己是受到重视的，那么，在孩子心里就会很满足，很满足，他们也会特别感激你。

小学教师网络研修成果篇四

我非常荣幸参加了xx年四川省民族地区小学语文骨干研修培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真做好笔记。虽然八天的时间非常短，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有班主任老师为学员建设学习共同体而特别开设的“破冰之旅”、有各级教育专家的讲座、还有各位学员充分讨论和交流的“世界咖啡”。通过理论学习、大家相互交流和探讨，这八天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一次学习。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，师范学院老师精彩的讲课一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着培训教师们思想的精髓，理论的精华。我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。听了专家的“小学互动阅读教学模式的构建”，我触动很大，以前对教材、课标钻研的不够深入，没办法理解教材编排的深层次原因，听课之后，我将尽可能的潜下心来认真钻研。备课的教学设计让我今后教学内容选择，教学流程的安排，教学方法的选择有一个质的飞跃，让我的备课事半功倍。听了张舸老师的“小学语文教师的语言艺术”，让我学到了锤炼自身语言的必要性和迫切性，只有教师不断锤炼自己的语言，才能让学生上课思路更清晰，从而有助于教学效果的提高。

在培训中每一次的听课学习，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然这次培训已经结束，但学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

小学教师网络研修成果篇五

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟：

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重

新思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

(二)向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

小学教师网络研修成果篇六

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的'内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时

间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教學目的。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

- 1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。
- 2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。

3、不断提高教师应具备良好的信息素养。