

最新中班交通安全教案安全过马路 中班 我上中班了教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班交通安全教案安全过马路篇一

1. 导入。

2. 观察思考。

(1) 分组讨论：陶土如何变成一个泥娃娃？

(2) 再分组讨论：怎么样的泥娃娃才是最可爱的？

(3) 形成初步结论：如外形圆圆胖胖的，表情调皮、笑咪咪的，色彩醒目的等等。

3. 实践探索。

(1) 制作泥板将泥巴压成板状，再用雕塑刀割成方形。

(2) 卷成泥筒将包好布的饮料瓶压在泥板的一侧，底部对齐，慢慢卷成筒状，立起后粘牢并抹平。稍干后，先抽出瓶子，再取出布。

(3) 做出五官先用小刀或牙签将眼睛和嘴巴处镂空，然后沿着外轮廓线粘上细泥条。

(4) 添加四肢用泥片卷成泥筒制作袖子和裤脚，然后用泥浆

将它们先粘接在身体上，再插入四肢。

(5) 对头部进行装饰先将泥板按头部的大小切割成圆形，粘在头顶，再将另一块泥板切成泥条作头发。

4. 思考与实践。

学习泥娃娃的制作过程后，你还可以用泥板成型的方法创作出生活中哪些不同的人物造型呢？动手试试看！

中班交通安全教案安全过马路篇二

1、幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、幼儿为自己升为中班小朋友而感到自豪。

3、学习讨论制定活动规则，并知道这是小朋友都应该遵守的。

小班的弟弟妹妹上课、劳动等活动的照片。

一、开始部分：图片导入，幼儿观察图片，教师提问：这些小朋友和我们有什么不同。

二、基本部分：

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的变化。让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

5、引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自

已提出要求。

三、结束部分：总结评价，结束活动。

中班交通安全教案安全过马路篇三

作为一名幼儿教师，我非常注重不断提高自己的教育水平和教学能力。因此，我参加了学校组织的中班教育学术交流活动，并且认真听了几位老师的课，从中学到了很多知识和技巧。下面是我在这次活动中的心得体会。

一、注意力的引导

在教学中，老师需要重点引导幼儿的注意力，这个环节不仅会对课堂效果起到决定性作用，而且还可以培养幼儿的专注能力和思维能力。我发现老师们在这方面有很多巧妙的方法。例如，用幻灯片和图片进行教学，让幼儿从视觉中获取信息；或者运用音乐、游戏等互动形式，从而让幼儿参与感更强烈。

二、语言表达的重要性

在教学中，语言表达是一项尤为重要的技能。而在中班教育中，更需要我们去关注幼儿的听、说、读、写等语言技能的培养。老师们通过丰富多彩的课堂教学，利用临场情境，即兴创作，使幼儿在语言表达上得到更好的锻炼。在我看来，要想更好地提高幼儿们的语言表达能力，需要我们更加注重教学内容的语言化。

三、情感的渗透

中班教育不单单是一堂堂枯燥的课程，更是一个充满情感的过程。老师们通过互动游戏、情景模拟等活动方式，渗透了情感元素，让幼儿们享受到了学习和成长的快乐。在今后的教学中，我会更多地关注幼儿的情感体验，让每一个活动都

成为情感交流的载体，促进幼儿的健康发展。

四、引导思考的能力

中班阶段正是幼儿思维能力发育的关键时期。老师们非常注重培养幼儿的思考能力和创造性思维能力。在教学过程中，老师们不断提出问题，激发幼儿的思考欲望，并在互动游戏和实践活动中引导幼儿实现创意和想象。我认为，引导幼儿思考的能力也是我们在教学过程中必不可少的一项技能。

五、互动的重要性

互动是中班教育中的重要组成部分。老师们通过互动的方式，让幼儿在反思和交流中不断成长。而在教学过程中，也需要我们时刻注重互动的质量和效果。比如，利用问答环节、小组讨论、角色扮演等方式，鼓励幼儿积极参与，使课堂互动更加活跃。在今后的教学中，我会更加注重课堂互动环节的设计和实施。

总之，这次中班教育学术交流活动，让我深入了解了中班教学中各个方面的技巧和要点，也让我反思自己的教学方法和思路，找到了多方面的提高方案。未来，我会认真贯彻这些学习成果，更好地服务于幼儿教育事业的发展。

中班交通安全教案安全过马路篇四

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班之后，应在各方面给小班的弟弟妹妹做出榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动之前，有意识地带领孩子去观察小班孩子的一些比较有代表性的行为，从让孩子意识到我们和小班的孩子是不一样的！

一、引出活动。

师：今天中午散步的时候，钟老师是不是带你去楼下了呀？那我们去干什么了呢？

（我们去楼下看小班的弟弟妹妹了）

二、让幼儿通过与小班的弟弟、妹妹比较，了解自己的变化。

1、让幼儿通过回忆自己所看到的，感知到自己的变化。

师：小班的弟弟妹妹和我们有什么不一样呢？你看到的弟弟妹妹是什么样子的呢？

（让幼儿大胆讲述自己看到的）

教师小结：小班有的弟弟、妹妹上幼儿园时会哭，我们现在上幼儿园不会哭了，还能够不要爸爸妈妈陪就能够进行活动了。小班有的弟弟、妹妹不会系鞋带，我们已经学会了很多的本领，能够自己的穿脱衣服了。

2、让幼儿意识到这些变化，都是因为我们长大了！

三、引导幼儿讨论如何做中班的小朋友。

1、让幼儿开展”大带小“活动的情景。引导幼儿讨论，自己应该怎么样关心小班的弟弟妹妹。

2、引导幼儿思考、讨论，让幼儿知道自己升入中班了。应比

以前表现的更好、更能干。

师：我们现在已经会做什么了呢？我们怎么样做的呢？（教师举出多种情景，让孩子知道自己的已经会很多的事情了。）

3、教师引导育儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

四、教师总结，结束活动。

师：大家已经长大了，不再是幼儿园中最小的弟弟妹妹了，而是小班弟弟妹妹的哥哥姐姐了，因此要给小班弟弟、妹妹做好榜样，认真学本领，每件事都要比以前做的更好了，真正像哥哥姐姐的样子，做一名合格的中班小朋友。

中班交通安全教案安全过马路篇五

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的变化。

（1）让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

（2）回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

（3）根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自

己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

(1) 出示有关幼儿开展“大带小”活动的图片，引导幼儿讨论，自己是怎样关心弟弟、妹妹的。

图片上的小朋友在干什么？他们为什么要带小班的弟弟妹妹一块儿游戏？

现在你们也长大了，应该怎样关心小班的. 弟弟、妹妹呢？

(2) 出示反映幼儿上课、劳动的图片，引导幼儿思考，让幼儿知道自己升中班了，应比以前表现得更好、更能干。

请你们看看图片上的小朋友在干什么？他们是怎样做的？

(3) 引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

3、总结评价，结束活动。

开展“大带小”活动。