

教师个人学期教学计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人学期教学计划篇一

大四班共有41名幼儿，其中女孩16人，男孩25人，新插班生2人。本学期班内三位老师没有变动，对孩子们的学习情况，生活情况都很了解。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，班上的生活和学习常规较好，在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地参加各项体育游戏活动。在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。大部分幼儿有一定的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学礼貌用语。

但也有许多不尽如人意的地方，个别幼儿的规则意识淡薄，活动时，不能保持正确的坐姿，最主要的两点是部分幼儿口语表达能力不强和缺乏自我管理能力，不能保管好自己的物品，做事丢三落四。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关教育，希望通过一学期的努力让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个和谐共进的团体。
- 2、引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往，培养幼儿主动与他人交流的美好情感。

3、引导幼儿初步辨别是非，懂得应该像好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

4、共同营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。

5、加强幼儿对节日的概念，以“教师节、国庆节、元旦”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。

根据东区的音乐特色教育及园内的教研计划，围绕园内“爱的语言，谱上美乐，融入温馨，快乐成长。”的口号，我们班将歌唱、律动、欣赏做为重点，培养幼儿的演唱、表演、及理解能力。本学期重点是让孩子们了解具有我们中国特色的音乐，比如：《赛马》、国粹《京剧脸谱》等等。根据我们班幼儿的情况目标确定为：

歌唱：

- 1、学会15—20首，能够运用各种不同的演唱形式在人前表演。
- 2、能用正确地姿势自然好听的声音唱歌，吐字节奏音准正确，演唱歌曲时声音统一和谐。
- 3、用不同的速度、力度、音色变化来表示歌曲内容和情感。
- 4、能够自己为歌曲创编动作。

律动：

- 1、进一步丰富舞蹈动作学会较复杂的表演舞和集体舞。
- 2、能够较准确的按照音乐的节奏、节拍作出较复杂的动作。
- 3、根据音乐形式创编舞蹈动作。

欣赏：

- 1、喜欢欣赏音乐，有欣赏音乐的自觉爱好，有自己喜欢的音乐作品。
- 2、能够较为准确的感受形象鲜明的乐曲，并能在感受过程中产生较丰富的想象联想和积极而富有个性的外部反映，能辨别音乐的音区速度力度等变化及音乐表现力。
- 3、科学的开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感，能感受不同风格的音乐，欣赏不同风格的乐曲，学习尝试创造新的节奏型。

措施：

- 1、根据教研组的安排每周五节音乐活动，每天一节。要求教师课前认真备课，反复欣赏音乐，对要学习的曲目的内容、节奏等做到了如指掌，认真组织活动。
- 2、每月进行一次对口听课，与班级教师共同讨论教案、教法。活动后共同反思活动当中的优缺点，以便以后活动更好的开展。
- 3、丰富幼儿在音乐方面的知识，多为幼儿介绍一些有关于音乐家以及有名的曲子等方面的内容。
- 4、幼儿创设良好的音乐氛围，早上来园播放欢乐轻快的儿童歌曲，进餐时播放幽雅动听的萨克司曲目，午睡时播放优美和谐的轻音乐。
- 5、认真做好具有音乐特色的“哆来咪”小小广播站及在班级内为幼儿创设表演区“星光大道”让孩子们在游戏中、表演中复习学过的内容。

根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教​​学内容。

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了四个主题，九月份《特别得我》教师为幼儿提供一个展示自己的舞台，让孩子们尽情的展示。通过这一个单元的学习让幼儿明白，每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我。十月份《追赶跑跳碰》培养孩子们对运动的兴趣，同时也能学会爱惜自己、照顾自己的身体，成为一个身心健康的个体。十一月份《叶子》让幼儿体验大自然的美，领会大自然中植物与人的密切关系。十二月份《梦幻西游》让孩子们在童话的王国里尽情的发挥，一起进入这个美妙的想象世界。根据这四个主题制定相应的学科活动。

2、一周课程安排：音乐5节，数学、美术、识字各2节，科学、社会、语言、健康各一节。本学期将完成音乐70节，数学、美术、识字各28节，科学、社会、语言、健康各14节。

3、认真制定出每月的主题网和每周计划，认真钻研教材，认真备课、制作教具，准确的分析出重点难点。搞好每月的教学成果展示活动，组织形式力求新颖，让教师幼儿和家长进行充分的互动。在上学期的基础上继续搞好社会实践活动十秋游人民公园月份。十一月份参观体育场。十二月份我们大家来扫雪。

本学期我们将以真诚、尊重、关爱、合作为目标、依据《纲要》为指导思想，积极的开展班级特色活动。

1、根据东区音乐特色，我们给我们的班级起了一个好听的名字，“哆来咪”音乐大班。

2、上学期我们班创设的活动区有：小小建筑师、益智区、自由岛、图书角。本学期我们还将创设音乐表演区和英汉识字区。

3、由于我们班部分孩子胆子小，所以我们为幼儿创设一个展示自我的平台音乐表演区“星光大道”内设可供幼儿操作的物品：有服装、镜子、化妆品、小饰品以及一些打击乐器。让孩子们在活动中体验音乐表演带来的无限乐趣。

4、设英汉识字区“hello字宝宝”我们把英汉识字区分为三部分，一是全汉语的，内容是我们学过的课文中的重点字词。二是全英语的，内容是英语课上学过的单词、句式。第三是英汉相结合的比如“猫—cat”等。活动区的内容根据学习的进度定期更换内容。

5、培养幼儿从小立志的精神，我们班开展“我长大以后”活动，让幼儿明确自己的理想，将来我想做什么？教师帮助幼儿写在卡纸上，并悬挂在走廊上，让孩子们每天都能面对着自己的理想，努力向着理想迈进。

教师个人学期教学计划篇二

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点:

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达xx节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评；

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力；

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语；

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识。

教师个人学期教学计划篇三

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，

健康成长。随着日益扩大的开放，教会学生了解外国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与不同国家、民族的人交往。在错综复杂的`交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体会中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途

径。

教师个人学期教学计划篇四

以教材为根本，高中生物课程标准为指导，夯实基础，活化能力；抓实训练，讲求效果；加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

(一) 立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

(二) 改善教学方法

- 1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。
- 2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上；认真上好每一节课，把效果落实课堂上。
- 3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。
- 5、坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。
- 6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业；二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据；三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实验结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

《45分课堂作业》、《生物必修3同步导学》

1、引导学生读书背书

2、树立生物学基本思想

3、注重学法指导，培养学生的自学能力

4、教给学生一点联想

5、有选择的精做、精批、精讲习题

教师个人学期教学计划篇五

一、原有情况分析：

我班共有学生36人。从学生上学期期末调研卷以及暑假作业情况来看，本班学生作文基础不容乐观。首先，大多数学生的习作写不具体，字数多数在二百字左右。其次，从内容看，多数学生习作有背诵范文套用范文的习惯，缺少自己的独特体验和感悟，不知道用什么样的语言表达真实的事件。虽然学生已经上五年级，但是实际习作能力达不到三年级水平，教学时需要从最低起点做起。

二、教学措施：

1. 加强习作片段练习，从生活中创设习作情境，帮助学生懂得如何写具体。
2. 坚持每天阅读一篇优秀作文，提高学生习作鉴赏能力。
3. 每周让学生学习摘抄优美片段，利用语文课前3分钟时间，让学生轮流在班上朗读，耳濡墨染，提高学生的语言感悟能力。
4. 语文教学中，加强读写结合，力争每堂课有一个比较有效的小练笔。
5. 帮助学生养成每周记日记的习惯，培养留心观察周围事物以及思考的习惯。
6. 强化激励机制，对每次习作课以及学生周记中的优秀习作打印成文，在优作园地中展示、交流，尽可能帮助学生发表习作，提高全体学生学习习作和交流分享习作的积极性。

一. 指导思想

1. 认真学习理论，认真贯彻党的教育方针，更新教学理念，深化教育教学改革，全面推行素质教育，为培养合格人材而努力。

2. 加强政治业务学习，虚心学习外地的先进经验，不断提高业务水平，大胆实践，加强学法指导，努力提高课堂教学质量。

二. 教学目的

提高学生的认识水平，扩大知识面，掌握常用的文字和最基本的听说读写的技能技巧，使学生具有一定的听说读写能力。在学习知识的同时，对学生进行政治思想教育。发展学生的智力，培养学生良好的学习习惯。积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式，以全面提高学生的语文综合素质，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展为目标。

(一) 阅读教学

二年级下期的阅读教学，仍要坚持以读为主，读中感悟。要进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性，首先要指导学生读准字音，把句子读流利；再指导读出语气，读出适当的停顿，读出对句子的初步理解；最后才要求读出感情。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的读书习惯，为进入中年级的学习打好基础。要挖掘课文的人文内涵，引导学生在读中探究、感悟，从中受到人文熏陶，丰富精神世界。要重视学生个人的阅读感受，要鼓励学生质疑问难，在阅读过程中注意引发学生的情感体验，享受审美乐趣。要鼓励学生联系生活，广泛阅读，学习查找、收集资料。

(二) 关于识字写字

本册识字写字的编排仍贯彻识写分步，多识少写的原则。全册要求会认的字420个，要求会写的字240个。生字的教学有的结合阅读进行，有的在专设的识字课教学。识字教学要关注学生个别差异，做到上不封顶，下要保底。大量阅读是学生增识汉字的重要途径，不同的学生个体，由于感知特点和学习方法的不同，课外接触到的具体的汉字不同，识字的效果是有区别的。所以，只要学生的识字量达到了课程标准的要求，具体会认哪些字，允许有个性差异。这样有利于发挥学生学习汉字的自主性、积极性，也符合学生的学习实际和认知规律。

(三)关于语文百花园

本册“语文百花园”安排了字词句练习、读读背背、能说会道(口语交际)、写话、我的采集本和语文大课堂(综合性学习)等栏目。

1、字词句方面。安排了、多音字、同音字、形近字、偏旁组字等。要引导学生从字的音形义等方面进行整理复习，掌握识字方法，鼓励学生拓展识字;安排读一读、比一比、连一连、说一说、填一填等词语和句子的练习，目的是帮助学生扩展词汇，提高遣词造句的能力。

2、读读背背。安排了读背浅近的古诗、儿童诗、谚语、寓言、小故事、短文等，引导学生丰富语言积累，培养阅读能力，增加文化底蕴，陶冶情操。教学中对不同的内容，要区别对待，诗歌、谚语重在朗读，熟读成诵;有的短文在充分朗读的基础上增加一些思考。

3、能说会道。以口语交际为主要任务。口语交际的话题有的选自儿童喜欢的童话故事，如《聪明的小羊》《帮助小白兔过河》;有的密切联系学生生活，如《我的小制作》《道歉》《夸夸自己》等。这些内容便于创设口语交际的情景，并给学生留出了想像的空间，有利于培养儿童创新意识。教学中

要注意挖掘课程资源，创设情景，引发儿童口头表达和交流的欲望。可通过锻炼提示、评价、讨论等方式，让学生明白口语交际的要求，锻炼表达、倾听、应对的能力，养成文明和谐地进行人际交往的良好习惯。

最全面、最丰富、最专业的全免费中小学课件、教案、试题等资源库“小学教师之家”

4、写话。为了发展学生的表达能力，促进儿童口头语言向书面语言转化，本册在语文百花园安排了4次“说话写话”练习，从说到写，说写结合。从引导学生观察、想像入手，激发写话兴趣，鼓励自由表达。另外，在阅读教学中安排了小练笔(1次)，结合口语交际和语文大课堂安排了写话练习5次。为了提高学生生活中应用语文的能力，教材特安排了一次应用文写话练习——学写留言条。写话教学要尊重学生主体，因势利导。重在激发学生表达的欲望，培养写话的兴趣，并乐于运用自己学到的词语。不刻意追求篇幅和形式。口语交际和语文大课堂安排的写话练习，教师可根据学生实际情况灵活掌握。如果没有时间可以不写。

5、我的采集本。是培养学生搜集资料，丰富语言积累的一种方式。“采集本”活动和课后的“词语花篮”“学习链接”结合，充分发挥学生的学习主体作用，不仅是为了扩展知识，丰富积累，更是为了培养学生欣赏和热爱中华民族的优秀文化，提高学生学语文的兴趣，树立从生活中学语文的意识。要对学生的采集作业多鼓励，及时组织交流，探索一些方法，培养收集和整理信息的能力。

6、语文大课堂。通过活动，引导学生观察周围事物、积极参加校内外活动，开展阅读活动，搜集资料，并用口头和图文等方式表达自己的见闻和想法，全面提高语文综合素养。

三、本册具体教学要求

1、借助汉语拼音识字，学习普通话。能用音序和部首检字法，能用各种方法主动识字，增识常用汉字420个，其中会写240个。1-4册累计认识汉字1600个左右，会写800个左右。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，按笔顺规则写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美；掌握正确的写字姿势和握笔方法，做到书写规范、端正、整洁。

3、继续学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读课文。背诵指定的课文。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、阅读浅近的儿童读物，感受阅读的乐趣，受到美好情感的熏陶，积累自己感兴趣的成语和格言警句。课外阅读量累计达到课程标准提出的第一学段的要求。

5、认识常见的标点符号，在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

6、培养写话兴趣，乐于把自己观察到的、想到的写下来。学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

7、根据一定的情境或看图讲小故事，讲述简单的见闻。认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。愿意与别人交流，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，大胆发表自己的意见。

8、热心参加各种活动，观察周围事物，就感兴趣内容提出问题，搜集材料，和同学讨论，并用口头或图文等方式表达自己的学习收获。