

2023年大学校长致辞大一新生发言稿 复旦大学杨玉良校长新生致辞(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学校长致辞大一新生发言稿篇一

同学们、老师们、家长们：

大家好！

今天，复旦又迎来了全国乃至全世界最好的青年，感谢你们选择了复旦！这些天，我在校园里走了走，看到大家的脸上，带着骄傲、憧憬和忐忑。我能够体会各位同学的感受。在我看来，开学与毕业是一所大学最具魅力的时刻，它充满了无穷的可能，孕育着各种希望。所以，大学校长在开学、毕业典礼上的发言，也好像变成了一件具有新闻价值的事情。

这固然体现了社会对大学的关心，但我们不应忘记，大家更应该关注大学更为永恒的属性。有些吊诡的是，那些永恒的东西往往都是常识，有些常识，哪怕重复千遍万遍也不会嫌多，尤其是当常识也被严重忽视的时候更是如此。因此，在这样一个庄严的场合，我还是想和新同学们一起来重温某些关于大学的常识。

一、大学是什么？

这似乎是一个不言自明的常识问题，但恰恰在这个问题上我们产生了不少糊涂思想。对此，我实在不用说太多自己的话，

因为我们的前辈早就清楚地表达过。

蔡元培先生说过：“大学以教授高深学术，养成硕学闳才，应国家需要为宗旨。”大学“教育者，养成人格之事业也，使仅仅为灌输知识，练习技能之作用，而不贯之以理想，则是机械之教育，非所以施于人类也。”

蔡元培先生认为的理想为：“一曰调和之世界观与人生观。二曰担负将来之文化(教育为播种之业，其收效尚在十年以后，决不得以保存固有文化为目的，而当更进一步之理想)。三曰独立不惧之精神。四曰安贫乐道之志趣。”用现在的话来说就是大学不是“职业培训所”，而是集人才培育，科学研究，服务社会和文化遗产与发展的场所。

与之相关的一个问题是各位为什么来上大学，上复旦?这似乎又是一个不言自明的问题。对许多青年来讲，只要条件允许，上大学是一种理所当然;只要考分达标，上复旦也是理所当然。至于为什么?或许不少学生和家都会认为，要拿一个好的文凭，找一份好的工作，挣一份好的工资。而复旦的老校长李登辉(当然不是台湾那个李登辉)早在上世纪20—30年代就说过，如果你是为了“升官发财”而到复旦来学习，你会受到鄙视。前辈为我们缔造了复旦这个杰出的机构，我们将生活在为我们创造未来的工作和学习当中。

不可否认的是，浮躁的、功利主义的社会心态对今日中国之大学的普遍侵蚀，使得我们有时很难坚守作为一所大学和做为一个学生的本分。如今不少学生整天似乎很忙碌，考各种证书，参加一些看似热闹的活动，但内心深处却没有坚定的目标和方向，更谈不上真正的热爱和坚持。我们被喧嚣的竞争大潮所推动，随波逐流，对未来充满了茫然。如果大家关心时政新闻的话，一定会看到一份由《纽约时报》集团下属的《国际先驱论坛报》发布的“全球最受雇主欢迎的大学150强”排行榜。在20_年11月至维稳年1月期间，这份报纸请美、欧等十个发达国家大型企业的ceo列出最受雇主欢迎的大学毕

业生。复旦位列中国第一，世界第三十四名。在很多人看来，这样的调查结果说明我们的毕业生就业不错，干得也挺好，值得学校高兴。然而，面对这一事实，我们不仅没有沾沾自喜，甚至还感到有些担忧。我们应当想一想德鲁·福斯特校长在20_年哈佛本科生毕业典礼上发出的疑问：“在一家有着金字招牌的公司里干着一份起薪丰厚的工作，加上可以预见的未来的财富，是否能满足你们的内心？”在美国哈佛大学尚有如此的发问，对我们复旦来说，这样的问题更有意义。

对学生而言，我要和大家分享著名作家、复旦大学中文系教授王安忆今年在今年复旦研究生毕业典礼上讲的一段话：“我劝你们不要急于加入竞争，竞争难免会将你们放置在对比之中，影响自我评定。竞争还会将你们纳入所谓主流价值体系，这也会影响你们的价值观念。而我希望你们有足够的自信与主流体系保持理性的距离，在相对的孤立中完善自己。”

作为大学的教育工作者，我们还是要牢记蔡元培老先生的教导：“大学并不是贩卖证书的机关，也不是灌输固定知识的机关，而是研究学理的机关。所以大学的学生并不是熬资格，也不是硬记教员讲义，是在教员指导下之自主的研究学问的。”复旦107周年校庆时，复旦校友，著名记者闾丘露薇在接受记者询问时对复旦提出了期待：“希望复旦多些书卷气”，成为“一个让身心和思考能力都释放的环境”。大学的重要使命就在于用科学的方法来教导学生追求真理。

二、大学里的学习

大家或许已经知道，复旦的本科教育贯彻了“通识教育”的理念。在现在这个场合，当然无法来详细解释复旦通识教育的具体做法，更何况它还远未完善。关于通识教育想要解决的问题和达到的目的也可用蔡元培先生的一段话来概括：

“就学生方面来说，如果进入一所各科只开设与其他学科完

全分开的，只有本学科专业课程的大学，那对他的教育将是不利的。因为这样一来，理科学生势必放弃对哲学与文学的爱好，使他们失去了这方面的造诣机会。结果他的教育将受到机械论的支配。他最终会产生一种错误认识，认为客观上的社会存在是一回事，而主观上的社会存在形式是完全另一回事，两者截然无关。这将导致自私自利的社会或机械的社会发展。而另一方面，文科学生因为想回避复杂事物，就变得讨厌学习物理、化学、生物等科学。这样，他们还没有掌握住哲学的一般概念，就失去了基础，抓不住周围事物的本质，只剩下玄而又玄的观念。因此，我们决心打破存在于从事不同知识领域学习的学生之间的障碍。”

这也正是复旦的通识教育希望解决现实的目标。我想说，一个理想学生应该拥有极高的学术天分和刻苦的潜能。同时，他必须独立并在学术上有自由思考的能力。他要有志向，同时有改变世界的雄心壮志。

三、大学生的生存与生活

这里我要讲一个复旦特有的传统。为了构建一个学生的民主社会，培养学生的责任心，复旦老校长一贯提倡“学生自治”的办学方针，并被写入1920年的《复旦大学章程》：“本校为令学生遵守校规起见，特设法尽力鼓励自治，使全校学生共同受益。每级由学生推一级长，每宿舍推一舍长，期于校中秩序，同学品行，宿舍整洁等事得相互监察劝勉之益，每星期六开讨论会一次。又，立学生评议部，由学生公推评议员若干人，随时就商庶务部，整理校务，凡关于食品卫生问题皆得以建议焉。”用复旦校董于右任先生1939年对复旦办学特点概括为：“当时学生实行自治制度，内部事务概由学生管理。”我希望我们能够坚持这个传统，发扬这个传统，我们在“书院”中将更多地实施“学生自治”的办学方针。

以上讲的都是关于大学的常识，关于复旦的常识。而且，其

中更主要是引用先贤们的话。我认为他们说的都很精辟，无需太多的诠释，因此，我的讲话也就没有太大的新闻价值。

哈佛大学校长福斯特说过：“一所大学关乎学问，影响终生的学问，将传承千年的学问，创造未来的学问。终生的学问始于学校，终于社会。”有一点，我很相信，你们经过复旦的训练，将会塑造更为完整的人格，具备合理的知识结构，具有理性的头脑和勇于行动的健力，无论你们将来从事何种工作，都将证明复旦，也证明你们自己！如果没有能够达到这个目的，那么就是你们不够努力，就是复旦没有尽到应有的责任。一批毕业十年的复旦学子，在网上发起写词，怀念母校。其中有一位学苏轼的“十年生死两茫茫”写了一首《江城子复旦》，平仄不一定准确，但文辞很具内涵。这首词是这么写的：“百年积淀隐锋芒，复旦人，志气扬。博学笃志，积淀若佳酿。学术独立思想畅，养厚德，树理想。灵魂自由志所向，无羁绊，罕张狂。胸怀宽广，质优品高尚，莘莘学子念母校，情难却，思难忘。”我想，这应该就是复旦留给诸位同学的精神财富。

最后，我作为一位五〇后，代表有着百年历史的〇〇后的复旦，再一次感谢九〇后的可爱的你们，能够选择这里作为人生的又一个起点。复旦是什么？复旦就是你，就是我，就是我们大家。你们选择了复旦；同时，你们也在塑造复旦。正如一位刚刚经历四年复旦生活的辅导员在给新生的一封信里讲的那样：复旦应该是一种精神，一种能够流淌在你们血液里的、永恒的精神。让我们一道，永远珍惜、爱护这所学校，让复旦的精神薪火相传！

谢谢大家

大学校长致辞大一新生发言稿篇二

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”著名的“钱学森之问”，引出了中国教育事业发展的艰深命题，也是整个

中国社会必须直面的疑问。

哲学家马尔库塞曾提出“单向度的人”这一概念。强调一种人内心只保留了肯定性的一面，而失去了否定性、批判性、超越性，这种人一味认同现实，对社会缺乏反思与批判精神，因而丧失了创造力。有人认为，中国的教育模式培养出了许多“单向度的人”。

对于这种情况，大学校长们自然有忧虑，也有期许。

复旦大学校长杨玉良曾在开学典礼上与新生分享了自己的趣事：“在我还是大学生的时候，和复旦的邓景发教授一起去工厂，解决工厂的实际问题。就学术问题我和老师发生了激烈的争论，甚至于争论一直延续到工厂的大众浴室里面，我们冲着澡还在争论。我想这就是我爱我师，我更爱真理的一种体现。”

年的开学典礼上，湖南大学校长赵跃宇就将“独立精神，批判创新”这八个字寄语新生。在他看来，“大学之所以称之为大学，在于大学具有独立精神，大学之所以被称之为‘象牙塔’，并被人们寄予厚望，是因为大学崇尚批判，追求创新。”他殷切希望：“同学们在继承传统，承接知识的同时，更应该学会批判和创新……大学生应该有独立的人格，对于社会的各种失范和各种流弊，我们绝不可以随波逐流，更不可以推波助澜。”

陈寅恪曾提出“独立之精神，自由之思想”，赵校长对大学新生的嘱托恰与之相契合。

而清华大学校长陈吉宁对大学新生也有相同的期望：“只有学会了独立思考、具备了独立人格，才能帮助你们激发好奇心、启迪想象力、建立批判性思维，才能促使你们真正走向成熟，也才意味着你们可以对自己负责、对家庭负责、对社会负责。”他希望学生能够实事求是，遇事不跟风，不盲从，

不依附他人和权威。

你的内心宁静吗

诸葛亮在《诫子书》中有言曰，“学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学”，淡泊明志、宁静致远。大学是纷杂世间一方知识的净土，学子们身处象牙塔虽不能“两耳不闻窗外事”，却也应多读读“圣贤书”，守住内心宁静。

“只有看淡世俗的名利才能明确自己的志向，只有身心宁静才能实现远大的理想。”上海交通大学张杰校长曾这样嘱托新生，“齐家、治国、平天下，当以修身为始，作为新一代交大人，我希望大家志存高远的同时，也要注重德行的培养和内在品格的塑造，不被眼前的名利虚妄所蒙蔽，守护内心的净土，在不断修身的过程中走向成熟，实现人生价值。”

大学不是存在于真空当中，社会上的功利之风难免令大学校园沾染浮躁。但大学校长在孩子们踏入大学校园的那一刻就告诉他们，名利并不能成为奋斗的方向，要想实现理想就必须注重内心世界、关照精神生活，足见用心良苦。

“大学是唤醒奇迹的地方、超越功利的圣地和飞扬理想的疆域，期盼你们以一颗宁静之心，远离浮躁喧嚣，浸淫中外经典，锤炼‘修齐治平’的情怀，锻造解释、分析、评估、推论、说明和自我校准能力的批判性思维，成为求真问实的提问者；以一颗赤子之心，吸吮知识，探索真理，培育有职业适应力、社会责任感和理性品质的健全人格；以一颗担当之心，创新创造、踔实扬华，开启丰富多彩的壮丽人生。”西南交通大学校长徐飞用“宁静之心”“赤子之心”“担当之心”关注着新生的内心世界，把“远离浮躁喧嚣，浸淫中外经典”作为寄语，展露着大学不变的宁静与追求。

带领年轻一代坚守精神的沃土，才能让大学恢复纯粹，进而为整个社会注入宁静与理想的力量。

你有担当精神吗

对祖国和民族使命的承担，这历来是大学校长新生致辞的共同主题。1932年，烽火频仍，清华大学老校长梅贻琦就曾用“大学不要因自己环境之舒适，而忘怀园外的情形。在中国今日状况之下，除安心读书外，还要时时注意到国家的危难”劝诫新生。

直至今日，时代变迁，语句变化，但那份情怀不曾动摇。

翻开南开大学_年新生录取通知书，龚克校长的寄语便映入眼帘，“‘允公允能，日新月异’之校训是南开文化的内核，是南开人终生恪守与实践的信仰……惟‘公能’兼济且秉‘公’尽‘能’，方为真正之南开人……张伯苓、周恩来、陈省身、吴大猷、曹禺……这些伟人先贤是南开人的骄傲，自是你们做人做事之榜样。南开园是英彦蔚起、人才辈出的摇篮，但南开人的‘功成名就’从来就不为‘垂史册’，只因‘传遗志’。一代代南开人默默无闻地做着这个民族的脊梁和基石，惟怀此抱负且矢志不移，方为真正之南开人。”

他把南开大学的精神内核传达给学子，正是为了将大学的责任代代传承。

有人曾用“精致的利己主义者”道出当今某些大学生的问题，一番论述引起四方哗然。的确，为了自己的未来努力固然无可厚非，但若满心只存“小我”，甚而不惜损人利己，那么这样的大学生即便是针对社会需求把自己打造得异常“精致”，也不会是社会所需要的。我们不能苛求每个大学生都必须做大事，但心中必存大志。

正如中国人民大学校长陈雨露曾在开学典礼上说的，“大学是知识的殿堂，是社会的良心和成才的摇篮，是同学们涵养心智、锤炼意志、放飞理想的地方。希望同学们都能充分地利用大学的好时光，刻苦、刻苦、再刻苦，拼搏、拼搏、再

拼搏，实事求是，成为敢于担当、忠诚国家、热爱人民，扎根文化沃土，具备全球视野和跨文化领导力的栋梁之材。”

这实在关乎大学的责任。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古代先贤口中的“大学”是指“大人之学”，是指不拘于物、不拘于己、不拘于时的“大学问”。我们如今的最高学府自然也要教“大人之学”，不为一己之私，心胸广大，为社会带来风气的变革，成为国家的铮铮风骨。

培养优秀学子、建设一流大学、推动社会进步的步伐，这是一校之长的责任。而新生寄语中的深思与期盼，正折射出一校之长的担当、品格与风骨。

大学校长致辞大一新生发言稿篇三

亲爱的新同学们、亲爱的老师们：

大家上午好！

今天，我们欢聚一堂，贵州大学隆重举行级新生开学典礼暨本科生军训动员大会。

对于一所大学来讲，一年之中有两个仪式格外的重要，一个是开学典礼，一个是毕业典礼。栀子花开的6月我送走了让我骄傲的毕业生们。此时此刻，我又迎来了怀揣着大学梦想的新同学们。

你们的校长“强哥”，以无比喜悦的心情，代表全校6万余名师生员工和遍布全世界的30余万校友，向刚刚升入贵州大学，将要用智慧和勤奋点亮生命旅程的新同学们表示衷心的祝贺与热烈的欢迎！

向培育你们健康成长的家长们表示亲切的问候！

借此机会，我也要向级学生军训师的全体参训教官表示衷心的感谢和崇高的敬意！

每年的9月，无数张新的面孔带给这个百年学府新的活力新的朝气，浓浓秋意下的贵州大学校园满是新的收获、新的希望。我感到无比的骄傲与自豪——我骄傲的是你们选择了贵大，我自豪的是你们成为了贵大人。

“贵大人”是有如徐采栋院士、博鳌论坛原秘书长龙永图、中央社会主义学院党组书记叶小文、肖序常院士、周卫健院士等杰出的人，“贵大人”是有如被誉为“人民的好法官”蒋庆这样勇敢的人，“贵大人”是有如你们这样有梦想有希望来自全国各地的年轻一代贵大人。今天，作为你们的校长，我在这里给亲爱的同学们上第一课——“我们为什么上大学？”

——踏入象牙塔，我们跟昨天挥手再见，中学时代的稚气与浮躁将一一褪去；从大一到大四，从求知到生活，从迷茫到坚定，唯有在大学的一年年一月月一日日的磨砺中，才能真正学会求知学会做人。你也许会抱怨住在八人间的拥挤和潮湿，你也许会抱怨军训操场上那炎炎烈日和汗流满面；你也许会因背井离乡思念亲人感到莫名的孤独与寂寞，……，不要悲伤，不要惧怕，生活与学习中的苦与难，苦不了贵大人，难不倒贵大人，我们要面对艰难、承受艰难，因为年青没有什么不可以。

同学们，你们没考上清华、北大、浙大这样的名校，不必沮丧。我看到的是，不少在人生第一次考试（高考）胜出的学生都止步于名牌大学，不少普通大学的学生却非常努力，在人生的第二次考试胜出了。

大学四年，你努力，你付出，是因为你爱着你所追求的梦想，一个真正的大学生从大一开始就应该爱自己的专业，就要如同爱自己的生命、爱自己的亲人一样；你如果做到了，我可

以肯定，你们的收获将会不比北大清华浙大的学生少些许，甚至你们会比他们更强！专业知识是可贵的，专业知识也是你们踏入社会适应社会的武器。大学学习不像中学，我们不求面面俱到，但求厚积薄发，我们不能天天变，更需以不变应万变，这是自信的冷静，但你们必须进取，更好地应对日新月异的形势发展和与时俱进的知识更迭。大学的学习要有思考，要触动心灵，要能鼓舞精神，这样才是有价值的学习。因为爱自己所学，所以付出；因为付出了，你们必须更爱！

有人说这个提法很老套，而我认为在当下这个时期，但凡是人格健全的大学生，心智成熟的大学生，都会认可大学同窗四年的同学之情是多么的重要。一个完善的人，健全的人，不仅仅是有知识的人，还应是对自然对人对事，都有感悟的人，更是重情的人！

“海内存知己，天涯若比邻”，大学友谊是人间最真诚的情感，是人性最质朴的交流，这是一个人值得追忆一生的美好。“同桌的你”，“睡在我上铺的兄弟”，“那些年我们一起追过的女孩”，同窗数载，回忆大学的场景，笑过哭过爱过怨过，多么的弥足珍贵！

大学校长致辞大一新生发言稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！刚刚度过了一个安全、充实愉快而有意义的暑假，我们又回到了美丽的校园。伴着秋天的气息，我们迎来了新的学期，开始了紧张而又快乐的校园生活。新同学和新老师的到来，让我们团二小更加绚丽多姿。在此，我代表全校师生热烈欢迎你们成为团二小的新成员！

新的学年，孕育着新的希望和憧憬，我们满怀信心与斗志地站在新学年的起跑线上，回顾上个学期，我们播种过希望、我们收获过成绩，但是也有遗憾和失落。老师们、同学们，

过去的努力让我们相信未来的美好，但同时新的挑战在迎接着我们，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造学校的辉煌发展。

良好的开端等于成功的一半，新学期开学了，为了争取有一个良好的开端，在这里，我向同学们提出几点建议：

第一，确立志向，拥有梦想

你们是祖国的未来，是民族的希望，你们拥有纯真且美好的思想，少年智则国智，少年强则国强，中华民族伟大复兴的中国梦同样需要你们去实现，从现在开始，将梦想的种子埋在心中，用努力去灌溉，用刻苦去呵护，终有一天梦想将成长成一棵参天大树。

第二，端正价值观

少年儿童要把社会主义核心价值观的基本内容融化在心灵里、铭刻在脑子里，现在你们年纪还小，但随着年龄的增长、阅历的增多，相信你们会有自己的理解，对于价值观的含义会更加深刻，希望你们能拥有正确向上的价值观，去严格要求自身的行为。

第三，树立榜样

历史的长河中，记载了许多英雄人物，我们的身边也到处是美德少年。榜样的力量无穷无尽，希望你们能找到心中的标杆，向他们看齐，学习他们的品质，成为新一代的佼佼者。

大学校长致辞大一新生发言稿篇五

各位家长、同学们：

大家上午好！

今天是我们xx级初一新生的第一次集会，我代表北京市第九十七中学全体教职工欢迎你们！祝贺你们成为光荣的一名初中生！

同学们，进入北京市第九十七中这所朝阳区传统初中校，朝阳区乒乓球特色校，朝阳区冰球大师工作室基地校、朝阳区课程改革特色校，你们是幸运的也是幸福的！我们的学校是一所公立纯初中学校，它建于1957年，有着悠久的历史 and 厚重的文化。

学校现有11个教学班，学生约120名，教职工61名。近年来，学校办学效益显著，中考成绩逐年攀升，连续8年报考率、及格率始终保持100%，今年中考我们又实现了合格率100%的突破，综合优秀率更是高达75%，超过全区3个百分点，其中徐玉杰同学更是以552的高分成为学校状元。明年将是学校建校60周年，这60年来，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，秉承“做强自己、走内涵发展之路”的办学理念，在“自强不息、求真务实”的校训精神引领下，形成了健康向上的良好学风。学校也连续被评为各级各类先进单位，涌现出一批市、区、校级优秀青年教师和教学骨干教师，比例达到50%以上，他们高尚的职业道德、精湛的教学水平会陪伴你度过充实快乐的三年。

同学们：跨入九十七中的校门，意味着你又迈出自己迅速成长的一步。只有永不满足、追求卓越、才能勇攀高峰！九十七中是你成就梦想和辉煌的地方，九七学子应该是具有阳光心态，良好习惯、热爱学习、遵规守纪、尊敬师长、热爱劳动、懂得感恩的人，九七学子更应该是德行美、身心健，学业优、有特长的人。为了帮助大家迈好初中生活的第一步，我给大家提四点建议：

一、重新定位打造自己。

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，成绩也许会不尽如人意，名次下滑；也许你对新学校并没有多少热情，但是你发现学校远比你想象的更优秀，更值得你去探究；也许你在小学时表现一般，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为那些只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，学校会陆续为同学们创造各种机会让大家发挥自己的才能，我们的美优课程体系丰富多彩，我相信总有一项适合你，同学们，加油！

三、改变学法适应竞争

小学主要是语文、数学和英语三门课，而中学，初一就增加了历史、地理、生物、政治等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让大家应接不暇，而且中学老师讲课往往集中讲解难点、要点，重复讲解较少，因此希望同学们要主动适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。第二要从今天就要制订科学的学习计划。新学期你的目标是什么，到期中期末你要达到什么水平，要达到这一目标你怎样安排一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等都应明确写出。这样踏踏实实去过每一天，你一定会成为一名优秀的初中生。

三、关心集体学会交往

从小学到初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但大家都一样，都没有朋友又都渴望交友，建议同学们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，这样尽快融入新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐

渐消失。

四、遵规守纪规范做人

法国大文学家雨果说过：有时候，每一点点地克制都会使人变得更坚强，而每一小点点的放纵都会使人变得更软弱。

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。开学前学校会安排入学教育，你要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。目前学校正在打造环境美、质量优的美优学校，希望同学们养成良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，迈好中学生活第一步，争做九七美优学子。选择从此刻开始，让我们践行学校的文化精神，崇尚完美、选择优秀，让良好的习惯成就我们的未来。我的讲话到此结束，谢谢大家！