

# 数学教师个人培训心得体会 教师个人数学培训心得(精选7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学教师个人培训心得体会篇一

今年10月份，我参加了由教师进修学校举行的小学数学90学时的集中培训，在这段时间里聆听了许多专家和名师的报告、学习到了很多先进的教育理念和教学经验，90学时集中培训心得体会。在培训中，使我想出了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过听讲座和学习交流使我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育新课程理念上都得到了很大的提高。这次教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为了加强基本功，我要不断地给自己“充电”，这样才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。我对这次培训很满意。虽然从教4年，与很多同行一样，在工作中，很大部分精力都集中到教学这一块，一直认为在教学上兢兢业业、埋头苦干、能出成绩的教师就是好教师。随着培训的深入，我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力

学习，我感到收获很大，此次培训有几位老师的讲座使我印象深刻。

首先是给我们上第一节课的罗伟老师，罗老师很风趣，语言也很幽默。他着重向我们介绍了word里的一些使用技巧。这节课里我学到了很多有用的知识。例如word中一些快捷键的使用。以前写论文标题这里是最难弄的，因为一方面如果不小心可能文章的表格之类都会变掉，还有标题后面的省略号打起来也不方便，而这节课使我知道了原来标题是可以插入进去的。当然也要前面的一些必要的步骤。还有一块内容也使我记忆深刻，就是奖状模版是怎么打出来的，以后在学校里面碰到类似的问题我也可以得到解决了。

其次是潘云岳主任的《把自主还给学生》的讲座，经过这个讲座我才使我真正了解了什么是以学定教，先学再教。潘主任先从微课程讲起，这是我第一次听说微课程这个名字。让我领略了微课程是当今教育一块比较热门的内容，也是未来教育发展的趋势，再者潘主任也提出了现在学生存在厌学的情况，并且分析了厌学的原因，这使我们以后教学时可以减少类似情况的发生。潘主任对比了中国和国外的一些教育现状，总结出我国的“童子功”：多学、多练、多记、多考。而美国的“童子功”：多看、多问、多想、多干。这个结论引起了我们的思考：为什么中国奥数金奖很多但从未有过菲尔茨奖，诺贝尔奖等等。最后潘主任也向我们介绍了尝试教学法。虽然以前学过尝试教学法，但从没有像这次培训讲的这么仔细，他列举了三个要素、三个关键、三个支撑。并且介绍了课前的导学案，以及制作导学案时要注意的一些事项。他还向我们介绍了怎样上好教改之课等等。潘主任的内容丰富而又实在，几乎每块内容都是值得我们仔细去体会的。其中有一句话我记忆犹新：大学之前的学习都是学会学习，大学毕业之后的学习才是真正的学习。

最后还有孙妙友老师的《小学数学论文撰写》。虽然我第一次的20学时就是关于怎么写论文的。但是这次孙老师的讲座

和上次确实一点也不同。孙老师着重讲了如何收集素材。1、多看书，2、多记录，3、多思考，4、多研究。他让我知道了原来我们平时的反思教材的体会，反思教学的体会等等都是可以作为撰写论文的主题及内容。把问题变成论文，把做法变成论文，把想法变成论文。他还重点介绍了怎样修改论文，1、构思中修改，2、动笔后修改，3、初稿后修改，4、指导下修改，5、冷藏后修改。由于时间的关系，孙老师不能很详细的向我们介绍撰写论文的一些细节，只能粗略的说了下撰写论文应该注意什么。不过，我们收获还是很多的。

当然还有很多专家和老师的课也给我们很多启发。比如马海滨老师讲的《统计与概率》，最后的一些课件设计的真的是很好，但是很可惜没能拷过来。比如郑香君老师关于《小学数学典型教学主题研究》，郑老师的讲座理论性很强，所以很多东西我听不懂，但是她建议我们多看看其它版本的数学教材，对我们今后公开课，以及论文方面很有帮组。所以我回来就下载了北师大版的数学教材，并也阅读的五年级的几篇课文。从中对比我们人教版的课文，也有一定的启发。

经过这次培训，我打算在以后工作中要：

1、把我受到的培训，好好研究，反思自己的教学活动，找到改进的方法和途径。

2、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念。

教师个人数学培训心得2

## 数学教师个人培训心得体会篇二

博兴一小是一个团结友爱的群体，是我们共同的家，这一点在暑期的培训中体现的淋漓尽致。我们的小学数学团队里有这样两位老教师，由于受颈椎和腰椎的'压迫，长期伏案学习会带来头晕、四肢麻木等很多不适。可培训阶段的任务是艰巨的，也是繁重的，为了不影响大家学习，两位姐姐坚持着一直没说，实在很难受了就站起来听、记录。这一点被细心的老师们看到了，带队领导给她们提供了休息室，团队的成员也利用课间休息倾尽全力地去照顾她们。几个年轻的教师还主动承担了提水、打扫卫生等后勤保障工作。我们组的男教师，主动帮两位老师制作了所承担的教材分析课件，以减轻她们长期伏案工作带来的压力。而教学经验丰富的两位姐姐也成了我们心目中的偶像，一有空大家就围绕在她们周围交流研讨，虚心请教。

一个又一个的感动还有很多，感谢我们组的每一位成员，感谢一小这个大家庭，感谢这一次的培训，为我们的教学生涯浓浓地添上了厚重的一笔！

## 数学教师个人培训心得体会篇三

### 第一段：引言

作为一名数学教师，我深感教育事业的重要性和挑战。为了提高自己的业务水平和教学质量，我参与了一次专为数学教师举办的业务培训。在这次培训中，我收获了许多宝贵的经验和心得体会。

### 第二段：全程参与，积极思考

在培训中，我始终保持积极的心态，全程参与各项活动。在讲座中，我认真倾听专家的讲解，将他们的理论与我的教学实践相结合，思考如何更好地将知识传递给学生。在小组讨

论中，我积极发表自己的观点，与其他教师分享教学经验。通过与其他人的交流，我发现了我的不足之处，同时也得到了许多新的教学技巧和方法。

### 第三段：专业技能提升，教学效果提高

培训中，我特别注重专业技能的提升。在数学教学中，我学会了如何更生动有趣地讲解抽象概念，如何采用多种策略解决问题，并如何培养学生的创造性思维。我还学习了一些实用的技巧和方法，例如如何利用多媒体教学工具，如何设计有效的课堂活动等。这些新的技能和方法帮助我更好地与学生互动，提高了我的教学效果。

### 第四段：课堂管理能力提升，学生积极参与

除了专业技能的提升，课堂管理也是一个重要的方面。在培训中，专家向我们介绍了一些有效的课堂管理策略。我发现，只有建立良好的课堂秩序和管理规范，才能让学生更好地专注于学习。我尝试了一些新的管理方法，如激励和奖惩制度，鼓励学生积极参与课堂活动。这些策略的应用，让我的课堂变得更加有序，学生的参与度也大幅提高。

### 第五段：总结与展望

通过这次教师业务培训，我不仅提高了自己的专业能力，还拓宽了自己的教学视野。我意识到，作为一名教师，我们应该不断学习和进步，与时俱进。同时，我也意识到培训只是一个起点，真正的挑战和机会在于将所学应用到实际教学中。因此，我决心将所学的理论 and 技能融入到我的课堂中，通过不断的反思和改进，提高自己的教学质量，为学生的成长贡献力量。

通过这次教师业务培训，我不仅充实了自己的专业知识，也锻炼了自己的教学技巧。我深信，只有不断提升自己的能力

和素质，我们才能成为更好的教育者，为学生的未来做出更大的贡献。

## 数学教师个人培训心得体会篇四

### 第一段：引言（100字）

近年来，数学教育的发展呼唤着优秀的数学教师。为了提高教师的教学素质，许多学校和教育机构都举办了数学教师内部培训。在我参加的数学教师内部培训中，我受益匪浅，深深体会到了培训的重要性。

### 第二段：培训内容的交流与启发（250字）

这次数学教师内部培训内容丰富多彩，涵盖了数学课堂教学、教学技巧以及学生的学习能力培养等方面。培训中，我们就教学案例进行了深入探讨，并进行了教学模拟演练。在与其他教师的交流中，我发现了自己之前在教学中存在的不足之处，并从其他教师的成功经验中学到了许多新的教学方法和技巧。

培训还引导我们学习了一些教育心理学基本理论，例如著名的维果茨基的“发展区域”，让我们能够更好地理解学生的发展水平以及适应性教学的重要性。同时，培训还深入了解了学生的学习策略和学习障碍，并提供了相应的解决方法。这些内容的交流与启发激发了我的学习热情，也提高了我的教学能力。

### 第三段：与同行的互动与合作（250字）

在数学教师内部培训中，与同行的互动与合作是我最深刻的体会之一。通过小组合作学习，我们分享了自己的教学方法和经验，并批判性地分析了彼此的教学案例。这种互动与合作的过程中，我不仅从其他教师中学到了许多新的教学理念

和方法，还建立了一些有意义的教师资源合作伙伴关系。

这种互动与合作不仅仅在培训结束后结束。我们还保持着联系，经常举办一些教学交流活动，分享教材和教学资源。这种同行之间的互动与合作让我感受到了教师之间的共同成长和进步，也提高了我对教育事业的热情。

#### 第四段：培训带来的改变与启示（300字）

数学教师内部培训给我带来了许多改变和启示。首先，我变得更加自信。通过培训，我不仅学到了更多的教学方法和技巧，也拓宽了自己的教育视野。这让我在课堂上更加自信地展现自己的教学风格，更好地指导学生。

其次，培训让我认识到，作为一名数学教师，我需要不断学习和更新自己的知识和教学理念。教育是一项持续的事业，只有不断进步才能更好地为学生服务。我也明白了自己的职责，要成为学生的引路人和指导者，要关注学生的发展，掌握最新的教育动态。

最重要的是，培训让我认识到，教育不仅仅是教书育人，更是关心学生的成长和发展。每一个学生都是独一无二的，他们有不同的能力和需要。作为一名优秀的数学教师，我应该注重发展学生的创造性思维和解决问题的能力，培养他们的数学兴趣和学习动力。

#### 第五段：结语（200字）

数学教师内部培训是一次宝贵的机会，让我扩展了自己的知识视野，提高了教学能力，也与其他教师建立了合作伙伴关系。通过培训，我获得了更多的教育理念和办法，也明白了自己的职责和使命。我将继续保持学习的热情，不断更新知识，成为更好的数学教师。同时，我也期待着未来更多的内部培训机会，与更多的教师共同探讨教育教学的新理念和方

法，共同为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 数学教师个人培训心得体会篇五

8月中旬我有幸参加了江苏省小学数学教师网络培训的学习。今年的夏天非常的炎热，能避开炎炎烈日，躲在凉爽的空调房间里，一边品着绿茶的清香，一边聆听专家教授的讲座，真是快哉！更重要的是，专家的讲座，优秀的课例观摩都让我如醍醐灌顶，受益匪浅。除了让我看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，进一步反思以往工作中的不足，更让我通过对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的实例、丰富的知识和精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到了更新。下面把我在培训中获得的点滴心得总结如下：

《义务教育课程标准（20xx年版）》的课程目标由原来的“双基”变为“四基”，不但要求学生通过义务教育阶段的数学学习，获得所必需的基础知识、基本技能，进一步要求能获得和发展所必需的基本思想和基本活动经验。我非常赞同这一改变，我一直认为数学的教学不仅仅是教会学生解决问题的方法，更要让学生学会怎样解决问题，我称之为“鱼”和“渔”的区别，我们不仅要给学生“鱼”，更要教他们“渔”。比如在《异分母分数加减法》的这一课教学中，我并不是直接阐明先通分再加减的方法，也许直接给学生指明解决问题的方法，学生也能很快掌握，并获得较高的解题效率，但这就失去了这节数学课的意义。所以在教学中，我认真分析了教材内容和学生现状，立足于“三个目标”，“一条主线”展开本课教学。

- 1、会根据同分母分数加减法的算理迁移学习，理解异分母分数加法的计算方法。
- 2、能类比异分母分数加法的学习方法，自主探究异分母分数减法的计算方法。

3、通过沟通整数、小数、分数加减法的算理，进一步理解异分母分数加减法的算理，能正确计算，并化简计算结果。

数学学习活动过程应该是知识建构的过程，所以重点是要让学生经历知识形成的过程，掌握异分母分数加减法的计算方法，能进行正确计算。理解异分母分数加减法的算理，让学生理解为什么异分母分数相加减要先通分再加减的道理是本节课的难点。

为了突破这个重难点，我以参观红梅公园梅花展的这条主线，展开自主探究、类比迁移、拓展延伸。先引导学生设计家到红梅公园的行程方案，引导学生自主探究；然后在选择路线，比较路线中，进行类比迁移，完成了同分母分数加减法到异分母加法、异分母分数加法到异分母分数减法的知识迁移；最后在点击生活中进行拓展延伸。

总之，通过这一节课的教学，学生不仅掌握了异分母分数加减的方法，更贯通了只有相同“单位”才能加减的这一理念，能够在数学的学习中进行知识的迁移、推理、总结，我认为这都是学生在数学的学习中所必需基本思想和基本活动经验。

在新课标中，另一个变化也堪称为课改中的“里程碑”，是值得我们深入思考，即“两个能力”到“四个能力”的提升。对此，我感悟颇深，比如在执教“列方程解决简单的分数实际问题”时，教学的内容是已知一个数的几分之几是多少求这个数的实际问题。教材安排了一道配图例题和一道“试一试”，着力引导学生分析题中的数量关系，写出数量关系式，然后引导学生根据数量关系式列方程、解方程，得出答案。分析教材后，我发现根据分数的意义分析数量之间的关系，既是本节课解决问题的关键，又是新旧知识的连接点，所以安排了以下教学过程：

导入部分我以分析数量关系式入手，安排了根据关键句找找单位“1”，列数量关系式的练习，例如：红花朵数是黄花

的 $\frac{2}{3}$ ，实际产量是计划的 $\frac{1}{8}$ ，一本书看了 $\frac{1}{4}$ 等。由于这种基本练习已经进行了较长一阶段时间，所以学生完成的正确率很高。

在新授例题中，我没有出示图，直接出示了文字“小瓶果汁600毫升，小瓶果汁是大瓶的 $\frac{2}{3}$ ，大瓶果汁有多少毫升？”引导学生按照找单位“1”，列数量关系式，分析已知条件并列方程的流程解决问题，学生很快就得到了正确的方程。从题目的正确率来看，学生掌握的情况很好。

鉴于上面两个环节的顺利情况，我在“试一试：李刚早上喝了一盒牛奶的 $\frac{1}{2}$ ，正好喝了 $\frac{2}{5}$ 升。这盒牛奶有多少升？”的教学中加快了进程，直接放手让学生按照例题中的方法自主练习。接下来，问题出现了，有相当一部分学生居然不知道怎样列关系式了，变得一筹莫展。

仔细观察学生的错误，并与学生交流后我才恍然大悟。在长期的教学中，我特别重视引导学生根据条件中的关键句，列数量关系式列式解答，这并不错，因为这是解决问题必须具备的基本能力，也是小学数学教学中一个值得重视的转化。但是，我却忽视了另一个非常重要的转化：在纷乱的实际问题中收集、观察、比较、筛选有用的信息，抽象成数学问题，也就是常说的寻找关键句。不管是在基础练习，还是在例题教学中，我要么是直接给学生关键句，要么就是带着学生一起找关键句，我从来没有重视过让学生自己在纷乱的实际问题中收集、观察、比较、筛选有用的信息，抽象成数学问题。而实际上这种从现实生活原型中抽象出数学问题的能力，在当今信息社会中是十分重要的，因为从某种角度上看它是“建模”的起点。

所以，如果再次执教本课时，我想我应该保留原书中的图画情景题，而不是擅自改成文字应用问题，我要引导学生会看图，还要会读题，读懂题，不只是会区分题目中的条件和所求，而是要把题目中的故事内化成学生自己的认识，并保留

清晰的印象。只有重视第一个转化，第二个转化才能顺利进行。

## 数学教师个人培训心得体会篇六

数学教师内部培训是为了提高教师的专业素养和教学水平，进一步促进学校数学教育的发展。对于一个国家的数学教育而言，数学教师是至关重要的资源。而内部培训则是数学教师全面发展的重要途径。通过内部培训，教师可以不仅增强学科知识和教学技能，还可以学习先进的教育理念和方法，提高教学质量，为学生创造更好的学习环境。

### 第二段：培训中的收获与体会

在参与数学教师内部培训的过程中，我学到了许多宝贵的知识和经验。首先，培训课程内容丰富多彩，包括数学教学理论、教学案例分享、教学资源的开发等。这些内容不仅拓宽了我的教学思路，还让我更好地了解了教学过程中的常见问题和应对策略。其次，培训中进行的小组讨论和互动活动，有助于我们交流和分享各自的教学经验。我经常和其他老师交流想法，倾听他们的建议，这不仅让我受益匪浅，还让我意识到了自己可以不断改进和提高的空间。

### 第三段：培训中的困难和挑战

尽管数学教师内部培训是一种宝贵的机会，但其中也存在一些困难和挑战。培训内容的更新和深入阐述需要教师有较强的学习能力和时间管理能力，而这对于有着繁重教学任务的教师来说可能存在一定的压力。此外，培训中的互动活动，尤其是小组讨论，需要教师敢于表达自己的观点并乐于接受不同意见，这对于一些教学经验较少或性格较内向的教师来说也是一种挑战。

### 第四段：培训的影响和启示

通过参与数学教师内部培训，我深刻认识到培训对于教师职业发展的重要性。培训不仅是我提高自身教学能力的一个过程，也是我不断学习和进步的动力。在与其他教师的交流和互动中，我学到了许多教学上的技巧和策略。而这些经验也激发了我对于数学教育的热情，让我更深入地思考如何让学生更好地掌握数学知识，激发他们的学习兴趣。

## 第五段：未来发展的展望与期望

数学教师内部培训给予了我很多启发和帮助，同时也让我认识到自己在教学中还有很多不足和提升空间。因此，为了进一步提高自己的教学水平，我将积极参加各类教育教学研讨活动，不断拓宽自己的学科知识和教育理念。我也会更加注重与同行的交流和合作，通过分享彼此的经验和成果，共同提升学校的数学教育水平。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一名更出色的数学教师，为学生的学习成长做出更大的贡献。

## 总结：

数学教师内部培训是提升教师专业素养和教学水平的重要途径，对于促进学校数学教育的发展起到重要作用。培训中的收获和体会让我受益匪浅，同时也意识到自己的不足和提升空间。然而，通过参与培训，我深刻认识到培训对于教师职业发展的重要性，激发了我对于数学教育的热情。展望未来，我将积极参与各类教育教学研讨活动，努力成为一名更出色的数学教师，为学生的学习成长贡献力量。

## 数学教师个人培训心得体会篇七

在这次培训中，我更进一步了解作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

## 一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、教学行为的转变

谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

## 三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教

学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。