

一年级期末总结 一年级学期末工作总结 (汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级期末总结篇一

本学期我在一年级教数学。努力学习，深入研究教学方法。立足当前，展望未来，为使今后的教学工作有更大的改进，本文对本学期的教学工作进行了总结，希望能扬长避短，总结经验教训，继往开来，推动教育工作向更高水平发展。经过一个学期的努力，我可以说我很忙，收获很多。

认真备课，不仅为学生备课，也为教材和教学方法备课。根据教材和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编制电子教案。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后，要及时总结课文。

准备充分的课堂将使学生和教师都受益。例如，当我教“理解人民币”时，这门课程的教学就比较困难。一年级的孩子很小，不懂用金钱买东西的等价交换方法。为了上好课，我认真学习课文，找出重点和难点，并准备有针对性地发言。为了突出人民币的商品功能及其在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了让教学的学生动起来而不枯燥，我为此准备了很多教具，在教学时我有一个计划。例如，主题地图中显示了购物、乘车和省钱三幅栩栩如生的图片，即只要进行商品交换，就可以使用人民币。同时，结合学生的日常生活，教育学生节约平时的零花钱。在一点点赚

了很多之后，用这些钱做越来越多有意义的事情，比如买好书，把它们捐给贫穷的同龄人。此外，新教材还精心创造了许多地方的购物情境，让学生在购物活动中了解人民币。通过活动，学生可以掌握人民币在商品买卖中的相关知识，提高社会沟通和社会实践技能。由此可见，认真备课对教学非常重要。

提高课堂技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简洁全面、言简意赅。在课堂教学中，要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易、学得简单、学得愉快，注意讲课精练。在教室里，老师应该尽可能少说话，学生应该尽可能多地使用嘴、手和大脑。同时，我们要在每堂课上充分研究每一个层次学生的学习需求和学习技能，使每一个层次的学生都能得到提高。目前，学生们普遍喜欢上数学课，即使是过去讨厌数学的学生也乐于上课。

为了提高教学质量，我们还应该做好课外辅导工作。小学生喜欢运动和娱乐，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有些学生抄袭作业。针对这一问题，我们应高度重视学生的思想工作，并将这项工作落实到学生的学习指导中。还要做好引导和帮助学生学习的工作，特别是对后进生的转化。我们应该试着从对后进生友好开始，比如牵着他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从表扬开始，所有人都渴望被他人理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对他的情况和想法表达深刻的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足之处。

针对不同层次学生的需要，对不同层次的学生进行相应的辅导，避免一刀切的弊端，加强对后进生的辅导。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我

们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中。这样，后进生的转化将从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。后进生往往存在许多知识缺口，这是后进生转化的难点。做好后进生的转化工作，要特别注意对后进生的辅导，弥补他们以前所学的知识空白。通过这种方式，他们将轻松学习并快速提高，他们对知识的兴趣和渴求也将增加。

要给学生一滴水，教师首先要有一桶水，特别是在当今知识更新迅速的时代，才能更好地适应教学工作。我明白今天的学习是为了明天的工作，提高教师自身素质是为了把教育做得更好。教老，学老，永远站在教育领域的前沿。在教学中，以开放的心态询问其他教师。在教学中，如果你有任何问题，你必须问。在每一章的学习中，我们都在积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该多听老师上课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师上课，征求他们的意见，改进我们的工作。一次努力，一次收获经过一个学期的努力，期末考试是一次考验。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是如何提高自己，以及如何在这学期后共同提高学生的数学水平。因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，多问，多思考，向同事学习，努力改进。教学工作伴随着苦乐。我们将一如既往，本着“勤奋学习、善于思考、务实工作”的原则，为把工作做得更好而不懈努力。以上是我这学期教学工作的总结。由于经验不足，许多地方都存在不足。我希望今后能和全体教师一起参与教学工作，努力取得更好的效果。

未来，社会将对教师的素质提出更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬自己的优势，改正自己的缺点，开拓积极，为美好的明天贡献自

己的力量。

一年级期末总结篇二

一学期过去了，期末考试也如期而至。

那天，天气晴朗，阳光明媚，我的心情非常好，但也有一丝紧张。可是，我的分数可就没有天气那样好了。

咳，先从分数最高的科目说起。语文，是个“笑里藏刀”的科目，为什么说它笑里藏刀呢？因为题目虽然很简单，可是，有些地方真让人措不及防呀，比如生字，一不小心就中招了，我呢，也是受害者之一。瞧瞧，先是瀑布的“瀑”本来下面是水，结果我写成了了。还有就是阅读理解。所以，咳咳，97分。

再说数学，这次，完全是因为粗心和计算失误，明明是除法，结果我神差鬼使地写成了乘法，还有就是计算了，得数明明是37，可是我就稀里糊涂的写成了29。这样一路算下来，可怜的95.5就躺在了我的试卷上。

最后就是英语，我曾经引以为荣的英语居然全错在了我引以为骄傲的听力上，结果一错就错了6.2分。分数你算得出来。

不过，虽然这次我考的不算好，但是我会继续努力的。

一年级期末总结篇三

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢？对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗？对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的'身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单！下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

一年级期末总结篇四

本学期是我第一次担任班主任工作，从开学怀着无比激动兴奋的心情，到本学期即将结束，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名班主任的不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的

字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、抓好德育工作。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

一年级期末总结篇五

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对教师是一次十分大的挑战，尤其我们数学课，每周仅有4节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情景及时改变教学方法，写出教学反思。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完

成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。另外注意分层教学。在课后为不一样层次的学生进行辅导，为免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学学习的重要性和必要性，更体会到数学学学习的欢乐，看到自我数学学学习的提高和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学学习的方法，提高他们的技能。

1、一部分学生对学学习的目的不够明确，学学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，造成了学学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的资料，教师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自我的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的.灵活性。特别注重学学习习惯的培养，以激发学生学学习的兴趣，提高他们的学学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自我的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情景下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

一年级期末总结篇六

20xx年本人认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的一年级数学教学工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了

解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
4. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的`辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

一年级期末总结篇七

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术程度、教育方法、组织管理才能、以及以身作那么的表率作用，影响着班级建立、稳固和开展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

虽然大部学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因根底较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有局部学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几两次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚决理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、互相关爱、团结自律的良好风气。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人那么会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的标准；采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进展面对面的谈话。通过平时的观察来理解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打询问等形式与学生家长联络，让家长理解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的老师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们将来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

一年级期末总结篇八

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1. 上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，教师讲的都是重点，所以上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。

2. 上初中后，不能仅限于教师布置的基本作业，还要复习当天教师所讲过的资料，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习资料，这样才能更透彻的理解教师讲授的知识。

3. 按照教师上课的要求认真做好笔记，教师板书的资料大多是重中之重。其他教师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下头一个重点，我们能够用自我能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1， 数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一

遍课本再浏览一遍所学资料的习惯，看完书之后再认认真真的写作业，养成这个习惯或许比做很多的题要管用许多。

2. 语文

语文学习必须要养成的. 习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。仅有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3. 英语：经过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周仅有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太梦想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

最终，祝同学们新学期学习提高，天天开心！

一年级期末总结篇九

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求老师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，结实树立效劳意识。作为年级组长要为班主任、任课老师、学生效劳好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目的与班主任的育人理念和老师的教学理论联络起

来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，理解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析^p期中考试的情况，作出科学客观的分析^p评价，找出问题，和任课老师一起，想办法，调整教学方案，教学措施，保证教学质量。

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦耐劳，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的老师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友谊和竞争的气氛。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经历和良好的沟通才能，深受学生的爱戴；戴国顺、老师有较强的治班经历和控班才能，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级老师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老老师以无私奉献精神，过硬的教学程度，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美妙的明天！

（1）催促年级组内老师按时上交各类方案和总结。班主任的事多而杂，但比拟有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类方案和总结，会在指定的时间内上交。假如上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进展。可是每一位老师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和方案，

不时的提醒年级的各位老师，按方案，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2) 负责协调年级内监视、考核、考勤等工作。

包括每位老师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，播送操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3) 配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的根底上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出的施行方案，尽可能使学校的工作得以顺利进展。