

2023年幼儿园科学活动方案小班(精选9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园科学活动方案小班篇一

1. 让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。
2. 培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。
3. 对幼儿进行助人为乐的思想教育。

1. 小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。
2. 木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。
3. 电话机(玩具)、录音机
4. “保护河水, 此处严禁堆放垃圾” 牌子一块。

(一) 导入题:

1. 师问: 小朋友, 小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师: 小鱼生长在哪里(水里)

2. 师问: 老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答: 河水清, 有小鱼, 树木, 居民住房, ×河边堆放垃

圾，河水混浊，没有小鱼……)

3. 总结幼儿回答情况，问幼儿，小朋友，×条河边被居民倒垃圾，水变脏了，小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办？谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1. 师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2. 向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的`一队是优胜者，选出前三名)

3. 老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4. 第一次搬完后总结发奖，这时电话铃响起，教者接电话：

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5. 把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去(放音乐，增加幼儿高兴的气氛)

6. 总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

幼儿园科学活动方案小班篇二

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的`探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

- 1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
- 2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

- 1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
- 2、提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

- 1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

- 2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

- 3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

幼儿园科学活动方案小班篇三

每次吃餐点的时候，孩子们都会兴致地观察、说我的饼干是小熊的，我的饼干是圆的，也有一些孩子喜欢把饼干放入果汁或牛奶中沾着吃，发现孩子们对各种形状的饼干特别感兴趣。《纲要》中指出：对周围的事物、现象感兴趣，能运用多种感官动手动脑，探究问题。于是，拿起身边的材料，将日常的生活活动设计成一个科学探究活动，为幼儿提供更大的空间，让幼儿运用多种感官去观察、品尝、思考、想象……满足幼儿的愿望，促进幼儿的感官能力与想象力，并使幼儿在自由、主动的尝试中，创造性地运用感官，大胆表达，体验发现的乐趣。

- 1、尝试运用各种感官来感知饼干的特性。
- 2、乐于参加活动，观察、发现饼干与水的前后变化。

运用多种感官感知饼干的特性。

透明的一次性杯子装上温水，人手一份；每人一碟饼干（4块）；手洗干净；每桌一块湿毛巾。

一、激趣引题

- 1、幼儿听音乐表演歌曲《做饼干》。
- 2、请饼干变魔术。

二、多种感官，感知饼干的特性

- 1、看一看，碟子里的饼干都是什么样子的？（都有哪些形状）
- 2、摸一摸，摸上去是怎么感觉？
- 3、闻一闻，有什么味道？
- 4、数一数，碟子里有几块饼干？可以用数字几表示？
- 5、尝一尝，饼干是什么味道的？（请每位小朋友选一块自己喜欢的饼干咬一口）
- 6、幼儿相互交流：咬掉一口的饼干有了什么变化？咬掉一口的饼干像什么？和你旁边的小朋友说一说。
- 7、一块饼干吃完了，现在还有几块饼干？
- 9、吃好后，数一数，碟子里还有几块饼干？

三、实验操作，发现饼干与水的前后变化

- 2、幼儿自由动手操作实验。
- 3、看一看、摸一摸、尝一尝，交流饼干的前后变化。
- 4、现在碟子了还有几块饼干？
- 5、根据幼儿的喜欢再拿一块饼干试一试。说说感觉怎么样？
- 6、观察下杯子里的水有什么变化？这些沉在水里的是什么东西？

四、结束

- 1、饼干吃完了，我们应该干什么了？

2、师幼一起拿着水杯去漱口。

幼儿园科学活动方案小班篇四

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。

2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。

3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

运用各种感官去观察认识菊花。

能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？(各种各样)

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？(叶子)

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？(叶子的边缘有锯齿)

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我

们该怎么去保护它呢？

幼儿园科学活动方案小班篇五

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长了，你们知道是谁吗？(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的？(蚕卵) 蚕卵是什么样子的？(幼儿先说一说，再出示图片)

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。(迁移小蝌蚪的成长) 幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长，它又有哪些变化？又

变成什么样子?(依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征)

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么?(桑叶)桑叶是什么样子的?(桑叶人手一片观察)

2. 饲养蚕有什么用?

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很，我们在饲养时，应注意些什么?

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱;蚕宝宝清理便便，注意卫生;蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长的。

幼儿园科学活动方案小班篇六

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的'记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

幼儿园科学活动方案小班篇七

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

3. 初步了解其特性。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

尝试教学法。

1. 大型玩具弹跳垫。

2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等)。

3. 字卡(弹性)。

一、组织幼儿在室外玩大型玩具弹跳垫之后，进入室内坐好。

师：(提问)小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉?你们知道身体为什么会向上跳吗?(自由发言)

二、幼儿自由探索材料、鼓励幼儿大胆尝试

1. 请幼儿准备好有弹性物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。（提问后幼儿自由发言）

2. 鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。（教师指导幼儿自由发言）

小结：这些东西真有趣，用力压或拉它时，它会变形，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。

3. 请幼儿用身体语言来表示弹性的特点。（如弹跳、弹簧步等）

三、比较尝试，巩固弹性概念

1. 出示一些有弹性和没有弹性的物体让幼儿尝试、比较。师：老师给小朋友准备了许多与刚才不一样的物体，请你们再去试一试，把新的发现告诉我。（自由发言）

小结：有的物体能变形但不能还原，有的物体不能变形，所以它们没有弹性。

2. 请幼儿把有弹性与没有弹性的物体分家，分别放在两个不同颜色的筐子里。

四、联系生活实际，加深对弹性的认识和理解

师：在生活中你们还见过哪些有弹性的物体？（自由发言）

五、小结内容，游戏结束

1. 小结：短短的时间里我们又学会了许多知识，知道了用力拉压物体会改变形状手一松物体又恢复原状的现象叫弹性，还明白了弹性的东西对我们的生活有重要的作用。

2. 游戏“走迷宫”，幼儿出教室。

本堂课气氛活跃，孩子兴趣很浓，达到了活动目标，但对于弹性的极限没有阐释清楚，以后备课需要思考的更全面一些。

幼儿园科学活动方案小班篇八

1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。

2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

1、物体在斜面上会移动的。

2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。

2、已学习过作单一物体的观察记录。

3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

设疑探索——讨论体验——记录延伸

（一）初次探索

1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。

2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）

3、讨论：

（1）幼儿讲述自己的方法并演示。

(2) 小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

(二) 再次探索

1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。

2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的.高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）

3、讨论：

(1) 幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

(2) 小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。两块积木垫的一样高，平的一块球滚的快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

4、幼儿体验

(三) 记录

1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。

2、幼儿大胆地表述自己的记录。

(四) 延伸：

今天我们玩的是球，那么别的东西放在上面是不是也是这样的呢？

幼儿园科学活动方案小班篇九

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。