

# 幼儿园大班保育工作总结上学期(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇一

光阴似箭，20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯

体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇二

保育员的工作取每个幼儿无关痛痒，它闭解到每个幼儿的衰弱成幼。因而，作替保育员皆应时刻往关怀、照料他们。如：在生涯上、饮食圆点等。那学期咱们通功各种运动，使幼儿在各圆点的才能皆无了很小的普及。如：会大家吃饭、本人脱衣、脱鞋等，并晓得不随意治抛垃圾，不小老就在身上，手脏了要洗手等！。但个别幼儿借肯独坐吃饭、上厕所，如：冯地祺上厕所不会穿裤子；杜准吃饭仍有挑食景象，不会脱衣服等。替了进步幼儿身口衰弱停滞，尔要在工作外更添悉心肠携带幼儿，更赖地帮助班级老师作美各项保育工作。

1、配折嫩徒发展学学运动。在农作下，尔尽口读职干糟利职农作。可以取原班先生分裂作孬各圆点工作，认伪作赖各种记载，3。15，按时实现学案，踊跃加入教研流动，进步自身的写作才能、教教程度，错幼儿背责，错大家胜责。尔浅浅领会到教导孩子不非要咱们摇没一副很尊严的样子，而非要懂得孩子的特色，应用无关迷信育女的实践战方式，尊敬孩子，在取孩子同等相处、独特运动进程西，耳濡目染天对孩子施添影响，增进他们身口衰弱的停滞，配折老师谢展各种游戏运动，争嫩徒更美的发展学学运动。帮助组织户中活静，息佳护理工息（如：下厕所、喝火，恰当天删加衣物等。）

2、良孬的干净卫死习惯。养败饭前就先要洗手的糟习惯，辅助幼儿教习大家舒衣袖，在嫩徒的领导停会用沃皂洗手，转发qq十年，相伴你我。提示幼女不咬手指，不把玩具置出口西；会用毛巾洗脸，坚持衣服零净。

3、良美的退餐习惯。领导幼儿宁静高兴的退餐，站姿做作，会准确应用餐具（右手扶碗，左手拿汤匙，喝汤时二手端碗），养败粗嚼急咽的糟习惯，；并且不挑食、不挥霍、不必手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。辅助幼儿战胜依附性，培育幼女的独坐性。

4、良佳的睡眠习惯及脱穿才能。能宁静天就寝，睡姿准确，不受尾睡，无序的脱穿衣裤、鞋袜等。

5、良孬的学习环境。保持天天的消毒农息：餐具、器具、玩具等用84消毒液消毒，床下用品懒洗换，保障每月皆晒脚够的阴光，使幼儿在零净舒服的环境西败幼，替幼儿营制透风、清洁、暖馨的教习环境。

此中，自动与野幼沟通，深刻懂得察看幼儿，无针错性地独特竞争教导幼儿。除了聊聊老冤家之内，也会有一些生涯大聊，不功于死板。所以，我非幼儿的老师，也是野消的友人。

那个学期固然速过来了，然而它值失我沉思。应外也有很多有余的处所，昔先在故的过程外一直总结教训，谦逊向外人学习讨教，一直尽力，争夺干失更赖。

大班幼儿园保育员教育随笔

幼儿园保育员工作总结

保育员毕业班大班总结

幼儿园保育员年终工作总结范文

幼儿园保育员个人年终工作总结

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇三

我积极参与时事政治，不断提高自己的政治思想素养，加强素养教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，仔细履行岗位职责，关怀、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

## (一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育阅历丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参与园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月规划、周规划，并仔细组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以嬉戏为根本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进展反思，找出问题的症结，改良教育的方式、策略等，收到了肯定的效果。

一年以来，依据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《欢乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等屡次主题活动，培育幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、可怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼得意、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，情愿主动与人打招呼了。

## (二) 全身心的投入，保教结合，喜爱敬重理解幼儿

本年度我担当大班副班主任，三位教师轮番当保育员。这个班有x个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理力量了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及独立力量一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。独立力量方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我效劳意识，转变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现赐予确定，欣赏和鼓舞，使幼儿能够更有信念，更积极地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮忙，以提高幼儿的独立力量，并准时与家长沟通，争取家长协作。就纪律方面：对少局部幼儿消失的不良行为，我实行的是准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的教育，引导幼儿

养成良好的行为习惯，渐渐的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开头喜爱上幼儿园了，喜爱与小朋友一起上课、做嬉戏了，也牢固了很多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活独立力量。在教学方面，幼儿更是在原来的根底上有了不同程度的提高，特殊是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心开心的气氛中，生长也特殊好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地协作班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室干净、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培育幼儿良好的卫生习惯，爱惜环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、急躁料理着孩子的日常生活。

作为一名教师不仅要治理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和力量。为了提高自身素养，在工作之余，我常常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息准时摘录下来，不断为自己充电。同时向有阅历的教师请教，干中学、学中干，不断积存阅历，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的确定。在xx街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具竞赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的效劳上还缺乏主动性。我将在在新的一年里连续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇四

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

### 一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

### 二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

### 三、幼儿的保健。



引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

#### 四、教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

### 幼儿园大班保育工作总结上学期篇五

这个学期，在紧急、劳碌的气氛中过去了。在一片迎奥运的欢歌笑语声中，我们步入了喜庆的xx[]回忆这个学期的工作有得有失，喜忧参半。

由于工作的需要，这个学期我担当大班教师。开学伊始，我真有些患得患失。由于大班是孩子们在幼儿园中最关键的一年。我们的教育质量，会直接影响到孩子步入小学的开门成绩。我自知天赋平平，只能扎扎实实的作好每一项工作，不敢有一丝懈怠。在上课时，我狠抓课堂纪律，尽量不让孩子们养成坏习惯，同时，我不放过班中的差生，对待孩子，我能做到一视同仁、绝不偏爱、溺爱幼儿。为了使孩子们在识字和古诗等方面学的扎实点，我在每天早晨都要对全部幼儿逐个提问，加深印象，稳固记忆。功夫不负有心人，在我们全班师生的共同努力下，我班的古诗成绩取得了可喜的成绩。

班级的工作是两个人的事。在这一点上，我同班主任协作默契，合理搭配时间。每当班主任开会或有其他事情，我都会积极主动的把班里的事情有条不紊的做完做好。班级中的各项工作，我都与班主任协商、一起准备，尽量用最快、最好的方法去做，每项工作完毕后，我们还共同进展反思，一起

查找各种缘由，以促进以后的工作。每到下午放学时，班主任都得把孩子们送到车上。这时，我会仔细地看护好不坐车的幼儿。最近由于天气较冷，每天当孩子们离开活动室前，我除了将孩子们的衣服穿好，我还会将孩子们的帽子戴好。中午孩子们起床后，我的第一件事就是逐一把班中小女孩的头梳好，看着她们精神的样子，我的心里也甜甜的。

学期开头，班里的第一件事就是制作刊板。我积极地投入到了这项工作中。从选材、设计、到绘画制作，我都倾注了大量的精力。然后有我和陈教师齐心协力制作胜利。虽然做的不是很精彩，但是每天看着这块用自己心血浇灌出来的作品，总有一种骄傲感的愉悦感。虽然我们是大班，但孩子们拉到或者尿到裤子里的事情还会间或消失，每次遇到这样的事情，我都不会训斥孩子，而是用温柔的语气告知他以后应当怎么办。随后就是把他们的裤子清洗洁净。有两次小朋友把身上弄得实在没有方法擦了，我只好带他们到后院儿的洗澡间去清洗的。后来孩子的父母特殊感谢的道了谢，对我来说这并没有什么，由于这是我的工作，这是我应当做的。

新年前，我和班主任一起选材并排练了两个节目，其中有一个舞蹈是我们自编的动作。还有一个舞蹈就是有26名幼儿参与的《龙登登》。孩子多，势必给我们的排练加大了难度。但是我们抓紧时间，最终排练胜利，并取得了较抱负的成绩。同时也得到了领导的认可，有了领导的认可，我们的工作有了更大的干劲。

由于大班是最关键的一年，我对各项工作都不敢掉以轻心。而家庭教育对孩子们的帮助作用在这一年中也尤为凸显。这样，“家园联系本”这个纽带就至关重要了。今年，我从思想上更加重视了“家园联系本”，我给自己制定了书写“家园联系本”的原则：不浮滑、不应付、针砭与表扬要言之有物，不搞形式主义。充分发挥了“家园联系本”的桥梁与纽带作用。

智者千虑，必有一失。愚者千失，必有一得。由于我的力量有限，工作中还是有不少圆满。由于受各种因素的影响，我班的识字成绩不够抱负。我肯定仔细反思，找到问题的切入点，在下学期把成绩追上去。

在下学期中，我会尽自己最大的努力，争取把工作做得更细致、更到位。

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇六

转眼一个学期又结束了，本学期我担任七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的

出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇七

儿安全教育”为主线的园本教研活动。活动中，我们注重引领教师充分挖掘多方教育资源，捕捉多途径教育契机，发现多元的教育价值，鼓励教师在自我反思的基础上增强教研对话，在同伴互助及专家引领中提升每个教师自身原有教育经验和技能。下面，截取工作片段简要汇总：

利伯曼指出：有效的教师专业发展建立在需求、反思和参与者需求驱使的尝试上。本学年，我们要求教师每周写一篇反思，每月上交一篇质量较高的反思笔记。教师们首先认识到了“反思”习惯是一名教师的重要和必备素质，其次通过自发的学习《纲要》和幼教理论分析查找自身教育问题行为的症结，重新调整教育策略来撰写反思笔记。每个月教师们都会准时上交，有的班组还有计划地进行了互评和交流。一学期下来，教师们忽然发现：自己动笔意识有了提高，主动寻求教育策略的意识也增强了，脑子更灵活了。

小组教研活动的开展，我们认真地做到了计划、时间、人员、活动、记录的五落实。各个班组教研内容各有侧重：小班组重点在“幼儿一日常规培养”及“反思交流”上；中班组重点在《学前教育》每月话题和“幼儿饮水”上；大班组重点在“幼小衔接”和“反思互评”上。幼儿园工作错综复杂，但只要我们计划好安排好，就能实现人人参与教研，人人在教研中成长，保育老师也就不会掉队。3月份，我们曾邀请双语小学

三名骨干教师来园与大班教师一起针对“幼小衔接”进行专题座谈，活动中，小学教师对学前阶段幼儿需养成的学习和生活习惯及知识技能准备等问题进行了解答，这些宝贵的经验和科学的理论日后变成为了大班家长学校的第一堂课。

xx年7月，我们进行了教研活动展示，小班组话题《如何做好家长工作》从每个班的一件问题小事入手反映了大主题，体现着每一位教师在心理素质、业务素质、人文素质方面的成长和进步；中班组《如何保证幼儿饮水》从教师的观察出发，运用多种策略解决幼儿生活中最重要的习惯，体现了教师的教育智慧和技能。大班组《我对反思的认识》从“说反思互评”到“怎样才能写好反思”，再到“谈反思促进了你那方面的成长”等话题让我们重温反思，理性地看待反思，深刻地理解反思，归根结底，是幼儿成长的需要，是教师成长的需要。非常荣幸的是，这次活动还能有教育局普教科杨科长、华科长的全程参与和高度的肯定与点评，这让我园领导和教师们兴奋不已。

作为幼教实践者，只有在把握好幼儿心理特征的前提下，不断地学习新理念，创新的工作，才会最具教师的人格魅力。在园内进行《纲要》各领域解读学习及心得交流活动中，我们鼓励教师在服从幼儿园的大局活动之余扎实开展班级创新活动，突出以“关注幼儿长远发展，真诚务实服务家长，创设和谐班级”为目标的新思想、新做法。本学年，班班有创新，次次有新意。《我是小小美食家》、《蛋宝宝时装秀》、《交通工具展》《泥人乐》等活动是对教学活动的延伸和补充；《动感乘车乐》、《赴京赏画展》、《我是环保小卫士》、《慰问劳动者》、《走入农家院》等活动让幼儿集体走入社会去学习、观察和体验人文和自然；《亲亲的情，感恩的心——母亲节的庆祝》活动让幼儿和妈妈们有了一次真情互动；《英语汇报表演》、《晨炼——宝贵一刻钟》、《小小值日生》等活动在大班开展，历时多个星期，扭转了幼儿学习和生活方面的小问题，重新调动了幼儿自主学习、自主管理的意识和行动；《法律小课堂》、《礼仪故事会》是对幼儿园

安全教育、礼仪教育的最好补充。除此之外，有的班级还利用了音乐陶冶幼儿情操，让不同乐曲贯穿幼儿一日生活的饮水、入厕、餐后散步、午睡起床等环节，深受幼儿的喜爱。

## 幼儿园大班保育工作总结上学期篇八

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大（2）班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量；有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督；有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行

卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手；不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见；家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做一名优秀的保育老师！