

2023年初中化学教研组学期工作总结 化学教研组第二学期工作总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中化学教研组学期工作总结篇一

高三这一年是艰辛的一年，也是收获的一年，本备课组老师团结协作，取长补短，通力合作，比较圆满完成任务的完成任务，回顾这一学期，我们主要做了一下几项工作：

《考试大纲》是高考试题的依据、课本是根本、资料是补充，从而实现由“知识立意”向“能力立意”转变这一命题指导思想。第一轮复习主要分四边个阶段：第一段先复习化学实验；第二段完成基本概念和化学反应原理之后进行元素化合物的复习；第三段则根据考试说明要求复习《物质结构》；第四段复习《有机化学》。在前三段的复习中穿插《化学与生活》和《化学与技术》的相关章节内容，增加学生的信息量，提高学生的解决问题的能力。

第二轮复习：专题复习阶段□20xx年2月下旬—4月中旬设置专题，构建网络，强化考点，培养综合能力。重点进行专题练习和课堂限时练习，每周一套综合练习，每节进行课前16分钟限时训练，主要是提高解题的准确率和解题速度。

第三轮复习：模拟训练阶段□20xx年4月下旬—5月下旬套题训练，巩固应用，总结方法，积累考试经验，每天保证40分钟的练习量。

第四轮复习：高速冲刺阶段□20xx年5月下旬到高考前进行休整调适，自主整理，处理信息，达到最佳状态。

在复习过程中，特别强调如下两点：

1. 注重教学理念的更新

改进课堂教学方法，彻底摒弃传统的“满堂灌”、“填鸭式”教学模式，倡导“自主、合作、探究”的教学理念，不断优化课堂教学结构、方法、手段和训练。努力做到课堂教学容量适中、密度合理、节奏明快，充分调动学生学习的自觉性和积极性。

切实转变教学观念，深化课堂教学改革。认真研读教材，领会教材的编写意图和编写理念，把这些理念贯穿到高三的教学和复习中去。

真正实现学生学习的“主体”地位，让学生经历一个“理解——应用——创新”逐步提高和发展的过程来巩固积累知识，知识的积累过程是能力的形成过程，知识积累的过程包含理解过程。因此在复习中必须凸现理解的`程度，理解程度层次越高，形成的能力就越强，就能应用自如。

2. 认真执行集体备课

认真研讨考试大纲和考试说明，准确把握复习方向。认真研究近五年来各地的高考试题，特别是理综高考试题的化学部分试题，对比研究其异同，找出它们之间的内在联系及可能的生长点。在第一轮复习中务必要强化基础、淡化热点，全面、深入复习。如果仅仅抓住热点不放而忽视知识体系的构建和梳理，就会在面的方面失去更多的分。精选习题，认真批改和讲评，即习题的讲评一定要讲清来龙去脉、延伸拓展、举一反三，关键要讲清思路、以点带面、分层推进、逐步提高。

在高三复习中应充分发挥学生的主体性，这一点是化学备课组几位老师的共识，因为高考是学生的高考。复习开始，我们就有计划地对学生进行学法指导和自学能力的培养，要求学生做好以下几个方面的工作：

(1)做好课前的预习，因为复习的时间较短，每节课的基本知识较多，如果对要复习的内容没有基本的了解，听课时收效就不会太大，基础差的学生更可能听不懂。

(2)强调听课的重要性。尤其是高三上学期，要求学生一定要跟老师走。老师上课都是经过精心的准备，例题是经过各位老师精心筛选的，针对性都较强，要求学生对老师的课堂例题的基本解题思路、方法、步骤、技巧等要领会。

(3)做好典型错例的收集整理工作，每周将化学辅导时间交给学生整理错题。

(4)明确各阶段的任务和复习节奏。在学期初，化学备课组就将本学期和各阶段的复习和练习计划印发给学生，让学生知道这段时间要复习什么，怎样复习。

20xx年5月7、8日对“一模”考试情况做了分析并对下一阶段作好计划。

20xx年5月17、18日对“二模”考试情况作了分析并对下一阶段作好计划。

20xx年5月27、28日对“三模”考试情况作了分析。

根据对考试说明的分析研究及20xx年的高考命题可能会体现的特点，我们在复习时重点做了一下几项工作：

1. 关注信息的获取和加工能力，就有关图像、图表等信息的获取能力设计了两个专题进行复习和解法指导。

2. 注意开放性题目的应对措施。
3. 注意探究性题目的应对措施。
4. 真实性问题的分解与解决，解答综合性题目。
5. 有关实验方案的设计与评价性题目。
6. 将化学应试中常见问题罗列出来，让学生自我对照
7. 要求学生注意答题的规范性。

初中化学教研组学期工作总结篇二

学期一开始，全组老师认真学习区教研室和学校本学期的教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。

初中化学教研组学期工作总结篇三

本学期我们化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，积极实践新课程提高教学质量，临近期末，现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

- 1、每周组织教研组成员认真分析教材，做好集体备课。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。让课堂教学高效，让自己在过程中成长。
- 2、本教研组全体教师认真学习新课程标准和新的教育教学思想理念，做好记录，并在教研组活动中积极开展讨论，取长

补短，共同提高。

3、认真组织好常规公开课，本学期我组在县教学督导、和兄弟学校（港上中学、泉源中学及庙山中学）的校际交流等活动中充分准备，上的课受到同行的一致好评。在历次活动中，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。

1、本学期的主要教学任务是完成上、下册教材的1—9单元教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。

2、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常开展，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

3、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识。

1、教研组能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、组内开展了多次的听课、评课活动，促进了教师的共同成长。

总之，半年来，在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

初中化学教研组学期工作总结篇四

学习教育理论及新课标，以新课标理念贯穿到本学期的教与学之中，具体有：

1. 认真学习和贯彻关于“加强和改进教学工作的通知”，突出实验教学，以实验为基础使学生从观察实验到认识实验再到动手实验的转变过程。调动学生的学习兴趣和，提高学生动手能力，达到理论与实践紧密结合。
2. 初四年级突出促中考的教学指导思想；提高每个知识点过关率，利用多媒体辅助教学使一些实验室做不到的通过多媒体能清晰展现给学生，保证中考实验能100%通过。同时为中考打下基础。
3. 初四全力以赴做好中考的总复习；同时为学生补缺补漏，力争今年中考能更上一层楼。
4. 本学期的公开教学取得优异成绩，所有参加开课的教师都能认真备课，做好实验、课件等前期准备，在授课中受到各级领导及同行教师的好评。

初中化学教研组学期工作总结篇五

本学期我们化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，积极实践新课程提高教学质量，临近期末，现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

- 1、每周组织教研组成员认真分析教材，做好集体备课。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。让课堂教学高效，让自己在过程中成长。
- 2、本教研组全体老师认真学习新课程标准和新的教育教学思想理念，做好记录，并在教研组活动中积极开展讨论，取长补短，共同提高。
- 3、认真组织好常规公开课，本学期我组在县教学督导、和兄弟学校（港上中学、泉源中学及庙山中学）的校际交流等活动中充分准备，上的课受到同行的一致好评。在历次活动中，

使我们的教学能力得到了锻炼和提高。

1、本学期的主要教学任务是完成上、下册教材的1—9单元教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。

2、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常开展，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

3、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识。

1、教研组能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、组内开展了多次的听课、评课活动，促进了教师的共同成长。

总之，半年来，在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

初中化学教研组学期工作总结篇六

1、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听、评课等形式促进教研活动的科学性与示范性，新教师通过听评课及示范课受益不少。

2、备课组活动采用每人每个星期带1~2个有探讨价值的问题带到活动中，进行交流，共同解决，每次活动有预定内容和

中心发言人，做内容充实、有效果。

初中化学教研组学期工作总结篇七

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实实处，培养学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。坚持集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组分高三级、高二级、高一级三个备课组，充分发挥了备课组的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验和教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指引道路。在教研处和教务处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

备课组还做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课组都是有计划、有落实的。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5、加强实验教学、加强周考练、加强学生的动手操作训练。

尤其是周考练期间，我们化学教师互相帮忙，共同出卷，通过周考练确实提高了学生的学习成绩。