

最新幼儿园大班学期游戏总结 大班下学期的工作总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班学期游戏总结篇一

大班下学期工作总结（范文）

时间是一位永不知倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾着一学期，忙碌而又愉快，在园长的关心和指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园内布置的各项任务，看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐，有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将工作总结如下：一. 班级情况分析：本班幼儿总数24人，其中男生12人，女生12人，平均年龄在6岁左右，通过在幼儿园三年的学习和生活，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步有一个明显的飞跃，我也观察到，我班是孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗，活泼，自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面突出进步，但个别幼儿在常规方面还存在一些问题比如：进餐时爱说话，上课时注意力不集中，爱说小话，插嘴等等决策能力有待进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还要巩固，数学逻辑能力、推理运算能力方面，还需多培养，虽然存在一些问题，但整个班级的幼儿风貌积极向上。有礼貌，有爱心。二. 严格班级管理抓紧“养成教育”：首先从思想、行动上认真落实“一切为了孩子一切为了明天”的方

针在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟工作上坚持不怕苦不怕累不怕难不惜力乐业敬业积极向上的精神状态有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们在一起你不觉得吵吗？如果换成是我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们他们使我年轻了许多”其次，要树立爱心、细心、耐心的原则在学习上生活上关心爱护幼儿把他们的闪光点放大尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误特别是缺点突出的孩子更不能强化做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化在班级中为他们树立自信适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次在游戏活动时认真观察孩子，了解孩子同孩子们打成一片和孩子们一起学习一起游戏做孩子们敬爱的良师益友三. 教育教学方面：大班幼儿明显地给人以一种长大的感觉，他们的各类经验日益丰富，能力也逐步提高，独立意识不断加强。幼儿对各种事物都充满了好奇心，操作、探索的欲望强烈。与中、小班相比，他们更乐于通过亲手试一试来获得更多的经验，获得更多解决问题的办法。

1、日常生活教育：对于幼儿的有些自然而然的不良举止，如写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。及时的给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，牟怡凯，谢佳静，陈林洋，卜丽萍小朋友经常主动去帮助有困难的伙伴。每天老师帮小朋友盛饭或者点心时，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

2、语言教育：在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话

与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和讲评中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。通过一个学期的分享阅读练习，孩子们能熟练的认读学过的生字，识字兴趣有很大程度的提高。

3、算术教育：通过操作蒙氏教具，幼儿在计算方面的学习能力逐步提高，我们以多种形式组织幼儿进行学习，幼儿熟练掌握了10以内数的加减及分解，通过学看正点、半点，培养幼儿的时间观念，很多小朋友在活动时爱看老师的手表来认识时间。

4、安全教育：我们把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

5、体能：每天都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不像以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的'小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，小朋友都能根据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时做出反应。

6、音乐教育：本学期开展了各项音乐活动，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力来很强。

7、美术教育：本学期我们开展小制作活动，他们各有各的创意，有的小朋友对手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，

注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。通过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高，而且他们也喜爱上了这类活动，郑依妍,王瑜嘉,周冬冬,魏新阳小朋友最爱折纸，并能根据图示，自己来摸索，自己来学习。8、社会教育：在我们开展的单元课程活动《地球村》和《神七飞向太空》中，引导幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命。四、家长工作方面：积极向家长宣传育儿知识及教育理念。利用宣传栏，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养。利用家长园地，每周幼儿评估，让家长在接送孩子时就能了解我们每周、每月的教学情况。利用家长接送幼儿时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。使家长了解孩子在园的表现还可以使家长了解我们的教学情况，理解我们的工作！以便本班保教工作的改进，做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。教育事业就是绿叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园大班学期游戏总结篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识。培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩

子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守，幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在手足口病多发时节中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整。并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投

跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加减法练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力。提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用六一活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在绘画比赛中钟艾菁小朋友还获得了一等奖。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班学期游戏总结篇三

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。小编为大家整理关于幼儿园大班下学期游戏计划，欢迎阅读参考：

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的'独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动

地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性，他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小

伙伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在活动中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

幼儿园大班学期游戏总结篇四

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏

的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度2017幼儿园大班下学期游戏计划2017幼儿园大班下学期游戏计划。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。
- 7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

幼儿园大班学期游戏总结篇五

【活动目标】：

- 1、乐意用歌声、动作来表达自己对歌曲的理解和感受。
- 2、在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动重点】：感受歌曲旋律，并能情绪愉快地演唱歌曲。

【活动难点】：在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动准备】：课件、森林的情景、动物头饰等。

【教学课时】：第一课时

【设计思路】：

经过“下雨啦”的活动，我发现孩子对于雨非常感兴趣，值此梅雨季节，我选择了孩子感兴趣的雨作为内容点，结合简单轻快的音乐，以帮助森林里的小动物的情境进一步激发幼儿用语言、歌声、动作等进行表达表现。在熟悉理解音乐的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动过程】：

一、观察天气，引出话题

1、小朋友们，你们看看今天天气怎么样？2、今天外面下起了大雨。（我们这里是大晴天，可是森林里呢却是大雨天。）

3、你们喜欢下雨天吗？为什么？

4、不喜欢，森林里的小动物呀也不喜欢下雨天，我们一起来看看为什么吧？（喜欢，森林里的小动物们也挺喜欢下雨天的，可是最近他们可发愁了。猜猜看他们为什么发愁呢？）

二、观看课件，感受歌曲

1、我们一起来看一看，他们到底为什么犯愁呢？

2、(播放课件)小动物们为什么犯愁呢？

原来是森林里已经连着下了好几天的雨了，小动物们都不能出去玩了。他们都在想办法，聪明的小兔想到了办法，让我们来听听它想到了什么办法！

3、(播放课件《小雨快回家》)小兔想到了要用什么样的方式请小雨回家?(小兔想到了可以用唱歌的方法请小雨回家)

4、那我们也和小兔子一起来唱一唱好吗?(师带幼儿有节奏地唱歌词)

6、小雨快回家这么做?小动物们要玩耍怎么做?(请个别幼儿示范，其他幼儿学)

7、刚才宝宝们想了很多的动作，真棒!接下来我们听着音乐用好听的声音和好看的动作再来试试看好吗?学学小动物的动作要和别人不一样的。

三、理解歌曲，仿编歌词

1、叮铃铃，(教师接电话)喂，你好呀，我们是森林里的小动物，谢谢你们把小雨请回家了，可是太阳没出来，森林里还是很湿，我们还是不能玩呀，你们能不能帮我们把太阳请出来。

2、那我们也用歌声请太阳公公出来好吗？

3、太阳出来了吗?出来了。说明我们的歌声和动作做的很好。

四、结束部分

1、叮铃铃，我们是森林里的小动物，谢谢你们帮我们把小雨

请回家，又把太阳请出来了(把风儿、白云请出来了)，我们又可以出去玩了，欢迎你们到森林里来作客。

2、小动物们邀请我们去作客，我们感到很开心，一起来唱着幸福拍手歌曲去森林玩吧。

活动准备：

1、幼儿已有对蛋宝宝外形特点的认识准备

2、蛋壳、各种形状的积木若干

活动过程：

1、请幼儿玩蛋壳，并从中发现问题。

2、幼儿讨论：为什么蛋壳会转?(不一定要得出正确答案)

3、玩一玩，找一找：还有什么会和蛋壳一样转转转?

要求：找到会转的物体后找找它会转的秘密。想想

为什么有的东西不会转，有的能转不停。

4、幼儿小结：蛋壳和圆积木会转的原因是因为它们的外形都是圆形的。

活动反思：

幼儿在认识了蛋宝宝的外形特征以后，已经有了一定的前知识准备。一定的活动积累，让他们对蛋宝宝产生了很大的兴趣。在这个活动中，由于活动的材料并不繁多，而且活动目的明确，只要幼儿参与动手，就能找到蛋宝宝和圆积木转动的秘密。幼儿在活动中的情绪很积极，每个人都能动手操作，并讲述自己的发现。科学活动中采用幼儿熟悉的材料，设立

简单易完成的探究任务，是比较适合小班小朋友的。

活动目标：

- 1、通过探索操作，发现表面是圆的物体转动的时间比较长。
- 2、能运用所提供的材料进行对比实验，并在活动后陈述自己的发现。
- 3、鼓励幼儿积极参与，激发他们探索的兴趣与欲望。

活动目标

- 1、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。

活动准备

- 1、课件：图片-雨天。
- 2、音乐：小雨小雨，别下了。
- 3、油画棒、画纸。

活动过程

一、谈话引起兴趣

- 1、播放下雨的声音
- 2、出示图片：雨天观察，感知雨点。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示,引出内容

1、油画棒演示画长直线雨

哗!哗!下了一场大雨。

幼儿试画(强调从天空中滴下来,直直的,长长的。)

2、滴答滴答,下小雨了,小雨的雨点怎样的呢?

(一点点的)小雨点落到了哪儿?小雨点落到池塘里会怎么样?边讲边演示大小不同的水晕及水花。

三、幼儿创作,教师观察指导。

1、引导

下雨啦,池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨,别下了》

活动结束。

幼儿园大班学期游戏总结篇六

【活动目标】：

1、乐意用歌声、动作来表达自己的理解和感受。

2、在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动重点】：感受歌曲旋律，并能情绪愉快地演唱歌曲。

【活动难点】：在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动准备】：课件、森林的情景、动物头饰等。

【教学课时】：第一课时

【设计思路】：

经过“下雨啦”的活动，我发现孩子对于雨非常感兴趣，值此梅雨季节，我选择了孩子感兴趣的雨作为内容点，结合简单轻快的音乐，以帮助森林里的小动物的情境进一步激发幼儿用语言、歌声、动作等进行表达表现。在熟悉理解音乐的基础上，尝试简单地仿编歌词。

【活动过程】：

一、观察天气，引出话题

1、小朋友们，你们看看今天天气怎么样？2、今天外面下起了大雨。（我们这里是大晴天，可是森林里呢却是大雨天。）

3、你们喜欢下雨天吗？为什么？

4、不喜欢，森林里的小动物呀也不喜欢下雨天，我们一起来看看为什么吧？（喜欢，森林里的小动物们也挺喜欢下雨天的，可是最近他们可发愁了。猜猜看他们为什么发愁呢？）

二、观看课件，感受歌曲

1、我们一起来看看，他们到底为什么犯愁呢？

2、(播放课件)小动物们为什么犯愁呢?

原来是森林里已经连着下了好几天的.雨了,小动物们都不能出去玩了。他们都在想办法,聪明的小兔想到了办法,让我们来听听它想到了什么办法!

3、(播放课件《小雨快回家》)小兔想到了要用什么样的方式请小雨回家?(小兔想到了可以用唱歌的方法请小雨回家)

4、那我们也和小兔子一起来唱一唱好吗?(师带幼儿有节奏地唱歌词)

6、小雨快回家这么做?小动物们要玩耍怎么做?(请个别幼儿示范,其他幼儿学)

7、刚才宝宝们想了很多的动作,真棒!接下来我们听着音乐用好听的声音和好看的动作再来试试看好吗?学学小动物的动作要和别人不一样的。

三、理解歌曲,仿编歌词

1、叮铃铃,(教师接电话)喂,你好呀,我们是森林里的小动物,谢谢你们把小雨请回家了,可是太阳没出来,森林里还是很湿,我们还是不能玩呀,你们能不能帮我们把太阳请出来。

2、那我们也用歌声请太阳公公出来好吗?

3、太阳出来了吗?出来了。说明我们的歌声和动作做的很好。

四、结束部分

1、叮铃铃,我们是森林里的小动物,谢谢你们帮我们把小雨请回家,又把太阳请出来了(把风儿、白云请出来了),我们又可以出去玩了,欢迎你们到森林里来作客。

2、小动物们邀请我们去作客，我们感到很开心，一起来唱着幸福拍手歌曲去森林玩吧。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

活动过程：

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示5以内的数字卡)。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？(随机出示5以内的动物卡)。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。(出示动物瓶)看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？(幼儿答数，教师操作)。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

活动目标

- 1、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。

活动准备

- 1、课件：图片-雨天。
- 2、音乐：小雨小雨，别下了。
- 3、油画棒、画纸。

活动过程

一、谈话引起兴趣

- 1、播放下雨的声音

2、出示图片:雨天观察,感知雨点。

小结:下大雨时,像根直直的、长长的线;下小雨时,一点点的。

二、操作演示,引出内容

1、油画棒演示画长直线雨

哗!哗!下了一场大雨。

幼儿试画(强调从天空中滴下来,直直的,长长的。)

2、滴答滴答,下小雨了,小雨的雨点怎样的呢?

(一点点的)小雨点落到了哪儿?小雨点落到池塘里会怎么样?
边讲边演示大小不同的水晕及水花。

三、幼儿创作,教师观察指导。

1、引导

下雨啦,池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨,别下了》

活动结束。

活动背景:

孩子是很喜欢动物的，因为动物的许多秉性和孩子的童心(特征)很相通，于是，童话的世界一定有动物朋友相伴随。

孩子认识自然的规律是由近及远的，野兽中的一些特征明显的动物，也已经引起中班孩子的关注。我想：是否可以在认识一个动物的同时，提升孩子的经验，从而认识一类动物呢？因为象具备了一切野兽的特征，于是，就选择了“小象”。

在这样一个集体活动之后，如果孩子感兴趣，还可以对野兽进行更广泛的探索。

内容与要求：

- 1、了解象的外形特征和一些生活趣事，并尝试归纳野兽的特征。
- 2、用纸盒或积木粘接小象，并学习一正一反折纸的技能。
- 3、有关象的图片：象的彩照、象的生活(繁衍、食物、生长地区等)、象的本领(为人类做的事)。
- 4、废旧纸盒、积木、彩色纸、剪刀、浆糊或橡皮泥，一正一反折的象鼻子的范例若干。
- 5、一些野兽和禽类的小卡片。

过程与指导：

认识象——了解兽类——制作小象

一、认识象

- 1、幼儿观看图片展览。
- 2、说说小象的事：你喜欢它什么？为什么？

从情感着手，引导幼儿讲述自己的喜好。

3、老师(小结)：象的本领真大，它可以帮人们做许多事，还有许多趣事，那是因为，它有一只长长的鼻子，四条粗粗的腿，一条细细的尾巴，两只像扇子一样的耳朵，象孩子从妈妈肚子里生出来就是宝宝，它生活在野外的。

二、了解兽类

找“与象长得有点像”的动物小卡片。

这里要引导找总体相同的地方，如提示：小象有两只眼、两只耳，还有谁也有的？

幼儿：小鸟和小象长得很像的，都有两只眼睛。(老师不置可否)

幼儿：小猪和小象长得很像的，都有两只眼、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有四条腿、一根尾巴。

老师：是啊，小猪和小象长得真像。(给孩子暗示)

幼儿：小鱼也有眼睛……

幼儿：小鱼没有腿……它是用鱼鳍游的……

幼儿：小鸟也不像小象，它只有两条腿，它有翅膀，小象没有。

孩子开始分析动物的总体特征了，这时，老师可以引导归纳了。

老师：归纳野兽的特征：生活在野外的哺乳动物。

三、说说“你知道的野兽”

老师引导：和小象一样，所有的野兽都是人类的朋友。既然那么喜欢小象，我们就来做吧。桌上有许多材料，你选一些东西，做一只象。（出示做鼻子的范例）这是做鼻子的方法，你先试试，它是怎么做的？幼儿探索制作。

欣赏玩耍：

(1) 看看你的象在干什么？你是怎么做的？

(2) 带着小象去玩玩。

活动反思：

1、材料的提供与效果的预见。

在提供给孩子制作小象的材料时，曾考虑过，是每一张桌子都有各种各样的材料呢，还是每一张桌子仅有一类的材料（不同桌子上的材料是不同的）。于是，我用几个孩子试了一试，结果是明显的：前者尽管孩子可以使用更多种的材料，但是，由于每张桌子的材料是相同的，所以，孩子的作品，很容易相似，不同的作品很少，孩子的求异习惯不容易养成。而后者尽管孩子接触到的制作材料比较单一，但是，可以促使孩子专一地用同一种材料创作，并相互交流方法，孩子的作品就比较丰富，所以，当孩子的制作技能还比较弱的时候，相对单一类型的材料，可以帮助孩子更专注地表达表现。

2、引导孩子讨论的艺术。

在开始的认知活动中，提供给孩子将近9张图片，其中包含了小象的所有特征，孩子们可以通过图片的暗示，来说说“我最喜欢小象……因为……”但是，孩子的看图会意的能力还不是很强，所以，孩子没有讲到象的牙、耳朵，也没有讲到小象生活的地方，于是，我有点紧张。其实，我应该有所预见这样的状况，我索性引导：谁喜欢小象的牙齿？为什么？……

小象的耳朵很特别的，谁喜欢？为什么？……小象可以帮我们做事，可是它喜欢生活在哪里呢？（对，这张图片就是说的小象有尖利的牙齿，这张图片上就是说小象有两只大耳朵等等）这样既显示教师教育状态比较自然，也可以使孩子了解观察图片的方法。

同事互动：

“以幼儿发展为本”的理念，带来了传统“教”与“学”的反思。“为学习而设计”、“为孩子发展而教”的理念，意味着不能仅仅考虑教师教得方便、得精彩、教得舒畅，而是把学习与学习者作为焦点，教是为了学服务的，以教导学、以教促学。应彩芸的学习活动“小象”，是较为成功的典范。

1、精心提供活动材料。

教师以幼儿的学习特点为主线，巧妙设计幼儿学具，象的录像，象的图片，一动一静，分别发挥其独特的作用。象的图片，寥寥几笔简笔画，勾勒出象的外形，重点部分用彩笔涂色，适当添画背景，恰到好处地起到暗示作用，符合中班孩子的观察特点；录像中小象繁殖的过程，使幼儿对胎生有了初步的了解；动物小卡片，由于是幼儿自己收集的，较为熟悉，有利于与小象进行比较观察。整个活动中，其学习材料创设，激发、支持和推动幼儿学习内部过程的有效发生，幼儿始终有着强烈的学习欲望。

2、善于创设问题情景。

在幼儿初步了解小象后，教师一改传统对动物认知的方法，把单个动物放在关系中学习。教师把前阶段幼儿共同收集的其他动物图片拿出，让幼儿寻找“与象有点像”的动物。这一问题情景的创设，是教师的神来之笔，充分体现教师的教育机智。幼儿边找边“辨”，既巩固了对象的认识，又引发对哺乳动物的特征进行归纳。虽然，幼儿寻找的特征并不一

定是正确的，但问题情景的创设，开启了幼儿思考、探索之门，这也就是教师教的意义所在。

幼儿园大班学期游戏总结篇七

一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却有充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取经验。

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如;我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

1、在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2、根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点;配合主班老师及时更换

安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110，120等号码的用途。

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

幼儿园大班学期游戏总结篇八

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑。。。。”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡

等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的'徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。

掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安x□徐恽x能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，

培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，

组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这一个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；

个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和
管理方法，扬长避短。

本学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，
祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。