

幼儿园活动设计方案(优质7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园活动设计方案篇一

1、从5月x日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月x日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月x日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；中班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月x日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动

动。

幼儿园活动设计方案篇二

1、教师开场白：（老师自己组织语言）

2、全体幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

3、齐唱献给妈妈的歌曲：（可按小、中、大可分开）

《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《妈妈你最好》。

幼儿园活动设计方案篇三

背景音乐：

活动准备：开身带纽扣的衣服（自带）、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

幼儿园活动设计方案篇四

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈；

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：（范例问题）

宝宝好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

妈妈是做什么工作的你知道吗？

你知道妈妈最爱吃什么吗？

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

妈妈都帮你做过什么呢？

你帮助妈妈都做过些什么呢？

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢？

妈妈给你经常讲故事吗？

妈妈什么时候落泪你注意过吗？

妈妈最漂亮的时候是什么时候？

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次？等等

幼儿园活动设计方案篇五

世界上最伟大的节日莫过于母亲节了，母亲孕育了生命，是

万物源头的化身。对每一个幼儿园的孩子来说，母亲的存在无疑是最伟大的存在，母亲就是孩子们的一切，在这个特殊的节日里，我们应该教给孩子们表达对母亲的爱与感恩。五月的第二个星期天是母亲节，今年的母亲节是5月11号，还有一个星期就要到了，幼儿园可以根据这个节日，开展一些关于母亲节的活动和课程，我们可以确定此次活动和课程的主题确定为“爱与感恩”。

幼儿园活动设计方案篇六

- 1、让儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。
- 4、利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

幼儿园活动设计方案篇七

- 1、幼儿能够知道5月的第二个星期日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只

两个人的约定。