

2023年树叶大班教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

树叶大班教案反思篇一

在秋风瑟瑟的季节里，孩子们看到了大小、颜色、形状不同的树叶飘落在地上，一下子引起了孩子们捡树叶的兴趣，于是我带着孩子利用外出散步的机会，捡了各种树叶带回了幼儿园，为了充分利用这些自然教育资源，我便根据中班孩子的年龄特点，将数和形有机渗透在活动设计了《小树叶找妈妈》的教学活动。

- 1、引导幼儿观察树叶，了解叶子由叶脉、叶片和叶柄三部分组成。
- 2、能按树叶的颜色、大小、形状等特征进行分类。
- 3、尝试按树叶上的点、物数数并进行匹配。

各种形状、颜色、大小不一的树叶（上面有点子和图形）

10棵树（每棵树上贴有1-10数字和不同形状、颜色、大小的树叶）

- 1、幼儿按意愿选择自己喜欢的树叶看看讲讲。
- 2、你为什么喜欢这树叶？（颜色、形状等）
- 3、这些树叶都一样吗？

4、归纳总结：

不同点：颜色、大小、形状

相同点：每片叶子都有叶脉、叶片和叶柄三部分组成。

1、认识大树妈妈。

2、找找树叶上面的秘密。（每片叶子上有不同的点子和图形）

3、请帮助大树妈妈找找自己的树叶宝宝。（按孩子不同的发展能力进行一维和多维特征操作）

1、小树叶都找到了妈妈，我们来帮助大树妈妈看看有没有找错妈妈的树叶宝宝。

2、帮助找错妈妈的小树叶回到自己大树妈妈的身边。

树叶大班教案反思篇二

前几天，天气突然变冷，一阵北风吹过后，幼儿园的院子里落满了树叶，孩子们在帮清洁工奶奶捡落叶的时候，有几个调皮的男孩玩起了落叶，树叶被大风刮个不停，他们气喘吁吁地追逐树叶，并兴奋地凑在一起说树叶：“我捡到的法国梧桐叶变黄了”“你看我的这片叶子像小鱼的尾巴”“大风把树叶吹到天上去了，像一架绿色的小飞机”等等。这不正是主题四中有关植物叶的话题吗？既接近幼儿的生活，孩子们又十分感兴趣，所以我设计了此次科学活动《小树叶》。旨在帮助孩子们初步认识自己周围的树叶，了解树叶的形态、结构及其功用等。

1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。

2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1、枯叶和绿叶；

2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；

3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；

4、多媒体课件。

（一）随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

（二）运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

（三）通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

（四）使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

（五）活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

这次活动是大班“奇妙的植物”主题中有关叶子的一个分支，我选择的是孩子们最常见的也是现在这个季节有明显变化的叶子——树叶。

从整个活动设计上来看，内容非常丰富，它是由几个相对独立又互相关联的内容组成的。我注重不同领域之间相关内容和同领域中不同内容的整合，比如：既有音乐体验，又有动

手操作；既利用了多媒体，又添加了小魔术，使孩子始终保持着浓厚的兴趣。

从整个活动过程中来看，孩子们通过不同的表征方式，表现出了他们对树叶的认识，有肢体语言、有实验记录、有语言描述等等，动手操作的小实验更让孩子的乐不思返，我为他们提供了多种开放性的材料，发挥了他们最大的自主性，使孩子们在不断发现问题中解决问题，像此次活动中有的孩子发现枯叶是干的，没有叶汁，但是他却不知道怎样记录下来，当他得到老师的引导帮助后，很快地记了出来，我觉得这个过程是孩子思维的一个成长过程，使他们逐步地由具体形象思维转向抽象逻辑思维。同时，孩子们在动手的过程中也动了脑，在操作的过程中也学会了记录，在每一次发现问题、解决问题后，知道了枯叶和绿叶的区别，进一步了解了树叶。

活动的设计和组织中一定还存在不足之处，敬请专家及同仁们多提宝贵意见，我将在大家诚恳的指导与帮助下继续努力！

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。

树叶大班教案反思篇三

- 1、体验小树叶对大树妈妈的深情，感受歌曲的意境。
- 2、能借助图片、情境、角色表演等方式掌握歌曲内容并尝试运用优美、连贯的声音表现歌曲。
- 3、在扮演小树叶的情境中掌握两段歌词的内容。

重点：初步学唱歌曲。

难点：体验小树叶对大树妈妈的深情，感受歌曲意境。

大树妈妈背景图一幅，大树头饰。

——小树叶离开妈妈时到底是怎样的心情呢？让小树叶来告诉我们吧！

2、教师范唱歌曲第二遍，重点掌握小树叶对妈妈说的话。

——小树叶勇敢的离开了妈妈，会对妈妈说些什么？

（春天春天我会回来，打扮树妈妈）

——你们能不能对着大树妈妈唱出来？

4、教师小结：其实大树妈妈一点都不伤心，虽然小树叶现在离开了她，但是她知道等到明年春天，小树叶们又会来到它的身边打扮它。

1、现在让我们试着把歌曲完整演唱。

2、鼓励幼儿用优美、连贯的声音表现歌曲。

2、讨论并学习好的一组表演的学习方法。

树叶大班教案反思篇四

1、让孩子体验玩树叶的乐趣。

2、让孩子尝试树叶的玩法。

3、练习手口一致地点数能力。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的'乐趣。

提前带幼儿到院子里收集槐树叶

一、用歌曲《小树叶找妈妈》导入活动师：老师这里有槐树叶，他们飘落下来想和我们一起玩。

二、出示槐树叶，尝试各种玩法。

1、师：你们玩过槐树叶吗？都是怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一枝，你们能玩出和平时不一样的玩法吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、教授幼儿新的玩法。

玩法：一名幼儿手里攥住若干串槐树叶（其中有一串是没有树叶的），尽量用手把槐树叶遮盖，其他幼儿来抽，抽出来后点数一下，有几片就打这个抽树叶的小朋友手心几下，抽到没有树叶的才算赢。抽完后，请赢得小朋友来攥树叶，其他小朋友来抽，如此循环。

四、幼儿分组来玩猜树叶的游戏，练习点数。

五、结束活动师：今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？出示神秘礼物，用槐树叶做成的粘贴画、用槐树杆做的小漏勺...请幼儿回去后做一下。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

树叶大班教案反思篇五

内容音乐《小树叶》

1. 能用不同的声音演唱不同的段落

2. 理解歌曲的情感教学

1. 理解歌词表达的情感，用不同声音来演唱歌曲

2. 感受歌曲旋律，体验大树和树叶间的亲密关系组织

一、谈话引出主题

老师与幼儿谈话，是幼儿明白伤心的感觉。

二、学歌词，初步理解大树和树叶之间的关系

1. 幼儿学习第一段歌词

2. 学习第二段歌词

三、欣赏歌曲，理解歌曲不同段落的不同演唱情绪。

1. 老师有表情的演唱歌曲，请幼儿说说自己的感受

四、幼儿学唱

1. 老师带领幼儿边做动作边演唱

2. 幼儿尝试完整演唱。1. 小朋友，你们离开妈妈，心里是什么感觉

2. 秋天到了，小树叶离开了妈妈，它们心里会是什么感觉？我们一起去问问它吧！

3. 我们来听听小树叶会这么说呢？

4. 听了歌曲，你有什么感受？

学唱歌词

体会感情