

2023年中班社会活动 好朋友教案中班社会教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班社会活动篇一

一、导入部分：

以“我的好朋友”为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

中班社会活动篇二

1、感受、理解故事角色间真挚的友情。

2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的'友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

中班社会活动篇三

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

： 中班社会课件《动物好朋友》ppt课件

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）（再观其形）

(1)师：第一位小动物，是谁呀？(看图片，鸡)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声)

(2)师：接下来，第二个小动物是谁呀？(看图片，猫)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声)

(3)师：还有一个小动物，是谁呀？(看图片，狗)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声)

(4)师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？(看图片，牛)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声)

(5)师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？(看图片，小青蛙)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声)

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

(1)师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？(公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃)

(2)师：猫，它有什么特殊的本领呢？(捉老鼠、做宠物)

(3)师：小狗，它有什么特殊的本领呀？(看家、导盲、搜救、做宠物)

(4)师：小牛，它有什么特殊的本领呢？(驮重物、耕地、产牛奶)

(5)师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？(吃害虫)

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。(示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。)

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

中班社会活动篇四

1、10张动物图卡。

2、经验准备：幼儿已对动物的生活习性、外形特征有一定的认识。

3、幼儿2人1组。每组1份动物图片（幼儿用书第7页），1张动物操作底板（见附图），2张白纸（用作记录分类标记）。

4、水彩笔，记录纸。

中班社会活动篇五

老师巡回指导□a.启发幼儿运用多种手法表现，如用纸、毛线都可以做头发，用笔画五官、给女孩子粘不同的辫子等等。

b.提醒幼儿用双面胶时，撕下的纸放进空箩筐中；用剪刀的时候注意安全；碰到困难的时候可以向老师或朋友请求帮助。

c.提醒幼儿完成后共同整理材料。