

2023年小班新年快乐教案活动反思(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班新年快乐教案活动反思篇一

- 1、在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩、
- 2、在想象中,体会快乐的情绪、
- 3、初步学习按颜色分类、

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师:孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师:现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿:把纸撕成一片一片。)

师:我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里、

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐铃儿响叮噹）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先吧篮子放在桌子上。

小班新年快乐教案活动反思篇二

- 1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

听音乐做韵律操

- (1)以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。
 - (2)带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。
 - (3)在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。
 - (4)当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。
 - (5)游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。
- 3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。
 - 4、听音乐做放松动作，结束活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

小班新年快乐教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、通过活动幼儿学会双脚向前行进跳，增强腿部肌肉力量，培养幼儿的弹跳能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、活动场地的布置。
- 2、兔子头饰，红、黄、绿篮子各一，红、黄、绿蘑菇卡片若干。

活动过程：

（一）热身运动：大皮球。

（二）练习双脚向前行进跳。

1、导入：今天天气真好，森林里面有很多的蘑菇，妈妈今天带宝宝们一起去采蘑菇好吗？

2、练习基本动作。

出发前，宝宝要和妈妈一起把跳的'本领练好？我们来跳一跳。

（1）复习原地跳。双脚同时用力蹬地向上跳起，然后脚尖轻轻着地。

（2）练习原地连续跳。

(3) 尝试双脚向前行进跳。美丽的桃花开了，我们一起去看看好吗？我们怎么过去呢？

引导幼儿双脚同时用力蹬地起跳，屈膝、脚尖先着地，双脚连续向前跳。

(4) 反复练习、巩固。

(三) 游戏《小兔采蘑菇》

(1) 本领已经练好了，现在跟着妈妈我们排成一列小火车去采蘑菇好吗？出发！如果前面有小水沟，宝宝要学着妈妈的样子一个跟着一个跳过石头小路，跳过小水沟。千万别一个人丢在后面，不要被大灰狼抓走。记住了吗？出发！

“咦？有一条小沟，宝宝跟紧妈妈。”（幼儿一个跟着一个跳）

(2) 幼儿跟着游戏。（教师提醒幼儿每人只捡一个蘑菇）

(3) 教师先讲评第一次的游戏。

(4) 再次游戏。

(四) 放松运动。

宝宝们，现在我们把各种颜色的蘑菇分别送到和它颜色相同的篓子里，晚上妈妈给你们做好吃的蘑菇饭好吗？今天我们累了，宝宝来我们放松放松吧！

小班新年快乐教案活动反思篇四

活动背景：

在一次户外活动时，小朋友看到蝴蝶在花丛中飞来飞去忙着采蜜，他们对蝴蝶充满了好奇，你一句我一句的在说：蝴蝶是从哪里来？它怎么会飞？它的衣服怎么这么漂亮等等？为帮助幼儿能更好的了解蝴蝶，结合《美丽的春天》这一主题，我设计了这个语言活动，使他们对蝴蝶的生长过程有一个全面了解。

活动目的：

- 1、能理解故事的内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。
- 2、学习量词：个、根、颗、块、片；学说短语：我吃了……

活动准备：

图片教具：毛毛虫一条，一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶；

活动过程：

- 1、创设情景。教师头戴毛毛虫头饰，告诉幼儿，老师今天变成了毛毛虫妈妈，做毛毛虫可好玩了，你们想不想做毛毛虫，一起来跟着妈妈爬一爬。
- 2、分段讲述故事，运用图片帮助幼儿理解故事。

毛毛虫爬啊爬，爬地很累了，肚子饿了，就要吃东西了，我们听听毛毛虫吃了什么？分段欣赏故事，边讲故事边放多媒体。

毛毛虫的肚子饿了，吃了什么？

根据幼儿回答出示图片，重点指出吃的是什么颜色的什么水果，复习颜色，数数，学习量词：个，根，棵，块，片。

第一天，毛毛虫吃了什么？吃了几个？是什么颜色的？

第二天，毛毛虫吃了什么？吃了几根？是什么颜色的？

第三天，毛毛虫吃了什么？吃了几颗？是什么颜色的？

第四天，毛毛虫吃了什么？吃了几块？是什么颜色的？

第五天，毛毛虫吃了什么？吃了几片？是什么颜色的？

根据幼儿回答重点学习量词。

3、完整欣赏故事，理解毛毛虫与蝴蝶之间的关系。（放多媒体）毛毛虫吃了那么多的东西，吃饱后它会做什么呢？我们再来听一遍故事。

毛毛虫吃饱了，肚子怎样了？（不再咕噜咕噜叫了）它做了个什么动作（结个蛹把自己包起来好好地睡一觉）老师做动作，幼儿模仿。醒来后它发现了什么？（长出了一对美丽的翅膀）毛毛虫就变成了什么？（美丽的蝴蝶）小结：毛毛虫吃饱后长大了，结了蛹，睡一觉后变成了一只美丽的蝴蝶。

4、情景游戏，复习故事内容。

1) 毛毛虫跟着妈妈一起出发。

2) 第一天我吃了什么？引导幼儿学说“我吃了…”，然后边爬边找相应的实物卡片，模仿毛毛虫吃东西，第二天——第五天游戏相同。

3) 毛毛虫吃饱了，做了什么动作？跟着老师一起模仿毛毛虫团紧身体结蛹然后变蝴蝶的过程。

5、活动结束：

我们都变成了美丽的蝴蝶了，来，我们一起飞一飞，天气真好，我们到草地上去飞一飞吧。”带领小朋友去场地上做“蝴蝶飞”的游戏。

活动反思：

相对小班的孩子来说，他们对事物的认识往往都是停留在表面上，思维特点是由直觉行动思维向具体形象思维发展，看到美丽的蝴蝶，想到的也是自己所看到的表面上的、比较直观的外表现象。本次活动，让幼儿通过自己扮演毛毛虫，在具体的情景中、在有趣的故事中让幼儿知道毛毛虫是吃了东西、睡了一觉才变成美丽的蝴蝶。活动中，运用游戏法让幼儿对毛毛虫五天吃的东西有了一个量的认识，在爬爬玩玩中学说短语，既符合幼儿好奇的天性，提高了口语能力，又达到活动的目标。

小班新年快乐教案活动反思篇五

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。
- 3、喜欢与同伴一起玩花灯。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

经验准备：幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

环境准备：华灯展。

1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的
一些民俗。

播放ppt[]引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆
气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种
多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己
的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，
进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和
图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花
灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏
边玩，体验玩花灯的乐趣。

小班新年快乐教案活动反思篇六

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

- 一、教师讲述元宵节的时间。
- 二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

小班新年快乐教案活动反思篇七

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的'动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩

子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销(负责人：)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：

3.4总协调：(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

小班新年快乐教案活动反思篇八

活动目标：

1、能够用积极乐观的态度去面对生活面对困难。

2、能够用完整连贯的语言，讲述自己开心或不开心的事情。愿意用积极肯定的语言表达方式表达自己的.情感。

3、理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。

活动准备：

故事背景图、人物图片、幼儿照片等。

活动过程：

1、出示人物图片，引出活动内容。

2、看图讲故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。

3、出示幼儿遇到困难时的照片，引导幼儿用完整连贯的语言讲述自己遇到的不开心的事，调动其他幼儿的积极性，去帮助他们克服困难，学会用乐观的态度面对生活。

4、画表情，结束活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

小班新年快乐教案活动反思篇九

活动目标：

1、巩固手口一致点数3以内的数。

2、培养幼儿按数量归类的能力。

3、通过游戏，提高幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

儿歌录音：

小瓢虫。

活动过程：

一、游戏导入。

1、告诉幼儿，今天我们要去动物园玩了，你们想去吗？

2、师幼共同听音乐《郊游》，边唱边跳来到动物园。

二、出示背景图，让幼儿观察：

1、看看动物园里有谁？（动物园里有美丽的孔雀。）

2、孔雀有几只？（让幼儿点数1、2、3、）

3、三只孔雀可以用数字几来表示？（让幼儿说出：三只孔雀可以用数字3来表示）。

4、看看动物园里还有谁？（动物园里还有大老虎。）

5、大老虎有几只？（让幼儿巩固点数1、2）

6、二只大老虎用可以用数字几来表示？（让幼儿说出：两只老虎可以用数字2来表示）。

7、看看动物园里还有谁？（动物园里还有勤劳的小蜜蜂。）

8、小蜜蜂有几只？（让幼儿点数1）。

9、一只小蜜蜂可以用数字几来表示？（让幼儿说出：一只蜜蜂可以用数字1来表示）。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小动物舞会”。通过“找朋友”的音乐游戏，让幼儿扮演小动物，看到数字找到相应数量的好朋友手拉手。

2、送动物宝宝回家，按数量进行分类。

(1) 让幼儿把不同数量的动物宝宝送到相对应数字的小屋里去。

(2) 集体验证。

活动延伸：

1、课后提供有更多动物及数字5以内的卡片，供幼儿练习数数。

2、给相应数量的小动物图片下的小圆点涂色。

小班新年快乐教案活动反思篇十

1、认识acdsee8.0,了解搜索图片的方法。

2、掌握单张、多张以及全屏幻灯片方式浏览图片的方法。掌握搜索图片的方法。

3、养成热爱生活，积极参与课外活动的好习惯。善于从生活中发现美，提高自己的审美情趣。

认识acdsee8.0

图片的浏览

一、情境创作激发兴趣

二、自主探究交流分享

探究

1、acdsee8.0窗口有哪些部分组成？自己能不能叫上他们的名字，简单说说他们的作用。

2、acdsee8.0有几种查看模式，自己动手试一试看看各自效果如何？

3、浏览单张照片，你会使用“下一张”“上一张”按钮吗？

4、全屏显示幻灯片

你知道这些控制播放按钮的作用吧。

三、合作学习释疑解难

1、文件夹列表和地址栏有什么对应关系？

2、在浏览单张图片里怎么快速浏览图片

3、你怎样幻灯片模式浏览图片？

4、文件列表工具栏中的“排序”“选择”这两个选项有什么功能。

四、实践创作展示

1、在d盘里有存放的“学校风光”照片，你能找到吗？

2、比较acdsee8.0窗口与资源管理窗口，你能说出它们的相同之处吗？

五、梳理拓展延伸

1、你学会在电脑中自由地浏览图片了吗？

2、回家浏览你们家中的电脑，看看都有哪些图片或照片。