

2023年冀教版科学三年级下工作总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

冀教版科学三年级下工作总结篇一

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”。创设轻松愉快的情景进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对本学期的教学工作总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习纪律较松散，学习能力较弱。

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力，深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给以评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情景，让学

生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面得提高教学质量。经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做好先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。本学期来，我积累了不少经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

关心学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中吧感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者、勤动手、动脑、动口。

冀教版科学三年级下工作总结篇二

本学期我上了三年级四个班的科学课，四个班程度不一，各有特点，再加上小学生活泼好动，求知欲强，一学期下来，总结如下：

坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易接受，从而使教

学任务能顺利完成。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐于探究，这样，学生在活动中把感受到的观察到的想象到的用自己的话归纳出来，然后在教师的引导下做出正确的判断。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生在日常生活中亲近科学，运用科学，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素质”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素质”的重要任务。

冀教版科学三年级下工作总结篇三

回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

- 1、去人之长，补己之短。
- 2、多看专业书籍，给自己及时充电。
- 3、参加活动，吸取精华。

小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行科技活动。可以说，就连我自己都不知道怎样进行小发明，就更不用说是指导了，在领导的支持下，我刚来学校两个月就参加了在文山州大同中学举行的中小学科技创新大赛的培训学习，这次活动，让我对科学小发明有了实质性的了解，也为自己进行小发明开创了思维。

1、备好课。做好上课前的充分准备。

优秀经验等等。

2、上好课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

3、课堂的管理方面

记得以前我就想，如果学生能对我又爱又恨，我想这并不矛盾，而且应该是成功的表现，所以我也尽量的学习，在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，是不是今早上，学校早餐不行，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

4、学科教学方面

科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明

显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

5、做好思想工作

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上虽付出了汗水和泪水，但我收获了那一份份的真实、那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，我会把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

冀教版科学三年级下工作总结篇四

科学课的教学实践使我们时时能感受到前所未有的冲击，同时能感受到一种振奋人心的变化，更深切地体会到了我们工作中那种由改革、由变化而带来的激情，确有“一石激起千层浪”的感受。实践中我们走过了一条鲜花与荆棘同生的短暂而又漫长之路，更在实践中为我们带来了一个个值得探讨与深思的问题。也正是这些值得探讨与深思的问题激励着我们与科学课一路同行。

课程在学校教育中始终处于核心地位。教育的目标、价值主要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，也是推进素质教育实施的关键。改革中的小学《科学》课程，将课程性质定位于“以培养科学素养为宗旨的科

学启蒙教育”。强调呵护孩子与生俱来的好奇心，培养学生学习科学的兴趣，强调学习一些浅显的科学知识。更加关注学生是否能将这些所学知识应用于日常生活。如何在课程实施过程中少走弯路，将新课程理念很好的落实到实际教学中。我校着重做了以下几项工作：

的。为此校领导积极组织教师参加各种培训和学习，使实验教师清楚的掌握《科学》新教材的编写意图，感受到全新的课堂教学，达到思想上“通”，观念上“明”。

1、走出去，加强学习。

拓宽外出学习机会，走出去，多向拓展，老师观念上的耳目一新，行动上的良好借鉴。回来后，试着上几节模仿课，亲自体验。从交流到课堂学习，感受新课改思想带给自己成功的喜悦。

2、请进来，加强指导。

学校领导很重视对科学教师的培养，经常请县教研员来校指导教师的课堂教学，解决教师的疑难问题。教研员是我们的良师益友，经常请教研员到学校为教师做悉心指导，使实验教师对教学观念、教学技能、教学方法等要求掌握到位。

3、个人做，加强内化。

加强个人自学，学校为科学教师征订了科学杂志，科学教师能经常阅读摘抄，每学期写自学笔记5000字以上，还经常写新课程的教学设计、案例分析、个人反思等教学随笔。在了解理论的同时还要落实到实践中，确保一课一得，开展研讨课，互相启发，互相促进。

科学教育，它以培养学生的科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲自经历以探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和探

究欲，发展学生对科学本质的理解，为学生终身的学习和生活打好基础。由此可见，科学教育是开放的教育，科学教学只有构建起开放的教学体系，才能承载起科学教育的使命。

1、新的学习方式：学生学习科学课的方式是玩中学，让学生自己学会学习，从静态学习走向动态学习，从讲述性学习走向探究型学习。学生是科学学习的主体，科学探究是科学课的主旋律，面对妙趣横生的科学世界时，学生会产生无比的激情和盎然的情趣。教师必须尊重学生的意愿，以开放的观念和心态，为学生营造宽松、民主、融洽的学习环境。教师要成为学生科学学习活动的激发者、个体成长的辅导者、探究能力与科学精神的培养者，要注意“用教材教”而不是“教教材”要树立开放教学内容的观念，按照科学课程标准的理念发掘教材内外蕴含的深层次的功能，担当起科学课程开发者、开展对学生科学的启蒙教育和科学态度、科学情感、科学价值等科学素养的培养。在课堂教学中，实验教师要给学生创设一个宽松的学习环境，使学生在一种自信、安全的心理状态下积极发展。让学生身处有限的教室，思维却遨游在无限的空间里。

动的组织者，把学习的主动权还给学生。引导学生去发现问题，研究问题，解决问题，并形成能力。课堂的每个环节都要做到“精”、“实”、“活”，即内容精、方法精、活动精。训练实际、知识扎实、有实效。教法活、学法活，解决问题灵活，不流于形式，注重课堂的实效性，有利于学生能力的形成。经常组织学生开展有创造性的活动，刺激学生的灵感，让学生在动手、动口、动脑的实践中充分得到锻炼，为培养学生的学习能力创造宽松的空间环境，并提供良好的实践条件。

1、本学期，学校完成了实验室的改建工作，建成了一个标准实验室并经验收合格。

2、本学期，科学教师对学生进行了科技活动的培训。

学校领导对科学教学工作很支持，也很重视对科学教师的培养。但是，一个学校的科学教学要搞上去，光凭一两个科学教师是不可能的，学校除了各个方面的硬件设施要配备齐全以外，学校在今后还要选取适当场地，开辟学生喜欢的科普乐园，放飞心爱的小鸟，饲养可爱的小动物；开辟种植试验田，让学生亲自种各种植物，观察他们的生长，体会科学的奥秘。尽一切能力为科学课走进。

冀教版科学三年级下工作总结篇五

科学课程的学习，能够使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。在平时的教学中我能注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量，课前认真备课、课中认真上课、课后认真反思。尽管课时任务重，我仍尽力精心备好每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习交流。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到了提高，具体做到：

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求：比如有些实验过于抽象，缺乏器材。因而只是对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生了解不深刻。针对以上问题，特别是在上有分组实验的课时，我只能采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。如何去合理的解决好这一问题往往感觉很无奈。当然我会克服困难，尽力上好科学课。

冀教版科学三年级下工作总结篇六

教学目标：

- 1、能从为什么会这样地角度对周围事物提出问题。
- 2、能在教师指导下，认识和体验科学探究学习的基本过程。

- 3、能对周围常见的现象产生好奇。
- 4、开始对科学课的学习产生一定的兴趣。
- 5、能从周围自然现象和生活实际中发现问题。

教学重点(难点):

- 1、引起科学探究的兴趣，激发学习科学的热情。
- 2、培养提问的意识，训练提问的方法

教学准备：电吹风、乒乓球、纸片、饮料瓶自制的漏斗、自来水龙头。

教学过程:

1、导入新课

谈话：科学课是学什么的？今天我们一起来学习亲历科学。（板书课题）

2、学习新课

认识图标：书上都有哪些图标，他们是什么意思？

学生讨论汇报。

评：丰富感性认识，为读懂课本做准备。

演示实验：用电吹风向上吹乒乓球。看了这个实验你有什么问题？

学生回答。

评：产生问题，激发学生提问的欲望，转入课题。

指导学生提出问题

指导提问：观察每幅图的自然现象，你又想到了什么有关的问题？用为什么会或是怎么回事儿的方式提出了，写在记录本上。

巡回观察发现好的问题。

课堂交流汇报：鼓励学生向全班同学汇报自己的问题，肯定、鼓励发言者。表扬积极参与者，表扬能写出三个以上问题的学生。

通过认识电视机，练习题问题。

关于电视，你产生过哪些问题？你知道哪些问题？以小组为单位的进行讨论，把问题写在记录本上，问题越多越好。巡回指导。

评：培养学生信息交流意识。

学生回到讨论结果，肯定和表扬各组成绩，表扬优秀小组。

指导学生尝试科学探究

出示制片学习实验方法：向2片纸中间吹气，会有什么现象发生？

实验1：学生实验吹纸片，指导学生记录。

指导猜测：请你猜1猜可能有什么现象发生？把你的猜测写在记录本上。

实验验证：发放材料每人做三至五实验，比较试验结果与自

己的猜想是否相同。巡视指导。

课堂交流，检查实验结果，进行实验操作个别指导，保证成功率。

评：鼓励学生提问。

尝试解释实验现象：你能试着说1说为什么会有这样的实验结果吗?把解释写在记录本上。进行简单交流，不进行对错评价。

评：体验与他人交流的快乐

课后小记：本可通过实际教学，是学生大体上知道了科学课所包含的内容，以及学习科学课的方法，能够针对生活中常见的观察提出问题、猜想，提高学生的学习兴趣。

冀教版科学三年级下工作总结篇七

本文目录

1. 三年级科学工作总结
2. -学年度第一学期三年级科学教学工作总结
3. 三年级科学教学工作总结
4. 小学三年级科学教学工作总结

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

□

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

□

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

□

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

□

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

三年级科学工作总结（2） | 返回目录

xx年——学年度第一学期三年级科学教学工作总结

一、抓“准”实施《科学》课程改革的支撑点——教师理念的更新

1、走出去，加强学习。

2、请进来，加强指导。

3、个人做，加强内化。

二、抓“实”实施《科学》课程改革的着力点——探索课堂教学新方法

三、其他工作：

1、本学期，学校完成了实验室的改建工作，建成了一个标准实验室并经验收合格。

2、本学期，科学教师对学生进行了科技活动的培训。

三年级科学工作总结（3） | 返回目录

转眼一个学期就过去了，回想这个学期的教学工作，有成功的地方也有不尽人意之处，总结如下：

一、指导思想

二、教学措施：

3、因本期没有了实验室，在上实验课时，尽量让学生独立实验，减少小组

4、 本学期将平时学生是否能与小组同学一同参与研究，能否在他人发言及时认真倾听、能否对一个问题持之以恒地研究下去等这些表现纳入期末考察中，以促进学生平时良好科学素养的形成。

三、成绩及不足

通过一学期的努力取得了一定的成绩，和科学组的其他同仁一起参与了学校第七届科技节的组织工作并取得圆满成功；指导学生参加了岳麓区科技节热气球的项目的竞赛获得一等奖，并获团体一等奖。

在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

展望新的一年，我将以更大的工作热情投入到我所热爱的这项事业中去，争取使自己成为一名更为合格的科学教师！为全面提升学生的科学素养尽自己的微薄之力！

三年级科学工作总结（4） | 返回目录

本学期我上了三年级四个班的科学课，四个班程度不一，各有特点，再加上小学生活泼好动，求知欲强，一学期下来，总结如下：

一 做好课前准备 深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易接受，从而使教学任务能顺利完成。

二 关心学生的参与意识。 竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐于探究，这样，学生在活动中把感受到的观察到的想象到的用自己的话归纳出来，然后在教师的引导下做出正确的判断。

四 保持和发展学生对周围世界的好奇心和求知欲保持和发展。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素质”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素质”的重要任务。

冀教版科学三年级下工作总结篇八

光如梭，转眼间，三年级的第一学期的科学教学工作就要结束了，回首这半年的得与失，心中真是酸甜苦辣咸五味俱全啊。看着学生们一天天的爱上科学，一天天的进步，我感到很欣慰。为了使今后的教学更加完善，我针对这学期的教学进行了简单的总结。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高科学教学质量，首先要立足课堂，要从常规课上要质量。尽管课比较多，但是我仍然尽力精心准备每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，

我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与进来，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在教师的引导下，做出正确的判断。要想真正让学生参与到学习的过程中，老师在课前要做好准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中，我们都知道兴趣是最好的老师。我认为只有激发学生的兴趣，学生才可能学好，激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口，养成良好的习惯。并且科学教材非常抽象，要让学生在观察实验中发现结论，学到知识，如果在课堂中只是老师讲，学生听，课堂就会很枯燥、无味，如果能在课堂中，引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟，我想这样会收到意想不到的效果。学生就会养成勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，要关注学生在参与过程中的表现，要及时给予表扬，好让学生有兴趣下次参与进来。还要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。在学生参与过程中，我们要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。小学生的天性是好奇的，是好动的，在参与过程中，他们能体验到自己参与的快乐，又可以解决很多生活中的疑问，我想孩子们是很乐意的，我们的课堂也会丰富多彩，我们的心情也会因为孩子们的乐于参加而快乐无比。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。如三年级的《昆虫》单元，对于这些很难解释的知识，虽然我们课堂上引导学生从日常生活中也能解决，但那只是模糊的认识，但利用多媒体的音像动画的魅力深深地吸引着学生的眼球，

收到了意想不到的效果，真的要感谢多媒体的神奇作用，是我们的教学真实而具体。

当然在教学中，还存在着很多不足，我会在以后的教学实践中，更加严格要求自己，改进教学方法，努力提高教学水平，更好的完成教学工作。

冀教版科学三年级下工作总结篇九

教学目标：

- 1、能借助工具完成观察人物。
- 2、能用勾画、填充轮廓图的形式记录观察的结果。
- 3、能意识到观察是要认真仔细，抓住事物的显著特征，发现合作的好处，能说出人体的4大组成部分。

教学过程：

1、导入新课

谈话：你了解自己的身体吗？让我们一起来观察吧？

2、学习新课

指导学生进入观察自己的身体。

你有什么办法观察自己的身体有几部分构成？学生讨论，把想到的方法写在记录本上，汇报讨论结果。

学生观察记录活动：以小组为单位，同学之间互相帮助，在纸上用笔画出身体的轮廓。画好后请你观察，你的身体有哪几部分组成？学生汇报观察结果。

比一比，小组中谁最高？谁最重？想一想用什么方法可以知道谁最高，谁最重？把测量的结果标在轮廓图上。学生讨论，汇报交流结果。

评：多种实验工具是简单的测量变得更加富有挑战性。这就大大激发了学生的求知欲。指导学生观察身体的显著特征。

世界上有没有两个完全一样的人？请大家互相观察自己同学有哪些不同之处？看谁找到的多？把观察到的特征标在轮廓图上。学生观察比较活动，汇报观察结果。

讨论：想一想，在每个人的一生中，这些特征哪些是会改变的，那些是不会改变的？学生讨论，汇报讨论结果。

展示自己的轮廓图：说一说自己观察和测量的结果，你能根据图上的信息猜出是谁的轮廓吗？学生分组进行交流。让学生保存课堂上自己观察和测量的材料。

评：培养小组合作精神。

指导学生观察指纹。

小组活动：将每个组的同学将右手食指的指纹印在书上。请你们比较小组每个同学的指纹，看看你会有什么发现？把你小组成员的名字写在书上，把你们的发现也写在书上。汇报小组观察比较结果。

讨论：每个人的指纹都不同，指纹的这种特性能帮助人们做什么？你有什么办法知道关于指纹更多的知识，学生汇报讨论结果。

请你保存好自己的轮廓图，并且记录自己每年的成长情况。

3、全课总结。通过这节课的学习，你学会了什么认识事物的

方法?表扬学生上课的情况。

4、板书设计：2、认识自己

头

颈

人的身体分为：躯干

四肢

课后小记：本科学生能够通过测量，观察的方法来认识自己，教学效果好。学生的学习兴趣高，基本上能够掌握测量的方法，并且能够亲自测量，能够分组画出自己的轮廓。