

物理试卷总结与反思八年级(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

物理试卷总结与反思八年级篇一

教师都要以学习和贯彻课程标准作为教学工作的主线，切实转变教学观念，和教学行为。在制定教学目标以及实施教学时，要全面落实“知识与技能”“过程与方法”和“情感态度价值观”三方面的目标。

物理概念教学要注意概念的阶段性、发展性和学生的可接受性，使学生在在学习过程中逐步的加深认识。

电学知识教学要重视知识性和趣味性，注意联系实际，纠正传统教学中让学生死记硬背的简单做法。

物理计算教学中意在让学生体会从物理理解角度研究，切忌繁琐的数学运算。

物理实验技能教学要注意从实际出发，有计划、有步骤的在学生的实验活动中予以落实。

（二）创设生动活泼的学习情景

真实的情景能够增强学习的目的性和针对性，有利于发挥情感在教学中的作用，激发学生兴趣，使学习更有效，也便于及时检验学习效果。在创设情景时，力求真实、生动、直观而又富有启迪性，要运应演示实验、小故事、科学史实、新闻报道、实物、图片、模型和影象等多种形式，来创设教学

情景。在教学中，教师要善于引导学生从真实的情景中发现问题，有针对性的展开讨论，提出解决问题的思路，使学生的认识逐步得到发展。今后习题与考试题的设计都要更加注重情景化，突出从生活走向物理，从物理走向社会的观念，重视学生解决实际问题的能力。

（三）重视科学方法的教育，培养学生的探究能力

实施科学探究教学，要充分尊重学生的自主性，充分调动学生探究的积极性，培养学生探究的兴趣，要注重引导学生主动发现和提出问题，并通过积极的探索解决问题。在探究教学中，要重视对学生科学方法的教育。如对复杂的物理现象进行分类、提出有关的假设、设计实验和控制实验条件进行探究。学生的知识背景不同思考问题的方式也可能不同，他们对同一个问题的认识角度和认识水平必然存在差异。在探究教学中教师要有目的的组织学生进行相互交流和讨论，这样既有利于培养学生交流与合作的技能，也有利于发展学生的评价能力。因此，要加强以小组为单位的合作探究式学习。

总之，今后要深入钻研教材，加强教研组活动，群策群力，明确每节三维目标，突出重点，指导学生有效的学习新课，提纲要领，总结归纳，层层渗透，以每个知识点为讲解元素，结合探究交流思维扩展，落实知识点，连成知识线，形成知识面。

物理试卷总结与反思八年级篇二

初三物理第一学期期中考试是一个水平考试，主要在于通过考试检查学生基础知识的掌握情况，这次期中考试，教体局教研室和学校给予了极大的重视，首次组织了全县联考，也让我们准确地掌握了本校和全县物理教学的整体情况，为下一阶段的教育教学工作提供了可靠的依据，同时也指明了方向。

这次期中考试主要是为了考查我县初三学生物理基础知识的掌握情况，准确把握我县初中物理教学中在基础知识和基本技能方面的落实情况，为下一阶段的教育教学工作提供准确的信息，本着水平考试的原则，在考试的总体难度上要低于升学考试的要求，力求考的基础、考的全面。

1. 重视基础知识，突出重点

本学期的学习内容初三第11章~第14章浮力以前的知识，这几章的中考知识点这次期中考试全部作为重点进行了考查，占到了100%。

2. 重视知识应用，联系实际

物理学科是一门与生活、生产联系紧密的学科，在考查中要体现出学科的这个特点。试题中联系生产生活实际的题目约占20%。联系实际也是物理新课标中要突出体现的内容，同时也是升学考试要重点考察的内容，但是由于这次是期中考试，因此较之升学考试的难度还是有所降低。

3. 突出物理实验的考查

物理学是一门实验学科，物理实验在物理教学中占有突出的地位。20xx年的升学考试物理实验的考查占到了32%，在这次期中考试中，按照升学考试的分数分配，实验题占到了总分的32%，但是由于毕竟是水平考试，所以对探究试验考察的难度有所降低，对设计实验基本上没有涉及，主要考查了初中物理基础实验的掌握情况。

4. 注意与升学考试的衔接

这次期中考试注意了与中考的衔接，从题型设计到各题型的分数分配都严格按照20xx年中考的要求，让同学们提前感受并适应升学考试的题型特点，除了考试难度比中考下降以外，

基本都是按照升学考试的试题特点进行考查。

1. 学生的基础知识仍然掌握不好

这次期中考试，主要体现出平时的教学要求，基本知识是重点的考察范围，但是从试卷分析可以看出，有些重点知识仍没有得到很好的落实。这表明，我们的学生的基础知识掌握情况还是存在较大问题，这应是我们下一阶段的教育教学工作中要重点解决的问题。在这些问题中，有的是平时教学中落实不到位，有些是复习巩固中没有引起重视。

2. 物理实验仍有待加强

近几年的中考都加大了物理实验的考查，这次期中考试也加大了物理实验的考查力度，从考试情况来看，有些实验落实的较好，但是有些基本技能学生还是存在较大问题，这和有些学校的老师不重视物理实验技能的训练有关。这都表明，物理的基本实验技能还有待进一步训练，这也是我们下一阶段教学工作中要重点解决的问题。

3. 灵活应用物理知识的能力不够

这次期中考试，由于强调了物理基础知识的考查，没有再物理情景的设置上更多的考查学生，只是在高档题中的条件上作了一些变化，而我们的学生显然还不能灵活的应用物理知识解决问题，如：第26题，本题是一道探究杠杆平衡条件的实验题，稍微有一点综合，只是题目以开放的形式给出，结果很多学生就不会解答了，这道题的得分率相当低。从这道题的得分情况可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，提高我校物理考试的优秀率也是我们下一步要考虑的重点。

4. 解答物理不定向选择题的能力还要进一步提高

初三的学生以前很少接触物理不定向选择题，从这次期中考试情况来看，同学们还不适应这个变化，不会解答不定向选择题，有的当作单选题、有的漏选，有的错选而得不到分。这当然首先说明物理知识没有过关，但是解答物理不定向选择题的技能不高也是一个很重要的因素，这次我们考查了两道不定向选择题，得分率也相当低。从题目难度来看两道题都是考查得很基本的知识，可是得分情况并不理想，因此为了适应中考的变化，也要在后面的教学中解决这个问题。

5. 平行班许多学生没有端正学习态度，不愿学习、听课，作业抄甚至不做，有厌学的倾向，导致平均分相当低，低分率高。因此在下一阶段的教育教学工作中注意学生全体的发展也相当重要，别让一些困难生自生自灭，一定要想办法调动他们的积极性，提高整体水平。

6. 培优治拐要行动起来。

这次考试我校优秀率方面与城关中学、竹江中学相差太大，从这可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，来提高我校物理成绩的优秀率。特别是整体成绩好而物理成绩稍微差点的学生，我们要有针对性的辅导，争取别让物理拉了后腿。

物理试卷总结与反思八年级篇三

总体看没有典型的失分之处

2、选择题：分值：45分

错误原因分析：第3题学生不能正确区分平衡力和相互作用力。第15题学生不会提取信息，应用信息解题。

3. 作图：分值：4分

错误原因：作图题19题审题不清，没看到施加力的方向从而画错了力臂。

4、实验探究题分值：22分

23题第4小题错误较多，学生在选药品时选的盐，分析原因再加入盐得到密度不同的盐水，从而得出密度对压强的影响。学生做题忽略了原来的盐水是不是饱和的，如果是饱和的盐水则加盐溶解不了，盐水的密度改变不了。

5、计算题：分值：17分25题第3小题出错较多

综合学生的答题与得分情况可以看出，大多数学生对基本知识：如概念公式能理解并加以应用。这反映了学生的技能的缺失，对过程和方法没有掌握，在解决实际问题时缺乏随机应变的能力。这也说明了在教学过程中存在的一个不容忽视的问题：既如何提高学生的试验探究能力，如果对知识有效的消化总结，使学生能做到举一反三，灵活多变的应用物理知识来解决生活中的常见现象和实际的问题。

物理试卷总结与反思八年级篇四

1、科学制定每周计划：制定出详细的课堂教学计划，明确本周教学内容和要求。有了计划的引导就会有有条不紊地进行，避免教学的随意性和盲目性。

2、深化课堂教学：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教学，加强物理用语和实验基本技能的教学，扎扎实实打好基础。在课堂上，给学生充分的思考时间，针对不同的学生设计不同的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的能力。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，在课堂教学中采取多样化的教学手段，达到良好的效果。

3、注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很

需要得到老师的鼓励，因此要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得进步时要表扬鼓励他们；当他们退步时要找他们个别谈心，帮助他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激励他们喜欢上物理，变要他学为他要学。

4、练习和考卷的选择：一份好的练习和考卷可以达到事半功倍的效果，练习要进行合理精选，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透物理思维，且减轻学生的课后负担，使学生在轻松高效中掌握知识。每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。。

5、抓好后进生工作：后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。

物理试卷总结与反思八年级篇五

考试内容以初中物理的知识结构体系为依托，覆盖一章到第11-13.2所学单元的内容，考察了所学的重点概念和原理、重点物质、重要的物理用语、探究性实验（包括实验设计）和基本的计算技能，并将课程标准要求培养的科学态度、观点、情感、方法、能力等目标渗透在试题的背景之中，注重联系实际，试卷较好体现了这方面的要求，像2，3，8，22题，考核的重点放在分析解决的背景中去评价，试题内容源于教材，但不拘泥于教材。通过试题的导向作用，引导教师在教学中进一步重视课堂教学过程、重视学生的参与，进一步重视双基，夯实基础，为学生全面发展提供可靠保证。

（二）重视对实验能力的考查

物理是以实验为基础学科。关系到实验探究能力的培养及创新意识的培养。本试卷的命题中特别重视对实验的考查，实验内容除考查课标规定的重点内容外，加强了实验能力和思维能力的综合考查，如19，20，21题等。题目还体现了研究

性学习、探究式学习的导向。试题的难度不大，在对科学素养考查，对科学改革的导向非常明确。

（三）重视对物理与科学、技术、社会实际联系内容的考查，体现“sts”教育思想

使学生感受并赞赏物理对改善个人生活和促进社会发展的积极作用。

（四）重视对获取与处理信息能力的考查，引导教学方式与学习方式的转变

为引导学生改变学习方式，养成主动学习的习惯，克服填鸭式的教学现象和死记硬背的学习方式，让学生在理解的基础上初步学会运应比较、分析、归纳等方法对信息进行加工。设置了体现了考查学生对事物的理解和分析及表达能力；命题中开放性试题比较普遍内容较多，具体考查学生学学习能力的的发展状况，并引导学生学会学习，初步体现对学习方法的指导。