

最新班主任工作经验及体会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作经验及体会篇一

今天学校举办了一次全校性质的班主任工作经验交流会，我们实习生有幸参加了这次经验交流会，来聆听优秀班主任的经验，参加班主任工作经验交流会的心得体会。

从各位老师的演讲中，我得到以下启发：

首先，作为一个班主任，要了解班里每个学生的特点，因材施教，利用班干部帮助老师管理班集体，充分体现民主，对班级工作做到公平、公正、公开。让学生们感到自己的重要性。老师要把学生看作是自己的孩子，不仅要在学习上指导他们，还要在他们成长的道路上帮他们解决各种各样的难题和困难，让学生们感觉到老师的关爱。和学生做朋友，寓教于乐，大家共同进步。

其次，鼓励学生认清自己，找准自己的位置，不要盲目的和别人进行攀比，也不要自卑的心理，对于成绩好的学生要告诫他们胜不骄，败不馁。对于成绩差的同学不要一味地对他们进行讽刺挖苦，要多鼓励他们、帮助他们。鼓励同学之间互相帮助，为建立团结、友好、凝聚力强的班集体而努力。

第三，用自己的个人魅力去感染他们，从他们的兴趣入手调动他们的积极性，鼓励他们有所创新；对待学生要有耐心，有信心，不抛弃，不放弃，善于发现他们的闪光点；多理解、多鼓励，少批评。他们都是大孩子了，不需要我们过多的说

教，他们需要的是我们的理解。当他们已经认识到自己的错误时，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

第四，管理学生不仅是学校老师的责任，还需要家长的配合，这就需要老师及时与学生家长取得联系和沟通。

我们不仅是班主任，还是任课老师，因此我们要在做好自己的本职工作的同时，管理好班集体。让班级更好的发展的方法是：别把自己当老师，而是能引导学生的朋友。

听着各位老师们的独到的见解，让我真是受益匪浅。也希望自己在这学期做见习班主任可以得到更多的收获。

班主任工作经验及体会篇二

班级是学校的一个基本单位，学校的校风、校貌决定于班级的班风和班貌，而班主任是班级的领导者、管理者、组织者、更是学生的引路人。班主任肩负着多重的纽带作用，大到国家的教育方针政策，中到学校管理者的管理方法和理念，小到教师和学生之间的直接接触。所以说班主任是身负多职，必须引起高度的重视。下面我就谈谈自己做班主任以来的一些感受。

七年的教师之路，我深深体会到缩短与学生的距离，与提高教育教学水平同样具有重要的地位，当学生处于正确而又积极的情绪时，那么我们的教育教学就会取得事半功倍的效果。以自己小时候的想法来指导工作，这样才能从学生的角度出发，不能把我们自己的想法强加在学生的身上，学生还必须无条件的服从，这样只能造成心灵的远离，而教育却无法达到预定的目的。

爱是教育的基础，教师职业的天性就是富有一种责任感和使命感，只有爱才能播种爱，只有爱才能呼唤爱。我们要用爱心来感化后进生；用耐心来引导后进生；用恒心来等待后进

生，坚持打持久战，不要妄想一次的教育就能让孩子来个大转化，让我们用期待的眼光来看孩子，只有期待后的成功才是美丽的喜悦。热爱孩子吧，给孩子一个宽松活泼的环境，热爱孩子吧，就是热爱我们的明天，让我们把爱撒向每个孩子的心灵深处。

班干部是班级的核心，是老师的得力助手，选拔优秀的班干部至关重要，有的老师认为只要学习成绩好就有资格当班干部，其实教师一定要脱离这样的误区，从多方面考虑学生的能力，让成绩不好的同学能有展示的机会。教就是为了不要教，就是要求学生能自我管理，其中中介就是班干部，班干部能起到以点带面的作用。班干部就是教师培养起来的点，其他学生就是面，真正达到教是为了不教。

班主任工作应该是由一堆细节组成的，我们常年的班主任工作修炼中，已经练就了一双火眼金睛，一走进教室，哪个孩子脸色不好看，哪个孩子行为变化，哪个孩子思想有问题，哪个孩子犯了错误，决逃不过班主任的眼睛。发现学生思想和行为有变化时，就及时深入了解，找到问题的所在，那就找到了解决问题的方法。

学校是小环境，教育应该是大环境的教育，那就必须做到家庭、学校、社会教育目的的一致性，这样才能取得良好的教育的效果。现在不是有个公式 $5+2>7$ 的说法，也就是说五天的学校教育加上两天的家庭教育，其教育功能要远远大于七天的教育，现在我们都面临着 $5+2=0$ 的危险，有些家长由于受到社会功利性的影响，也把一些消极的思想毫无顾忌的传输给了孩子，造成了学校教育与家长教育的目的不一致。特别是在农村 $5+2=0$ 的现象更加严重，所以我们必须坚持与家长多联系，了解家庭的教育方法，并采取适当的措施来补救。

“没有规矩，哪成方圆”是对就是对，是错就是错，对的要奖励，错的就要为自己的行为受到惩罚。现在的课程改革，教师不敢对学生说“不”了，只怕这样伤了孩子的自尊，打

击了孩子的积极性。不过这样的做法就比较偏激了。人追求完美是对的，但人无完人，何况是孩子，关键是犯了错误就必须得到教师引导而有所改变，每次犯错误应该都是孩子成长历程中的一个脚印，孩子的成长就是由许许多多这样的脚印组成的。

班主任工作经验及体会篇三

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。针对班级中有问题的孩子，班主任、任课老师、家长、三方一起努力来解决孩子的问题。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议。教师也可以开一些家长观摩课，让家长在观摩课中了解教师上课的意境，了解自己孩子的表现。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

班主任工作经验及体会篇四

来到立新中学已经是第三个年头了，三年一直担任班主任工作。几年的班主任工作让我感受到，班主任工作是一份非常琐碎、忙碌、操心费力的工作，但又是一份非常艰巨、重要的工作。班级管理的好坏，直接影响整个班级的好坏。当班主任的这三年里，我一边不断的去摸索班级管理的方法，一边不断的向经验丰富的老班主任交流学习。经过三年的历练，让我从最初的“力不从心”，到现在的“渐入佳境”，回顾三年的班主任工作，整理了一些心得体会与大家交流分享：

俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约

束，学生很难形成良好的学习习惯，也就无法完成学校的各项教育、教学目标。在制定班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理奠定了基础。在学生的积极参与下，我制定出了“班规班约”、“各科科代表职责”、“体育委员职责”、“卫生委员职责”、“值日班干职责”等一系列规章制度。光制定规章制度是不行的，必须认真学习，让全班学生都要了解这些规章制度。本学期初，我就带领我班学生利用班会时间认真学习了各项规章制度，并将各项规章制度张贴于班级的宣传栏里。通过制定和学习这些规章制度，学生们基本知道了自己在生活和学习方面应该怎样去做。

班干部是常规管理的执行者和守护者一个优秀的班集体，除班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任和学生的桥梁，作为班主任的助手，他们的工作能力和威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以我一接手新的班级我就积极了解班上学生的基本情况，根据自己所掌握的情况从中民主推荐出学习较好，工作能力比较强的学生作为班干部。例如，我选出了五位有过班干部经历的同学，让他们作为每天的值日班长，来共同的管理班级事务。对于班干部的培养，一方面我会给予他们一些工作方法和怎样和同学相处的技巧，让他们发挥各自的才能去组织和管理班级，另一方面我会帮助他们在班级里面树立威信，让学生对班干部产生信服感，从而更好地听从班干部的管理。对于班干部的培养培养，我从开学到现在一直没有松懈过，我会定期的专门召集班干部队伍开一个小的座谈会，一方面了解一下近期班级管理过程中出现的问题，另一方面让班干部之间，交流一下自己在班级管理工作中的经验和心得，让他们共同提高、共同成长。

纪律上我主张“专政”，一个班级必须有严格的纪律，一切行动听指挥，让学生明白什么时候该做什么，该怎么做。例

如：我要求每天早读之前必须将要交的作业交到各排的排长，刚开始学生不习惯这种做法，经过一段时间的严格要求和培养，能在早读预备铃响之前将作业收齐。但是严并不等于苛求，而是严而有情。教师对学生的爱，有时胜过千万次的说教。例如：我经常利用下课时间在班上走一走，看一看，和学生随意的交谈，甚至开一下玩笑。不一定带有什么目的，这样有很多好处——可以融洽师生关系，拉近老师和学生之间的距离，同时对下课的一些不良行为也可以有效制止。

要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。班主任要经常和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的在校情况。为了更好的和家长交流，新学期一开始我就创建了班级家长微信群。对于在班级管理中出现的一些问题，及时通过威信告知家长，寻求家长的帮助与监督。例如。我每天要求班干部把每天的作业发到班级微信群里，让家长们一起监督孩子的作业完成状况，对于每天学生作业完成的质量，我会发到微信群里，让家长得到一个及时的反馈。通过一段时间的努力，班级里不完成作业的情况越来越少。以上是我在班级管理过程中的一些不成熟的看法和做法，还需要不断的向有经验的班主任学习，希望给予批评指正。谢谢！

班主任工作经验及体会篇五

近几年来，实验高中快速发展，班主任老师做出了突出贡献。我校班主任老师注意学习，提高快，进步大，一大批班主任已经达到了较高水平。目前，我校班主任队伍整体素质高，工作能力强，作风过硬，这是我校内涵发展的根本保证。但是，发展还不平衡，也存在一些问题，尽管是在个别老师的个别时候，已经在社会上有了一定的负面影响(尤其是辍学的同学)，突出表现在：时间卡的紧，几乎没有活动；作业量大；教育引导少，方法简单粗暴，随意停课、叫家长，体罚不断；急功近利，只关注学习，很少关心其他方面。导致学生厌学、辍学，甚至个别学生得了抑郁症。

1. 立志做一名卓越而幸福的班主任。

教育部20-年8月颁发《中小学班主任工作规定》，选聘班主任应突出考查以下条件：(一)作风正派，心理健康，为人师表；(二)热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；(三)爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。——人品好，业务精，方法优。

作为教师，要愿意当班主任，而且想当好。能不能当班主任，是一个教师工作能力的标志。班主任工作虽然很辛苦，但也很快乐，作为教师，不当班主任是不完整的，也是一种损失。所以，要从内心深处想当班主任，并且喜欢这项工作。既然选择了教师并做班主任这项工作，就要义无反顾，就做最好，就要建功立业。

为之而付出。首先，要有积极地心态和阳光的心态，班主任的人格魅力对学生的影响是长期而深远的，遇到一位好班主任是学生三生有幸。其次，有高的追求，以名师为榜样，明确自己的奋斗目标。班级是个很好的平台，当班主任有很多机遇(相信发展、变化，一切皆有可能。像魏书生，李希贵，李镇西，窦桂梅，任小艾，···)。第三，立即行动，成功需要积累(厚积薄发)，需要过程，一夜成名源自十几年的积累和机遇。

要加强学习，不断改进管理方法。要盘活班级。向同行学，向书本学，向网络学，向专家学，抓住每一次培训、会议、进修的机会。

要充满激情，不断创新工作思路。充分相信学生，充分调动学生。高度重视、积极参与、主动组织好各项活动，充分发挥活动的作用，(对班级可增强活力、凝聚力、向心力，对外可树立形象，展示自我)。学会抓住、创造教育的一切机会，学会借机、借题、借势。引导学生表扬老师、调动老师的积极性。

2. 真心关爱每一位学生。认识学生，了解学生，走进学生心灵深处，以真诚感动学生，以心灵唤醒心灵。

充分认识到目前的学生、家长和社会特点，把握好时代的脉搏，定好位，处理好与学生、家长的关系(平等关系。既统一，又对立，还具有可变性)。允许学生犯错误，采取适当方式对学生进行批评教育和惩罚。多一些冷静，多一些理解，多一些宽容。不随意停课、叫家长，不讽刺挖苦，不体罚和变相体罚，尤其不能动手。

3. 有强烈的上进心和进取心。

抓安全，抓思想，抓成绩。把思想教育、道德品质养成、学会做人放在首位，以活动促进德育教育。把班级学习成绩的提高作为重要目标。不为分数而分数，重视过程。把平时的作业、训练、单元测试等都搞好了，结果必然不会差。要及时发现问题，措施到位，抓好落实，防止最后相差很大。

4. 支持学校工作，听从学校、年级安排，按教育规律办事。遵守作息时间，让学生有体育活动和读课外书的时间，支持奥赛辅导，积极支持并组建社团，在特长生转化、文理分科等方面按学校和年级的要求去做。

学校将进一步使班主任有更多的实惠。出台办法，提高班主任的政治地位，导向引领，搭建平台，使一批有思想、有潜能的班主任迅速成长为我县、我市乃至我省名师。

班主任工作经验及体会篇六

我是一名级别最低的主任——班老师，如何做好班主任工作。但，我又是最重要的。因为我的存在是知识在无形的传递，因为我的存在是温暖在无声的渲染，因为我的存在是生命在稚嫩中走向成熟。

而这些，都是我在这八年的分分秒秒里，在这八年的时时处处中真真切切的感受到、体会到的。八年来，我的学生从6、7岁的儿童长到13、14岁的少年，我的工作日益繁重。我相信每一位班主任都和我一样希望自己胜任这项工作，并把自己从繁重中尽量解脱出来。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、做好先进文化的引导者，班集体建设的指导者，以人为本的“仁学者”

(一) 充实自我，树立威望

作为一名青年教师，我深深懂得，要想成为一名优秀的班主任，必须要有很强的教育教学能力和崇高的师德。为了做到这一点，我利用业余时间阅读了大量的教育教学的理论书籍，不断更新教育观念。在担任学区数学大组长工作期间，我带领数学教师们以新的教育理念为依托，不断实践，勇于创新。经常主动承担各级各类研究课，我的课形式新颖，内容生动，课堂气氛活跃，孩子们都乐学、爱学，尝到了学习的乐趣。作为班主任，我不仅培养孩子们的学习能力，更注重他们的思想和心理健康，孩子们不仅把我当作他们的师长，更把我当作他们的知心朋友，欢乐同享，痛苦共担。学生家长对我也充满信任，在教育孩子的问题上经常献计献策，我也尝到了工作带给我的幸福和快乐。

(二) 培养干部，强化训练

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，教育论文《如何做好班主任工作》。

2、良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

(三) 亲近学生，研究学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、做到品德美、学识美、艺术修养美、领导艺术美

教师——“太阳底下最光辉的职业”，“人类灵魂的工程师”，这是何等令人眩目的字眼！面对这样热情洋溢的赞誉，我作为其中的一员，是何等的光荣和自豪。在人们的心目中，作为一名教师，固然需要有渊博的学识、非凡的口才、高尚的情操。