

# 2023年幼儿艺术教案 幼儿园艺术教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿艺术教案篇一

1. 通过幼儿操作观察,发现水、国画颜料、墨汁、油脂的表面张力现象,培养幼儿的探索兴趣。
2. 应用表面张力现象,在水中作画,制作各种想象图案,培养幼儿的动手操作能力,启迪幼儿的艺术想像力和创造力。

### 活动准备

搪瓷盘, 国画颜料、墨汁、牙签、肥皂块、宣纸。

### 活动过程

本活动分三部分:

1. 发现颜料、墨汁、油脂在水中的表面张力现象。
2. 运用表面张力现象,在水中作画。
3. 用自己的画剪剪贴贴,进行美工创作活动。

发现水的表面张力和水中作画。

#### (一) 试一试

1. 用牙签蘸墨汁在水中轻轻一点，你发现了什么？指导幼儿操作，提醒幼儿可以用牙签多蘸些墨汁。
2. 用另一个牙签蘸些肥皂，再用牙签向水面墨汁的中心点一下，这时幼儿会发现墨汁向四周扩散。
3. 用上述同样方法，让幼儿操作发现国画颜料在水中的现象。
4. 用牙签在画面上轻轻搅动，使图案呈不规则形状。

鼓励幼儿发挥自己的想象力，根据自己的构思，在水面上画出美丽的画。

## （二）试一试：水中作画

1. 想办法，怎样让水中的画变成纸上的画？

剪一块与盘子大小差不多的宣纸，轻轻地盖到水中的画上，待水中的画吸到纸上后，再轻轻地揭起。一张不用笔画的画就做成了。把画成的画放到干净的地方晾干。

2. 说一说，看看我们的作品像什么？（见本篇活页图5a□5b□

教师可组织幼儿把自己的作品贴在黑板上，说一说自己的画像什么。

## （三）做一做

1. 指导幼儿把自己的画裱一裱，写上自己的名字，把裱好的画挂起来。
2. 贴个工艺花瓶

让幼儿先用晾干的画剪出具有特色花纹的花瓶图案。再把剪出的花瓶图案贴在白纸上，再启发幼儿在花瓶上贴花。也可

以用纸团沾上不同颜色的水粉在纸上按花。这样，一幅美丽的工艺花瓶就做成了。

3. 还可以制作其它许多的美工作品如热带鱼、山水画、家具等。

#### （四）建议

在进行此项活动时教师要提醒幼儿，用牙签多蘸点墨汁，这样作出的画颜色才会深，图案会更鲜明。

活动结束：

作画用的容器最好选用方形的，里面的水可多放些，每次作完画后要把容器刷干净，再换上干净的水。

## 幼儿艺术教案篇二

1. 观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。

2. 用画画的方式表现各种各样的鱼。

1. 观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。

2. 用画画的方式表现各种各样的鱼。

1. 幼儿用书：《鱼儿水中游》。

2. 一次性纸盘、各种彩色笔。

3. 名画《游》作品介绍

4. 学习单：《好吃的鱼.》。

一、引导幼儿观察并讲述名画《游》。

1. 你看到了什么？画面上有什么？（鱼、水草、泡泡）
2. 这些鱼儿在做什么？（吐泡泡）
3. 这些鱼长得一样吗？有什么不一样？（大小不一样、颜色不一样、身体外形不一样。）
4. 数一数画面上有几条鱼？
6. 你最喜欢哪条鱼？为什么？
7. 画面上蓝色的部分是什么？你觉得这幅画像什么？（引导幼儿通过画面看出蓝色部分是盘子的边缘）

二、向幼儿简单介绍这幅名画以及幼儿用书封底的幼儿作品。

这幅画实际上是一个大大的盘子，盘子里有很多条鱼，有大的、有小的，最大的一条鱼身上有红色、粉色和黄色，特别漂亮，鱼儿们在水里快活地游，所以这个盘子的名字就叫“游”。

## 幼儿艺术教案篇三

能初步理解儿歌的内容

重点：学唱儿歌《家》

难点：理解儿歌的内容

1. 教学大书（上1）“儿歌”《家》
2. 幼儿用书（上1）人手一本

一、边出示画面边念儿歌，请宝宝欣赏。

二、再念一遍儿歌，并结合儿歌内容进行提问，引导宝宝理解儿歌的内容。

师：树上是谁的家？河里是谁的家？小小房子是谁的家？

1. 鼓励宝宝大胆地念儿歌。

2. 针对个别不愿意念得宝宝，可轻轻地走到宝宝身边，引导宝宝跟着学念。

3. 可引导宝宝把幼儿园想象成自己的家，也可请宝宝说说幼儿园里有什么。

师：幼儿园的房子很大，有这么多小朋友。幼儿园是谁的家呀？

4. 请宝宝从幼儿用书中找到儿歌的画面，并鼓励宝宝看一看、说一说。

5. 可请宝宝找一找小鸟的家、小鱼的家和“我”的家在哪里。

## 幼儿艺术教案篇四

教学目的.： 通过倾听音乐感受摇篮曲轻柔、缓慢的旋律，引导幼儿用语言说出摇篮曲的性质，并有兴趣地用动作表现哄娃娃睡觉的情节。

教学准备： 创编一段舞蹈，音带

教学过程：

（一）导入复习歌曲：《小小的船》

教师语言：天黑了，整个大地变得静悄悄的，月亮姑娘来唱歌了，星星来为他伴奏，他们的歌声让静静的夜显得更加美丽。听——（师生合唱，引导幼儿看老师的指挥手势）

## （二）欣赏摇篮曲

### 1、感受音乐的特点

教师语言：夜晚真美呀，就在这时不知从那户人家的窗子里传出了一段很好听的音乐。（完整欣赏音乐）

提问：这段音乐好听吗？听了这段音乐你想到了什么呢？

小结：听了这段音乐你们想到了那么多的事，你们真是用心在听。那你们怎么会想到这些事的呢？这段音乐给我们的感觉是怎么样的呢？（再次欣赏，讲讲感觉，教师哼唱加以肯定）

小结：你们说得真好，这段音乐给我们们的感觉就是很柔和，很安静的，缓慢的。

### 2、感受音乐的内容

教师语言：其实音乐就像人说话，每一段音乐里都藏着一个优美又动听的故事，那么这段音乐里讲了一个什么故事呢？让我们一起来听，一起来看吧！（欣赏舞蹈和音乐）

提问：现在你们都知道这段音乐讲了什么故事呢？你是怎么知道的？（结合动作理解：妈妈在哄宝宝睡觉，并开心安慰地跳起舞了）

小结：这段音乐讲述了妈妈在哄自己心爱的宝宝睡觉，像这样的曲子我们叫它《摇篮曲》。

### 3、幼儿表演音乐内容

教师语言：在幼儿园里老师就是你们的妈妈，你们就是老师的好宝宝，天黑了妈妈要哄宝宝们睡觉了。

教师语言：妈妈哄你们睡觉心里怎么样？你们想不想也来做一次小爸爸小妈妈哄自己的娃娃睡觉呢？（幼儿也来扮演妈妈爸爸哄娃娃睡觉）

难点：哄娃娃的动作可以引导幼儿变换动作。（幼儿个别示范）表演得逼真（引导幼儿用动作体现对娃娃的宝贝）

4、结束语：小娃娃真的睡了，让我们轻轻地把他放到小床上，我们也该休息了

## 幼儿艺术教案篇五

春风婆婆吹一吹，到处一片春机盎然，各种各样的花儿争先开放。本次活动以引导幼儿观察身边的美丽事物出发，选择幼儿喜爱的花儿为对象进行欣赏、制作、绘画活动，同时结合小班幼儿喜欢玩纸的特点，让幼儿在剪一剪，团一团、粘一粘的过程中掌握制作小花的方法，满足幼儿动手制作的兴趣和愿望。

1. 学习用剪直线、团圆、粘贴的方法制作花朵。
2. 能运用不同颜色的纸制作，并大胆想象添画。
3. 体验自己动手玩一玩、做一做的乐趣。

1. 宽约 6-8 厘米的各色长条彩纸或皱纹纸；剪刀，画有花园轮廓的纸，水彩笔，擦手巾等。

2. 与家长联系说明活动意图，请家长带领幼儿去大自然中发现感受花的各种色彩与形态；有时用剪刀的经验。

一、观看花园里各种开放的小花，引起幼儿兴趣

1. 提问：花园里有什么花开了？什么颜色的？

二、引导幼儿探索尝试，了解纸团花的制作方法

2. 幼儿了解纸团花的制作方法。你是怎么作出美丽的小花的？这里有一首好听的儿歌告诉你小花的制作过程我们来听一听。

“小剪刀，嚓嚓嚓，见下方块一个个，团一团，捏一捏，变成花儿一朵朵。”将长条纸纵向剪成一块一块的小方块，再把每张方形皱纹纸捏成团。

三、幼儿尝试用剪直线、团圆、粘贴等方法制作花朵

1. 制作纸团花，鼓励幼儿运用不同颜色的纸制作。向幼儿提出要求：剪之前要目测好距离，剪直线；做纸团花时要团进紧一些，避免松开。

2. 启发幼儿添画太阳、叶子和小花等。

四、欣赏评析作品，设置花儿朵朵展览区“美丽的小花园”，体验成功感幼儿大胆分享自己制作的花儿，互相来说一说你最喜欢哪朵花？为什么喜欢。

## 幼儿艺术教案篇六

胡彩菊、钟肖微

通过活动，引导幼儿感知音乐的“轻与快”、“轻与慢”。

培养幼儿的音乐节奏感。

vcd“猫和老鼠”片段、课件、头饰、玩具老鼠一只。



一、歌表演——大猫、小猫

二、创设语言“小猫走路”情景，引导幼儿初步感知音乐的“慢”和“快”。

师：小猫请坐下，（录音机里传出猫叫的声音）

“老鼠来了，听”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？是轻还是重”？（引导幼儿说出：又轻又慢）

“对，这音乐就像小乌龟走路一样又轻又慢，好，我们一起听着音乐学小乌龟慢慢走”（带幼儿走一圈）

“再听！”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？”（幼儿：快）

“对，这个音乐就象汽车那样快，谁会学老鼠快快跑？”（请2—3名幼儿表演）

好我们一起跟着音乐学老鼠快快跑”（带幼儿走一圈）

三、拓展练习，游戏体验音乐的快慢。

1、模仿蜗牛走路，练习在又轻又慢的音乐下开展游戏。“除了小乌龟走路又轻又慢，还有谁走路又轻又慢”？（幼儿：蚂蚁）

（放录音教师引导幼儿听音乐模仿小鸡走路，提醒

幼儿走得又轻又慢）

2、模仿小鸡走路，练习在又轻又快的音乐下开展游戏。“除了小老鼠走路又轻又快还有谁走路又轻又快”？（幼儿：小鸡、小鸟）

好，看谁能听音乐走得又轻又快。

（教师引导幼儿听音乐做一次小鸡走路的模仿动作）

四、小结，今天，小朋友真棒，会听音乐做又轻又慢和又轻又快的动作，现在，我们请大家玩一个猫和老鼠的游戏，请大家扮小老鼠，我做大猫，小老鼠们听音乐按节奏走路，音乐慢小老鼠就要走得慢，音乐快，小老鼠就是走得快，做错，老猫会捉住你。来请小老鼠们戴上头饰。（教师和幼儿一起游戏）

最后教师把小老鼠们追出活动场。

## 幼儿艺术教案篇七

1. 知道海底探险图的制作方法。
2. 学会制作简单的海底探险图。
3. 能大胆地进行艺术表现与创作，喜欢美术制作。

1. 物质准备：透明档案袋，白色卡纸，黑色卡纸，水彩笔，剪刀，《海底总动员》片段，课件。

2. 经验准备：幼儿已知道大海里的各种生物。

1. 《海底总动员》导入，激发幼儿的兴趣。

（1）播放《海底总动员》片段，以小丑鱼“尼莫”的身份导入活动。

(2) 引导语：小朋友们你们好，我是来自海底世界的小丑鱼尼莫，你们见过海底世界吗？知道海底世界长什么样子吗，今天啊，尼莫就和小朋友们一起去海底探险吧。

## 2. 认识海底世界。

(2) 引导幼儿互相讨论，说说海底世界都有什么，认识海底世界。

(3) 提问：小朋友们，你们想不想和尼莫一起制作这样一幅有趣的海底探险图呢？让我们动起来吧。

## 3. 介绍活动材料，提出制作要求。

## 4. 制作海底探险图。

(1) 教师讲解制作方法，幼儿操作，教师巡回指导。

(2) 分享交流幼儿作品。

美工区：将材料继续投放到美工区供幼儿制作。